

# 最新幼儿教师师德师风心得体会短篇(汇总20篇)

通过写培训心得，可以激发自己对学习和进修的热情和动力。培训心得总结：在这里，我们汇总了一些学员们对培训过程的总结和反思，与大家共享。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇一

幼儿园老师是在第一时间接触到孩子的人，他们不仅要传授孩子知识，更要培养孩子高尚的人格品质。而作为幼儿园老师，德行的表现直接影响着孩子的思想和行为，因此，幼儿园老师的德行必须高尚，值得孩子们学习。

### 第二段：德行的内涵

德行是指一种内在的、道德的和品格的素质。从幼儿园老师的角度来看，德行包含了诚实守信、有爱心、有耐心、文明礼貌等众多方面。在日常工作中，幼儿园老师应该始终保持良好的德行，因为他们的德行不仅关系到孩子的成长和发展，更关系到整个幼儿园的形象和声誉。

### 第三段：德行在实践中的重要性

一位具有高尚德行的幼儿园老师，不仅会吸引孩子的关注，愚公移山的精神更会深深地影响到幼儿园的管理和运营。因为德行高尚的老师在生活中处事从容，不轻易发脾气，孩子们在她的身边感觉到的是温馨和谐的气氛，从而对她心怀信任。而这种信任对于幼儿园管理者来说，是珍贵的财富。

### 第四段：培养德行的方法

幼儿园老师如果想要表现出高尚的德行，就需要具有自我认

知的能力。她需要不断地反思自己的行为，控制自己的言行举止。同时，她需要表现出对学生的支持和关怀，切忌暴躁、指责和喋喋不休。在实践工作中，幼儿园老师可以通过参加培训、阅读教育类书籍以及与其他老师交流等形式来提升自己的德行。

## 第五段：总结

幼儿园老师的德行对孩子的培养和幼儿园的形象至关重要。一位具有高尚德行的幼儿园老师，不仅可以对孩子起到榜样的作用，更可以在幼儿园内营造出一个和谐、稳定的环境。因此，我们应该不断提高自己的德行认知，为孩子们树立一个好榜样。同时，幼儿园管理者也应该通过各种方式，为老师提供更好的发展机会和平台，共同营造一个良好的培养平台。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇二

一个人最幸福的事是什么？我觉得就是把感兴趣的事转成职业，再把职业做到更好。我的幸福就是我最后成为一名幼儿教师，和孩子们分享快乐，一起学习，共同成长。在于孩子们的相处中，我始终想着两句话“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感，使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛求，多了一份理解，少了一分指责，多了一份尊重。只要我们用爱去工作，用心去感悟，那么我们的孩子将是最幸福的。

我们常听人们对教师的评语“人类灵魂的工程师”“孩子幸福的引路人”，当我走到这心光环背后，真正进入这个行业，才明白其中的酸甜苦辣。身边永久有不懂事的孩子，手头永久有做不完的工作，还要应对各种检查，真的觉得当老师太枯燥无味。这与我想象的生活大相径庭。可有件事改变了我的看法。听评课后的情绪有一段时间很低落。因为觉得自己前期准备不足，上课紧张等原因导致上课效果不好。午睡

的时候班级庞皓文小朋友小声问我：“李老师，你是不是不开心？”我看着他可爱的小脸问：“你怎样看出来老师不开心？”庞皓文说：“因为你都不笑阿！以前只要我们不捣乱你都会笑着跟我们说话。”看我没说话，庞皓文想了想说：“李老师，你会猜脑筋急转弯吗？我给你出个题目你猜猜好不好？两个西瓜在一起会转成什么？”我想了想说：“老师还真猜不到呢！”“老师！是西瓜霜呀！”庞皓文的脑筋急转弯不怎样搞笑，可我心里突然觉得很幸福，觉得自己的付出很值得，孩子们明白老师喜欢他们，他们也是喜欢我的，并用自己的方式来表达他们的喜爱！

于是我开始学着耐心的倾听孩子们的诉说，学着细心观察他们的一举一动，学着用最生动的语言和动作将心中那份浓浓的爱传达给每一个孩子，我付出的只是一颗爱心，而孩子们回报给我的是温暖的爱的海洋。

听！“老师我给你带了小礼物！”“老师给你吃一块巧克力！”“老师！告诉你一个小秘密！”……孩子们的童言稚语，也常常会让我们这群“孩子王”忘掉工作的繁杂与辛苦，倾尽所有耐心、细心、爱心、为这份“爱”而忙碌，用这份“爱”去诠释：爱就是教师最美的奉献！

对孩子来说，老师的爱像春风一样吹佛着孩子天真的面庞，像雨露一样，滋润着孩子幼小的心灵，我愿用爱去滋润这棵棵幼苗，用爱为孩子们擎起一片广阔的天空，用爱为孩子们播下期望的种子，让我们将爱投入到这份幸福的事业，用心去感悟一个幼儿教师的幸福吧！

文档为doc格式

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇三

幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发

展,因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质,更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识,更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本,教育大计系教师为本,教师大计则师德为本,要培养适合时代需要的高素质人才,教师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利,敬业爱生,在为人处事上少一点名利之心,在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教,要做到以人为本,因材施教,同时要不断加强学习,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习,我简单得谈谈以下几点体会:

