

珍爱生命教育教案教育 珍爱生命教育教案 (优质8篇)

小班教案是为小班幼儿设计的教育教学计划，旨在促进幼儿的全面发展。高三教案是教师为高三学生制定的一种教学计划，它有助于提高学生的学习效果。如何编写一份高三教案，是每位教师都面临的重要问题。以下是小编为大家收集的高三教案范文，供大家参考。

珍爱生命教育教案教育篇一

- 1、初中阶段主要引导学生珍爱生命，体验生命的价值；
- 2、提高自我防范与自救能力；
- 3、学会游泳、防火、防灾等一般知识和能力；
- 4、学会和谐处理人与人、人与环境、人与自然的的关系。

- 1、关于学生残害生命的材料；
- 2、热爱生命的故事
- 3、有关歌曲

一、导入

同学们都到了青春期的年龄，应该说，这个阶段你们的想法更多了，学习负担更重了，还有来自各方面的压力，以及生活中的许多不如意等等，这些都影响了你们心理的健康发展，阻碍了学习，影响了生活，甚至成了你们人生道路上健康成长的绊脚石。

二、过程

1、请学生说说身边的不安全因素

2、请学生说说这些问题怎么会危及生命安全的

估计：交通安全——自己大意、自然因素、他人行为等

黄赌毒——好奇心吸引、他人的诱导

水火电——自己的大意、好奇心吸引、自然因素

心理问题——外在压力过重、对自身的不了解、自己无法排解、

3、针对存在的不安全问题、因素谈谈自己的看法

归纳：交通安全——

1. 从小遵守交通法规，争做文明小市民；

2. 红灯停，绿灯行，遵守交通看行动；

3. 文明有序不推挤，不从车头穿马路；

4. 路上行走，要在人行道内；横过马路，要走人行横道；

5. 不在马路上打闹、嬉戏或追逐，不翻越道路隔离栏，不在车辆临近时突然横穿马路；

9. 交通陋习要除掉，交通法规记心间。

黄赌毒——优化家庭环境、学校环境、社会环境，构建“家庭、学校、社会”三位一体的完整的教育体系，对于青少年远离“黄赌毒”，健康成长是关键。

水火电——学生自己注意，加强认识，学习关于这方面的知识，提高自我保护的意识，在使用时特别注意小心，或者在成人的陪同下使用。

心理问题——分析导致心理问题的原因是什么；掌握一些排解心理问题的实用的方法；结交一些良师益友等。

欣赏诗歌

热爱生命

我不去想是否能够成功

既然选择了远方

便只顾风雨兼程

我不去想能否赢得爱情

既然钟情于玫瑰

就勇敢地吐露真诚

我不去想身后会不会袭来寒风冷雨

既然目标是地平线

我不去想未来是平坦还是泥泞

只要热爱生命

一切，都在意料之中

珍爱生命

关爱生命，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。珍爱生命就是要有坚定的信念，就是要勇于奉献，就是要相信科学，珍惜时间，生命没有贵贱，只有长短。珍爱生命，不等于苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。

亲爱的同学们，让我们共同来思考一个严峻的问题，呼唤生命，感受人生，你们已经迈出了人生的第一步。听了同学们带着童音的话语，应和着同学们颤音的旋律，久久回荡在耳边。我们没有惊天动地和轰轰烈烈的壮举，有的只是平静的渡过这平凡的每一天。生命在于奋斗，人生在于积累，不要祈求太多，只要一点点就足够了。每天一点点，几年下来，就会积累很多很多。

一生只有一个今天，今天就是你的节日。你的生命才刚刚开始，让我们从今天开始更加珍爱生命吧！

珍爱生命教育教案教育篇二

每天早上醒来，当你睁开眼睛，你看到了什么，听到了什么，走在上学的路上，你又看到了什么，听到了什么？看着这美好的一切，你有何感受？（出示班会主题，学生齐读。）

1、自然灾害图片（地震、洪水、火灾）学生谈自己观后感受。

（面对自然灾害，人的力量是如此的微不足道，人的生命也是如此的脆弱，可是，下面一组图片所展示的内容也是自然灾害对人类的威胁吗？）

2、出示交通事故图片，学生发现图片中出现的问题。

3、最后出示一组特大地震和近期交通事故、学生溺水死亡事故统计数字。

4、引导学生交流观后感。

面对这些触目惊心的图片和数字，大家感受到了生命是如此脆弱，我们没有理由不去珍爱自己的生命。你想不想为亲人和朋友的生命安全贡献一份力量呢？今天，就往我们做一名小小的安全宣传员，用自己的方式向大家宣传一些安全知识吧！

