

最新新校长述职述廉报告 校长述廉述职 报告(优秀7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

新校长述职述廉报告篇一

本人于20xx年xx月任上虹中学校长，9月调至xx中学担任校长至今。自任职以来倍感教育使命的神圣和光荣，在教育改革的大潮中能始终坚定素质教育办学方向，坚持教育创新，坚守办学底线，不辱教育使命，以营造“和谐幸福校园”为抓手，让学生体验成长的快乐，让教师享受职业的幸福，让学校充满智慧与温馨。现借年度述职之机，回眸一年来办学管理的心路历程，有助于进一步提炼经验拓展思路，提升自身管理能力。现将主要工作汇报如下：

一德能勤绩廉情况：

(一) 学年办学目标和任务达成情况

1积极倡导民主当家，谋划办学愿景，寻求内涵发展

(1) 引领全校师生共同制定了“上虹中学新三年发展规划”和“中长期发展规划”，确立区级重点课题，构建了上虹新一轮发展愿景，引领学校内涵发展。为项目化推进办学各项工作，也为办学规划实施寻求科研支撑，作为校长领衔申报了区级重点课题《构建初中学校内涵发展“绿色—长效”机制的实践研究》，本课题试通过学校“绿色发展”机制的构建，以形成学校“绿色环境”“绿色管理”“绿色师资”“绿色教学”和“绿色德育”，从而实现学校教师学生

三者共同可持续发展。

(2)积极梳理，科学定位，创新实践，寻求超越。上半年的办学水平综合督导，是对xx中学前五年办学的大检阅，站在全新的起点，我和管理团队教师共同研究，基本确立了以“创新教育”为办学特色，以教师队伍成长为突破，以新基础教育理念为引领，以打造和谐幸福校园为载体，以创建新优质学校为目标的办学策略，具体规划正在积极酝酿之中。

2加强队伍管理，关注教师专业成长，不断提升办学软实力

(1)加强教育教学研究，提升整体科研水平。根据学校教师队伍专业发展现状，制定学校教科研发展规划，成立校教科研究中心组，通过“课题研讨”“实践研究”“校本研修”等方式将教师专业发展工作项目化课题化。两年来，上虹有多名教师在区教科研论文评比和区大小课题研究中立项并获一二等奖。本学期□xx共有十多名教师申报的. 区级大小课题已立项。

(2)搭建展能舞台，关注梯队培养。继续以学科组为主阵地，深入开展基于课堂的校本研训活动。针对教师不同年龄和学科特点，多角度推出有利于教师专业成长的发展项目，如骨干教师教学展示教师命题能力指导研究及评比教育教学课题研究年级学情研讨学校德育论坛教研沙龙活动等。积极推选青年班主任和骨干教师参加区级班主任和名师工作室的培训，实现了教师专业成长。另外，定期聘华师大金中明教授开展“教师专业发展”系列讲座，提升了教师的专业境界。

3整合德育资源，拓展育人空间，打造德育亮点

(1)充分挖掘教育资源，弘扬民族精神教育，完善“两纲”教育课程体系，推进未成年人思想道德建设。学校充分利用节日纪念日，开展形式多样行之有效的主题教育，营造民族精神教育氛围，丰富学生校园文化生活，提高学生思想道德水

平。

(2)以心理健康教育和青春期教育为载体，积极开展生命教育活动。上虹作为“区心理健康教育优秀学校”，坚持将心理健康教育作为德育主阵地，继续在初一年级开设心理拓展课程，设立“班级心理委员”工作制；编写《于无声处调心法》校本教材，并在中预初一年级使用。制定学校心理健康教育三年规划，确立《构建“网式”学校心理健康教育之学困生教育》重点发展项目，顺利通过“区心理健康教育实验校”的评估。学校积极推进青春期科研工作，年内承办市区级青春期教学研讨展示活动，并在区域内形成示范辐射效应。

4加强课程管理，优化课堂教学，提高教学质量

(1)加大课程管理，规范课程运行。将课程的开发与研究纳入新三年发展规划，将课程建设列入教学工作和教研组建设的重点，成立探究型学科教研组，确保学校对课程的领导力和教学各层面对课程的执行力。机器人足球管乐日语等特色校本课程已经形成。如期开幕的校园科技艺术体育节已成为亮丽的文化名片，阳光体育运动已是幸福校园创建的重要组成。实践体验类课程的开设有力推进了xx校园文化建设，四大文化主题节日已成为展现xx师生风采的亮丽名片。

(2)聚焦有效教学，实现减负增效。继续优化教学五环节，提高教学效益，将智慧教学落到实处。开展学生作息时间作业量课堂教学满意度等调查，及时反馈信息，落实措施，实现“减负增效”，各科成绩稳中有进，初三中考进步显著，其中数学均分跻身区前十行列。

