

# 大班社会农民好帮手教案反思(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班社会农民好帮手教案反思篇一

- 1、初步理解建筑工人的`辛苦，学会尊重他们的劳动。
- 2、了解房子建造的流程及建造房子的工具。
- 3、模拟建筑工人的游戏，体验角色游戏的快乐。

电子大书《忙碌的建筑工地》、建筑工地的视频、建筑工具的图片、建筑工人的图片等。

### 一、认识建房子用的工具。

——出示盖房子用到的工具图片，请幼儿猜猜它们是干什么用的。

### 二、观察热闹的建筑工地。

——一栋楼房需要很多人一起来建造，我们来看看，建筑工人是怎样建造房子的？（播放建筑工地视频）

出示工地的图片，引导幼儿观察图片上的情景。

——请幼儿们说说建筑工人都在做什么？

——教师介绍不同建筑工人的工作：建筑师设计大楼的平面

图；油漆工给墙壁和天花板刷上油漆；电工规划电线的走向、安装插座和开关；管道工负责楼房里水管的安装和维修；木匠制作房屋的门窗、地板等。每个工人都有自己的工作，他们分工合作，付出许多辛勤的汗水才能建造出一幢楼房，这是一件很不容易的事，让我们感谢他们。

三、游戏：我们是忙碌的建筑工人。

- 1、我们把活动室想象成一个建筑工地，一起来扮演建筑工人。
- 2、你们想扮演谁？幼儿们说说自己感兴趣的工作。
- 3、幼儿们想象自己是工地上的一名建筑工人，用模拟动作表现工人的工作。
- 4、教师扮演工程师，一一询问幼儿在做什么事情。