第一,情系幼儿,像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子,他们幼小,像刚出土的嫩苗,需要“园丁”的呵护和培养。情系幼儿,像母亲一般热忱地爱每个孩子,幼儿身体健康,学习和素质有所提高,你就会喜悦,那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子,其一,关心他们的生活,这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时,更要体贴、照顾好;其二,熟悉孩子们的基本情况,如家庭人员,孩子的性格、脾气、生活环境,这样,在教育时,就可根据每位孩子的不同特点,寻找相应的方法,因人而宜,充分挖掘他们的内在潜能;其三,平等对待每个孩子,不管是顽皮的,还是文静的,不管是男孩,还是女孩,也不管他们的家庭背景、经济条件,都一视同仁,平等对待,这样,孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

第二,运用加德纳多元智能理念,在教育过程中,要开发孩子多方面的智力,根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我

们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

第三,在教育教学中,不断丰富自身学识,努力提高自身能力、业务水平,严格执行师德师规,有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了儿童,为了孩子的一切”,树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子,与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个孩子,尊重每一个孩子的人格,努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质,坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与孩子家长的关系,在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施,在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想,坚持以人为本,终身教育的理念,使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性、态度、能力等。

第四,个人以为,师德师风所包含的内容,自古就是“教书育人,为人师表”。但随着时代的发展,师德师风应注入新内涵,新时代的师德师风应注入新的内涵:一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在,要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础,做人的基础,做事的基础和终身学习的基础;换言之,就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

第五,塑造师德风范,潜心练功。“给学生一杯水,教师本身应该有一桶水”,此话很有道理。在幼儿教育中,我感到在孩子们眼中,教师是一个完美无缺的人物,是最可值得依赖的人,你的投手举足,都潜移默化地影响孩子们,孩子从教师身上看到无私奉献,孜孜不倦追求精神,看到社会的形

象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，通过阅读唐诗宋词及各种优秀的中外文化书籍，以潜移默化地提高自己的内在素养。(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

第六，强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。幼儿期是品德形成的关键时期，也是好模仿的时期，幼儿的向师性可塑性模仿性决定着教师必须作到以身作责，为人师表。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

第七，现在提倡素质教育，但是素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔·盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。每个孩子都有自己的长处，教师要作到长善救失，以长补短，充分发掘每一个幼儿的潜能，断断不可以一刀切。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，以马列主义，毛泽东思想为指导，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇四

作为一名幼儿园老师，我深知德行在教育工作中的重要性，德行包括道德品质和行为举止两个方面。道德品质是一个人

内心的道德素养和品德品质；行为举止则是一个人在行为上的表现和举止规范。在幼儿教育中，老师的德行举止至关重要，因为幼儿的模仿能力极强，老师的一言一行都可能在他们的心中扎根发芽。在我的教育实践中，我深刻地感受到了德行的重要性，同时也思考了德行对于幼儿教育的启示和影响。

## 第二段：品德品质

品德品质是一个人的内在素养和道德水准，作为一名幼儿园老师，我们不仅需要拥有优秀的职业道德，更需要有高尚的精神情操和道德标准。我深信，品德的高低决定了教育的成败。在日常工作中，我们要时刻保持平和的心态，不得随意发脾气或把自己的不良情绪带到工作中来。同时，作为老师，我们更应该放下自己的利益和私欲，坚持对幼儿一视同仁的原则，不偏心不偏袒。只有坚持道德标准，才能让幼儿从我们这里学到正确的生活态度和行为规范。

## 第三段：行为举止

行为举止是老师外在形象和行为的体现，我的体会是，作为幼儿园教师，我们不仅需要讲究言行举止，还需要修养出眼界、心胸、气度、风度。我们需要保持干净整洁、开朗自信、热情温和、举止得体的形象，时刻清晰自己的身份概念和职业角色，把自己当成幼儿的榜样，切勿与幼儿亲疏有别。在互动中绝不轻易使用暴力，应当让孩子体会到我们关爱和关注他们的心意，让孩子与我们感到互动愉快、学习乐观。

## 第四段：德行对教育的启示

德行的重要性可谓举世公认，而在幼儿教育中，德行对我的启示是，我们要注重培养幼儿的“健康成长”，除了教授知识技能外，更需要培养幼儿的社会道德认知和品行规范。只有引导幼儿树立正确的价值观和行为习惯，才能让他们在成



长过程中健康快乐、自信坚定。同时，还要让幼儿深感身边的人都值得尊重和信赖，这样才能更好地促进幼儿的健康发展。

## 第五段：总结

作为一名幼儿园老师，我了解到，德行是职业道德、人格修养和行为规范的综合体现，它直接关系到幼儿的成长和教育。作为老师，我们要多思考，多反思，时刻弘扬德行精神，用实际行动教给幼儿尊重和关注的方式，倡导良好行为规范，引导幼儿与我们一起成长。同时，我们还要加强自身教育，不断提升自我的德行业务水平，为幼儿做好表率，才能够成为一名优秀的幼儿园教师。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇五

幼儿园作为孩子们成长的起点，其老师的德行更是教育的首要标准。在日常工作中，幼儿园老师应坚守职业道德，发扬教育智慧，为孩子们成长保驾护航。在我多年的从教经历中，深刻认识到幼儿园老师应该具备何种德行，以下是我的个人体会。