(3)加强科学管理，提高教学质量。拓展年级组管理功能，认真实施过程监控及学情分析，综合治理年级的教育教学问题。学校承办“六校教研联合体”命题研讨活动，召集共同体内教师开展学科命题研讨交流，以命题研究为抓手，提高了教学针对性与有效性。

通过共同努力，基本达成年度奋斗目标，实现了校园和谐幸福师生共同成长。上虹中学综合办学稳定在a级水平，多年保持上海市安全文明校园市平安单位市花园单位市红旗大队闵行区文明单位区行为规范示范校区科技特色校等称号；两年来，学校师资队伍建设成效显著，优秀骨干脱颖而出，教师先后获市“双名工程”提名1人，区师德标兵1人，一批区骨干骨干后备希望之星镇园丁骨干脱颖而出；通过“绿色教学”“实践研究，教学过程管理更科学，减负增效显成果；课程领导力与执行力明显增强，三类课程同步推进，科艺体心理等校本课程形成特色，体教结合艺教结合工作成果斐然，管乐社团成为区级特色“三团一队”，并在区艺术节舞台上屡屡获奖，学校被命名为“全国阳光体育上海市足球运动布点学校”“上海市校园足球一条龙联盟理事单位”，富有特色的足球校园文化已逐步形成；学校教育生态不断优化，育人资源得到整合，心理健康教育已融入社区家庭，办学质量得家长社会广泛认可。在承上启下的关键期xx中学师生将以新一轮发展为契机，实行新的跨越，近期“和谐校园创建暨党建专项督导”检查反响良好，刚结束的昆山国际发明展览会上，我校摘得1金2银4铜，本届区中学生田径运动会上喜获精神文明奖广播操优胜男子团体总分第五名的佳绩，市中运会手球赛已跻入四强，区中学生集体舞赛获三等奖。

(二)年度公用经费专项经费预算执行情况及廉洁自律民主作风：

1经费预算执行：一年来，始终将学校财务工作列入重点，加强制度建设，加大财务管理，规范财务运作。认真做好相关预算，量入而出，做到合理支配，规范使用，上虹中学上半年公用经费能按上级规定使用；专项经费(校安工程)严格按照规定支付，认真完成了专项经费的管理。下半年，针对xx中学办学经费有缺口，且在年内务必清理的现状，积极与相关部门共同分析，寻找对策，多次与教育局相关领导沟通协商，已形成初步解决方案；为推进我校创新教育办学特色，拓展实

践体验空间，经申请沟通，30万元专项经费已纳入局预算，用于创新实验室建设。

2廉洁自律与民主作风：作为学校法人代表，无论做人处事，都能严格要求，以身作则，树立榜样。在工作中讲原则讲程序树正气，按规定规律开展行政工作，自觉履行廉洁承诺；工作中充分发扬民主，广泛听取师生建议意见，体现以人为本，如，多次召开规模不等的研讨活动，采集教师对办学规划愿景设想建议，耐心解答教师存在的疑惑。能充分利用教代会少代会契机，加强与师生沟通，倾听师生心声。以分管年级组教研组为平台，亲临一线指导，在零距离互动中把握思想动态和教育教学现状。

二存在问题与努力方向：

1应进一步转变观念，加强学习研究，提高对课程的领导力。学校凡与学生相关的活动都属课程范畴。要真正实现学生全面发展，培养“合格+特长”的身心健康的接班人，相应课程的落实与有效实施尤为关键。要加强三类课程的平衡，特别应结合学校现状，将校本课程开发与社团建设校园文化建设等相结合，形成课程开发与推进合力，提高课程建设综合效益。

2应进一步增强开拓意识，加快学校特色创建步伐。xx中学创办五年，基础硬件软件已初步完善，学校文化逐步彰显，办学特色已经确立。站在学校发展的新起点，要进一步拓展思路，整合资源，全面规划具有xx特征的创新教育之路，重点培育师生创新素养，提高实践能力，将创新教育全面融入办学之中，在创新实践驱动下提升办学质量，实现跨越发展。

3应进一步联系群众，加强民主作风建设。正处转型发展期的xx，各项工作有待完善提高，相关制度有待建立优化，民主管理还需共同参与。教育创新与改革必须加大调研，建立与一线沟通互动平台，构建家校社校联动机制，积极创设良好

的教育大环境，打造办学合力。

新校长述职述廉报告篇二

经教育局公开竞聘任命，我于xx年8月任临河区回族学校分管德育的副校长。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“老老实实做人，踏踏实实做事”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助王文忠校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这半学期中，学生工作未出现大的违纪事件。