四、活动小结，请大家说说建筑工人的工作，启发幼儿理解工人的辛苦，学会尊重工人的劳动。

游戏部分可以启发幼儿在周围寻找道具进行扮演游戏，增加游戏的趣味性。

请幼儿利用积木，大家分工合作盖一座房子。

科学区：收集建筑工具实物和玩具供幼儿观察。还可以制作建筑工人工作图书，图书上留有插槽，让幼儿为其插上相应的工具。

美工区：用废旧材料制作建房子的工具作为角色游戏的道具。

互动墙：张贴忙碌的建筑工地图片，再让幼儿为不同工作的建筑工人插上相应的工具图片。

在日常生活中路过建筑工地，家长可以跟幼儿谈谈建筑工人

的工作，启发幼儿理解工人的辛苦，尊重他们的劳动。同时，提醒幼儿路过建筑工地要注意安全。

欣赏图书《忙忙碌碌镇的故事》

瓦工常用的操作工具：瓦刀、拉拉车、砂浆机、马凳、钢卷尺等

木工常用工具：手锯、钉锤、电锯、电刨等

钢筋工常用工具：绑扎勾、弯曲机、对焊机、电焊机、切断机等

## 大班社会农民好帮手教案反思篇二

1、了解农民种粮的辛苦，萌发对农民的感激之情；

2、知道粮食来之不易、懂得爱惜粮食。

1、观看农民秋收的场景或到农村“手拉手”幼儿园参与拾稻穗的活动；

2、米、稻谷和玉米等，农村种粮食的录像或图片。古诗《悯农》

1、教师出示水稻和米，请幼儿说说，米是怎么来的。

2、幼儿观看秋收课件

提问：图片中有谁？在什么地方干活？他们是如何劳动的？都用了些什么工具？

3、分图片讲述农民种粮食的过程。

小结：播种——除草——施肥——杀虫——浇灌——收割

4、欣赏古诗《悯农》，帮助幼儿理解古诗内容。

讨论：（1）古诗里都说了些什么？

（2）农民伯伯种粮食辛苦么？怎样珍惜农民伯伯的劳动果实？

5、幼儿讲述讨论内容。

活动延伸：幼儿进餐时提醒幼儿不要撒饭粒；

可以组织幼儿去稻田参与拾稻穗。

## 大班社会农民好帮手教案反思篇三

1、知道眼睛的作用

2、学习正确用眼护眼的方法

1、蒙上小眼睛

幼儿回答：什么也看不见了。

师：如果眼睛看不见了会怎么样啊？

请幼儿说一说蒙上眼睛后的感受：如果眼睛看不见，小朋友就不能参加游戏活动；各行业的人们就不能从事正常的工作。

2、盲人的痛苦

师：有一种残疾人，他们的眼睛看不见东西，就像我们蒙上眼睛一样。大家都叫他们盲人。那我们该怎样帮助那些盲人呢？请幼儿说一说自己和家人都是怎样帮助盲人的。

（帮他们过马路，洗衣服，打扫卫生，给他们讲故事，为他们描述一下一年四季的不同景象等。）

### 3、听故事《小眼镜的委屈》

师：有一个小朋友没有保护好自己的眼睛，看不见东西了，就戴上了眼镜。现在老师就给小朋友们讲一讲这个小故事。小朋友们一定要认真听啊！

教师讲述故事《小眼镜的委屈》。

师：明明为什么会戴上小眼镜呢？

引导幼儿说一说原因。

### 4、看画册《小眼镜找朋友》

师：我们把画册打开，看看小朋友在做什么？

引导幼儿讨论判断哪些不正确的做法会让眼睛戴上小眼镜，哪些是保护眼睛的正确方法。

师：既然眼睛对我们很重要，那么我们该如何保护我们的眼睛呢？

引导幼儿总结保护眼睛的方法，如：不要长时间看电视、玩电脑。读书写字姿势要端正；看书或写字时眼睛和书要保持一定的距离；不要近距离看电视；不要边走边看书；不要用脏手揉眼睛；不玩尖的东西，以免划伤眼睛；玩沙子时不乱扬沙土；眼睛有病要及时的看医生；不用眼睛看强光；不在光线弱的地方看书等。

## 大班社会农民好帮手教案反思篇四

汽车当然是城市里的一道不可或缺的风景。汽车是孩子们熟悉的事物，对汽车的颜色、车型有了粗略了解，但都是比较零散的经验。此次活动中，借助《漆汽车》这个故事帮助幼

儿从色彩的角度整理关于汽车的经验。了解不同颜色的车有不同的作用，知道并掌握一些有特殊意义的车的固定号码。根据小猪的行为懂得做事情要动脑筋，要抓住紧急重要的事情做。联系个人已有经验扩展想象（城市里还需要一些什么车，你想给他刷什么颜色），并创造性地进行表述。

1、知道不同作用的车有固定的颜色，有些车还有固定的号码。

2、能够说“什么车的颜色是什么”这个句型，并根据自己原有的经验进行仿编。

3、感受故事的趣味，有懂得做事情要动脑筋，要考虑轻重的意识，并且能应用于实际。活动重点：知道有特殊颜色的公用车和某些车的固定号码，懂得做事情前要动脑筋活动难点：联想在实际生活中还需要什么车来提供帮助，并且有特殊的颜色。

1、对特殊的车辆的外观颜色有一定的认识

2、活动涉及到的公用车的图片（邮政车、警车、消防车）

一：故事激趣导入，初步了解故事内容。

二：再次讲述故事，懂得故事内涵。

2、提问。———那小朋友们帮小猪想一想应该怎么做才不会发生这样的事呢？———结论：今后，我们遇到紧急的事情，要先动动脑筋想一想，做最重要的和最紧急的事情，否则会耽误时间，带来不好的、严重的后果。

可让幼儿把想象中的可以为我们服务的车画下来。

2、不了解大班幼儿的能力水平，上课过程太依赖于幼儿的反应，没有起到教师的引导作用。

1、上课前准备过程的完善上课前需深入分析教案，把握重难点问题及主要环节，设想突发事件及解决方案。

2、教学过程的改进根据教案及幼儿的表现水平，以自己已有的经验正确引导幼儿，真正完成教学目标。

## 大班社会农民好帮手教案反思篇五

1。感受生活中各个国家的人用餐的不同方式，了解中餐、西餐的主要差异。

2。体验西餐中各种餐具的用法，知道吃西餐的基本礼仪。

3。感受吃西餐的雅致与快乐。

1。课件：《西餐礼仪》

2。肉排若干。不同餐具若干（刀、叉、筷、汤匙、盆子等）

（一）创设情境，幼儿自由用餐，感受西餐与中餐的不同。

1。幼儿去餐厅用餐

师：今天，这里新开了一家餐厅，老师请你们去餐厅用餐，这家餐厅和我们平时吃饭的餐厅可有点不一样，你想不想去啊？那请小客人赶快入座用餐吧！”