### 第二段：做一个有爱的人

幼儿园老师的第一要义是做一个有爱的人。爱孩子，是幼儿园老师最重要的工作内容。他们应该学会用心倾听孩子的话语，理解他们的心情和情感需求。感性的教育，需要有情感的串联和培养。幼儿园老师的爱心不仅要表现于日常对孩子的关心照顾中，还应表现在对伙伴、同事甚至家长身上。只有爱，大家才能心往一处想、劲往一处使，善意的互动才能得到更广泛的支持与认同。

### 第三段：具备高超的教育智慧

教育智慧理解为教师的全面素质，其中最核心的是其思维能力、心理素质、教育意识和实际操作能力等方面。教育中的事实告诉我们，再好的教学设备和教材都无法代替教育者的本身素质的关键作用。

幼儿园老师需要有很高的教育智慧。在实际工作中，幼儿园老师要有广博的教育知识，了解全面的教育情况，能够配合学校管理者进行相应的实际操作。同时，还应不断开阔思路，进行教育方法上的创新，开设适合幼儿成长、注重幼儿方法的课程教学，使得学前教育更具科学性和实用性。

#### 第四段：尊重儿童的人格

做为一位幼儿教育者，最鲜明的特点是对儿童的真正重视和尊重。儿童是同样具有人格的，是有自己意愿的个体。我们必须从儿童的角度去想问题，帮助孩子如何发挥自己潜力，并尊重孩子的每一次探索和争取，通过教育引导和交往实践，充分发扬幼儿的个性、爱好和美好情感，为孩子提供一款健康有益的成长空间，最终彰显出儿童高品质的见识和综合才干。

#### 第五段：用心科学引导孩子成长

“知行合一”是幼儿园老师德行的最高准则。在日常工作中，幼儿园老师的职责是打造一个属于孩子的天地，让孩子在这个小小世界尽情体验学习和尝试的快乐，培育孩子的礼仪习惯，教授孩子科学知识，竭力引导孩子健康成长。在这背后，则是幼教者潜心细心的工作。幼儿园老师身任着教育初衷的先锋，他们是孩子们生命中的大师傅，更是每一位幼童独立成长的良师益友。通过深入了解儿童的需要和成长，幼儿园老师能够加强对幼儿学习的引导，科学地激发孩子兴趣，持续激励孩子对未来的热情及生活探索的胆略。

#### 结尾：总结幼儿园老师的德行

幼童的天真和无邪需要爱满足，关爱总是在教育中发挥着巨大的作用。做为一位幼儿园老师，必须严格遵循教育德行，保持教育实践中的尊重、信任、团结、合作等精神崇高素质，以拥抱心灵、引领未来的策略来引导幼儿成长。唯有如此，幼儿园老师德行的重要性才能真正体现，让每个幼儿共感到幸福、成长的喜悦。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇六

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，

并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：\_\_\_做好一名幼儿教师，\_\_\_做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿

的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的\_\_\_，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真

正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇七

作为一名从事幼儿教育多年的幼儿教师，我一直坚持以师德师风为自己的座右铭和行为准则。通过长期的实践和思考，我深深认识到师德师风对于幼儿教育的重要性，并从中汲取了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我个人关于幼儿教师师德师风的心得体会。

首先，作为一名幼儿教师师德师风的践行者，我们应该具备高尚的师德品质。在幼儿教育过程中，我们要坚守诚实守信、勤勉敬业的原则。诚实守信是作为幼儿教师的基本素质，我们要对家长和幼儿保持真实、准确的信息沟通，不夸大事实、不掩饰问题。勤勉敬业则要求我们对待工作要尽心尽力，不断提升自己的教育水平，关心爱护每个幼儿的成长。同时，我们还要保持谦虚、诚挚的态度，虚心听取家长和同事的意见和建议，不断改进自己的工作方式。

此外，作为幼儿教师师德师风的践行者，我们还应该注重自身的专业素养。幼儿教育是一门综合性的学科，教师需要具备扎实的专业知识和技能。我们要时刻关注教育动态和研究成果，不断更新自己的知识储备，并将其应用于实际的教育教学工作中。同时，我们还要注重与同行的交流和合作，相互借鉴，共同提高。只有不断学习和提高自己，才能更好地满足幼儿的发展需求，给予他们优质的教育服务。

另外，作为幼儿教师师德师风的践行者，我们应该注重培养良好的师生关系。幼儿教育的核心在于与孩子的沟通和交流，我们要尊重幼儿的个体差异，给予他们充分的关注和关爱。我

们要鼓励幼儿进行自主探索和独立思考，引导他们形成良好的品德和价值观。在与家长的沟通中，我们要积极倾听他们的需求，并与他们保持密切的联系，共同关注孩子的成长。通过建立良好的师生关系，我们可以为幼儿提供一个温馨和谐的学习环境，促进他们多方面的全面发展。

最后，作为幼儿师风师德的践行者，我们还应该关注自身的情绪管理和心理健康。幼儿教育是一项需要与幼儿长时间接触的工作，我们需要经常保持良好的心态和积极的态度。我们要学会在工作之余，适时放松自己，调整好自己的情绪状态，让自己能够更好地面对工作中的压力和困难。同时，我们还要培养良好的爱心和耐心，对待每个幼儿都要充满关爱和包容，给予他们良好的身心抚慰。

总之，作为一名幼儿师风师德的践行者，我们要始终坚守自己的教育理念和职业信仰，注重提升自身的师德品质和专业素养。我们要与家长和同事保持良好的合作与沟通，积极培养良好的师生关系。同时，我们还要注重自身的情绪管理和心理健康，保持良好的心态与积极的态度。只有通过不断地努力和提升，我们才能更好地为幼儿教育事业做出贡献，为幼儿的成长和发展提供更好的保障。

