

学校家访总结报告(优质10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校家访总结报告篇一

20__暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的.学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困

难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

学校家访总结报告篇二

暑期家访让我印象深刻，也让我意识到家庭教育中存在的诸多问题。

一、家庭教育之缺失

椰__父母在同一个厂上班，假期前，孩子学习不在状态，孩子母亲也是欲言又止，似乎受了什么委屈，又不好跟我讲，

只是说事情已经解决，会好好关注孩子的学习。家访时，孩子母亲将工作全调成夜班，为了白天在家陪孩子。可是孩子却反映老妈只知道睡觉。上一晚上的班，能不困吗？好在孩子父母意识到孩子存在的问题，也在尽力教育督促孩子听老师的话，按老师的要求去做。

睿__自小跟着奶奶生活，开始由其姑姑辅导孩子作业。后来，孩子姑姑远嫁他乡，孩子父亲再婚。幸运的是，孩子的后妈是名老师，对孩子不错，也常来给孩子开家长会。家访时，孩子的奶奶在家，父母均不在家，谈及孩子成绩，才知道孩子对奶奶撒了谎。教孩子四年了，我竟不知道孩子爸爸长什么样，孩子奶奶说孩子爸爸和妈妈一起来开过家长会，可是，孩子爸爸没有单独和我交流，我至今不知道孩子爸爸曾经来过学校。

二、家庭教育之顾此失彼

睿__是个腼腆的孩子，家在东付村。妈妈在傲世集团上班，时间紧张。孩子奶奶说孩子几乎没有玩伴，因为附近房子拆迁，而且其他孩子在本村上学，和孩子不熟。孩子很懂事，孩子妈妈对孩子辅导也很上心，经常俩人在房间里一呆就是一个多小时。其实，我不赞成陪学，孩子很可能产生依赖感。当让孩子拿出自己的课外书时，我发现孩子只拿出了五本课外读物，而且还是加拼音的。问及孩子假期里要读什么书，孩子竟回答还没有买。可见，家长对读课外书不够重视。每次家长会，我都会给家长推荐几本孩子可以读的书，不曾想家长的教育观念存在问题。

走进孩子的家，走近孩子家长，我才意识到：很多出现问题的孩子，背后都有一个出现问题的家庭。了解了家庭教育的症结，我们才会找到问题的入手点，才会站在孩子的角度，对症下药。

学校家访总结报告篇三

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

本次家访了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

学校家访总结报告篇四

一、老师要与家长相互了解和沟通。

俗话说“情感是教育的桥梁”，家访真能让我们和学生家长打成一片，情感融洽，通过交流，家长们对学校工作多了理解，少了误会和责怨，我们的工作就能得心应手，同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

在家访中让家长进一步明确了教师家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况，同时，教师也通过与家长的交谈，更进一步了解学生在学习、生活情况，使教师有针对性地进行教育。通过家访可以更深地从多个角度了解学生的思想动态。通过家访，可以让学生感到老师的关心和感到老师更加亲近。通过家访，可以让学生增强自信心，老师走访的感动会比单独说教收到的效果大得多。通过家访了解到有些家长的教育方式方法过于粗暴，让孩子在家里产生了逆反的心理，从而也找到了孩子行为习惯和学习习惯不好的主要原因，帮助家长改进教育方法，深受家长的欢迎；通过家访了解到部分家长过于溺爱孩子，过于包办孩子，忽视了对孩子自理能力的培养，老师帮助家长分析这些做法的危害，并建议相应的好的做法。

二、老师要取得家长的信任。

1、不宜在学生出现问题时才家访。在家访过程中，其中有许多家长都会认为“是否其子女在学校犯了什么错误”。这样在家长心目中形成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才

来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，应该贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、对一些学生的点滴进步或取得荣誉时不妨也打个电话报喜，增强家长对孩子的信心，从而更好地进行沟通，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。

3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信心。

通过彼此的坦诚交流，家长对老师更加信任，家长愿意把孩子在家的一些不好的行为习惯透露给老师，家长愿意把自己教育孩子的方式方法说给老师听，让老师对学生的教育更有针对性，让老师知道家长在教育孩子的过程中的优点和不足；老师也愿意把自己在平时教育学生的一些好的做法和经验告知家长和家长分享。