幼儿入座用餐。针对幼儿的用餐情况进行拍照记录。

2。刚才小朋友吃了什么好吃的？你是怎么吃得？你觉得方便吗？我们平时吃饭经常要用哪些餐具？”

3。认识几种常见的中西餐的的餐具。

小结：原来各个国家的用餐方法有很多的不一样。我们中国

人喜欢用筷子吃饭，这是我们国家几千年来的传统。使我们国家特有的。我们吃的饭餐有个名字叫中餐。那这个刀叉是西方国家的人用餐时最常用的餐具。他们用餐也有个很好听的名字叫西餐。

（二）观看课件，知道一些基本的用西餐的礼仪。

1. 了解一些基本的用餐礼仪。

师：“你去过西餐厅用餐吗？西餐的吃法有什么特别？去西餐厅用餐要注意些什么？（请有经验的幼儿来介绍。）

2. 看课件，熟悉基本的用西餐的礼仪。

3. 找错误，加深对用西餐礼仪的认识。

师：“这是刚才小朋友在用餐时的一些照片，我们来看看，这些用餐的方法对不对？；到底应该怎么做？”

看照片，找错误。

一边找错误一边出示图片，并且带领幼儿进行相关礼仪的练习。

小结：原来用西餐有这么多的学问哦！你听：

吃西餐，讲礼仪，左侧入座要注意。

抚平裙角请坐下，抬头挺胸真神气。

小小餐巾盘底压，或者折角铺腿上。

左手叉，右手刀，两手食指点背上。

餐中食物轻轻切，要吃多大切多大。

骨头残渣轻吐放，手拿餐巾轻轻擦。

西餐礼仪心中记，小淑女，小绅士，

就——是——你。

（三）再次用餐。感受享用西餐的雅致与快乐。

1. 幼儿再次用餐。

师：现在我们了解了吃西餐的基本的礼仪，老师再请你们吃一次吧！到西餐厅用餐可是很安静的哦！我们去用餐要做一个小淑女和小绅士，来男小朋友到老师这儿来，给你们带上领结，这样更像小绅士了！小客人去用餐吧！不要忘记要做小淑女和小绅士哦！

2. 小结幼儿的用餐情况。

录像：一个小朋友的用餐情况，大家一起来看看说说这样用西餐对不对。对的给予鼓掌。不对的话大家当场改正。

（三）回忆经验，进一步了解不同地区、国家用餐的差异。

“你还知道其他特别有趣的用餐方法吗？”

“如果你有机会去别的城市旅游，可千万不要忘记品尝一下哪里的美食，看看当地人是怎么用餐的，好吗？回来后还可以和大家分享你的旅游心得呢！”

1. 组织幼儿自由结伴一起看看说说各地不同的饮食方法。

2. 请幼儿展示介绍自己收集到的、看到的或听到的其他饮食趣事。

# 大班社会农民好帮手教案反思篇六

- 1、认识和展现自己的优点。
- 2、培养幼儿自信心。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

## 故事《毛遂自荐》

### 一、故事引出本次活动。

#### 1、教师讲述故事。

教师：今天钟老师带来一个故事，故事的名字叫做《毛遂自荐》，仔细听故事，待会钟老师要考考你们呢！（教师讲述故事）

教师：小朋友们故事听完了那我要开始考你们咯！故事的名字叫什么？故事里说的是谁？你们知道什么是自荐吗？（请个别幼儿讲述自己的看法）

教师小结：自荐就是自我推荐，即自己说出自己的优点和本领。

#### 2、通过提问引出本次活动。

教师：一个人如果有本领，别人又不知道，该怎么办呢？是一个人呆在一边等人来请呢？还是不怕讥笑，勇敢地站出来自我推荐呢？（教师引导幼儿思考并试着个别的回答。）

教师小结：当一个人有本领，别人不知道的时候我们可以勇敢地站出来自我推荐，就像我们在上课时，老师提出问题后，如果我们自己知道，那我们就可以积极举手回答问题，这也是自我推荐。