## 幼儿老师师德师风心得体会短篇篇八

作为一名幼儿教师，我深知教育对于每个孩子的重要性。在教育教学的过程中，师德师风是我一直以来坚守的底线。通过多年的工作经验和与家长、同事的交流互动，我深入体会到了师德师风的重要性，并形成了自己的一些心得体会。本文将从自身经历出发，结合幼儿师风师德的内涵，谈谈个人的心得与感悟。

师德师风是一名幼儿教师最基本的职业道德规范和行为准则。首先，作为一名教师，我必须时刻保持良好的师风。在与孩子相处的过程中，我始终保持着和蔼可亲、平易近人的态度，

以鼓励孩子积极参与、自信表达。同时，我也积极注重自身形象的塑造。我相信，一个整洁、干净、自信的教师形象，对于孩子的心灵塑造有着积极的促进作用。

其次，作为一名幼儿教师，我时刻铭记着师德的重要性。师德是教师应该遵循的道德准则和规范。在教育教学的过程中，我始终坚持以学生为中心，秉承为人师者凡事以学生利益为先的原则。我注重培养学生的自主学习能力和思辨能力，让每个孩子都能得到频繁的学习和成长机会。

再次，师风师德是一名幼儿教师维护职业形象的重要手段。作为幼儿教师，我时刻保持自己的素养和修养，注重言行举止的礼仪规范。我深知，一言一行都将影响到孩子的成长。因此，我要时刻严守师德底线，做到慎言慎行，以身作则，为学生树立榜样。

此外，师风师德还要求幼儿教师能够良好地与家长沟通合作，营造良好的教育教学环境。家长是孩子的第一任教师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用。作为幼儿教师，我始终与家长保持良好的沟通，及时反馈孩子的成长情况和学习进度，共同制定孩子的个性化教育计划。我坚信，只有师生家紧密合作，才能真正实现孩子的全面发展。

最后，作为一名幼儿教师，我的个人心得与感悟也总结如下：首先，要始终坚持爱岗敬业的精神，时刻保持教育事业的热情与激情。其次，要不断提升自身的专业素养，不断学习教育教学新理念、新方法，以更好地适应社会发展的需求。最后，要勇于挑战自我，不断完善个人教育教学理念和教学方式，提高自身的师德修养，做到不断进步。

综上所述，幼儿师风师德是每一名幼儿教师应该始终坚守的底线。只有保持良好的师风师德，幼儿教育才能更好地向前发展。作为一名幼儿教师，我将一直坚持并不断提升自身的师风师德，以期为每个孩子的成长和发展贡献自己的力量。



## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇九

通过本章节的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。

作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。

走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩

子的人，才能教育孩子。”也有人说：

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子`是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。

爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。

有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。

有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。

每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。

爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。

幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引

发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。

在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。

所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

范文二：

不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。

毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

他们也就学会着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十

在xx年3月20日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的'话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十一

幼儿师风师德是幼儿教育工作中重要的内容，也是每一位幼儿教师应当具备的品质。作为一名幼儿教师，我深感幼儿教

育事业的伟大与光荣，同时也明白作为一名从业者，自身的师风师德是对孩子们的一种负责，体现了教育者的价值与责任。在多年的教育实践中，我形成了一系列的师风师德心得体会，下面将分段系统地进行总结和阐述。

首先，作为一名幼儿教师，我深知自己的行为 and 言谈是对孩子们的示范和榜样。因此，我努力形成了良好的师风形象。我要求自己在教学过程中严谨认真，准时到校，与家长保持良好沟通，不断提升自己的专业素养，力求给孩子们展示一个优秀的教师形象。此外，在与孩子们相处时，我注重礼貌待人，平等友善，耐心倾听他们的需求和疑问，并及时解答，尊重和尽力满足他们的个体差异和需求。

其次，作为一名幼儿教师，我崇尚教育的人文精神。我坚信每个孩子都是独一无二的，都有自己的闪光点和优点。因此，我尊重每个孩子的个体差异，不强求他们一切都按照我的要求去做，而是鼓励他们展示自己的才华和想象力。在我看来，一个好的教育者应该是有爱心、有耐心、有责任感和责任心的，应该善待孩子们，让他们感受到教育的温暖和人性，激发他们的学习兴趣和美好事物的热爱。

再次，作为一名幼儿教师，我注重自身的职业道德修养。我始终坚持学习与实践相结合，时刻不断更新自己的教育理念和视野。我时常参加一些教育培训和学术研究，接触一些教育方面的新知识和新理念，以提高自己的教育水平。同时，我还注重与同行进行交流与合作，相互学习和借鉴经验，共同提升教育教学水平，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

最后，作为一名幼儿教师，我始终抱有一颗善良和爱心的心，用心关爱每个孩子。我相信每个孩子都是有无限潜能的，只要给予他们足够的关心和鼓励，他们一定能够茁壮成长。因此，我尽力做到每个孩子都能够感受到我的爱和关怀，我会鼓励他们敢于表达自己的想法，勇敢挑战自己，帮助他们树

立自信、培养积极向上的人生态度。

综上所述，幼儿师风师德是每一位幼儿教师应当具备的品质，也是幼儿教育事业蓬勃发展的基础。作为一名幼儿教师，我将坚守自身的职责，更加注重师德修养，持续提升自己的教育水平，以实际行动影响和帮助更多的孩子们，共同努力推动幼儿教育事业的进步与发展。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十二