学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、

政教处、大队部、安全保卫处的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；政教处的工作更专注于养成教育、学生思想教育；安全处和住宿部的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处的工作更加协调。

2. 建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的政教检查制度、班主任工作制度、生活指导工作细则、学生常规检查等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划：对“九年义务教育一贯制”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在县首届经典诵读比赛中，我校均取得佳绩。

反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：9月精神文明月；纪念“9.18”事变专题安全防震减灾演练；举行了“纪念建队日暨新生入队入团仪式”xx年中小学生秋季运动会。组织开展了安全教育月、行为习惯教育月、家长会等活动。德育处还完成了教育局教育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了住校生学生的补助发放。

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的'管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

新校长述职述廉报告篇三

时间如流水，不经意间，我们又迎来了新的一年。这一年来，本人在上级教育部门的指导下，依法治校，使学校各项教学行政工作有序地进行下去，并且取得了一系列不错的成绩，现将一年来的状况述职述廉如下：

我对学校“五为本”办学思想和办学理念进一步丰实和实践，

提出了我校科学发展的内涵——为学生带给成人成长、成功发展的机会与平台，提高学生的学习生活品质，聚焦质量、特色、服务三大主题，为每一位学生的终身发展奠基。并确定了我校科学发展的三大路径：适位发展、可持续发展、特色发展。

我们较为系统地实践教师专业发展的“三维四阶梯”工程。三个维度是：需求驱动、专业合作与支持制度；优师四阶梯工程。养学科带头人的名师工程，以此推动学校教师的专业成长。

根据理论与实践结合的观点，我们提炼出贴合校情的学校科学管理“三维六面”结构。借助正方体六个面提出科学管理的六个聚焦方面，即民主、专业、质量、执行力、特色与文化。以此为引领，推进学校管理的科学化与精细化。

在特色发展的实践中，我们逐步理清了我校特色发展的基本框架——“三维三层”结构。三个维度，即学校德育一品“做最好的自己”；学校传统社区教育：“服务学习教育”，特色项目：“京韵鼓队与跆拳道并举”。三个发展层次依次为——项目、课程与文化层，学校特色发展科学有序。

一年来，我们在完成学校三年发展规划的基础上，反复研讨论证制定了新五年学校教育发展规划，并以此来引领全校教职工和谐有质量的发展。我们以规划实施为重要抓手，统一思想，聚焦行动质量，学校办学思想已获得全校师生的认同并得到执行。

一年来，我们坚持“知行合一，浸润体验，主题发展”的德育理念，以德育经验课程——为人之德课程、为民之德课程、为事之德课程、立生之德课程为载体抓手，极大发展了学校“浸润性、体验式、主题化”的德育特征，学校德育成效显著。并且坚持以“五提升目标、四大举措”为载体的教学质量改善的落实，学校教学质量获得很大提高，学校教学质

量步入市较为先进的行列，为领导、同行与家长们所赞誉。

一年来，我们坚持做课程教学领导，减负增效，夯实了学生成长的平台和高地。丰富我校课程建设的基本框架与课程群。学校的课程以学生的培养目标为出发点，构建了具有校本特色的结构：

一年来，我们聚焦“三维四阶梯”工程，创新教师专业发展的形式与载体建设，突出了主动性，针对性和实效性。继续夯实“专业学习、案例分析、行动研究、实践反思”四大平台建设。注重“六个基于”，强化“三个环节”，突出“三个重点”。

同时总结出教师个人专业发展的五条基本经验：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实践，在总结经验中提升自己；学习教育理论，在理性认识中丰富自己；投身教学研究，在把握规律中端正自己；尊重同行伙伴，在借鉴他人中完善自己。

一年来，我们坚持团队立本，高位点金，坚持“三位一体”工作方式，管理效能得到很大提高。学校管理始终坚持：“提高一个层次想问题，提高一个标准干工作，提高一个水平抓落实”。坚持效率导向，以人为本和道德、价值引领，以管理团队实务培训、领衔小项目研究、坚持课堂教学攻坚先上、问题解决和干部队伍调整为载体，积极建设学校管理文化，干部群体在学校管理实践中，坚持九大行动准则，起到了模范带头作用。

以上就是我工作状况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

新校长述职述廉报告篇四

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠一中党组织，依靠学校行政班子，围绕一中发展目标，积极探索，开拓进取。全面贯彻党的教育方针，强化精细化管理;进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。

一年下来，学校办学水平和办学效益明显提高，现就我本人一年来的工作情况，报告如下：

一、思想政治素质：

加强学习，提高自己。一是加强了政治理论和法律法规的学习，挤出时间认真学习党的__届__全会精神，并用其统领工作全局;合县局“内强素质、外树形象”师德主题教育，我坚持系统地学习了各项教育法律法规。通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校，同时也使自己理解政策，把握政策的水平明显提高。

