

电缆制作实训报告(实用9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

电缆制作实训报告篇一

以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教师发展型学校工程为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育质量，使学校真正以高，精，优的品牌立足于国家，省，市名校行列。

1，抓好教师队伍建设，通过研，培，导，练，赛，等多种形式提高教师的专业化水平。

2，加强教研组建设和管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化。

3，为师生创设广泛的发展空间，以多种竞赛活动促进教师，学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

4，做好迎接区新课程课堂教学达标验收的准备工作

落实教学常规管理，加大监督检查力度

1，教导处每学期要对教师备课，上课，作业批改等常规教学工作提出明确要求，并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。我们坚持做到“一月一重点”检查制度，并做到有检查，有记载，有反馈等。对于上岗未满三年的教师我们推行“推门即听课”，翻本即检查的做法。

2教师要自觉的把新课程理念运用到教学实践中，采取灵活多样的教学方法，充分发挥学生的主体作用，激发学生的自主探究的愿望，使学生轻松，愉悦，创造性的学习。教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理，对评估成绩做到公平，公正，公开，确保教学质量。

3，教学领导经常深入教学第一线进行上课，备课指导（教学校长，教导主任，学科组长）

大力开展教学研究活动，提高课堂教学

三月份开展好第九轮师徒拜师会和师徒汇报

（师徒同上课，评课）

四月份我们组织部分骨干教师到农安，靖宇县

进行扶贫送课讲座活动。

按照进修学校的要求做好新课程下的课堂教学

达标验收准备活动（全员教师参加抽签做课，查资料座谈）

与学校党支部联合办好学校的首届文化节。

实行月考制度，以学年为单位组织月考并向学校上报学年考试成绩和详尽的卷面分析。

我们要求各教研组针对热点问题确立研究专题，每月围绕专题开展学术沙龙活动，专题研究四次。学校随时进行调研和抽查，学期末所有的过程材料上交。

搞好学校的质量测查，在市区知识测查中成绩要名列前茅。

（三），积极开展各项竞赛活动。

本学期组织的教师竞赛活动有：

1，开展以考促培的全员教师的理论与专业知识竞赛，竞赛内容提前布置，每月一次，成绩公开量化，并记入教师年终考核。理论知识考核的内容选自：走进新课程和基于新课程的课堂教学改革（郑金州福建教育出版社）。专业知识包括语文的古诗文七十首，名家名篇赏析，数学包括简单的数学问题，典型问题。英语内容结合日常培训。此外还有一定的综合知识。

继续搞好学生的课堂练习设计和作业改革，四月末要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

本学期组织的学生竞赛活动有：

语文学科的背古诗大赛，背成语大赛，讲故事大赛，“每月一题”的作文竞赛，数学的口算，数学百题，解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

（四）加强教师的学习与培训，提升教师素质

1，教育理论培训（包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨，看名家论著，听名家上课，听专家报告等。）本学期要求全体教师做到：“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息，经验文章，名师教育专著），“二写”（每周至少写教学随笔或教学札记一篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文），“三上”（每学期至少上一节不同级别的观摩课），做到“四会”即教学理念会应用；教学经验会总结，教学观摩会评价，教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型，学者型，专家型”的转化。

电缆制作实训报告篇二

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由教务处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

做好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

电缆制作实训报告篇三

上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
- 4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、教学要求

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段

的整合。

6、积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、提高措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

六、进度安排（略）。

电缆制作实训报告篇四

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

1、教师演示实验必须按新课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学

生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生探究实验，也要按新课标的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣和。

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题

的能力。

4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。

5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。

4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的，由实验员进行回收。

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存。

序号、实验名称、周次、实验类型、备注：

1、探究防止食物腐败的方法2分组实验

2、观察鲫鱼6演示实验

3、探究生态系统的稳定性12分组实验

4、探究天然草地与人工草坪13分组实验

电缆制作实训报告篇五

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的.教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由教务处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管

理好实验室的器材及日常工作。

做好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

电缆制作实训报告篇六

一年三班共有学生31人，其中男生18人，女生13人。学生大多数来自于高新区各个地段。这些学生自然状况参差不齐，但素质不错，进取心强。根据一年级新生的特点，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

