

# 2023年校园突发事件应急预案流程图(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 校园突发事件应急预案流程图篇一

一、演练时间：

20\_\_年11月17日（星期三）下午3点

二、演练目的：

（一）通过演练，使全体师生进一步了解校园暴力、非法侵入事件应对的行动步骤，明确各自的分工任务与职责，提高教职工防范、自救、合作意识与能力。

（二）通过演练，使全体教职员工树立确保学生不受伤害、公共财产不受损失的观念，激发教职员工临危不惧、勇于斗争、不怕牺牲的大无畏精神。

三、演练准备：

成立预防校园暴力事件演练指挥部，总指挥：李荣华（校长），副总指挥：张镭（德育主任、安全保卫干部）、王广兴（校警、法制副校长）。指挥部负责发出演练命令，统筹协调演练各项事宜。

1、下设校园保安队

队长：\_\_

队员：\_\_

## 2、下设教师校卫队

队长：\_\_

副队长：\_\_

队员：\_\_

## 3、下设抢险救护组

组长：\_\_（工会主席）

副组长：\_\_

组员：\_\_

## 4、下设情绪稳定组

组长：\_\_（副校长）

副组长：\_\_（教导主任）

组员：\_\_

## 5、下设后勤保障组

组长：\_\_（后勤主任）

副组长：\_\_

组员：\_\_

6、思想准备：通过有效方式，做到思想上高度重视，全体人员要从实战的角度做好本职工作；班主任要做好学生的思想工作，既不引起恐慌又不掉以轻心，严禁走过场说笑话。

7、措施准备：制定演练方案、协调各处室工作，安排人员分工；及时传达学校部署安排；掌握演练进程，总结演练效果，负责对外信息的发布。

8、器材准备：警棍一支、橡胶棒六支、钢叉两把、盾牌两副、防暴棍十根、辣椒水一瓶。

#### 四、演练对象：

全体师生、校警、全体保安，人数共670余人。

#### 五、演练紧急应对措施：

1、第一碰面人设法牵制罪犯，其他闻讯人员迅速通知指挥部。

2、全面启动应急工作，按照分工在最快的时间内就位操作。

3、应急工作做到忙而不慌，一切以人身安全为重。

4、应急工作中的突发事件，如某岗位人员空缺、物品缺乏等，其处理以就近、快速、适宜等为前提。

5、妥善处理善后工作。

#### 六、演练分工及其职责要求

1、预防校园暴力事件演练指挥部接到突发事件报告后，迅速启动紧急预案，防空警报声为信号，各小组和有关人员迅速各就各位，按本方案开展工作。

2、学校校卫队，接到信号的第一时间，携带防暴棍，迅速赶

往出事地点。

3、如果出现意外情况，抢险救护组迅速将受伤人员送往医院救治。

4、情绪稳定组做好演练后的师生情绪稳定工作，安抚受到侵害人员，配合有关部门的调查处理。

5. 学生逃离地点、人员安排及相关要求：

地点：幼儿园、各班级教室

人员：各班主任全体学生

要求：

（1）、班主任接到学校应急信号后，以最捷的路径回到本班级教室，行进同时疏导上下楼梯的学生，并随时观察路途情况，发现异常要机智处理，并想方设法拨打有关人员、处室电话、手机，或派人报告信息，及时通报情况。返回教室后，第一时间关好门窗，迅速清点学生人数，认真进行心理疏导并及时报告。如果歹徒已经进入教室，要冷静头脑，善意对话，教育学生利用桌椅躲避的同时，通过手势、眼神暗示学生尽快撤离教室，并传递有关信息给救援人员。

（2）、在教室外的学生要按照紧急疏散的路线，有秩序地返回本班教室，3.1班、3.2班、5.1班、5.2班、6.1班、6.2班走中间楼梯，4.1班、4.2班走右侧楼梯，1.1班、1.2班、2.1班、2.2班走靠伙食团的侧楼梯，若预设路线有情况，及时改变进入教室的路线，行进时要按照平时训练要求，做到快速有序，避免拥挤和踩踏事件的发生。教室内的学生要保持安静，不得喧哗起哄，班级小干部要在班主任未到达教室前把门，适时放入本班同学。