二是重视业务知识的学习。看特色，学管理经验。我进一步树立了新的教育观念，更新了学校管理方法，在校内完善了学校班主任选聘，坚持开门办学的思路，规范办学行为;逐步完善了教师考核和奖惩制度，在规范的大前提下，坚决支持教师的合理劳动报酬，进一步调动了广大教师的积极性。我汲取了外地的先进管理经验，取人长补己短，使学校管理工作日臻完善，也更人性化。

三是作为校长，我严于律己，全身心投入到工作之中，起好示范带头作用。一直坚持站在学校发展的高度，思考学校工作，维护学校荣誉。生活、工作中力戒浮躁，虚心听取师生意见和建议，接受教职工批评，客观公正地对待和处理人和事。平时深入群众中，关心教师和学生，了解师生呼声，建立了和谐的人际关系。

二、履职能力：

1. 深入学习、贯彻，组织学习调研活动，走学校可持续发展之路。组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导，要求教师合个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。围绕“全面推进教育创新，努力提高办学档次”这一主题，展开解放思想大讨论，把大家的思想认识从那些违背科学发展的观念、做法和体制的缚中解放出来，形成共识，解放思想，开拓创新，统领工作全局。
2. 求真务实，扎实工作。首先是加强班子建设，我明白班子是学校的灵魂，班子的思想品质、工作作风、言行举止在学校工作中无不起着导航引路、影响大局的突出作用。为此，我在班子中充分发扬民主，有重大事情集体商量决策，不搞“一言堂”。班子的凝聚力、战斗力明显增强。坚持创设一个以人为本，充满“人情味”的学校环境。
- 3、进一步加强德育工作和校园文化建设。我坚持德育经常化、制度化，下定决心要提高德育水平，致力于校园文化建设，呼吁教师要教会学生做人，而不仅是单单会做题。制定了“笃信、谦恭;好学，弘毅”的校风，学校还逐步完善了各项管理制度、激励措施，加强了管理运作的规范化。
- 4、强化课堂教学，明确了抓教学常规落实的方向，向教师提出不上“垃圾课”的倡议。我平时还反复向教职工宣讲“视教学质量为生命线”这句话，增强大家的忧患意识，危机感，树立服务意识和质量意识。__年高考，学校应届二本以上达线率61.9%，应历届二本以上达线人数，稳中见增。
5. 致力于打造一支高素质的教师队伍。合“内强素质、外树形象”师德教育活动，我带领学校领导班子成员和所有教师扎扎实实搞剖析，不留情面查问题，做到廉教勤教，依法执教。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，进行了“教师队帮扶”。学校组织开展了课堂教学研究等一系列

常规活动;实行备课组集体备课制度，发挥集体的智慧与力量，平时抓好教职工业务考核。这一切都开始引导一中教师走上教研、教改之路。

6. 加大投入，改善办学。只要有利于提高教育教学质量的钱，肯定舍得投入在刀刃上。

三、廉洁自律

1. 我一直重视学校党风廉政建设，在学校深入开展党风党纪教育，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。今年10月27日，我校举办了廉政文化进校园现场会，通过这次活动，当涂一中的党风廉政宣传教育取得了实效。

2. 认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，增加工作透明度。严格教育收费治理，加强行风建设，规范学校收费行为，自觉接受家长和上级领导对教育收费的监督。

3. 过去的一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。一切以学校工作为重，不计较个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中，能做到廉洁自律，不以权谋私;坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约，维护学校财务管理制度。

四、存在问题及今后努力方向:

1、随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，总觉得自己所学甚少，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还不够，应进一步加强教育理论的学习，努力使自己的履职水平，治校艺术更上一个档次。

2、学校质量虽有所提高，但与周边同类学校比还嫌缓慢，底气与后劲都显得不足。

3、教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治理论学习和思想工作，名师队伍尚未建成。

4、我校虽有许多制度，但都在纸上，落实起来缺乏大的背景和氛围，实际操作起来较，加上有畏难思想，缺乏创新精神，各项工作推进缺乏大的力度。

5、学校还没有形成自己的文化特色，办学特色。作为百年老校，说不清底蕴到底在哪里。

五、今后的工作设想、措施：

1、加强自身教育教学治理理论的学习，努力提高自己的理论素质和治理水平。

2、抓教师队伍建设，抓教育教学精细管理。加强教职工政治理论学习和思想工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强科研教研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。

3、进一步完善教职工评价方案，为岗位设置制和分配制度的改革打下坚实基础。进一步调动广大教师的积极性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