第一周：学生报道，做好开学以及小学生一日常规工作。

第二周：学生进入正式上课学习阶段，做好学生各项资料的登记造册工作。给家长下发“学生补种疫苗通知单”。

第三周：挑选班干部，制订班规以及各项活动策划，强化学校以及班级的各项常规管理条例。开展主题联欢会：迎接“教师节”和“中秋节”的“迎双节”联欢活动。

第四周：以班级为单位，准备15以上的校运会检阅节目。一年三班初步选定歌舞表演《甩葱歌》。做好各项常规教学工作。

第五周：积极筹备“高新第一实验第一届校运会暨学校庆典仪式”活动。配合学校领导布置的各项工作。

第六周：召开长春“高新第一实验第一届校运会暨学校庆典

仪式”（根据学校的组织安排）。

第七周：“十一”国庆长假。

第八周：进入“小长假”后的第一周，开始学校的学习生活，做好各项一日常规和教学工作。

第九周：准备期中考试，复习迎考。做好各科复习工作。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：学习新课，并以班级为单位开展社会实践活动。

第十三周：主题班会：特色班学习心得展示（古筝、绘画、书法，小主持人等）。同时配合学校做好各项常规教学工作。

第十四周：开展“互帮互助”活动。

第十五周：“互帮互助”总结会。

第十六周：主题班会：“我爱我家，感恩父母”。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

电缆制作实训报告篇七

以全国教育工作会议精神为指导，树立科学发展观，认真落实市学校工作会议精神，结合我校实际，紧紧围绕学校的中心工作，切实加强学校民主建设和工会自身建设，积极维护

教职工合法权益，充分发挥教职工的积极性和创造性，坚持完善教代会制度，充分发挥工会联系教职工的桥梁纽带作用，引导广大教师树立主人翁意识，开拓进取，努力推进学校工会工作。

1、配合党政开展“争先创优”活动，树立良好的教师形象。

通过配合学校党政开展形式多样的学习活动，结合本职工作，以发展的观点，来认识新时期的教育趋势，提高广大教师的职业道德。从爱岗敬业、廉洁从教、为人师表等方面，树立“教书育人，为人师表”的师德形象。要严格执行上级有关治理乱办班、乱带生、乱收费等文件精神，要在全校范围内形成争做师德高尚教师的良好氛围，形成人人讲奉献的良好师德风尚，以实际行动维护安阳实验中学良好的社会形象。

2、继续完善教代会制度建设，加强学校民主管理

教代会制度作为学校民主监督，民主管理的基本制度。是全心全意依靠教职工办好学校的方针的体现。要坚持和完善我校的教代会制度，推进教代会制度的法制化、制度化和规范化建设。按照有关规定落实教代会的职权，充分发挥教代会的作用，引导广大教师树立学校主人翁意识，除了在教代会上让代表们充分发表意见，积极提出建议外，要求教代会代表平时应深入群众，及时反映会员的心声，起好学校领导班子与群众的桥梁作用。

3、不断探索和学习，进一步做好校务公开工作。

继续深入抓好校务公开监督工作，办好校务公开专栏，让全体教职工充分关注学校的重点、难点、热点问题，对学校的各项工作都做到心中有数，以进一步畅通教职工和学校行政领导的交流渠道，充分发挥工会组织的上传下达、沟通理解的桥梁纽带作用。做好校务公开的台帐工作，迎接十二月份的市专项检查。

4、关心教职工的生活，继续实施送温暖工程。

实施送温暖工程，定期走访、慰问患病教师和退休教师。继续实行教职工住院、直系亲属去世探望慰问，为每位生日的教职工送生日蛋糕和鲜花等做法，送去集体的温暖和大家的关怀，让他们真切感到“家”的氛围，“家”的温馨。深入开展爱心帮扶活动，要在广大教职工中积极倡导，弘扬奉献和互动精神，。

5、关心教职工身心健康，培养教职工健身锻炼意识，提高教师身体素质。

引导“乒协”“羽协”“篮协”更好更有影响的开展活动，发挥三个协会的辐射带动作用，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，将我校教职工锻炼健身活动再推上一个台阶。大力开展教职工喜闻乐见的各类文体活动，不断丰富教职工的精神文明生活，不断激活工会组织活力，努力把学校工会真正建设成为教职工信赖和欢迎的“教工之家”。及早选拔组建校篮球队，加强训练，争取在11月的市教工篮球赛上取的好成绩。

9月份：庆祝教师节 教工羽毛球比赛

10月份：组建校篮球队 制定计划并开展训练

11月份：校第七届教工运动会 市教工篮球比赛

12月份：校教工篮球赛 筹备校四届一次教代会

1月份： 召开校四届一次教代会 慰问退休教师

(下学期工作根据市教育工会的计划另行安排)

