

# 2023年立德树人科研课题 立德树人研究 心得体会(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 立德树人科研课题篇一

立德树人是中国传统教育的核心价值观。树人，意味着教育的目的不仅仅在于让学生学到知识和技能，更在于培养他们的性格、道德和人格，让他们成为具有社会责任感和人文精神的好公民。作为教育工作者，立德树人是我们必须坚持的方向。因此，研究立德树人是备受关注的热点问题，本文就通过总结自己的立德树人研究心得体会，探讨如何更好地实现立德树人的目标。

### 第二段：立德树人的核心思想和具体实践

立德树人的根本目的是培养学生的人文精神和道德观念，使他们具备自觉遵守社会道德规范、尊重他人、关爱集体的能力。为实现此目标，我们必须考虑到学生身心发展的全面性和综合性，因为立德树人不是简单地通过口号、标语宣传就能够实现的。具体实践上，这需要我们在课程设计、教学方法、考核手段等方面，不断探索和尝试。我们可以通过增设公益活动、举行道德课程、倡导学生成长规划等方式，引导学生德、智、体、美全面发展。

### 第三段：立德树人对教育工作者的要求

立德树人不仅仅是学校的主要责任，也是教育工作者的首要任务。教育工作者必须要有高尚的情操和良好的道德品德，

必须要关注学生的全面发展和心理健康，必须要承担起培养好公民的责任。我们要努力打造一个温馨、和谐、积极向上的教育环境，以身作则，做学生的榜样，让学生在受到良好影响的同时，也对我们充满敬意和信任。

#### 第四段：立德树人应该充分考虑现代的社会环境

时代变迁是不可避免的，随着社会科技的进步和国际交流的加强，现代社会的竞争压力和干扰因素在不断加大。因此，我们需要重新审视和思考立德树人的具体实践过程和方式。我们要以现代化的教育方式和手段，针对学生的特点和需求，创设适合学生的立德树人方式，使其更符合现代社会的发展需求。

#### 第五段：总结

立德树人是教育的天职，是中华民族传统文化的重要价值观。我们必须认识到此项工作的重要性和紧迫性。在实现立德树人的过程中，我们应该充分发挥自身的专业知识和经验，同时也要结合当代社会的实际情况，创新立德树人的教育方式和手段。通过不断探索和实践，我们相信能够成功地实现立德树人的目标，培养更多具有优秀品质和人文素养的优秀公民。

## 立德树人科研课题篇二

班里有个“调皮大王”，他经常上课不好好听讲，不是摆弄手里的文具，就是摆弄自己的衣服，或者把手伸到同桌那里干扰别人的学习，哪怕是课桌上的一片小纸片，也能让他研究半天而不听老师讲课。那时，我经常看着刘毅汶感到做教师的悲哀，堂堂一个大活人竟然比不上一片小小地纸片对孩子有吸引力。为此，我经常请他的家长，苦口婆心地说教不知做了多少，保证书写了一份又一份，但每次都三分钟热度。有一天，我意外的发现，刘毅汶的头上有一片头发被剪掉了，

露出来的是个大大的疙瘩，红红的，鼓鼓的，挺吓人的。不问不知道，一问吓一跳。原来是他那脾气暴躁的父亲得知儿子不好好学习后，用儿子正在玩耍的玩具砸的。当时我的眼泪就掉下来了：傻孩子呀，学习对你来说怎么这么难那！

静下心来，我不得不从新思量这件事，看来打和骂都不是解决问题的办法，除了彼此互相伤害，一无是处。扪心自问：我为什么不能去寻找和挖掘刘毅汶的闪光点呢？于是我们中队召开了“我来夸夸你”的主题队会。班长彭星惠是个很负责任的孩子，她的纸条是写给调皮大王的：刘毅汶虽然有很多缺点，但他热爱劳动，爱帮助同学，他对待别人很大方。刘毅汶，你愿意接受我和同学们的帮助，成为一个合格的小学生吗？我以为刘毅汶会满不在乎，没想到他从座位上“腾”地一声站起来，一脸严肃、一脸认真的说：“彭星惠，谢谢你，请大家以后监督我，提醒我吧，我一定会努力的。”

接下来，课上总能看到同桌时不时用胳膊捅捅刘毅汶，他马上又坐好了；课下，

总有人提醒他：刘毅汶，我们一起写作业吧；刘毅汶，你该扫地了。每每看到这种情况，我总是毫不含糊的把表扬和肯定送给刘毅汶和帮助他的同学。慢慢地，慢慢地，他真的变得爱学习了，变得招人喜欢了，他完全融入了集体当中。是啊，爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，可以让枯萎的小草发芽；爱是神笔，可以点石成金。