4、抓校园文化建设，加强每个人的文化修养，大兴校园学习之风，研修之风。

5、继续创建和谐校园，平安校园，关注生命健康意识。

总之，在教育局党委和局领导的关怀之下，通过校领导班子、全校职工的共同努力，学校教育教学水平在原有基础上有较大的提高。就我个人而言，通过这一年的教育管理工作，自

己也得到了充分的锻炼，素质和能力都得到不同程度的提高。当然，学校在发展的过程中也存在诸多的问题和困难，但我坚信，有局党委的正确领导，有学校团协作的领导班子，有全校教师的支持和努力，我校的发展定会迎来灿烂的明天。

谢谢大家！

新校长述职述廉报告篇五

尊敬的考核组领导、敬爱的老师们：

20xx年已经成为过去，新的一年已经开始，在过去的一年里，在教育局党委正确领导下，在所有老师的紧密配合和积极努力下，我们比较圆满的完成了一年的工作任务，我代表班子成员向大家表示深深的感谢！20xx年对我校来说，是具有重大历史意义且极不平凡的一年，我们完成了学校的整体搬迁工作和新校的重建工程，在简陋的办学条件下、在全体老师呕心沥血、任劳任怨、兢兢业业的辛勤耕耘下，我们顺利完成了中考、高考、招生、军训一系列重要工作，保证了我校正常教学秩序，并且开创了中高考的新纪元，中考达到省、市示范高中录取线的考生有9名。赵坤仪、王嘉伟被太原市第五中学、太原市外国语学院录取。荣获太原市教育局颁发的“教育教学质量优异奖”。高考达到艺术类本科录取线的有40多人，王璐、屈佳鑫、张建峰等同学被广西民族大学、天水师范学院等一本院校录取。学校还荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名；被评选为太原市教育系统先进集体；学校的“十二五”规划课题《“5+1”课堂教学模式》和《班科会》成功结题并被太原市教科中心评为优秀课题；胡志华、李鼎、路遥同学荣获20xx年全国科技周——未来工程师博览与竞赛“机器人”项目第一名等等。这和我们全体老师的努力和艰辛是分不开的，我再次代表班子成员向大家表示感谢！

我代表学校领导班子向大家汇报我们学校一年来的工作：

一、思想政治建设

20xx年度太原市第六十七中学校在太原市教育局的领导下，深入学习贯彻党的十八大及十八届三中和四中全会精神，深入学习贯彻省委、市委十届五次全体会议精神，深入开展“对标”活动，重点落实太原市教育局春、秋季工作会议内容，全面推进我校素质教育，把立德树人作为根本任务，沿袭“质量立校”的思路，一手抓管理，一手抓改革。以“办优质初中、创特色高中”为目标，不断提升教育质量和办学水平，争创新优质学校。

校长办公会、校务会、教师会正常化，评优评先、晋职晋级、年度考核、绩效工资等重大事宜实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开，让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来。20xx年的教师节表彰、职称评审、年度考核以及绩效工资的发放让所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性；把“勤政廉政、依法治校、多通气、少生气”作为每一个班子成员追求的目标。我校按照市教育局党委的要求，严格执行中央的八项规定，制定了《太原市第六十七中学校党风廉政建设责任制度实施方案》、《太原市第六十七中学校领导廉洁从政规定》和《太原市第六十七中学校廉洁从教规定》，以“廉政文化进校园”活动为载体，通过主题班会、座谈会、知识讲座等多种形式，使“廉政”这一思想在广大领导干部和师生的心里生根发芽。结合党的第二批群众路线教育实践活动，我校领导班子及其成员认真学习xxx省、市教育局党委的相关精神，通过谈心谈话、意见征求等多种方式，认真撰写对照检查材料，深刻剖析班子及其自身存在的“四风”问题，并制定了领导班子整改方案和个人整改清单，明确了整改时限。通过此次活动的开展，广大党员领导干部的精神思想得到洗礼，思想觉悟明显提高，工作作风得到了明显的转变。班子成员按教育局要求参加中心组学习，当学习型干部。每周一雷打不动召开中层、部长、教研组长行政例会，带领大

家一起学习教育理论，对我校一周以来存在的问题及时解决并对下周的工作提早安排。班子成员一年中听课节数和参加教学研讨或学情分析不少于70节，听课后会及时和学科组进行评课议课，给出指导意见。校长带头值班，及时化解校内各类矛盾，排除各类不稳定因素，本年度未发生安全责任事故和职工群体不稳定事件。