(3)、学生全部回教室后，班主任教师立即通知值周行政，各班学生到齐以后，值周行政应立即关锁各处大门，以免犯罪分子闯入教学楼实施伤害行为。

(4)、幼儿园的小朋友在老师的组织下安全返回教室，幼儿全部到教室之后，幼儿园的值周教师迅速关锁好铁门，以免犯罪分子闯入园内实施伤害行为。

(5)、楼层秩序维护

一楼：\_\_（教学大楼大门）、\_\_（侧楼梯）

二楼：\_\_（靠厕所侧门）、\_\_（靠农贸市场侧门）、\_\_（后操场大门）

三楼：\_\_（中间楼梯）、\_\_（侧楼梯）

四楼：\_\_（中间楼梯）、\_\_（侧楼梯）

五楼：\_\_（中间楼梯）

(6)、摄影工作：\_\_

(7)、没有具体分工的教师接收学校的临时性工作调配。

七、演练活动程序：

1、接到门卫预警。

2、启动本演练方案。

3、制服犯罪分子，安抚受伤人员，处理善后工作。

4、李荣华校长总结讲话。

## 八、演练情景模拟：

下午第二节课后，教师下课回办公室，学生三三两两在教学楼外游戏玩耍，有的班级准备在操场上体育课。学校门卫处来一名男子，自称来学校找孩子，安保人员和门卫，对其进行了证件审查，并对其携带的物品进行检查。该男子突然从身上摸出一把尖刀，扬言要砍杀学生。安保人员、门卫立即拨打学校电话、指挥部人员手机报告情况，最大限度制止或缓解侵害行为。指挥部接到突发事件报告后，迅速启动紧急预案，发出急促的警报声，各小组和有关人员迅速各就各位，按本方案开展工作。

## 校园突发事件应急预案流程图篇二

为了切实做好学校安全工作，保证师生人身、财产安全和维护学校稳定，结合实际，特制定本预案。

### 一、应急领导小组

组 长：\_\_

副组长：\_\_

成 员：\_\_

### 二、具体应急预案

#### （一）、校园内犯罪分子行凶事件应急程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量，阻止犯罪分子行凶。

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，

并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员应立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，应急小组各负责人立即实施应急救援行动。

4、应急领导小组集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋，劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间。在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、向公安、消防、救护、教育局等有关部门、单位求援，争取外援迅速赶到事件现场，并保证学校应急组织信息畅通。

8、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

9、事件发生后，学校应当立即向教育局报告。

## （二）、校园内发现可疑人物应急程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施，控制可疑人物。

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向值班领导或校长报告。

2、保卫人员和领导指派人员应当迅速对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

- 3、若此人自述进入学校的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾、蛮不讲理，保卫人员应当将其带入办公室进行进一步盘问，要封锁大门。
- 4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应当立即拨打110报警，由警方带走作进一步调查。
- 5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，现场人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向，向警方报告。同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备和预案准备。
- 6、在整个过程中，学校应当采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。
- 7、学校应当把事件情况及时向教育局报告。

### （三）、校园内群体性斗殴事件应急程序

本应急程序的要点是：迅速制止斗殴，避免人员伤亡。

- 1、获得斗殴事件信息的任何人员都应当在第一时间，向值班领导和风管领导报告，若事态已经失控或后果严重，应立即拨打110报警。
- 2、学校领导应迅速集结优势力量（必要时携带防卫器械）赶到现场制止斗殴，并在斗殴现场设置警戒线，防止事态扩大。
- 3、若斗殴者手中有器械，应首先收缴所有斗殴器械。
- 4、若有校外人员参与斗殴，应设法不让他们逃离。
- 5、若有学生受伤，应立即进行救治，或打120送医院，并及时与家长联系。
- 6、分离斗殴双方，由学校领导、保卫人员、班主任等进行询



问，了解斗殴原因和过程，并做好笔录。

7、对有流氓恶势力嫌疑的校外人员，应交警方处理。

8、对外校学生，应与学生就读的学校联系。

9、对参加斗殴的学生进行教育，对情节严重的给予必要的处分，防止此类事件再次发生。

10、要对斗殴事件的校内外各种因素综合分析，要防范学生在校外遭到殴打。

11、学校领导应当将斗殴事件有关情况及时向教育局报告。

本预案自20\_\_年5月1日起实施

## 校园突发事件应急预案流程图篇三

为确保我校防雪灾各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，根据上级指示，结合我校实际，特制定本预案。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx

主要职责

(1) 加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对防雪灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2) 充分利用校内各种渠道进行防雪灾知识的宣传教育，组织、指导全校师生防雪灾知识的普及教育，积极开展防雪灾中的自救和互救训练，不断提高广大师生防雪灾的意识和基本技能。

(3) 认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹备，落实饮食饮水、防冻防雪、教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4) 采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行防雪灾工作，把雪灾造成的损失降到最低点。

(5) 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

1、接到上级指示和通知后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项防雪灾工作。组织教职工随时准备执行防雪灾任务。

2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项大型活动。

3、加强对易燃易爆物品的管理，加强对供电输电、机房机库等重要设备、场所的防护，保证防雪灾工作顺利进行。

4、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。

5、加强各类值班值勤，保持通信畅通，全力维护正常教学工作和师生生活秩序。

6、按预案落实各项物资准备。

7、领导小组在上级统一组织指挥下，迅速组织抢险救灾。

(1) 迅速发出紧急警报，组织滞留在各种危险建筑物内的所有人员撤离。

(2) 迅速关闭、切断输电系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止雪灾后滋生其它灾害。

(3) 迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

(4) 加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

8、迅速了解和掌握本校受灾情况，及时汇总上报。

1、进入防雪灾紧急状态后，学校防雪灾领导小组将通过电话、口授等形式传达各种命令、指示。

2、在防雪灾应急行动中，全校师生要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3、本预案从20xx年xx月xx日起正式施行。

## **校园突发事件应急预案流程图篇四**

1. 发现人及时报告学校负责人。

2. 学校负责人迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救

3. 根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心(电话119)同时向主要领导报告情况。

4. 如遇通讯障碍，发现人可直接报告或消防中心。

## (2) 组织实施

1. 火灾发生后要及时向有关领导汇报，征得领导的指示。在场教师，同时利用一切办法通报起火点、火情、风向等，及时报告疏散方向。

2. 参加人员：立即组织学生有序地疏散到安全地方，教师最后撤离，领导小组成员组织师生撤离，要最后撤离保证损伤降到最低。为受伤教师要做好伤员的救护工作，保证伤亡在最低限度。在消防车到来之前，校后勤人员，学校教师均有义务参加扑救。在场教师立即切断火区电源带上灭火器材进行灭火，抢救国家财产，尽可能使国家财产损失降到最低限度。

2. 消防车到来之后，校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

3. 使用器具：灭火器、水桶、脸盆、铁锹、水浸的棉被等，各级领导要迅速组织人员逃生，原则是“先救人，后救物”无关人员要远离火场，以便于消防车辆驶入。

4. 领导小组组织人员，组织好灭火工作，未成年人远离火场以免造成二次伤害。对校园起火原因及财产损失情况进行仔细的调查，记录在案，写出书面报告向区汇报。

5. 做好灾后处理工作。

## (3) 扑救方法

1. 扑救固体物品火灾，如木制品、棉织品等，可使用各类灭火器具。扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

2. 火灾发生后应掌握的原则是边救火，边报警。

3. 人员在逃生时应掌握方法。

4. 一般不组织学生参加灭火。

因火灾发生的紧急救助

平时抓紧防火安全教育，使学生掌握基本的防火自救技能，防患于未然。教室的前、后门窗要随时能够开启，以利疏散。

## 校园突发事件应急预案流程图篇五

为有效预防和控制集体食物中毒的发生和流行，保障学校师生身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，依据《突发公共卫生事件应急条例》和《食品卫生法》的有关规定和卫生监测法等相关文件的要求，制定本预案。

本预案适用本学校食堂突发事件的预防控制工作。

### （一）组织领导

学校食品卫生安全工作由校长负总责，按照各处室、班具体管理原则，切实加强领导。各班主任通力合作，各处室紧密配合，学校统一调控，采取有效措施，共同做好学校食品卫生安全联控工作。学校食品卫生安全工作领导小组负责统一指挥、统一协调本校食品卫生安全联防联控及学校集体食物中毒应急工作。

“食品卫生突发事件应急小组”组成成员如下：

组 长：张 哲

副组长：杨录彦 张红祥 高崇会 崔凤生

成 员：石鹏汇 刺宏忠 岳登芳 关瑞锋 张小禄 李 军

杨 枫 王红丽 刘永福 李朝阳 陈智虎

## （二）领导小组职责

1、制定集体食物中毒应急处理预案和监测方案。建立健全学校食品卫生安全责任制、食物中毒责任追究制度、食物中毒报告制度等各项管理制度。

2、监督人每周五实行大检查制度，提出发现的问题，并责令限期整改，不定时进行抽查对出现的问题及时提出，确保师生安全。加强学校食品卫生的宣传教育，增强师生员工防病意识和自我保护能力，指导、加强对师生员工的健康日常管理。