警校老师是教育事业中非常重要的一部分，他们不仅要传授学生各种警务知识和技能，还要培养学生良好的职业道德和优秀的师德师风。作为一名警校老师，我深知其中的责任与挑战。在这里，我将分享我对警校师德师风的一些心得体会。

首先，一名优秀的警校老师应具备高尚的道德情操。作为学生的榜样和引路人，我们要始终遵循良好的道德规范，以身作则。我们应该坚持廉洁自律，严格约束个人行为，与学生共同学习、成长，做到言行一致。同时，我们应该树立正确的权力观，明确自己的职责和权限，时刻保持谦虚和谨慎。

其次，警校老师需要具备卓越的教学能力。教学是警校老师最重要的职责之一。我们应该具备丰富的教学经验和扎实的专业知识，通过灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 创造力。同时，我们应该注重培养学生的实践能力，引导学生在实践中学习、实践中成长。只有这样，才能更好地满足社会对优秀警察的需求，培养出一大批优秀的警察人才。

第三，警校老师应该尊重学生，关心学生的成长。尊重学生是一种基本的教育理念，也是师德的具体体现。作为警校老师，我们应该为学生创造一个和谐、宽松的学习环境，关注每个学生的发展和需求。我们要耐心倾听学生的心声，理解他们的困惑和需求，并给予他们积极的指导和鼓励。只有真

正关心学生，才能引导他们顺利成长，成为一名优秀的警察。

第四，警校老师要积极参与科研和教研活动，不断提高自身的学术水平和教学水平。科研和教研是促进教师专业成长的重要途径。我们应该积极参与科研项目，进行深入的教育教学研究，不断提高自己的教学能力和教育水平。同时，我们要敢于创新，不断尝试新的教学方法和手段，提高教学效果，让学生更好地掌握警务知识和技能。

最后，一名优秀的警校老师要善于与家长和社会各界保持良好的沟通与合作。家校合作是学校教育中不可或缺的一环。我们应该与家长保持密切的联系，了解学生家庭背景和特点，共同关注学生的学习和成长。与社会各界的合作也是很重要的，我们应该积极参与社区警务工作，加强与社会的沟通和交流，与社会各界携手合作，共同营造安全、和谐的校园和社区环境。

在我多年的教学生涯中，我深深体会到作为一名警校老师，自身的师德和教育水平对学生的影响是巨大的。只有具备高尚的师德和优秀的师风，才能激发学生的潜力，引导他们健康成长，从而培养出一代又一代优秀的警察人才。因此，我将一直不断努力，不断提高自身的师德师风，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十三

师德师风的内涵简单地来说就是教师的职业素养及其表现出来的思想和工作作风。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于幼儿园老师师德师风学习心得体会吧。

我有幸参加了由谢教授主讲的师德师风讲座，真是让我获益良多。无论是从教师的职业素养还是从个人生活的心态，面对压力时应该怎样面对等等，感觉自己豁然开朗。

尤其是在教师的职业心态上上，她告诉了我们作为一名教师要有四心，积极心，感恩的心，爱人心，乐观心。是的，作为教师的我们，爱人心事不可或缺的。只有爱孩子，才能去了解他们，了解他们的兴趣爱好，了解他们的年龄特点，理解他们为什么会经常有那么多的问题，为什么会害怕，恐惧等等，才从他们的角度思考问题，从他们出发设计孩子喜欢的教学活动。只有爱才会让你投入其中。积极的心，每一个人都需要，更何况我们为人师表，谢老师有一句话，一语点醒梦中那个人——以空杯心态，不断超越。我们要把自己的水分给孩子，那么首先自己就要不断的去打水，才能把自己桶里的水装满。所以我们需要积极的学习，思考，只有有了更多的知识，我们才能教给孩子。感恩的心，感恩的心获得好心情，感恩提升心里的品质。我们的工作有很累的时候，每一天都要给孩子们断是非，每一天都要安慰哭闹的孩子。每一天都要面对不同类型的家长，或许会很累，但是当我们觉得自己很累的时候，何不以一颗感恩的心去想呢！感谢这些孩子给我带来充足的一天，感谢这些孩子给我带来的欢声笑语，感谢那些家长让我变得口才越来越好了，呵呵！感恩真的让人获得好心情。乐观心，我们的工作面对时无形的压力，这种压力不是谁赋予的，而是自身给予的。“哎哟，孩子又摔跤了！…哎哟，孩子们又打破头了！那个家长真是太啰嗦了，她会不会去投诉我啊！真倒霉等等！”相信这些话语都会常常出现在我们脑海里，可是我会乐观，没关系，我们下次注意一些，改进改进不是就好了！以平常的心态去看待这些事，不是想这些事多倒霉，而是发现问题，解决问题，完善工作，积累经验。等到有一天我们会发现自己是一个多么“富有”的人！四心缺一不可，相辅相成。

还有谢教授提到的美国心理学家彼得说过的一个木桶效应，也就是我们俗称的短板效应，一个木桶，有一块木板较短，而其他的都一样高，那么这个桶能装多少水呢？只能到短板的位置，而我们能做什么？把短板加长，这样才能装更多的水。这无疑是我指出了一盏明灯，我找出自己的短板，将它加长，和其他木板一样长，装更多的水！这引起了我的深思，恍