二、四支队伍建设

1、校长教育教学领导力

我校的发展面临新形势、新挑战和新机遇，要求我们必须进一步加强政治理论学习和业务知识学习，准确把握教育发展的客观规律，用科学的理论引领教育科学发展的方向。一年来，我始终坚持理论联系实际，把学习作为提高素质能力和工作水平的重要手段，持之以恒地做到边学习、边工作，工作学习两不误、两促进。认真学习党的十八大三中、四中全会精神，深入学习贯彻总书记的系列讲话，省委书记王儒林的系列讲话，书记吴政隆的系列讲话和市教育局马兆兴局长的讲话。加强教育法律法规和现代教育行政管理知识的学习，努力提升引领学校发展的工作水平。同时，积极参加省市组织的各种培训学习。

我积极把学习成果用于指导实践推动工作，坚持做到深入课堂、深入师生，广泛开展深入的调查研究，通过深入课堂听课，召开各类座谈会、专家学者研究会等，全面了解校情、教情、学情，用改革创新的思维，有针对性地分析研究破解发展中存在的问题，提高了科学决策和驾驭全面的水平，提升了应对复杂局面的能力。

作为学校领导班子的“班长”，我不仅要做好表率，更要起好“圆心”作用，才能集众之智、合众之力来推动工作。为此，我一直把“让每个教师在67中有尊严愉快地工作和生活”作为自己的管理理念。我注重加强班子的团结和谐建设，充分

尊重班子成员的意见和建议，充分发挥班子成员的主动性，创造性。凡是重大事项均由班子集体研究决策，不搞“一言堂”。自觉做到严于律己、宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，努力建立团结、务实、高效、廉洁的班子，在班子内部营造了相互信任、相互支持、相互深解、相互补台的良好氛围，带动全校师生形成上下一心，干事创业的工作局面。

2、教师队伍的教学执行力及教研队伍的教学引领力

一年来，我校重视师德师风建设，多次邀请太原市师德师风报告团来我校作报告。我校的老师没有外出代课、收费补课等现象，全部能做到无私奉献，奉公守法。

学校大力推行“翻转课堂”，加强信息技术在课堂教学中的整合，强化教师培训工作。本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习“翻转课堂”的教师达到了二分之一以上，分批次派大量老师去山东昌乐一中、重庆聚奎中学观摩课堂，学习制作微课技术。回来之后在全校范围内进行培训，做公开课，全校现在几乎有一半老师已经学会制作和使用“微课”技术。

学校重视加强骨干教师队伍建设。在全校范围内展开“师徒结对子”活动，今年下半年开展了大规模的校内公开汇报课，打造了一支业务水平过硬的青年教师队伍。

3、班主任的教学协调力和学生管理能力

在太原市教育局提出“六化”方针的指导下，不断加强班主任队伍建设，实行部級管理，部长聘班主任，班主任聘任课老师。学校组织班主任集体外出听李镇西老师的报告会，坚持每月一位德育家进校园。太原市首席班主任范平正老师、十佳班主任凯霞、曹焕英等多位名师进校举办讲座，对班主任进行轮训，真正形成学校德育工作的核心力量。

德育副校长孟文军亲自给学生会干部和团员上团课，加强对

学生会干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范带头作用。

三、学校内涵发展年度工作

1、德育工作

在我校办学条件艰苦的情况下，我们坚持学生军训活动、升旗活动、流动红旗评比活动、每月德育专家进校园活动和丰富多彩的大型德育教育活动。

每周一坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话，加强对学生的爱国主义教育；

长期以来，学校坚持每周一次班科会，保证时间，保证地点，活动有内容，形式不断创新，学校“班会课”课题被太原市教科中心评为优秀课题，成效显著。

本年度学校开展了清明扫墓活动、诗歌朗诵比赛、模拟亚运会、第一届校园足球锦标赛、科技创新讲座、五四表彰暨成人仪式、冬季长跑、校园新年美食节等一系列大型德育活动，做到在活动中引导学生，锻炼学生、教育学生。

积极响应太原市教育局提出的“百万名师大家访”活动，领导班子亲自带头走访大量贫困学生，个人出资帮助学生。学校的每位老师至少走访5名学生，从精神和物质上双向关爱学生，更好的实现家校互动化。心理健康已经列入学校课程，冀莺老师在太原市“心苗杯”中小学心理健康优质课大赛中荣获三等奖。

2、教学工作

狠抓常规工作，教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，

并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，及时召开全校成绩分析大会，向老师们反馈。

强化校本教研，依托“211”校本循环教研模式，以“5+1”课堂教学模式研究为抓手，推进“翻转课堂”信息化教学，积极开展课题研究，不断提升专业水平。我校20xx年校内有近20个“个人课题”，张海蓉、姚延玲、丰丽、周辉军、梁瑞珍、张玲老师的课题被评为优秀。今年年末我校申报了太原市名师工作站，由15中特级教师胡月英负责来校指导。