学校家访总结报告篇五

第一、家访对老师来说是责任，是激励，也是教育。

这次家访，深入到部分学生家庭，与家长学生面对面的交流，细致了解学生的同时，加强了学校、学生、家庭三者之间的联系。了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，对自己工作的重要性有了更深层的认识，增强了我们的责任感；通过家访，感受到家长对学校的支持，对老师的尊重，激发了我们的工作干劲，也让我们更加热爱学生，热爱工作；通过家访，也了解了一些学生及家庭的困境，收集了来自家长的一些好的教育方法和建议，感觉到我们教育教学工作还存在着这样那样的不足，

深受教育和鞭策。

第二、家访作为教育教学很重要的一环，应当作为一个大课题去研究。家访的意义就在于充分交流，积极沟通，从而促进教育教学，促进学生学习，促进学生的成长和发展。可现实中，通过我们的努力，在多大程度上秉有此内涵，是一个值得深思的问题。比如，家访时间是否适宜，家访交流的内容是否必要，家访中的沟通方式是否恰当，对家访中遇到问题是否有一个预计，从而从容自如、积极妥当地应对等等。我想，这些问题也许我们想过，但是往往是我们在家访前不予深究或顾不上深究的。随着家访工作的不断推进，我想对这些问题会越来越重视，对这些问题的研究会越来越深入；研究的成果会越来越具现实性和操作性，从而使家访工作最大程度地达到要达到的目的。

第三，建议家长与老师保持经常性的沟通，关注孩子的身心发展和学习提高。家访的目的是教育孩子更好地成长，更好的学习。父母是孩子的第一任教师，家庭对学生的身心发育，知识获得，情感培养等，都有至关重要的影响。因此，建议家长既要严格要求，又要不断鼓励；对子女的学习督促和情感教育、劳动教育要并重；协调好家庭成员内部的教育理念和教育方式，形成教育合力；要多与班主任和任课老师沟通联系，及时了解子女的学习状况和思想动向，对症下药，从而更好地提高教育质量。

第四、家访送教活动近几年来成为我市积极推动的一个教育活动，事实证明开展这项活动是很受欢迎的，也是很成功的，随着这项活动的开展不断深入人心，这项活动必将长态化、制度化。坚持不懈、循序渐进地抓好家访工作，形成家校教育的良性循环，对提高教育质量将起到事半功倍的作用。让家访送教架起教师与家长、学生之间的情感桥梁；让家访送教沟通学校教育家庭教育，促使两者之间的和谐发展，确保学生稳定、健康、全面地发展。

记得有位老师曾写下这样一则从教格言：呕心沥血捧真情，春风化雨献爱心。我想用在这里形容家访最好不过了。家访不是告学生的黑状，也不是对家长发牢骚；家访应如春风，通过家访，让家长，让孩子，让我们自己沐浴在春风之中。家访送教也不是简单的例行公事，而是教育思想、教育行为的要求与实践。老师与家长、老师与学生的和谐关系是和谐社会的需要，老师与家长、老师与学生的良性互动是提高教育质量的关键。我们坚信，沟通从心灵开始，教育因家访而更加精彩。

学校家访总结报告篇六

一直以来，我校就非常重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系、把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议。

一、总结经验一切为做好控留生工作服务，体安排如下：

(一)、上门访谈

充分利用寒假期间，联系要家访的学生及父母，准备好该生的成绩单，学校表现情况，班主任手册等一手资料，扎根到学生家里进行交谈。由于老师和家长平时都很忙，老师与家长缺少时间就学生的情况真正做到面对面的沟通。本学期家访不仅让我们感受到家长的热情，也让我们更多地了解到家长的一些真实想法。

(二)、电话访谈

由于时间正处在过年期间，所以有部分家长带着孩子回老家过年，针对此情况我对5名同学家长进行了电话访谈。

二、明确任务、主题鲜明

(二)、孩子们处于青春期，希望家长多留意孩子的举动

(三)、生活费的的标准

(四)、会计专业的就业问题以及就业方向

(五)、通过家访加强与家长的勾通，协调做好教育工作，协调好家庭成员内部的教育力量。

(六)、讨论孩子流生意向

(七)讨论家长对子女的学习辅导和思想品德教育，提供他们一些教育理念和办法。

三、具体家访内容：

(一)、姚雅岚

1、询问家庭情况，父母开超市，家中还有一个哥哥。

2、家长询问学习问题、以及在校表现情况。

3、告知家长孩子在校取得的成绩(会计证的复习情况)

(二)、计梦婷

1、了解家庭情况，家里管理孩子比较严格，希望女儿可以从事会计工作

2、讨论生活费的问题

3、告知家长考证问题，希望妈妈督促

(三)、夏沈丹

1、了解父母对女儿的期望(希望女儿可以从事会计工作)