### 立德树人科研课题篇三

立德树人一直是教育工作的重要任务，为了更好的落实这一任务，近年来，许多教育工作者纷纷开展立德树人研究。作为一名教育工作者，我也积极参与和探索，下面我将分享我的心得体会。

第二段：认识立德树人的意义，拓展视野

立德树人的意义在于构建高素质的人才队伍，使学生在经过教育学习后能具备良好的品德、优秀的能力和宽广的视野。我们的教育目标不仅是培养学生的学术成绩，更应该注重学生的社会责任感、创新精神和人文情怀。通过立德树人研究，我们可以更深刻地认识此种教育方式的重要性，拓展自身的视野，同时也能有助于启迪学生的思想和激发学生的创新思维。

### 第三段：研究立德树人的方法，加强兴趣培养

教育工作者在开展立德树人研究时，需要依据学生的兴趣爱好进行合理的培养和引导。我们可以通过观察学生日常活动、作品、课外读物等，并多与学生沟通交流，进而了解其兴趣和特长。只有真正了解学生，才能更加精准地制定教育计划，其次则要注重培养学生的思辨能力，让他们能够有自主的学习思考。同时，我们还需注重平衡发展，在专注于某一方面的同时，也应该培育学生的多方面能力。

### 第四段：实践立德树人的重要性，不断更新方法

光说不练于事无补，为了能够真正达到立德树人的目的，我们需要加强实践。在实践中，不断总结教育教学的经验，不断尝试新的方法和思路，不断调整教学方式和手段，这样才能更好地适应时代的需要及学生的需求。同时，我们也应该注意与家长的交流与沟通，共同为学生的努力，建构有力的教育网络。

### 第五段：结论

立德树人研究是一项重要的教育任务，它关乎国家和民族未来的发展，也关乎每个学生个人的未来之路。我们需要不断探索和研究，注重学生的兴趣和培养多元化的能力，加强实践，不断更新方法，最终实现教育的目标。希望我们能够不断积累经验，共同为教育事业做出更好的贡献。

## 立德树人科研课题篇四

“立德树人”是中国古代教育思想中最为重要的一环。其核心思想是要在教育中强调培养学生的德性品质，以达到终身受益，回报社会的目的。而在当今社会，教育导向大多偏向于注重学生的学术成绩，却忽略了德育教育的重要性。近年来，我也一直在思考如何在教育中注重“立德树人”，在实践中总结出了一些体会和心得，今天在此分享给大家。

### 第二段：重视师德师风

作为教育工作者，必须要有一种对待教育事业的高度责任感和担当精神。教师不仅仅是学科知识的传授者，还应该担负起德育教育的责任。因此，教师在工作中要以身作则，时刻注重自身师德师风的建设。在教育中，教师的言行举止对学生有着非常强大的影响力，因此教师要以良好的言行为学生成为榜样，在日常教育中不断提高自身的德育素养。

### 第三段：注重情感教育

情感教育是德育教育中非常重要的一环，它关注的是学生在情感上的成长和发展。在情感教育中，教师要注重人际交往能力、情绪管理能力、自我意识等多方面的发展，采取多种形式来培养学生的情感素养。例如，开展情感教育课程、组织学校文艺活动、鼓励学生到社会上参与公益活动等等，都是很好的方式。

### 第四段：注重家校合作

教育不只是学校中的事情，它还需要与家庭、社会共同合作才能达到理想的效果。在家校合作中，教师应该主动与家长开展沟通，了解学生在家庭中的情况，协助家长更好地教育自己的孩子。同时，教师需要与家长共同进行教育，让孩子看到家庭和学校的统一，更加稳定地成长，从而形成一

种“三位一体”式的教育体系，达到“立德树人”的目的。

## 第五段：总结

“立德树人”是教育的永恒主题，它强调在学科教育的基础上注重学生的德育培养。要想成功实施“立德树人”的理念，需要全社会共同努力，家长、学校与社会都必须尽己所能，共同发挥自己的作用。对于教师而言，则是要摆脱重成绩、轻德育、轻情感教育的观念，注重树立德育旗帜，用自己的行动来激发学生对人生的热爱、对世界的思考。只有这样，“立德树人”的理念才能真正落到实处，为实现伟大复兴的中国添砖加瓦。

## 立德树人科研课题篇五

一个民族有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标；一支军队有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标；一个国家有了崇高的价值追求，就拥有了利于不败之地的精神支柱。

师之德乃教之魂，教师的师德价值观潜移默化地影响着学生，对学生人格的塑造、健康成长成才起着至关重要的作用。广大教师践行社会主义核心价值观，争做四有好教师应做到以下。

坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感。

教师践行社会主义核心价值观，首先要坚定理想信念。理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。广大教师只有增强教书育人的责任感，通过教书育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚

丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

坚守职业操守，增强立德树人的责任感。

育人先育己。教师要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师要坚守良好的职业操守。

坚持修身立德，增强为人师表的使命感。

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

学为人师，行为世范。教师践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。

## 立德树人科研课题篇六

一、以身作则，为人师表是师德的人格力量。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

二、终身学习，不断进取是师德的升华。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，

因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

### 三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

### 四、培养师德，应加强修养。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

总之，作为一名教育工作者，通过学习，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。

# 立德树人科研课题篇七

第一段：介绍“立德树人”的背景和意义（200字）

立德树人，是指通过教育培养学生的道德品质和个人修养，引导他们成为有德、有才、有品质的人才。立德树人的意义重大，对于促进社会和谐发展、解决人才缺乏、提升整体素质都具有重要作用。追求立德树人，不仅是教育领域的共识，也是社会的期待。

第二段：阐述学校立德树人的探索与努力（300字）

学校是立德树人的重要阵地，我们学校积极探索立德树人的途径，取得了一些成果。首先，我们注重道德品质的培养，通过举办道德讲堂、开展德育活动，引导学生自觉遵循社会公德、职业道德和家庭美德。其次，我们注重个人修养的培养，通过丰富的修养课程，培养学生的思维能力、情感认知和审美素养，提升他们的人文素养和综合素质。同时，我们也注重才能的培养，通过开展多样化的选修课、实施素质教育，激发学生的兴趣爱好，培养其创新思维和实践能力。

第三段：分享立德树人研讨中获得的心得体会（400字）

在参与立德树人研讨的过程中，我们深有体会。首先，立德树人需要全社会的共同努力，不仅仅局限于学校教育。家庭、社会、学校三者之间需要形成合力，共同培养德才兼备的优秀人才。其次，立德树人需要科学的教育方法。强调以人为本，注重培养学生的自主学习能力和创新意识，使学生能够主动探索真理，形成自己的世界观和价值观。最后，立德树人需要全面的评价体系。不能仅仅侧重学生的分数或考试成绩，而是要着眼于综合素质的培养，注重学生的品德、认知、情感、体质等各个方面的发展。

第四段：展望未来，提出建议（200字）

立德树人是一项长期的任务，我们应当紧紧围绕立德树人目标，不断加强思考和研究，完善教育体制和教育方法。首先，需要加大师资队伍的培养与引进，在保证师资水平的同时，提供更多的培训机会和发展空间。其次，需要建立起一套行之有效的立德树人评价机制，使评价体系能真正反映学生的综合素质和个人特长。最后，需要加强教育与社会的合作，促进学校与社会资源的共享，使更多的社会力量参与到立德树人的过程中。

第五段：总结文章主旨，呼吁共同努力（100字）

立德树人是一项伟大而神圣的事业，也是我们共同的责任和使命。只有通过全社会的共同努力，从家庭到学校再到社会，共同培养出德才兼备的优秀人才，才能实现中华民族伟大复兴的梦想。让我们携起手来，共同努力，为立德树人事业贡献自己的力量。

## 立德树人科研课题篇八

立德树人是教育的根本任务。近年来，我国教育系统一直致力于弘扬优秀传统文化价值观，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为了更好地贯彻落实立德树人的教育理念，进行研讨是必不可少的环节。我有幸参加了一场立德树人研讨会，下面将从与会者的分享和自身体悟两个方面进行心得总结和体会。

第二段：与会者的分享

与会者中，既有来自教育系统的专家学者，也有各级各类学校的教师代表。他们分享了不同领域的研究成果和教育经验，使我受益匪浅。在分享中，有学者深入浅出地解读了中国传统文化的精髓，强调了传统文化对于培养学生正确价值观的重要性；有教师代表分享了教育实践中的心得体会，分享了他们在课堂教学中如何加强学生思想道德的教育。通过与会

者的分享，我深刻地认识到立德树人不仅是教育部门的工作，更是每一位教师的责任和使命。

### 第三段：自身体悟

通过研讨会的学习和交流，我对立德树人有了更深入的理解。首先，立德树要从教师自身做起。作为一名教师，我要以身作则，成为学生的榜样。只有通过自己言传身教的来弘扬正义、传承文化，才能最终影响学生的成长。其次，立德树人要注重学生的全面发展。不仅要培养学生的智力，还要培养学生的道德品质、体育素养和劳动精神。只有全面发展才能真正培养出适应社会发展需要的人才。最后，立德树人要注重教育方式方法的创新。要根据学生的特点和需求，灵活运用各种教育手段，使他们乐于接受教育，从而取得更好的教育效果。