然发现我有很多的短板，在今后的生活，工作中我要去改善这些短板，改良这个木桶。

还有对当今社会的现状剖析，也是很客观的。让我们重新认识了这个时代的特点。竞合时代——竞争与合作并存。

它的特点是1、协作。2、蚂蚁军团。

集体是什么？是一个集合，是分不开的。我们需要竞争来提高质量，同时我们也需要合作，建设优秀的团体，共同完成集体的梦想。人说一根筷子轻轻就折断，而一把筷子确折不断，蚂蚁军团就是一个很好的例子。一个班，一个幼儿园都是一个集体，我们需要在良性竞争中提高教学水平，优质课评比就是很好的例子，大家都精心准备着自己的活动，都想竞争优质课，在这同时教师在教学活动设计，幼儿年龄特点的了解不是也有所提高吗？3、物质基础决定上层建筑。4、人生不可能没有目标，然而人却永远不可能超越自己的目标。这是一个容易产生梦想，并能够让梦想变成现实的时代。人在不同时期都会有不同的目标，目标一天一天在变，然而我们就要完成一个又一个的目标。朝着自己的梦想努力，梦想就一定会成为现实。我的目标是一个优秀的幼儿教师，我的目标是一名优秀的班主任，现阶段的目标就是这样，我会继续努力，以空杯心态，不断超越的。一颗感恩的心，感谢这次学习的机会，让我的心成熟了，让我的心安定了！让我的人生有了方向。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，因而虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉持他们的育人之德。一路走来，上进很多，成熟很多。我不敢说十分酷爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德

诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校展开了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了展开师德师风教育活动的重要性。作为一位幼儿教师，要虔诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、良好的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不但要有广博的知识，更要有高尚的师德。良好的师德、高尚的师风是办好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言行举止，为人处世，穿着穿着……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的榜样。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，由于师德的魅力主要从人格特点中表现出来。我乐观向上，天天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说天天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫忘我，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的庇护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这类情怀是忘我的、投进的。每当女儿在生活中、学习上获得了一些进步，我都会非常兴奋，这类喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每一个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也犹如对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热情地爱每一个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就可以感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的构成，除在制度束缚的基础上，还需要我进步自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我以为要进步本身的师德师风要从以下几个方面下手，努力进步本身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要酷爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每节课，乃至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每个幼儿。每幼儿都渴看得到老师的爱和尊重。要与幼儿同等相待，不能把幼儿当下级随意呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断进步本身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。假如本身涣散，怎能要求幼儿认真。要进步本身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我酷爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每个我教过的孩子。在我的人生中，不需要大张旗鼓，只要将作为教师的美德继续

下往，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

从事幼儿教育工作半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

## 一、以爱为本，尊重理解幼儿

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

## 二、教师的文明动作行为影响孩子的行为因素

孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

### 三、教师的语言对孩子的影响非常大

很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

### 四、营造平等民主氛围，促进师幼互动

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创遣性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握

科学的教育方法，才能做到有的放矢。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十四

作为一名警校老师，我多年来一直积极践行着师德师风，始终将培育学生为己任。在这个过程中，我深深地体会到了师德师风的重要性和影响力。以下，我将就个人的心得体会进行分享。

首先，作为一名警校老师，我认识到师德师风对于学生的重要性。警校培养的是一线执法人员，他们将来要投身于保卫社会的事业中。因此，一名警校老师的师德师风不仅仅是对学生进行知识灌输和技能培养，更是为学生塑造良好的道德品质和行为规范。只有通过我们自身良好的示范，才能在学生心中埋下正确的价值观念种子，从而引导他们成为有社会责任感的人。

其次，我深入思考了师德师风对于学生影响的方式。师德师风不仅仅是以言传身教、举止言谈为表现形式，更重要的是对学生产生正面的助长作用。一位优秀的警校老师激发学生的学习兴趣 and 积极性，给予他们无私的关心和指导，以期引导他们成为具有职业操守和团队精神的警察。警校老师的师德师风需要通过日常教学、讲授和示范来传递，实实在在地让学生感受到师德的力量。

然后，师德师风对于教师自身的提升和成长也至关重要。作为一名警校老师，我意识到自己的言行举止其实就是教育的镜子，通过反思自己的行为，我要在警校教育中提高自身的教育水平和教育质量。在教学过程中，我时刻保持清醒的头脑和充沛的精力，积极探索新的教学方法和手段，不断提高个人的教学能力和水平。只有不断提升自己，才能更好地引领学生走向光明的未来。

最后，我深刻意识到，良好的师德师风是警校的精神文化支柱。警校是培养未来一线执法人员的摇篮，因此，只有坚持高尚的道德规范和职业道德，才能培养出遵纪守法、廉洁奉公的优秀警察人才。作为警校老师，我时刻以身作则，注重课堂纪律的规范和考试制度的公正，严格要求学生遵守法律法规和职业道德，强调团队协作和公正执法。只有通过这样的良好师德师风，才能打造出良好的警校精神文化。

在警校教育工作的多年经验中，我深切体会到了师德师风对于学生以及整个学校的深远影响。作为警校老师，我们要用平凡的付出和真挚的关爱，引领学生在德、智、体、美的全面发展中成长。只有这样，我们才能够更好地为社会培养出品德高尚、业务精湛的一线执法人员，为实现社会安宁和发展做出积极贡献。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十五