(四)姜万红

1、询问家庭情况，父母对孩子教育，生活的关心程度。家长与孩子之间交流时间，具体内容。

2、告知家长孩子在校期间的学习，生活情况。

3、与家长谈论下孩子在校期间所取得的成绩，期末考试。(需要改进的地方)

(五)、姜雪艳

1、了解学生家庭有几口人，各在什么单位工作，家庭经济能力如何。，给学生一个星期生活费情况。

2、告知家长学生在校期间的生活习惯，日常作息。(生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务)

3、告知家长在校期间学生的各个表现，学习和生活方面。特别的突出表现的地方(运动会上的优秀表现)

4、学生在成长过程中老师和家长都需要配合。考证问题，家长老师一起督促。

(六)、赵晓旭

1、了解父母与孩子间感情交流。(孩子回家经常会和父母谈论学校生活。)

2、告知家长孩子在校期间的的生活，学习情况。(积极参加学校举行的各类活动)

3、了解父母对女儿的期望，希望孩子从事什么职业。(文秘

类的职业)

4、孩子的特长，表达能力非常强。(可以重点培养)

(七)、胡晓伟

1、了解孩子在家的生活习惯。(在生活方面比到学校前明显强多了)

2、了解家长给孩子生活费情况，告知学校的基本无价，让家长心里有数。

3、告知家长考证问题，希望家长和老师一起督促。

4、孩子在校期间的成绩，期末考试，在校期间参加的各类活动。

(八)、戴慧珠

1、告知家长女儿担任班委一职表现突出。成绩优秀，做事能力强。

2、了解家期间的生活，学习情况。(生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务)

3、谈论孩子爱好问题，希望家长和老师都支持。

4、对于女儿将来工作的方向。

四、总结

为使家访真正收到实效，在家访中应注意一下问题。

一、家访前应该做好家访题目，也就是家访工作的目标。简言之，教师要通过家访达到什么目的，对学生今后将会产生

怎么样的影响，对家访中可能出现的情况，做预先设想，有针对性地制定出应对策略，避免家访的失败。

二、要了解学生。我们经常说，学生是有个性的，学生是教学的主体。但是我们有许多老师并不是非常了解学生，而“家访”则可以弥补这个不足。试想下，如果老师事先没有对这次家访的学生做一个全方位的分析 and 评价，面对家长我们可能就会无话可说，造成尴尬的局面。所以，为了避免这种尴尬的局面，我们教师在平时就必须去关心每一位学生，并随时做观察记录。

三、要了解家长。学生家长来自各行各业，他们不同的文化水平，有不同的性格。老师家访是一定要面对学生家长的，所以，在家访前老师有必要通过学生或其他方法了解家长的性格特征，对孩子的管教方式和要求等，只有在做了这方面的准备，老师才能在进行家访时，就尽量避免话不投机等不愉快的情况出现。

四、要了解学生家庭。为使家访效果更好，我们还要了解学生家庭有几口人，是什么关系，各在什么单位工作，家庭经济能力如何，家庭关系如何只有全面地了解学生的家庭情况。教师家访就能灵活自如，效果就会更佳。

学校家访总结报告篇七

家访是教师、孩子和家长心灵沟通的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己的。

家访是联系学校和家庭的一座桥梁，是做好教学和班级管理工作的重要手段。一直以来，月家小学把家访工作作为学校

管理的一项重要的工作内容，有目的、有计划、有重点地开展家访活动。

一、分工合作，形成合力

20x年x月11日全校按班级划分成18个小组，班主任任小组组长，每小组原则上2人进行家访。本次家访35位老师，一共家访了142户家庭。很多老师主动随多个小组参与家访，家访学生覆盖面积大。

二、细致斟酌，把握重点

在开展普遍家访的基础上，重点关注建档立卡家庭、进城务工随迁子女家庭、学习困难学生家庭、残疾学生家庭、少数民族家庭等。

- 1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

在此次家访中，老师们也感受到了家长们的极大热情，每到一个个家庭，都能看到家长一张张热情的笑脸，都能在轻松的氛围中和家长进行亲切的交流。家长们对老师前来家访的教育行为非常感动，并纷纷表示积极配合学校的工作。家访拉近了教师与家长的距离，让孩子感受到了老师的关爱，让家长感受到了学校的温暖，家访不单单是一种形式，更成为