电缆制作实训报告篇八

细化分解20xx年行动计划任务目标。学校将把《推进教育高位均衡发展计划》的各项目标分解到“两区一园”和各个处室。在桃花源校区建成录播室、实验室、综合活动室各一口，仪器、书籍、报刊达到国家一类标准，满足现代教育技术标准。校本部完成厕所改造，论证北教学楼的续接工程，建成使用梦想教室，幼儿园顺利通过省十佳复验。做到定目标、定任务、定标准、定时限、定责任人。各处室早规划、早安排，明确阶段性任务目标，积极创造条件，逐条逐项分步推进实施。正月十四上午将组织计划交流。

一是将社会主义核心价值观渗透到学科教学中进行体现，建立完善的教育教学体系。二是纳入学校课程，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。三是融入校园文化，提升校园文化品位，增添校园学习气息，丰富校园文化生活，逐步形成文化层次多样的校园文化体系。四是围绕核心价值观内容开展系列活动，特别突出搞好社团活动，高标准承办好xx市现场会。

首先，落实《深入推进教育教学改革大力强化共同体活动》的讲话精神和□xx市教学研究室关于进一步强化小学发展共同体活动的意见》。深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，形成人人参与，人人出成果的态势。在教育局张衍峰书记和教研室各位领导的亲自指导下，我单位积极行动起来，研究部署并启动了共同体第六轮活动的前期准备工作，从四年级开始入手进行推进，截止现在，我校已安排四年级12个学科教师研讨，并完成了开学第一周的微课、导学案的设计工作，准备在开学第一周正式铺开第六轮共同体活动，为全市共同体活动的开展提供可借鉴的思路、模式和样板。全校教师开展好“晒课”和“赛课”活动，为推动该活动，学校从资金、政策、人力上加大支持力度。其次，进一步落实□xx市教研室关于做好小学后期教学及相关工作的意见》，

开展德育、智育、体育、艺术、综合实践等学生活动和教师读书、素养大赛、名师对决等教师活动。第三，组织和参与各类活动，为教师尽可能多的提供参与的机会。充分利用梦想教室，组织好学校的课堂评估，优质课评选活动。全程参与全市小学发展共同体、素养大赛、创新课评比、主题班会展评等活动。

全面落实《xx市关于深化整体推进教育教学改革的实施意见》。深化“现代学校管理制度构建、课程建设、课堂教学改革、学校文化提升”四项改革为重点。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展。首先，完善各类制度，坚持民主治校，依法办学，如需进一步完善和修订《绩效工资发放方案》。其次，规范课程开设，创新研发课程新项目，提升课程高品位，继续大力扩大发展社团课程活动。第三，巩固提高高效课堂，不断优化课堂教学策略。第四，学校继续拓展“涂人生最佳底色，办绿色幸福教育”办学理念文化的内涵和外延，突出打造以办学理念为中心的显性文化。让实小文化在每个实小人身上内化于心，外化于行。

一是加强师德建设，落实师德考核前置。一是坚决落实《禁止在职教师从事有偿补课的若干规定》，把体罚变相体罚、接受家长宴请、索要家长财物、乱订教辅资料、有偿家教等当作长期任务，时时抓在手上，树立教师良好形象。二是认真组织安排好“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，宣传教育的大好形势，了解孩子在家情况，传授科学有效的家教方法，打造家校共育的合力。

二是加强教师培训和学习。把提高教师素质作为校本研修的重要内容。首先，让教师走出去，多听、多看、多学，及时掌握新的教育信息，并进行辐射带动。其次，聘请专家来校授课。第三，积极和名校结对。学习先进，高端引领。

一是安全管理“一岗双责”制。加强人防建设，加强监督检

查，实行日查、周查、月查制度，发现隐患立即整改，确保不发生任何责任事故。二是完善中小学全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”制度。

落实党员领航行动，树立党员先进形象，宣传优秀党员先进事迹。充分发挥政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，改进思想政治工作，高举教育教学改革的旗帜，加强监督保障。

电缆制作实训报告篇九

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。

发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导

关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

- 1、检查灭火器材的工作性能；
- 2、剧毒药品的安全管理；
- 3、水电器材设备安全检查。
- 4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器，及时补充、购置一些必要的物品。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时

能一次性通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

附化学分组实验时间安排表

实验内容周次年级

实验一溶液酸碱性的检验2（九年级）

实验二酸、碱的化学性质6（九年级）

实验三铵盐的检验9（九年级）

注：

1、原则上以此计划为准，实际实验时间视具体情况而定。

3、老师教研，学生兴趣小组如需要可向学生开放实验。