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，因而虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉持他们的育人之德。一路走来，上进很多，成熟很多。我不敢说十分酷爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校展开了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了展开师德师风教育活动的重要性。作为一位幼儿教师，要虔诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、良好的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不但要有广博的知识，更要有高尚的师德。良好的师德、高尚的师风是办好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言行举止，为人处世，穿着穿着……都是幼儿私

下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的榜样。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，由于师德的魅力主要从人格特点中表现出来。我乐观向上，天天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说天天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫忘我，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的庇护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这类情怀是忘我的、投进的。每当女儿在生活中、学习上获得了一些进步，我都会非常兴奋，这类喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每一个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也犹如对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热情地爱每一个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就可以感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的构成，除在制度束缚的基础上，还需要我进步自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我以为要进步本身的师德师风要从以下几个方面下手，努力进步本身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要酷爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事



业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每节课，乃至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每个幼儿。每幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿同等相待，不能把幼儿当下级随意呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断进步本身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。假如本身涣散，怎能要求幼儿认真。要进步本身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我酷爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每个我教过的孩子。在我的人生中，不需要大张旗鼓，只要将作为教师的美德继续下往，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十六

近年来，社会对教师的期望越来越高，他们不仅要具备过硬的专业能力，更要有优秀的师德师风。作为培养未来公安干部和责任警察的重要人才，警校老师在肩负教育使命的同时，

也肩负着培养学生警务素养和塑造优良品格的重要责任。在这个过程中，警校老师们秉持着崇高的师德，真正做到言传身教，用自己的实际行动影响和激励着每一位学生。

首先，警校老师要有高尚的师德情操。他们要坚守教育的初心，心怀浩然正气，以身作则。作为警校的一员，警校老师时刻注重自身修养和修炼，时刻保持良好的师德行为。无论是在课堂上还是平时的生活中，他们以自己的品行影响着每一位学生。警校老师要敢于担当，勇于正义，始终冲锋在前，为学生提供最好的教育示范。

其次，警校老师要充分展现良好的师风。师风是教师角色建构中的重要内容，它体现了教师的人格魅力和专业水平。正确认识 and 承认自己的职责、使命和责任，教育者自身的言行举止应是学生树立正确人生观、价值观的典范。警校老师要严谨认真，勤于钻研，积极参加学科研究和教学研究活动，不断提高自己的教学能力和专业水平，做到理论联系实际，注重实践训练，使学生真正受益。

第三，警校老师要注重师生之间的好互动。他们要积极与学生沟通交流，耐心倾听学生的问题和困惑，及时解答和给予指导。警校老师要对每一位学生负责，用真诚关爱和耐心引导，让学生感受到教育的温度。在警校的教育实践中，警校老师要成为学生的朋友和良师益友，与学生一同成长，充分挖掘学生的潜力，帮助他们树立远大目标，培养他们健康的意识和良好的心理素质。

第四，警校老师要热衷于学生的身心健康。他们要关心学生的成长与发展，积极参与学生的体育锻炼和健康教育，帮助他们树立正确的健康观念，促进学生身心健康的全面发展。在警校教育中，警校老师要注重培养学生的团队意识，培养学生吃苦耐劳的精神，培养学生的纪律意识和集体荣誉感，使他们成为勇于担当的优秀公安人才。

最后，警校老师要具备开放、包容的师德师风。他们要对待每一位学生一视同仁，尊重学生的个性和思想差异。警校老师要积极倡导创新思维，构建进取型教师队伍，为学生提供更广阔的发展空间和教育机会。警校老师要加强与家长的联系，形成家校合作共育的良好氛围，促进家庭教育与学校教育的良性互动。

总之，作为警校的一员，警校老师的师德师风至关重要。他们以高尚的师德情操、良好的师风形象，影响和激励着每一位学生。通过积极与学生互动、关心学生的身心健康、与家长合作共育等方式，警校老师在教育实践中为培养未来的公安人才作出了重要贡献。希望警校老师能够不断提高自己的师德师风水平，在教育事业中担当更重的责任，为社会培养更多的有责任感、有良好品德的公安干部和责任警察。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十七

师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。以下是本站小编整理的20xx年关于幼儿园教师师德师风的学习心得体会，供大家参考！

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是

学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人……刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“小朋友表现不好，老师不喜欢你了，小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“小朋友屡教不改，看到他就头疼”，

然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵；哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病；哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。

在幼儿教师的师德规范里我学到了幼儿教师最基本的道德素养：热爱孩子并尊重孩子。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思

想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成世界上最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

“爱生如爱子”是师德的其中一个重要体现。从师德规范中我深深的了解：只有热爱幼儿，尊重幼儿，才能真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能更好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们每个老师都希望让每个孩子好起来，成为社会上有用的人才。我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别特殊幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的幼儿教师。

爱具有神圣的品质、非凡的魅力。世上的爱有很多种：恋人之间的情爱，朋友之间的友爱，长辈对小辈的疼爱，小辈对长辈的关爱等等。而老师对孩子的爱却与众不同，更博大精深，爱是老师和孩子之间无形的情感纽带，没有爱就没有心灵的相通，没有情感的融洽。爱是“催化剂”，知识的传授借住爱的力量往往会事半功倍，心灵的塑造借助爱的感染会水到渠成。