我校自开始，为我校有特长的学生创造培训平台，保证了学生安全节俭地接受艺术特长培训□20xx年艺术培训学生通过率达到95%，高考中艺考生达线人数为40多人，有17名学生被一本学院录取，创下了我校高考新纪录。

3、体卫艺工作

长期以来，我校严格按照国家教育课程标准开全开足课程，音体美一直按照课程要求坚持进行。无论哪个年级，每天进行一个小时的阳光体育活动，同时积极上好课间操和眼保健操□20xx年我校女子足球队取得了20xx年山西省足球锦标赛(中学女子组)第五名的好成绩。

4、特色工作

我校共有22个学生社团，在团委牵头下，建立社团章程，学生自选社长，学生聘任相关指导教师，每周二下午两节课后开展活动，坚持每月有专家进校园举行讲座，太原理工大学教授李卫国、山西大学旅游与管理客座教授高建宏教授、于功教授都进校亲自指导学生机器人、摄影、爵士鼓特长学习。机器人社团屡次在国家级、省市级比赛中获奖□20xx年荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名。校园内开

展了义卖、跳蚤市场、剪贴画、版画、剪纸、青花瓷教室装饰、社会主义核心价值观摄影作品展、面塑手工展、面具手绘比赛、扭扭棒比赛等一系列的社团活动。山西省博物馆、傅山园、南寨公园是我校的爱国主义教育基地，每年暑假我校的志愿者都会去接受教育和锻炼。

我们的社团活动要求把活动内容文本化，列为学校校本课程。今年我校出版了《让美贯穿学生情感》、《四大名著红楼梦赏析》、《flash动画制作教程》、《ps标准教材》、《太原市67中播音主持社团实用训练教程》等一系列校本教程，要求谁编写谁上课，已经投入到课程中。

5、文化建设

积极开展城乡清洁工作，坚持抓好校园文化建设。在新校重建的第一时间我们就在简陋的校园里挂满了德育活动版面，我们力求让每位学生和高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。

6、后勤服务

积极深化基层党组织建设，充分发挥党员的模范作用，基层党组织建设科学化水平进一步提高。积极组织参加群众路线教育实践活动，活动承诺如教师体检、帮扶贫困学生等已经兑现。本学年新校建设工程是我校的头等大事，建设工程是否顺利进行不光是学校领导班子和全体教职工最关心的事情，而是全体江阳社区的百姓最关心的事情。在政府和教育局的大力支持下，在班子成员不懈努力下，在全体老师和社区人民的大力支持下，新校建设工程教学楼、宿舍楼、食堂、训练馆全部已经顺利完成封顶工程，预计明年5月结束整体施工，学校顺利实现回迁。

虽然新学校正在建设中，目前全校师生正处于简陋的办学条件中，但我代表领导班子保证我们会群策群力，带领大家始

终坚持“构建激励教师发展的文化，创造适合学生发展的道路”的办学理念，坚持走“初中上质量，高中创特色”的办学道路，创造未来的辉煌，给江阳的父老乡亲交出一份满意的答卷。再次对大家一年来的努力付出表示感谢！

新校长述职述廉报告篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐

的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的'教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每

月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新校长述职述廉报告篇七

各位领导、各位老师：大家好！下面我就一年来思想和工作情况，从三个方面向大家作个汇报。

一、做一个有教育理想和信念的教师一年来参加了两个学习培训班，

。他的人才观是：“人才人才，有人方有才，无人即无才。人是本源，才是枝叶。所以若重才，先重人；若要才，先育人。从人才成长规律看，是先成人，后成才；人有志，才学长；人无志，难扶帮。从德才关系看，是人有德，才为用；人无德，才为祸；人品尚，才利民；人品劣，才害民。”探讨遵循和敬畏教育规律这一具有根本性和时代性的问题，倡导回到教育的本质，让孩子成为教育的主体，把家长和教师都解放出来，这种对教育本质的追问，使我有仰望星空的感觉，在理想与现实之间，“虽不能至，然心向往之”。教育理想的追求和实践，需要脚踏实地的行动、积累和耐心。

读书与写作、实践与反思使自己受益匪浅。坚定教师信念、学会教育智慧、关注自己的身心健康、形成教育思想、过有价值的“教育人生”。思考幸福教育的学校文化建设，开始了《幸福教育论》等理论书籍的学习，思考、实践着今天我们怎样做教师，注重不断增强自己的政治理论水平和思想道德素质，激发自己的教师使命感和奋发进取的精神，发挥引领带动作用。读了与幸福有关的书，如《给教师的一百条新建议》、《做一个幸福的教师——陶继新教育演讲录》等十几本书，将好书借给有些老师，将所获得的幸福感受与大家分