了一种实实在在的行动。

学校家访总结报告篇八

为顺利开展了“百千万”家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了《家访守则》，成立由校长任组长的家访活动领导小组，由教务处、少先队大队辅导员为组员，及时掌握并收集老师家访活动的信息。按照班级在村中分区、分片的特点，组织教师分片进行家访活动。要求每位教师要全覆盖走访学生家庭。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。本期我校教师共走访了260多户学生家庭。

二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每个学期学校对各班的情况都进行摸底排查，确定每位教师必须家访的对象。教师们放弃双休时间，对他们挨家挨户地进行家访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。本次活动中，廖敏老师为四年级贫困生学生谭彩英买了一双鞋及四套衣服，其他中层领导和老师也给本班的贫困生送去了关爱和温暖。同时，学校还派代表慰问了全体离退休老教师，给他们送去祝福，给他们送去慰问品。此次活动得

到了社会各界的好评，为学校树立了良好的形象，赢得了良好的信誉。

四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。学校要求教师做好家访记录，认真撰写家访日记。教师每家访一次，都要填好《家访手记》，写心得，写体会。对家访中出现的问题分门别类地加以梳理，并在日常工作中逐步解决。

学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好“百千万”家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

学校家访总结报告篇九

一、家访情况概述：

本次活动在匡校长的带领组织下，分工明确。两名教师根据实际情况，携带家访活动登记表进入家庭逐一上门与学生家长面对面交流访谈。家访中认真填写活动登记表并由家长签字，及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。此次家访家访的内容：宣传教体局下发的《奋进中的教育》，指导家长正确管理教育孩子；了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等；对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

二、家访收获

1、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。班里有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接期中考试。

2、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多

年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。我班有个学生，最近却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对子女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

3、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。

学校家访总结报告篇十

- 1、就学生学习生活的情况与家长做真诚交流。
- 2、对学生假期的学习生活进行指导，动员家长督促好自己的孩子，让家长们认识到：学生的发展和提高不仅仅是学校的

事情，更是家庭的责任。

3、与部分家长家庭教育的重要性和针对孩子的家庭教育建议。

此次家访非常成功，很受启发，收益颇多，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成果

一)、进一步获得了许多第一手的学情资料。

通过到学生家里，直接了解了学生的家庭状况、学习环境，通过与学生、与家长交流，进一步了解每一个学生的个性、在家的表现和学习习惯，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，为今后的教育教学工作奠定坚实的基础。

二)、家长老师彼此进一步了解，增强了互信。

通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，使家长既增强了信心，又增强了责任意识；既提高了对学校老师的信任度，又使家长主动参与到学校的教育教学管理中来，更积极地和学校携手共同做好学生的教育工作。

三)、对学生的认识更加全面立体。

了解了很多在学校看不出来的东西，认识了更具个性、更真实的学生。比如我班的王子傲等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，走进他们的家庭后，知道了他们的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，对他们进行更切实有效地教育和指导。

四)、感受到了家长对学校老师的热情和支持。

现在的学生家长年龄都在三十五岁左右，受教育的程度较高，能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，对学校开展的家访活动非常理解和支持，对老师的到来非常欢迎，热情相待，老师们很受鼓舞。

五)、对学生的寒假学习进行了有力地督促。

放寒假前，通知了被家访的学生，对学生的寒假学习进行动员、指导。前去家访的老师针对学生寒假学习的内容提前进行备课，通过家访，学生的疑问得到了及时解决；学生一方面受到鞭策，另一方面，学习的干劲得到了鼓舞。

二、家访中存在的问题

第一、学生家庭，尤其是农村家庭中，父母外出忙于打工，做生意也的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些学生交由爷爷奶奶管教，有些学生干脆无人看护教育，学生心理放纵，习惯不好，增加了学校教育工作的难度。

第二、家长望子成龙、望女成凤心切，对子女有求必应，甚至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄惯任性的心理，他们在态度、行为等方面表现出缺乏自信心、怕吃苦、自制力不够，这给学校教育、假期学习带来诸多的不利。有的学生早晨九点才起床；有的学生回家两天了，作业竟然一点还没做；有的根本不思学习，频频外出会友、瞎逛。

第三、学生父母双方教育观念和教育方式不一致，有的看不清社会形势，给学生错误的引导，与学校的教育努力相冲突，难于与学校教育配合。这直接导致部分学生有借口可找，有台阶课可下，有空子可钻；对老师的要求阳奉阴违，学生个人言行不一。