### 第四段：遇到的困难与问题

在立德树人的实践中，我也遇到了一些困难和问题。首先，学生中普遍存在缺乏道德意识和价值观的问题，让我在教育中感到力不从心；其次，现实生活中诱惑和影响让一些学生观念摇摆不定，难以确立正确的价值观；再次，现行教育评价体系过于功利，导致学生追求分数而忽视价值观培养。面对这些问题，我深感立德树人的任务艰巨，需要教育界和社会全力以赴。

### 第五段：未来展望

通过这次研讨会，我更加坚信立德树人的重要性。希望教育系统能加强对教师的培训和引导，提高教师的专业素养，使他们能更好地履行立德树人的使命。同时，希望社会各界共同努力，为青少年创造一个积极健康的成长环境，让他们在传统文化的滋养下，培养出健康向上的价值观。相信只要我们共同努力，立德树人的事业一定能在我国这块沃土上茁壮

成长。

总结：立德树人研讨会为我打开了立德树人的新视野，让我深刻理解到立德树人的重要性以及面临的困难和问题。面对未来，我将不断学习，不断思考，不断改进自己的教育方法，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

## 立德树人科研课题篇九

德育小组化模式的探索已经走过了三个学期，我在前两个学期的基础上，进行了一系列的改组和创新。

首先是小组的组合更加细化。上学期，小组化人员的分配主要是根据成绩，在此基础上，还平均分配女生人数，学科优秀人员的分配，劳动积极分子的分配，体育特长生的分配，使大多数的学生在自己有特长的这一块上有所发挥。

其次，奖惩更为分明。学期初，再次对上学期的优秀小组进行奖励，购置了课外读本，运动水壶，护眼灯等必要的文具，在班会课上进行表彰，目前来看，不少小组人员以拥有这些奖励为荣。学习与行为有了很大的提升。在惩罚上，小组之间的监督起了很关键的作用。各小组长之间每月进行互相批评与自我批评，提出可以改进的措施与想法，也对经常有损小组荣誉的学生交流与谈心，使他认识到小组荣誉和班级荣誉的重要性，这学期来，不少学生行为有明显进步。

然后，配合学校活动，发挥学生主观能动性。学校在这学期进行了一系列的活动，比如，在10月份举行的运动会上，组员踊跃报名，刻苦训练，相互鼓励；班级跳绳比赛也发挥了不错的水平；学习上，互帮互助，你追我赶，形成良好的学习氛围。

最后，小组化的进程也是有曲折的，比如，有部分学生进入

初二以后，学习态度不端正，受到校外社会青年的影响，行为上有偏激或者不符合中学生行为规范的；有部分学生沉溺于网络游戏，对学习缺乏兴趣，对于德育小组化的实施也是一种挑战。但我坚信，这一过程是曲折向上的，只有不断的探索，终究会有成功的一天。

## 立德树人科研课题篇十

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《关爱学生，立德树人》。

我认为，教师首先要树立自己良好的德行。子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养高素质的综合人才，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。只有这样，才能给学生做好榜样。

其次，要懂得关爱学生。冰心老师曾说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”是啊，师爱就是一种教育的艺术，就是一种宽容，一份鼓励，一句点燃与唤醒。是啊，师爱就像绵绵春雨，“随风潜入夜，润物细无声，”哪怕是一个鼓励的眼神，一句亲切的话语，都会让学生备受鼓舞，获得无穷的信心，从而改变他的一生。是啊，师爱能点燃激情唤醒希望，师爱能使一个个冻僵的灵魂沐浴春风，它是以满腔热血和赤诚去撞击学生心灵的火花。

不管什么样的学生，只要我们付出真爱，倾注真情，总能使枯木逢春，铁树开花。我们无权放纵每一个学生，因为放纵就等于放弃；我们更无权放弃每一个学生，因为放弃就等于毁灭。师爱像甘泉，它能滋润学生干涸的心田；师爱像暖暖春风，它能苏醒学生枯萎的心灵。师爱像暖流，它能融化学生心灵深处的坚冰。师爱是无私的，师爱是无悔的，师爱是纯粹的，师爱更是神圣的。

在我身边，我不时被我的同事深深的感动着，学校实行教改，全体领导和老师都拧成一股绳，为了教改的成功而努力，更是为了提高学生各方面的素质而努力。看！这边教室里班主任在给初一学生做小组培训，那边初二教室又在开展学习小组推进会。在初三教室里，我们看到了学生大胆的自我展示，听到了学生流畅的语言表达，全体学生用他们的自信、阳光相互感染着，使得整个校园呈现出团结、合作、积极向上的校园氛围。

在始丰，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！才有了始丰的今天。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档