

最新第一学期幼儿园班主任工作计划 幼儿园小班第一学期班主任工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

第一学期幼儿园班主任工作计划篇一

新的一学期又要开始了，小班的孩子离开父母的怀抱，来到幼儿园，那么小班的班主任如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、班级基本情况

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

二、保育方面

由于小班都是刚入园的孩子, 来到老师身边, 从熟悉的家庭来到陌生的环境, 所以首先要稳定幼儿的情绪, 改变他们的依赖思想. 而且小班孩子年龄较小, 在吃饭、小便等方面都是我们的重心. 其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活. 最后注重孩子身心健康, 对每个孩子都要关注, 使幼儿能够健康快乐的成长. 严格执行班级卫生消毒工作, 为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

三、教育教学方面

在做好保育的同时, 我将一丝不苟的开展正常教学工作, 组织生动有趣的活动, 精心制作好教玩具, 对幼儿好的行为和表现给予肯定, 赞赏或鼓励, 使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动. 对那些能力较弱的幼儿, 我们老师做到时时关注, 适时帮助, 以提高幼儿的自立能力, 同时多向其她老师学习, 碰到问题及时向有经验的老师请教, 在备课时有重点、难点, 不清的要仔细定位, 教学内容做到对教材内容了解, 吃透, 上好每一堂课.

在常规的培养上, 让孩子慢慢形成一种较自觉的行为, 对少部分幼儿出现的不良行为, 采取及时分析原理, 并给予适度的教育, 引导幼儿养成良好的行为习惯, 加强孩子的文明礼貌是教育, 使孩子从小接受文明的熏陶.

四、发展目标:

(一) 健康领域

- 1、身体健康, 在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法, 学会独立入厕, 养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣, 并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(四) 艺术领域

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

(五) 科学领域

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

五、家长工作

1、新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

六、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

暑假将结束，迎来了新时期，小班对于我来说有点陌生，不过我会克服压力，下面就是我这一学期的计划：

一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标：

- 1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重：

- 1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。
- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

第一学期幼儿园班主任工作计划篇二

1、成绩

(1)通过积极做好清洁、消毒、通风等卫生工作，加强幼儿户外锻炼，提高免疫力，坚持每日报告制度等有效措施，我园贯彻落实了教育局抗击非典工作，得到家长、社会的认可，并以“预防措施到位，环境优美的幼儿园”受教育局通报表扬。

(2)通过岗前培训、专家讲座、专业培训等方式积极开展教师培训，提高教师的业务能力、专业水平，提升幼儿园整体素质。将儿童心理健康作为一项重点工作来抓，注重在日常生活中促进幼儿身心健康和谐发展。

(3)市少儿花会画展，我园选送了50多幅美术作品；同时参加幼儿画展，80多幅美术作品获奖。

(4)我园教师创编的幼儿舞蹈《草原游记》、时装表演《健之美》、《对面女孩看过来》参加了美国惠氏药厂(中国)有限公司在大家乐举办的1—3岁幼儿生日会活动，扩大了我园在社会上的积极影响。

(5)加强了双语教学的研究与实践，幼儿参与英语活动的兴趣较高，对学过的英语口语、歌曲掌握较好，能听懂并愿意用英语对话，基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确；能听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流，完成多个连续的简单英语指令。