享，在期末推荐给大家，每人一本发给大家。肖川教授说，教师写作有7大好处。撰写博客“为学生减负的尝试”、“我的教育理想”、“教师，你会教育自家孩子吗”等30多篇教育随笔。

二、立足本岗，服务社会，落实科学发展观以科学发展观为指导，

认真研究并制定了学校文化建设实施方案，开展了学校教师幸福感的问卷调查，并撰写了《教师的幸福感调查报告》，根据调查结果反映的教师的幸福感状况一般，在生活状况、职业认同、专业素养、工作压力、学校评价、学校环境、制度管理、人际关系等方面的现状和问题，提出了关注教师的生活状况、收入待遇；提升对教师职业的再认识等提高教师幸福感的对策及建议。完成了市、区教育学会“xx”课题结题工作。并着手准备“xx”课题的申报工作，已初步确定了4个课题组，希望各学科组积极申报校本小课题。

完成了第四周期校级“学科带头人”培养人和第一届“校级名师”xx年度考核工作□xx年是第四周期的最后一年，将要对校级“学科带头人”培养人进行评选。加强四十五中《教科研简报》的出刊次数。将“有效教学的理念，有效教学的策略”、“如何确定教科研课题”、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》导读等，在《教科研简报》上进行理论培训。听课与有效教学研究相结合最新校长述职述廉报告2017最新校长述职述廉报告。坚持干部深入课堂听推门课制度，有目的的听了一些教学成绩突出的老师的课，我向他们学到了很多，并及时与老师们分享我的听课体会。他们的共同特点是以学生为主体，关注学生的学，而不仅是教师的教，重视课堂教学的有效性，听了10节四十五中青年教师“创优杯”评比课，其中优秀课也是充分体现注重学生学的环节。

有计划的与部分中青年教师开展了谈话、谈心活动，交流读书、写作体会，有效教学策略与方法，好课的标准，教学反

思与教师成长的途径。开展学案导学的评选工作，促进教学方法的转变。学案的编写与有效教学的研究，目的—是形成45中的校本教学资源，通过2~3年的使用、修改、完善，形成系列装订成册，学生在课上用，将笔记、例题、练习整合在一起，边学边做。

二是学案更好的体现学生为主体，教师精讲，避免满堂灌。三是避免教师的重复性劳动，也使青年教师迅速成长。学案的研究是宁鸿涛基金会重点资助的科研项目，希望全体教师都参加，成果以学科组、备课组为单位，学科组长、备课组长负责，编写出高质量、适合45中学生的校本教学案。认真上好每节课，课前认真备课，课后认真批改、耐心辅导。能够把握有效的时间，协调好教学和管理工作的时间。立足岗位，敬业奉献，作为特级教师，除了完成学校的教学任务，还主动带领青年教师共同进步，毫不保留的将课题研究的经验、成果与大家共享。高考前夕，参加特级教师高考义务咨询活动。为“265工程农村骨干教师培养工程”做《实验探究课例分析》的讲座。为“265工程农村骨干教师培养工程”课题立项做评审工作。

参加全国基础教育“未来教育家论坛”做题为《今天我们怎样做教师》的发言。参加市教委“牵手老五县”对口帮扶武清县陈咀镇初级中学活动。落实xx特级教师工作计划，对口指导98中化学学科教研活动，为盘山道中学中青年教师举办“促进教师专业成长”的讲座。

三、成果与反思撰写的论文《幸福教育的探索与实践》，

发表在《天津教育》杂志xx年第10期。调查报告《新加坡的德育和群育》刊登在xx年11月10日《天津教育报》上2017最新校长述职述廉报告文章2017最新校长述职述廉报告出自《中学教育科研的现状与对策》的论文发表在《河西教育》杂志xx年第1期，并获区教育局第十三届学术年会三等奖。撰写学校特色文化形成与发展研究的文章，并在天津北辰普

育学校“学校文化建设实施方案交流会”上，作《幸福教育，成就师生幸福人生》的大会发言。xx年获得“xxxx期间，教育科研先进个人”称号。四十五中获得xx年“xx第二届教育科研先进单位”荣誉称号。孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人”。我经常思考着“我为教师的发展能做些什么？”今后还要加强责任意识、服务意识，思考并实践如何将教师队伍建设、教育教学质量与校本教研、校本培训等工作紧密联系起来，创造更多的培训机会，走出去、请进来，促进教师的发展，使教科研活动有序有效。以学科组课题研究为抓手，将“xx”课题的申报立项，作为明年工作的重点，探求教师专业化发展的有效策略与途径。以上报告，请领导和老师们指正。