二、请幼儿说一说自己的本领或优点。

1、教师先以自己为例说说自己的优点，并鼓励幼儿大胆自荐。

教师：小朋友们每个人都有自己的优点或本领，钟老师也有自己的优点，今天我先来说一说我的优点或本领，我是幼儿园里的一名教师，我会教小朋友们新的知识和本领，而且我每天都能够按时起床来幼儿园上班。我的优点是关心班里的每一个小朋友，当有小朋友需要帮助时我会及时的帮助他，瞧！老师是不是很棒啊！

教师：小朋友们是不是也有自己的优点呢？我们也来夸夸自己身上的优点(或自己会的本领)，来毛遂自荐吧！

2、鼓励幼儿大胆表述，请幼儿来说一说。

教师：小朋友们现在可以先和自己旁边的小朋友说说自己的优点或自己会的本领，待会请小朋友跟大家一起分享！（先让孩子与同伴分享交流）

3、幼儿在表述时，对幼儿说出的优点给予回应。如你会画画呀，真能干，下次请你展示你的作品等等。用这些激励的话语，来培养孩子的自信心。

教师小结：原来小朋友们各自身上都有这么多的优点，以前老师我都不知道呢！现在听你们这么一说，我更加喜欢你们了，你们喜欢自己吗？（喜欢）

三、活动结束。

教师：今天我们学习了“毛遂自荐”，你们开心吗？原来我们都是最棒的！那么回家后也向爸爸妈妈自我推荐吧！

幼儿语言能力是在运用中发展起来的，单纯的集体语言教学活动是远远不能满足幼儿语言发展的，因此，要“千方百计”地激发他们说话的兴趣，为他们创造说话的环境，使他们敢说、想说、喜爱说、有机会说，要给他们自由表达的机会。让幼儿观察新奇的东西，最能调动他们说话的积极性。鼓励幼儿创造性地运用语言，有着不可忽视的意义。

## 大班社会农民好帮手教案反思篇七

- 1、理解故事内容，体会小乌鸦与妈妈的爱。
- 2、教育幼儿爱父母，爱长辈和身边的人，能为长辈做一些力所能及的事。
- 3、促进家庭和睦，完善人际关系。

理解故事内容，了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

在家里帮助亲人做一些力所能及的事幻灯片、律动音乐、小乌鸦爱妈妈课件

一、情景入场，谈话导入：（播放“好妈妈”音乐入场）

1、孩子们，现在我们来玩一个办家家的游戏，我来当妈妈，你们来当宝宝，妈妈下班了，我们一起回家吧！（教师做妈妈，小朋友们搬凳子给妈妈坐、倒水给妈妈喝、帮妈妈捶背、亲亲妈妈的情景入场）宝宝真乖，妈妈真开心！

2、小朋友们，今天有很多客人老师来听我们上课，先跟客人老师打声招呼（客人老师好）小朋友，我们每个人都有自己的妈妈，你们爱自己的妈妈吗？（爱）今天，老师从大森林

里请来了一位好朋友，它也非常爱自己的妈妈，你们瞧，它是谁？（小乌鸦）你们可真聪明！你们想知道小乌鸦是怎样爱自己的妈妈的吗？（想）下面，请听故事《小乌鸦爱妈妈》。

二、教师有感情的讲述故事，引导幼儿感受故事的含义。

从前，有一棵很高的树，树上住着勤劳、善良的乌鸦妈妈和它的宝宝。乌鸦妈妈每天都要飞到很远很远的地方找虫子，给它可爱的乌鸦宝宝吃。小乌鸦在妈妈的关心下越长越大，妈妈教会了小乌鸦很多很多本领。终于有一天，小乌鸦就要飞翔了，它张开翅膀向远方飞去。

这个时候，乌鸦妈妈已经老得飞不动了，孤孤单单在家里。小乌鸦飞到森林里，小鸟们都在召唤它：“小乌鸦，我们一起玩吧！”它没有停留下来，因为小乌鸦心里只想着捉虫子给妈妈吃。（为什么小乌鸦没有停留下来？谁知道？）（因为小乌鸦心里只想着找虫子给妈妈吃）