关心是一种爱。对于教师来说，第一要素是“爱”。教师仅有渊博的知识、精湛的教学技能还不够，还要有慈善爱心，能爱，会爱。幼儿园的孩子年龄比较小，离开父母的怀抱，他们根本不会照顾自己，那么他们在幼儿园一天的生活就需要老师来处处关心、照顾。如天冷了，不忘提醒孩子加件衣服，天热了，幼儿活动量比较大，随时提醒他们脱衣服；中午吃饭时询问饭、菜够不够，教会他们正确进餐，嘱咐他们健康用餐，以保证身体发育所需的营养；离园时提醒给孩子穿好衣服，提醒他们把自己的东西都整理好；孩子没有到园，打个电话问一下原因……等等诸多方面。教师只有时时刻刻把幼儿当成自己的孩子来关心、照顾、爱护，才能赢得家长的信任，才能拉近师生之间的距离，使孩子们对老师产生一种亲近感，打心眼儿里喜欢老师，愿意听老师的话，老师在他们心目中的地位会更高。

尊重是一种爱。每一个孩子都是有思想、有感情、有无限发展潜力的人，他们每一个人作为独一无二的个体都有其存在的价值；每一个孩子都有一种对自尊、自重和来自他人的尊重的需要。老师不能因为某个孩子的表现不是很好，对于他热情的招呼却视而不见、充耳不闻；学习成绩优秀的孩子与成绩差的孩子都犯错误时，不能采取两种截然不同的态度对待；教师应尊重每一个孩子，尊重聪明守纪律的孩子，表明自己对好孩子的赞美和追求；尊重调皮失败的孩子，表明自己对失败的孩子的同情、安慰和鼓励。教师只有尊重孩子的需求和保护孩子的自尊心，才能让学生在健康发展中发挥他们的潜能。一个善于尊重孩子的老师，会时时体验到教育过程的幸福和快乐。

宽容是一种爱。犯错误对每一个人来说是在所难免的，人非圣贤，孰能无过，对于孩子来说更是如此。毕竟孩子的辨别是非的能力还不强，有时所犯的 error 并不是自己意识所支配的，而是一种过激行为，是可以原谅的，可以接受的，这就需要老师用一颗宽容、大度的心去接受、教育，不能因为一时的冲动而失态，给孩子的心灵造成伤害。班上有个孩子，

平时非常好动，喜欢帮助小朋友做事，可做起事来往往比较毛躁，总是帮倒忙，有一次他要帮小朋友发画笔，我就允许了，结果把一盒画笔撒在地上，其他孩子都发出了惊讶的叫声和笑声，看到他满脸害怕的样子，故作惊讶地说：“哎呀，不好，我听见小画笔伤心得哭了，眼泪都流出来了，快来帮助它呀！”于是其他孩子过来和他一起，一会儿就收拾好了，从那以后，我仍然给他机会让他发画笔，他很小心，也没有再弄撒过。

赞赏、鼓励是一种爱。事实上，我们在对待那些比较调皮的孩子的问题时，往往过于注重他们的缺点，常常忽略了赞赏和鼓励，而一味地批评、指责、就会让孩子失去自我；其实在这些孩子的心目中，是多么渴望得到老师的赞扬和鼓励，一旦他们所做的努力没有得到老师的一点赞赏、肯定，那他们的内心是多么失望啊！他们刚刚燃起的希望就会破灭。因而我们在工作中要尽量发现孩子的优点，然后真诚地去赞赏他；孩子取得点滴进步时，能衷心地祝贺他、鼓励他，让他永远生活在希望中。

严格是一种爱。良好的行为习惯是孩子搞好学习的基本保障，而幼儿园大班更是形成良好行为习惯的重要时期。要想形成良好的行为习惯，必须在实践中长期、反复、严格的培养和训练。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人才会教育孩子。”做一个好老师，最基本的就是要拥有一颗爱孩子的心，一颗爱心滋润千万颗“爱心”，犹如鲜花在春天的大地上连绵不绝竞相开放。但愿我们的爱，能像缕缕阳光洒向颗颗嫩芽，能像滴滴雨露浇灌株株幼苗。感悟：教学多年，我深深地感受到师爱育人的重要。深刻地认识到教育的真谛是爱。爱是生命世界得以生存的基础。教师要以强烈的爱心责任心关心爱护孩子，既要了解孩子的学习，又要关心他们的生活和身体健康。当孩子遇到困难时教师要主动帮助出主意、想办法。当孩子犯了错误后能耐心引导，讲清道理，以赢得孩子的信任和依赖。幼儿教师更需要足够的涵养和耐心；教育是爱的事业，来自老师的爱与尊重远比任何



说教、批评都更有效、更持久，这种情感的暖流触及孩子的心灵，促进其高尚情操的形成和发展，释放其潜在的才能与热情。教育的真谛是爱，爱是教育过程中的灵魂。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十八

这次开展师德师风学习教育活动，我认为很有必要、很及时。在学习活动中，我重新学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习增强了自己的教育法制观念。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起示范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人。学生把几年、十几年的时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任教好书，育好人。

这次学习活动针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要。通过学习，我认为：

### 一、搞好教育要有爱心。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教

师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 二、以身作则、为人师表是师德的人格力量。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

文档为doc格式

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇十九

在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。

教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高

尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。

深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。

我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的'暖流也能流进他们的

心田。让他们也感受到生活也有阳光。

## 幼儿教师师德师风心得体会短篇篇二十

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风所谓师德，就是教师具备的最根本的道德素养；师风，是教师这个行业的风气风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会开展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光芒典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的开展水平。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之缺乏，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。