（按照课前准备的资料，小组上台展示。）

1、诗歌朗诵

2、安全标志

3、三字歌

4、电话号码的自述

5、表演：安全小常识

6、安全教育三句半

（我们找茬）。

珍爱生命教育教案教育篇三

1、了解水的基本构造，基本形态和水资源现状。

2、树立节约用水观念。

3、收集节水办法，在生活中真正做到节水。

一、导入

（一）同学们，老师有两个谜语想请大家猜猜，看看哪个同

学最聪明，能很快猜出来。“冷也吃得，热也吃得，弯也走得，直也走得，就是高了走不得。”“刀砍没有缝，枪打没有洞，斧头砍不烂，没牙能咬动”。（多媒体展示谜语）

（二）你喜欢水吗？为什么？

这个问题可以引导学生说出水有什么作用，最后教师总结：水无论在工业、农业还是我们的生活中都发挥着非常重要的作用。但是，你对水了解多少呢？你知道水的分类和形态吗？你又知道水是怎么循环的吗？今天啊小水滴“清清”就要带领我们一起去水的王国，深入了解水。

二、水的分类

瞧！清清来了，它正向同学们招手，说：“欢迎同学们来到水王国”。你们也跟它打个招呼吧。老师：“清清很高兴大家来到水王国参观，但是它特意叮嘱老师，它说进入水王国可不容易，必须经过两扇门。而这几扇门呢没有钥匙，要想打开这些门只有一个办法，就是回答出门上的问题。同学们有信心吗？”

老师：“现在我们来到了第一扇门。大家知道中国有56个民族，刚才清清告诉我啦，它说水王国里只有两个民族，聪明的同学们，你们知道是哪两个吗？”

老师：原来水可以分成淡水和咸水两种埃同学们你们猜猜，地球上淡水多还是咸水多呢？（课件展示）

三、水的形态

恭喜大家通过了第一扇门，现在我们又来到了第二扇门的门口。这扇门上有一小段动画，要求同学们看完动画再回答问题。这个动画片里的是清清的弟弟“淘淘”，它有特殊的本领——“变身”，请同学们认认真真看，看看“淘淘”变成

了什么。（播放视频）

动画看完了，现在请同学们告诉老师“淘淘”变成了什么？
（经过雪山时变成了冰，在锅里一煮又变了云，从云又变成了雨。）

老师小结，展示课件。

清清要表扬刚才观察最仔细的同学，瞧，它带来了小礼物送给大家呢。

四、水的循环

老师小结：水由液态变成气态或固态，最后再变成液态，这就是水的循环。（展示课件）

五、水的现状

清清：“穿过了几扇门，我们终于到了水王国。请大家参观吧。”

老师：“看到这些图片之后，你有什么话想对清清说？”
（课件展示）引导学生思考为什么水资源会紧缺，为什么水会污染严重，人类应该怎么做。自然过渡到下一个环节。

六、节约用水，从小抓起

清清的家园被破坏，我们人类有不可推卸的责任。那么为了弥补我们的过错，我们应该

怎么做呢？节约用水。我们可以从哪些方面来节约用水呢？

学生讨论后老师总结，课件展示。

七、积累诗句

参观完了水王国，我们要回家了，可是大门却被锁上了，门上面有一道题目，我们必须答完题才能回家，答得好的还可以得到一件礼物呢。（课件展示）

配乐朗诵

八、作业：

出一份手抄报

珍爱生命教育教案教育篇四

情感态度价值观：能够做出正确的价值判断，永不放弃生的希望，形成正确的价值观、人生观和世界观，锻炼坚强的意志品质。

能力：提高紧急情况下自护和自救的能力，发展学生的交流、合作能力，

知识：懂得生命的珍贵，知道一些常用的自护自救方法。

日常生活自我保护

危险境遇自救逃生

一、导入新课：

出示宁波动物园老虎咬人图片

一名游客突破三道关卡，来到动物园的老虎区，迎接他的是三只凶猛的老虎，经过一个多小时的挣扎，最终命丧黄泉，一条生命就此终结。在猛虎面前，生命是如此脆弱。不守规则，明知危险却贸然进入，如此不珍爱生命的行为令人惋惜。我们应该以此为戒，学会珍爱我们的生命。今天，我们一起