过了很久，从远处飞来了一个小黑点，小黑点越飞越近。原来是小乌鸦，它衔着自己捉的第一条小虫子回来。（孩子们，你们想想，小乌鸦会把自己捉的第一条虫子给谁吃呢？）

（乌鸦妈妈、真的吗？我们接着看下去）小乌鸦把虫子喂给了妈妈，妈妈感动地搂着小乌鸦，幸福的笑了。故事讲完了，乌鸦妈妈为什么幸福的笑了呢？（提问幼儿：谁知道？）

（因为小乌鸦很爱自己的妈妈，把自己捉的第一条虫子给了妈妈吃，所以乌鸦妈妈很感动，就幸福的笑了。）（你觉得乌鸦妈妈也爱小乌鸦吗？）（爱）

三、欣赏ppt“感恩的心”，引导孩子感受父母和亲人的爱，也引导他们爱长辈。

孩子们，你们身边也有很多爱你的人，你看（引导孩子边看、边感受、边说）（当你还是很小的时候，他们花了很多时间，

教你学爬、学走路，教你用勺子吃东西，教你学讲话，教你读儿歌，/教你穿衣服、系扣子，教你洗脸、教你梳头、教你做人的道理，/他们还帮你洗澡、哄你们睡觉、帮你洗衣服、在你生病时他们陪伴你，照顾你，/所以，当他们有天变老时，当他们行动不方便时，请好好的爱他们，好好的照顾他们，因为你们在慢慢长大，他们在慢慢变老，只要你们在他们眼前的时候，他们的心就会温暖，他们就会感到幸福) 孩子们，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱你们吗？你们也要爱爸爸妈妈，爱你的亲人。

四、播放幻灯片，引导幼儿爱长辈，可以为长辈做一些力所能及的事情，也可以把爱说出来。

爱他们，你也可以大声说出来。爱爸爸，你可以对爸爸说：“爸爸，我爱你！”/爱妈妈，你可以对妈妈说：“妈妈，我爱你！”/爱爷爷，你可以对爷爷说：“爷爷，我爱你！”/爱奶奶，你可以对奶奶说：“奶奶，我爱你！”（可以适当延伸公公、婆婆、叔叔、阿姨）

五、爱的传递游戏“爱我就你就抱抱我”

其实在生活中，除了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱你们，还有很多爱你们的人，比如老师和小朋友也很爱你们。你们爱老师吗？你可以跟老师说（老师，我爱你！）你们爱小朋友们？你们可以跟小朋友说（小朋友，我爱你！）孩子们，爱我你也可以来抱抱我！爱我就来亲亲我吧！爱小朋友就去抱抱小朋友吧！爱小朋友就去亲亲小朋友吧！（做拥抱小朋友动作、亲亲小朋友的动作）孩子们，让我们尽情的把爱跳出来吧！（找个舒服的位置，和你爱的小伙伴跳一跳/围个圆圈跳一跳/）

五、小结。（律动离场）

孩子们，玩得开心吗？（很开心）我也很开心、很幸福，因

为有这么多爱我的小朋友。我们幼儿园还有很多爱我们的老师和小朋友，我们也去抱抱他们，把爱传给他们吧！（律动离场）

## 大班社会农民好帮手教案反思篇八

- 1、用自己的方式采访老师、阿姨和同学。
- 2、体验关心别人自己也会感到快乐的情绪。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

小树叶

一、导入话题：

- 1、出示小树叶，引起幼儿兴趣
- 2、逐一出示小动物的图片，引出小树叶和他们的对话

二、分析讨论，引起情感共鸣：

“你们快乐吗？你们知道老师、阿姨快乐吗？”

三、幼儿现场采访，了解别人的快乐。

- 1、采访问题：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？
- 2、每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访

