

# 最新精忠报国班会开场白 小学交通安全 班会简报(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 精忠报国班会开场白篇一

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

### 班会活动目标

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

### 班会活动过程

## 一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈。

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

## 二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## 三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。  
信号就是指挥员，骑车第一讲安全。  
看见红灯快刹闸，该等多久等多久。  
绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。  
十字路口人车多，左右观察听八方。  
骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。  
中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。  
骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。  
手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。  
双手离把更不行，撞上汽车命归西。  
骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。  
不定哪天出事故，头破血流住医院。  
驮载东西别超宽，超高超长也危险。  
骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

## 五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

### 1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会

会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬……

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

## 精忠报国班会开场白篇二

1、让学生了解重阳节的来历和习俗。

2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学生。

1、关于重阳节的传说故事和有关图片。

2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

### 一、老师开始语

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动。20xx年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节课就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

六、全班齐读尊老敬老的名言，加强学生尊老敬老的意识。

## 精忠报国班会开场白篇三

1)初三面临着升学，学习是学生的天职，在新学期到来之时，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我，超越自我。最后以自己满意的成绩向社会回报，向学校回报，向父母回报。

2)新学期新开始，本学期无论在规范做人、纪律、还是融入集体等方面都要严格要求自己，把握新的起点，开始新的进步！

1)每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿。

2)班委会与全班同学一起讨论完善班级管理制度——《自拟班规》。

3)班委会代表发言，

学生代表发言，

学生自由发言。

班主任：

都有自己的计划和奋斗目标。

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

3、班委代表发言

不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学期，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：

谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

#### 4、学生代表发言

团结同学，积极参加各种活动。

班主任：

你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

#### 5、合作探究——学习方法、经验教训交流、完善班规。

#### 6、学生讨论、自由发言：放飞理想，展望未来，实现自己的人生目标

学生代表发言，畅谈理想。

#### 7、班长带头宣誓：

让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

#### 8、班主任总结：

我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。

重点要做到以下几点：

中生活的最后一个学期，画一个圆满的句号。



发展自己特长，展示自己的才华。

异的成绩向社会回报，向学校回报，向家长回报。

评析：

畅所欲言，完善班规，为本学期收获累累硕果奠定了基础。

## 精忠报国班会开场白篇四

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗话说有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼

的广告纸去。

## 1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

## 2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

## 3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

## 4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

### （一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

### （二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

### （三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

### 3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

### 4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

#### （四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

## 精忠报国班会开场白篇五

为引导学生正确认识生命、欣赏生命、尊重生命、珍爱生命，培养学生健全人格，养成自尊、自信、自强、乐观的心理品质，促进身心健康和谐发展□20xx年5月23日下午，我校特邀心理专家井卉老师在第五小学风雨操场作题为“青春有你更精彩”的心理健康教育专题讲座。

此次心理健康教育专题讲座根据男女生青春期不同的生理和心理特点，分别进行有针对性的专题心理健康教育□20xx级辅导员及全体六年级毕业生近四百人聆听了讲座。

井卉老师首先与同学们互动，做了正面呼吸训练，帮助同学们认识如何让烦恼温柔的走开。井卉老师以详实的数据、丰富的案例、风趣的语言向大家讲解了青春期的孩子们常见心理疾病的表现特征和危害。

讲座中，井卉老师告诉师生们，关注身心健康是一种学习和成长的方式。每个人在生活中，难免会出现一些负面的情绪，产生心理问题，她呼吁师生们要学会释放情绪，正确认识进入青春期的显著标志。

讲座环节丰富多彩，心理讲解联系学生的生活实际，同学们积极踊跃参与互动，井卉老师通过奥运冠军谷爱凌的实例告诉孩子们在保护好自己的前提下还要科学的规划自己的未来，要考虑自己真正的成长需要，把自己当做最大的对手。

井卉老师指出青春期孩子们容易受到周围亲子关系或是同伴关系的微妙变化而情绪反应强烈、容易发生冲动行为，学会自我调节情绪、合理释放情绪尤为重要。并教授了孩子们如何合理有效的沟通，帮助大家拥有积极阳光健康的心态面对学习和生活。

我校高度重视对学生开展珍爱生命教育、心理健康教育、思

想品格教育、安全法治教育。本次邀请井卉老师到学校开展心理健康教育讲座也是学校有序开展“五育”工作的一部分。通过此次讲座，同学们对心理健康知识有了更全面的了解和更深刻的掌握，我们坚信科学细致的心理呵护一定会促使学生阳光、健康、自信地成长。

## 精忠报国班会开场白篇六

为了进一步加强小学生心理健康教育工作，宣传并普及心理健康教育知识，增强学生的自我心理保健意识，促进积极向上的心态，东边小学在应对新型冠状病毒期间，制定了一系列方案措施，面向全体教师、学生、家长开展了一系列心理健康教育活动。

学校成立心理健康教育教育工作专班文件，并制定工作计划，全面统筹部署相关工作。

为了全面掌握学生不同时期的心理状态与心理需求，各班主任分别在3月及5月复学前进行线上家长会，并进行全员线上家访，重点学生邀请科任教师一同进行线下家访。同时，学校利用微信统计助手普查学生心理健康状态。多方面排查，对重点学生做到“一生一档”、“一生一策”，及时与家长沟通，努力维护学生的心理健康。

紫气东来，虽然当下全球疫情防控形势仍然严峻，但相信在全所有人的共同努力下，我们终将度过难关。在疫情防控复学的新阶段，我校将继续做好全体师生、家长的心理健康教育工作，筑牢疫情防控心理防线，构建健康和谐校园。