走进今天的话题——珍爱我们的生命。

二、探究任务一：日常生活自我保护

活动一：小组合作与展示

生活中都有哪些不珍爱生命的行为？这些行为会带来哪些影响？你是否有过类似行为？

学生小组内交流，展示。

教师出示材料：

小结：加强日常生活自我保护，首先要树立“珍爱生命，安全第一”的观念。有了这种观念，我们才能更好地关心自己的生命健康，爱护自己的身体。

活动二：生命锦囊

假如你有一个保护生命的锦囊（救生包），你将把什么放在里面（仅限五种）？请简要说明理由。

学生回答自己的选择，并阐述理由。

止血绷带和三角巾的使用。教师播放教学视频，并现场演示，提高学生自护本领。

活动三：纠结的小明

小明因与同学发生口角，结果被打伤并且住院。

家人各自发表了自己的观点。

问题：你同意谁的观点？说说理由。

学生思考，回答自己观点，阐述理由。

师生小结：我国法律保护公民的生命健康权，

严厉制裁侵害人的生命健康的违法犯罪行为。

我们既要学会依法保护自己的生命健康权，也要尊重他人的生命健康权。

总结：

三、探究任务二：危险境遇自救逃生

活动一：危情时刻——微笑女孩

播放数字故事《微笑女孩》马小凤在地震时的表现。

问题：马小凤在面对危境时的做法给你哪些启示？

分组讨论，代表展示，教师点评。

讨论过程中，针对学生展示的答案进行适当补充与讲解。

1、播放视频《地震来了怎么办》

2、如何求救。

师生总结：

四、课堂小结

通过本课学习，你有哪些收获？说出来与大家分享。

教师出示本课知识框架。

五、拓展延伸

生命在线：播放亚伦拉斯顿自救视频。

出示问题：

学生讨论，展示。

结束语：生命是如此美好，但珍爱生命绝不是一节课就能学会的，它更是一个过程，希望同学们能在以后的人生道路上掌握更多自护自救的本领，让自己的生命之花绽放的更加娇艳。

珍爱生命教育教案教育篇五

精读课文，能够正确、流利、有感情地朗读课文，会分角色朗读课文。了解动物过冬的有关知识，懂得朋友之间应该相互关心。

能够正确、流利、有感情地朗读课文，会分角色朗读课文。了解动物过冬的有关知识，懂得朋友之间应该相互关心。

多媒体课件；小动物头饰；贴图和字卡。

一、设境导入。

1、谈话：小朋友们，最近我们学校的小电视台在招聘节目主持人，你们想参加吗？那你们知道，当好一个节目主持人，要做到什么呢？（说、读、演、知识丰富……）是啊，当一个好的主持人很不容易，你们行吗？给自己鼓鼓劲，大声说一说“我能行！”

2、导入：下面，请听老师带来的一个小故事，比比谁听得最仔细，里面可藏着我们今天比赛的题目呢！

3、播放录音，交流：你们知道了什么？指名说说。

4、小结：是啊，这就是我们上节课学习的《19、小动物过冬》的内容，看到这里，你们现在想知道什么呢？指名说，鼓励学生质疑。

今天比赛的题目就是通过你的说说、读读、演演，向大家介绍小动物怎样过冬的，比比谁的本领大。

二、精读感悟。

（一）比赛第一关：我有一双“火眼金睛”。

1、自由轻读第3--7自然段，想想小动物是怎样过冬的？

2、交流：

（3）蜜蜂：那小蜜蜂呢？（板书：藏在蜂巢里）

（二）比赛第二关：我的朗读真出色！

2、请大家再读读第3--7自然段，想想从哪里可以知道它们对朋友很关心？自由读。

3、交流：出示第4节：小燕子对小青蛙真关心啊！现在你就是这只小燕子，你能来关心一下小青蛙吗？指名读，评议。

出示第6节：小燕子对小蜜蜂也非常关心，谁愿意来当这只关心朋友的小燕子？指名读第6节。

4、分角色读：你喜欢谁呢？你能把它的话读好吗？先自己练习，再指名分角色读。然后评评。

5、小结：恭喜大家，又过了第二关！

（三）比赛第三关：我是小小表演家。

1、谈话：刚才大家都是出色的朗读家，现在你们能加上动作演一下自己喜欢的小动物吗？那先想想：三个好朋友马上就要分别了，它们会说什么呢？交流。（我是，我对说）

2、现在能把这些加进去演一演吗？小组练习，再指名表演，然后评评。

3、小结：真厉害，又过了一关！

（四）比赛第四关：我的知识最丰富。

2、交流：出示填空：冬天快到了，（）准备（）。

3、小结：你的知识可真丰富！是的，这篇童话故事告诉我们，小动物的过冬方式是不一样的，因为它们的生活习惯不一样。在大自然中，还有许多有趣的现象，只要我们仔细地观察，积极开动脑筋，就会发现很多的奥秘，我们也可以多读课外书，增长课外知识。第四关了，让我们高呼“胜利了！”