3、根据卫生部门的建议对师生集体用餐、饮用水卫生安全等方面存在问题进行及时整改，把问题消灭在萌芽之中。食堂管理员每天坚持卫生、食品检查，对发现的过期食品、有异味食品等及时报告以便销毁。并按要求做好每餐的饭菜留样。

4、积极开展学校爱国卫生运动，进行环境整治和预防性消毒杀菌，特别是食堂，要积极消除“四害”及其孳生场所，保障学校食堂环境卫生整治。

5、各班班主任、班长要坚持每天早操前、三餐后对学生的检查与观察制度，对发现的问题要及时解决并报告校长办公室。

6、一旦发生学校集体食物中毒，要积极做好突发事件的应急处理工作。组织抢救中毒学生、安排检查现场、调查事件的起因，负责安排善后工作。按卫生、公安部门的要求，如实提供有关材料和样品。

7、会同卫生、工商、公安部门，切实做好对校园周边地区饮食摊点的检查整治力度。

## （一）维护良好的就餐秩序。

- 1、当在饭厅发生学生吵闹、争执时，值周教师和食堂管理人员应迅速到场予以劝阻，对当事人进行说服教育，及时进行处理，避免事态扩大。
- 2、若矛盾激化时，应及时上报值周领导、德育处，并提供当时的情况，交有相关部门处理。

## （二）采取有效的安全措施。

- 1、若学校总务处预先通知停电，食堂管理人员应提前做好应对工作。
- 2、若发生突发性停电、停水时，应立即向学校总务处打电话询问原因，以备向工作人员解释清楚；并协同总务处尽快解决。同时通知食堂工作人员做好相应工作，向学生说明情况，并调整用餐时间，保证学生用餐。
- 3、若遇到晚餐时停电，管理人员和值周教师要依靠应急灯，做好学生的疏散工作。总务处及时安排人员维修，以维护学校正常秩序。

## （三）食物中毒事件的处理。

- 1、监测。严格按照《突发公共卫生事件应急条例》和《食品卫生法》和《学校食堂管理条例》的相关规定，加强对学校食堂卫生监督、监测工作，坚持定期和不定期检查各项食卫制度和记录的检查。发现学生集体用餐、饮用水卫生安全等方面存在的问题，及时通知有关单位进行整改。若发现学校集体食物中毒，立即按规定程序向有关部门报告情况，同时启动本《食堂突发事件应急预案》。
- 2、报告。学校教职员工应关爱学生，一旦发现食物中毒情况，

必须在第一时间向食品安全应急领导小组领导报告，由学校办公室按规定向相关部门报告；任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。

### 3、应急处理要求。

（1）学校一旦发生食物中毒或者疑似食物中毒事故时，应立即停止造成食物中毒食堂窗口的经营活动。“食堂突发事件应急小组”全体成员应急速赶赴学校，在组长指挥下开展相关救治工作。

（2）副组长负责迅速与县医院或县急救中心（120）联系，组织人员把中毒的学生送往医院进行抢救，确保在第一时间保证学生的生命安全。

（3）总务处及相关人员应立即封闭食堂、封存原物。保留造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料、工具、设备和现场，以备查验。并配合卫生部门调查，如实提供材料和样品。

（4）组长在第一时间通知上级主管部门和卫生监督所。任何部门和个人不得隐瞒、谎报、拖延、阻挠事故报告。

（5）副组长、德育处应及时、耐心地做好学生家长的接待和劝解工作，防止事态扩大，确保抢救工作顺利进行，确保校园安定和教育教学秩序。

（6）组长负责组织调查事件原因，并采取有效措施把中毒人员控制在最小的范围，配合其他有关部门进行有效的工作。对造成食物中毒事故的责任人，由卫生行政部门按照《食品卫生法》和《食品卫生行政处罚办法》的有关规定，予以行政处罚。

（7）如怀疑有人故意投毒，应向城关派出所报告并进行立案



侦察。对造成严重食物中毒事故构成犯罪的或者有投毒等犯罪嫌疑的，移送司法机关依法处理。