2、需要加强的方面

(1)加强幼儿独立讲述、表演能力的培养，注重开发幼儿的创

造力，特别是创造美的能力，增强自信，全面提高幼儿的综合素质。

(2) 坚持英语在日常生活中的运用与渗透，提高幼儿英语听、说、唱的能力。

(3) 引进奥尔夫音乐教育，提升艺术园品牌。

二、本学期工作重点

深化幼儿园课程改革，全面提高教育教学水平，促进师生共同成长。

1、深入开展优质园本课程的研究，总结经验，整理资料，形成课题总结报告。

(1) 根据幼儿实际情况，深入开展主题探究活动，健全幼儿成长档案；认真观察记录幼儿活动过程，并进行分析评价，重视幼儿的点滴进步，及时向家长反馈。

(2) 整理课题计划、阶段小结、专题文章、教师随笔、活动设计(照片□vcd)□教玩具照片等资料，撰写课题总结报告，参加省学前教育协会“十五”课题结题成果展示。

2、在一日生活中渗透英语教育

(1) 通过英语的高频运用，熟练生活口语。

(2) 加强情景教学，使幼儿在游戏中学习。

(3) 多采用歌谣、儿歌，使英语学习更为有趣。

(4) 运用直观、形象的教育，调动幼儿学习英语的积极性。

三、各月工作计划

九月：

1、认真做好开学的相关工作：

1) 开学前普访

2) 活动室布置

3) 组织“大带小”、音乐会等活动，安定幼儿情绪

4) 建立幼儿一日生活常规

5) 开展主题探究

第一学期幼儿园班主任工作计划篇三

今年是孩子们在幼儿园的最后一年，也是最关键的一年。明年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由翱翔。如何培养孩子养成良好的学习习惯、充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点。我们针对本班的班况及工作重点拟定了以下班级工作计划。

我们班一共有xx个孩子，其中男孩xx名，女孩xx名。这个班是我从中班带上来的，身为新教师的我，对他们有着特殊的感情。孩子们经过中班一年的学习和生活，主要存在以下的优点和不足：在自我服务方面，幼儿在游戏结束后能够主动整理；大部分幼儿不仅能讲比较流利的普通话，而且能通过动作及语言大胆而清楚地表达自己的认识和情感，孩子们的动手能力明显增强了，能用大胆、流畅的线条作画，想象力也比较丰富，平时非常喜欢折纸和手工制作活动，还能用废旧物品进行简单的创作，制作自己喜欢的玩具，环保意识明显增强，大部分幼儿的合作能力有所提高，能够互相帮助，互相学习，共同完成任务，这些进步在日常生活及幼儿的游戏中得到充分的体现。幼儿的合作意识有所加强，如衡

衡小朋友，一学期在老师的引导下，家长的配合下，他能和同伴共同完成任务，自信心形成的建立较好；但较少欣赏和宽容的态度。

在自主游戏中，幼儿对游戏活动非常感兴趣，参与的积极性很高，各方面能力都有了不同层次的提高。尤其是社会交往能力、动手能力、解决问题的能力进步较快。在幼儿进步的同时，也存在着不少问题、差异，如幼儿在游戏中的创新能力、自制玩具材料，以物代物意识还很缺乏，游戏情节较简单，内容不够丰富。

本学期，我们将根据园务计划，结合《纲要》的精神和本班幼儿的实际情况，认真实施“幼儿园建构式课程”，切实组织好幼儿的一日活动，并做好保教工作和家长工作。使幼儿达到以下发展目标：

- 1、加强一日生活的常规管理，特别是能够根据琴声、口令迅速作出反应，在规定的时间内完成老师要求的任务，学会自律。
- 2、形成良好的倾听习惯，能耐心倾听别人谈话，不开小差，不随便打断别人的话。
- 3、不再以自我为中心，主动关心他人地情绪、情感，需要时主动帮助、安慰他人。
- 4、了解家乡的重大变化及我国地著名建筑、景观和传统节日。
- 5、喜欢与同伴交往，学习表达和控制自己的情绪，掌握一定的交往技能。
- 6、加强安全教育，提高自我保护的意识和能力。
- 7、喜欢动手操作，主动参与小实验并在实验中积极思考。

- 8、能收集利用各种废旧材料进行装饰、制作；乐于用自己的作品美化生活、开展活动。
- 9、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 10、学会解决问题的能力，提高幼儿合作能力，能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。
- 11、在生活中游戏中大胆表现自己对音乐的想象、联想和情感体验。
- 12、继续做好家长工作，继续开展“千名教师访万家”的活动，主动走进家庭，与家长共同探讨这一年孩子成长与不足，家园配合，让孩子不断进步。
- 13、正确书写10以内数字，有认真整洁的书写习惯，为他们入小学打下基础。

（一）、日常保教工作

- 1、进一步养成幼儿的卫生习惯，我们开展这一系列有计划的教育活动，如：“秋天的保健”、“预防感冒”等，并在日常生活中认真观察、提醒，加强训练，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 2、实行小老师及评比栏制度，培养幼儿服务意识，竞争意识，动手能力及责任感。小老师实行轮流制度，评比栏量化、具体化，使家长更直观地了解幼儿在园表现。
- 3、结合主题活动组织幼儿参与制定班级常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游

戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，放在哪里，启发幼儿做出标记，以便幼儿自我检查、自我纠正。

4、给予幼儿精神上的鼓励。老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摸、一个赞许的微笑，都能让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。