三、总结。

刚才，我们通过说、读、演，向大家介绍了小动物是怎样过冬的，小朋友凭自己的聪明和努力，连闯四关，胜利通过了班级初赛，真是好样的！希望在今后的比赛中，大家要继续努力，不断取得胜利！

珍爱生命教育教案教育篇六

1、人的一生是个美丽的过程，通过谈话、观赏课件帮助幼儿树立自己美好、远大的理想。

2、教育幼儿珍惜生命，努力实现自己的理想。

感知人生是一个美丽的过程，帮助幼儿树立自己美好的理想。

制作课件、画纸、油画棒

一、观看短片

播放短片，教师讲解：

1、教师：动画片讲述的是谁的故事呢？(小种子)教师：它又学小鸭子又学小猴子是为了干什么呢？(寻找自己的理想)

2、小种子通过不懈的努力，最后找到了吗？还长成了花，给人们带来美的感受，它很开心的笑了。在它寻找的过程中，我们应该学习它的什么精神呢？请小朋友们带着这个问题再欣赏一遍：应该勇于去寻找自己的理想，做一个对社会有用的人。

二、播放幻灯片：出示一系列“美丽人生”的图片，幼儿边听音乐边欣赏，如：生日照，结婚照等。

引导幼儿感受人生的美好，要珍惜生命才能享受这个美丽的过程。

三、播放幻灯片：请幼儿欣赏教师的“美丽人生”。

老师也有我的美丽人生，小朋友愿意和我一起分享吗？教师边播放幻灯片边讲解：

2、集体讨论。

3、请个别幼儿讲述。

四、给幼儿分组：把自己的理想在画纸上表现出来。画完了，如果愿意，可以讲给身边的老师听。

珍爱生命教育教案教育篇七

通过教学，让学生体会生命的可贵，从而真爱生命，热爱生活。

通过对生命的感受，体会到我们应该真爱生命，因为生命是顽强的，同时也是脆弱的。

如何让学生理解世界因生命而精彩，是一个较抽象的问题，因此必须通过一些形象、具体的素材，使学生产生这种心理共鸣。

【导入】多媒体播放一段有关春天的录像（无声录像）

提问：

（1）录像反映了哪一个季节？你从哪儿看出的？

（3）为什么你会对春天有如此的感受？

在春天里，我们感受到万物欣欣向荣，世界充满无穷的希望，世界因生命的存在而变的如此生动和精彩。

（板书）世界因生命而精彩

我们生活的世界是如何构成的？

我们生活的世界就是由这些丰富多彩的生命构成的。

（板书）1、多彩的生命构成了缤纷的世界

情景一、有一个生了重病的人，万念俱灰，后来他发现只对窗口的一颗树，秋风不断吹落了树叶，他认为当树上的最后一片树叶落下时，自己的生命也该完结了，可树上一直都有

一片树叶，于是他鼓起活下去的勇气。

提问：(1)为什么，一个重病患者会因为一片树叶而鼓起生的勇气？

(2)我们周围存在着各种各样的生命体，如动物、植物，你最喜欢哪一种？为什么？

(3)你曾经被哪一种生命体感动过吗？

事例：在非洲草原的旱季来临时，即将干涸的小河里有一条小鱼，为了求生，它努力挣扎希望到临近的水源中，对人而言这个距离虽然近在咫尺，但对小鱼而言却需费尽所有力气，并随时要经受蚂蚁的袭击。小鱼最终跳到了清凉的河水里。

提问：当你看到此情此景，你会有什么感想？

情景二：阅读书25页关于水母的材料。

提问：

(1)主人公是真的爱水母吗？

(2)仔细阅读水母生活的条件，分析水母死亡原因？说明了什么？

生命是顽强的，同时又是脆弱的，有时我们一个不经意的行为，就可能对生命造成伤害。

事例：刘海洋伤熊事件。

那我们应该如何做？如何对待生命？

(板书) 2、珍爱生命

【板书设计】

世界因生命而精彩

- 1、多彩的生命构成了缤纷的世界
- 2、珍爱生命

珍爱生命教育教案教育篇八

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

1、游泳中要注意的安全问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面或简讲身边的溺水死亡实例。（夏季，根据前三年的平均计算，我国每天溺水死亡40人，大部分都是14岁以下的少年儿童。）

学生讨论：在游泳时要注意那些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比

较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

1、同学们小结

通过学习教育，你懂得了什么？

2、教师小结

同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水的好习惯。