四、幼儿集体分享交流采访结果：

请幼儿互相交流采访的结果引导幼儿懂得“帮助别人是一种快

乐”的道理。

小百科：快乐是人类精神上的一种愉悦，是一种心灵上的满足，是从内心由内到外感受到一种非常舒服的感觉。比喻人的一种开心、高兴的状态。

## 大班社会农民好帮手教案反思篇九

1、在欣赏和为歌曲伴奏的基础上，感受歌曲的雄壮和气势，初步尝试跟着音乐的有节奏地朗诵儿歌。

2、喜欢、热爱我们的祖国，知道长城、长江、黄河、珠穆朗玛峰是我们国家的骄傲，产生进一步了解中国的愿望。

材料准备□ppt□录像、音乐、地图、图片等。

知识经验准备：知道我们是中国小朋友；会初步地看懂地图上的一些著名景点等。

1、 活动重点：感受歌曲的气势与雄壮

2、 活动难点：看老师的手势进行即兴伴奏活动过程：

一、直接引出

——今天老师带来了一段音乐，让我们听听这段音乐的感觉是怎样的？

二、熟悉歌曲

1、感受音乐

——今天我带来了一段音乐，让我们一起来听听这段音乐的感觉是怎样的？

小结：这段音乐雄壮、有力，很有气势。

## 2、理解歌词（分段欣赏）

——“音乐那么有气势，今天老师把同样有气势的儿歌加到音乐中，听听那一句儿歌你最喜欢。”（欣赏儿歌）

——“为什么说黄河、长江是两条龙？”出示地图（长江、黄河）

小结：“就象刚才说的，因为长江、黄河，他们就象我们祖国的血脉一样是不可缺少的，他们横穿我们中国大地。另外在月球上，就能够看到我们的长城。这就是我们中国的又一个标志”

提：为什么说兄弟姐妹都很多？

## 3、跟述儿歌

## 4、即兴伴奏

## 三、延伸活动

### 1、视频欣赏

——其实这是一首歌曲，名字就叫《大中国》，让我们边听边看，看看这个mtv里面还有什么歌里没有唱到看风景。

### 2、说说讲讲

3、回家或在区角中继续查找资料，进一步了解中国

## 大班社会农民好帮手教案反思篇十

1、通过故事内容，理解“合作”的意义，知道生活中处处有合作。

2、在游戏中积极参与协商、分工，提高与同伴合作的能力，体验合作的快乐。

1、经验准备：幼儿已经听过《南瓜汤》这个故事。

2、物质准备：故事《南瓜汤》图片、视频、纸杯、雪花片。

### 一、故事导入，理解合作的意义

1、出示图片1，引导幼儿回忆故事内容。

师：之前我们一起听了《南瓜汤》的故事，你们还记得吗？

2、出示图片2，理解合作的含义。

师：松鼠、鸭子和猫这三个好朋友，他们都做了哪些事情呢？

：原来南瓜汤之所以好喝，是因为这三个好朋友合作完成的。

3、观看视频，小动物是怎样合作的。

：小动物们通过合作，齐心协力，就能够战胜强大的敌人。

4、联系生活，说说自己有过哪些合作经验。

：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。

### 二、纸杯游戏，实践操作，初步体验合作

要求：人手一个纸杯，六人一组合作将杯子垒成一个金字塔。

师：你觉得这个金字塔里面哪个杯子是不需要的？

：这六个杯子就代表了合作团队中的每一个人，在合作中每个人都很重要，缺一不可。

三、故事延续，经验梳理，合作中的出现矛盾怎么办

要点：合作中出现矛盾时，引导幼儿通过协商、分工提高合作能力。

1、出示图片3，三个好朋友怎么了？为什么争吵？

2、说一说你有什么好办法能够帮助他们解决矛盾。

：原来好朋友在合作中也会遇到矛盾，我们可以通过沟通，商量来解决。

四、搭建花园，经验提升，体验协商、分工合作的快乐

要求：请6个小朋友一组分工合作搭建花园。

1、出示建筑图纸，引导幼儿仔细观察。

2、引导幼儿分工明确，在规定的时间内完成任务。

3、每组请一位小朋友介绍他们是怎样分工合作的。

：老师发现在刚才的合作中你们会商量、会分工，真不错，给自己一点掌声。

五、小朋友，你们发现了吗？在我们平时生活中、游戏中，有许多的事情是需要合作的，合作可以把本来复杂的事情变的简单，合作也可以让事情做的又快又好，只要大家同心协力，互相合作，什么事都难不倒我们，合作力量大，你们说对吗？好，那接下来我们一起回到班级里看一看，说不定正

好有一些事情正在等着我们合作完成呢！