5、组织家访、与家长交谈等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

6、加强幼儿的安全意识。我们将开展安全周的活动，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路、怎样上下公共汽车等，真正地提高幼儿的交通安全意识和自我保护的本领。

（二）、生活卫生习惯

做好班级卫生保健合生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、睡觉时能够把自己的衣物整齐的摆放，自己的物品学会整理归位；

3、与同伴友好相处，体验更多的社会性情绪，学会忍让、等待等。

4、每天坚持让孩子有20—30分钟的阅读时间，帮助孩子逐渐养成正确的读写姿势和好习惯，为升入小学提前做好准备。

- 5、开展心理健康教育，关注特殊幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 6、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保持室内外环境的清洁，预防各种传染性疾病。。
- 7、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 8、结合安全周活动，对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、提幼儿自我保护意识和能力。
- 9、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

（三）、自主性游戏

大班角色游戏过程中还会出现不少问题，比如，想玩新主题新情节却又没有足够的经验；比如有明确角色身份的孩子和不商量就擅自进入角色游戏的孩子之间的磨擦，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。

1. 合理调整游戏区，将角色游戏和区域游戏中关联的区域安排地紧凑一些，例如角色游戏中的建筑区和区域游戏的桌面积木搭建安排在一起，这样能够扩大原来区域的空间，考虑农村特点和游戏特点，做到科学适用。

2. 活动材料投放层次性、趣味性。提供部分成品玩具，如：运动器械、医疗设备、娃娃家餐具等。制作部分半成品，在手工坊放置半成品收纳筐，鼓励幼儿和家长一起收集废旧物品和乡土材料，让孩子学会分类摆放这些材料，在游戏中供他们来创意。

（四）、特色建设

继上学期开展了班级特色博物馆的活动之后，我们班孩子探索的兴趣更加浓厚了，小脑袋里时不时会蹦出几个为什么。本学期我们将结合园部课题，引领孩子们进入更浩瀚的科学探索海洋中。

我们将重点建设班级科探区，一方面由老师提供一些成品的科探材料，平时就可以让孩子们自由摆弄，例如磁铁、弹簧、指南针、万花筒等等，另一方面，鼓励孩子们收集生活中的废旧材料，通过加工、组合成为新的科学小玩意。另外，让孩子们把生活中发现的奇怪现象记录下来，和老师同伴们分享交流，共同找出答案。

（五）、家长工作

通过学期初的与家长的沟通，了解到本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，对老师能给予充分的信任，我们将继续做好家访、电话联系、网络沟通、档案发放等常规的家长工作。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、及时更新家长园地、通过发放活动资料、调查表、家园通路路通等手段吸引家长积极参与，引导家长了解我们近期开展的活动，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

总之，本学期，我们将紧密结合大班孩子的学习特点，组织开展丰富多彩的活动，使孩子们的多种能力得到提高，学习的习惯能很好地养成。在实践中，我们会关注幼儿的生活、兴趣和需要，关注孩子富有个性的发展发展，让35个孩子如星星般绽放自己最亮的光芒！

第一学期幼儿园班主任工作计划篇四

一、生活活动指导要点：

- 1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。
- 2、喜欢幼儿园的生活。知道新学期开始了，自己长大了一岁。
- 3、和幼儿共同布置新学期的环境。鼓励幼儿自己动手操作。
- 4、请家长配合收集与主题相关的资料。

二、活动区材料与指导：

- 1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。
- 2、表演区：提供各种邮票，信封等一些道具，让幼儿进行角色表演。
- 3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。
- 4、种植区：指导幼儿种植自然角。并制作植物生长记录。
- 5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：美工

- 1、设计邮票

2、制作鸡毛信

四、户外游戏材料与指导：

1、体质体能：跳小绳拍球

2、体育游戏：

(1)发射卫星

(2)小小邮递员

(3)鸡毛信

(4)快速占圈

(5)电脑游戏

第一学期幼儿园班主任工作计划篇五

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展。

（一）健康方面

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在

固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围人的长处。

（二）语言方面

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

（三）社会方面

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心。愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

（四）科学方面

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

（五）艺术方面

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

1、古典诗文诵读。学习琅琅上口的古典文学作品和文化，寓人生教育与其中。

3、通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

需家长配合的工作：

1、坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2、如需别人代接幼儿，请提前声明。

- 3、如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。
- 4、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。
- 5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 6、来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。
- 7、关注门口的联系栏通知。