

幼儿园语言课听课心得体会与感悟 幼儿园听课心得体会(优秀8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园语言课听课心得体会与感悟篇一

x月xx日，在园领导的关心下，我得到了这次宝贵的外出听课学习机会。我怀着激动的情绪来到淄博市张店教师进修学校，这天是最后一天听课，一共听了九节课，其中语言2节、健康2节、社会1节、音乐3节、计算1节。每位教师的教学方法、构思等都各有所长。通过这次听课学习，我在以下几个方面感触较深：

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，但是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中xx幼儿园的xx老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉但是的“找朋友”的游戏，把所学新歌通过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿用心性高，效果十分好。又如xx市的李xx老师《动一动真搞笑》这节课，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫喊出来，由xx老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。学小朋友做着各种运动，运动中脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩起舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且十分精致）与小朋友一起做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的用心性。如xx幼儿园xx老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事资料，并进行复述。又如xx老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，贯穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的地方很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也就应像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步。

幼儿园语言课听课心得体会与感悟篇二

幼儿园作为孩子成长中的第一站，承载着培养孩子身心发展的重要任务。为了更好地了解幼儿园教育的特点与方法，我近日参观了一堂幼儿园的听课解析课程。通过这次体验，我深刻理解到了幼儿园教育的重要性以及实施的策略。

第二段：赛前准备

在课程开始之前，老师认真进行了赛前准备，根据幼儿园课程的特点和孩子们的年龄特征，精心选择了合适的教材和教具。在课堂准备中，老师们注意到了孩子们对游戏和互动的喜爱，因此特别设计了一些小游戏和大型互动活动，以提高孩子们的兴趣，激发他们学习的欲望。

第三段：正式课程展开

课程正式开始后，老师巧妙地通过一系列的游戏和活动，将教育内容融入到了孩子们的生活中。他们用简单易懂的语言，清晰明了地向孩子们介绍知识点。通过听、看、摸、玩等多种方式，使孩子们能够更好地理解和掌握所学内容。同时，老师们积极与孩子们互动，回答他们的问题，引导他们积极思考。

第四段：情感培养与社交能力的培养

在课程中，老师们注重培养孩子的情感能力和社交能力。他们通过组织合作活动，让孩子们学会与他人共事、分享和关爱他人，培养他们的团队合作精神。通过角色扮演和互动游戏，让孩子们感受到友谊和信任的重要性。在课堂上，他们积极引导孩子们拥有正确的价值观和尊重他人的观念，教育孩子们学会分享和帮助他人，使他们能够更好地融入社会。

第五段：总结与展望

通过这次听课解析，我深刻认识到了幼儿园教育的重要性和多样性。优秀的幼儿园教师需要充分关注孩子的发展特点和需求，采用多种教育方式，激发孩子们的兴趣和学习热情。同时，幼儿园教育也应注重培养孩子的情感能力和社交能力，使他们能够健康快乐地成长。我希望未来幼儿园教育能够更加注重孩子个体的发展和多样性，为他们提供更好的成长环境和机会。

幼儿园语言课听课心得体会与感悟篇三

为人父母的我第一次走进女儿的幼儿园听课，感到好奇又新鲜。真想了解一下女儿在幼儿园到底做了些什么？学了哪些知识？今天有幸在幼儿园杜老师和李老师的精心安排下，来到了国定路幼儿园中（2）的教室里。

走进宽敞明亮的教室就见两位老师热情的迎了上来，女儿甜甜的叫了声：“老师早”，就飞快的和小伙伴玩耍了起来，我环视了一下教室，教室里被划分了好几块，每块的主题都很鲜明，有理发店，我爱我家，点心店，好吃的’食物，还有季节变化的特征等板块。这些主题的下方都图文并茂，给小朋友们一目了然，同时也加深了他们对事物的理解力和洞察力。

女儿她正和三四个小朋友一组在玩家家，她玩的热火朝天的，还有些小伙伴也分成好几组，有的在搭积木，有的在玩砌房子，他们各自安自己的兴趣和爱好尽情的玩耍着，听妻子说，每天结束时，老师还会针对他们所玩的内容提出不同的问题呢。这样既动了手又动了脑。使他们得到全面的发展。到了吃早点时，他们也是有条不紊，紧紧有序，按次序轮流着吃，吃完了早点，老师帮小朋友安排到大教室去锻炼身体，小朋友们先做早操，看着他们一字排开那整齐的队列，老师也是必定下了苦功了，我是看得合不拢嘴，看着女儿他们这代含苞欲放，朝气蓬勃精神，心理好是感谢老师他们精心照顾和培养。做完了操，有些小朋友们已是满头大汗了，他们纷纷脱去了厚厚的冬装，小脸蛋个个红彤彤的，接下来他们也是分组开始锻炼，老师的要求很是简单，就是要在有限器材中玩得要出汗，但内容要多样性，小伙伴们拿着这些玩具，发挥着他们丰富的想象力。高兴得玩了起来，在玩得当两位老师也是忙的不可开交，又是帮着他们擦汗，又是要防止他们意外的发生，有些小朋友出汗多的，还要为他们在后颈中再放上一块干的小毛巾，帮助他们吸汗。

幼儿园语言课听课心得体会与感悟篇四

我最近有幸观摩了一节幼儿园的数学课，这个经历令我收获颇丰。以前我对于幼儿园数学课程并没有太多关注，认为那只是一些简单的数数和算算术题。然而，通过这次观摩，我深刻地认识到，幼儿园的数学课程不仅具有教育功能，更能培养幼儿的思维能力、逻辑思维和解决问题的能力。

第二段：课堂氛围

这节数学课上，教师和幼儿们之间的氛围非常活跃。教师用幽默有趣的方式引入数学知识，吸引了幼儿们的注意力。在课堂上，教师和幼儿之间保持着良好的互动，他们会不断地提问幼儿，鼓励幼儿用自己的语言和思维来回答问题，培养了孩子的自信心和表达能力。

第三段：游戏教学

在这堂数学课上，我还发现教师采用了大量的游戏形式来进行教学。幼儿通过游戏的方式进行数学学习，不仅增加了课堂的趣味性，也提升了幼儿的积极性和参与度。例如，教师组织了一场“数数比一比”的游戏，让幼儿们通过亲身实践，感受数的大小和数量的概念。通过游戏中的竞争与合作，幼儿们不仅加深了对数的理解，还培养了他们合作与竞争的能力。

第四段：启发思考

除了通过游戏形式的教学，教师还经常提出一些富有启发性的问题。这些问题往往需要幼儿进行思考和推理，培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。例如，在教学过程中，教师提出了一个关于比较大小的问题：“你看，黄色的小鸟比蓝色的大鸟还大，这是为什么呢？”这个问题激发了幼儿的思考，引导他们从不同的角度分析问题，并得出自己的结论。这种启发式的教学方法，让幼儿们在快乐中学习，激发了他们对数学的兴趣。

第五段：总结

通过观摩这节幼儿园的数学课，我深刻认识到数学教育在幼儿园阶段的重要性。数学课不仅能帮助幼儿掌握基本的数学概念和技能，更重要的是培养他们的思维能力、逻辑思维和

解决问题的能力。让幼儿通过游戏和互动的方式进行数学学习，不仅提高了课堂效果，也让幼儿们在快乐中成长。作为一名教师，我将从这次经历中汲取教学的启示，更好地为幼儿们提供优质的数学教育。

幼儿园语言课听课心得体会与感悟篇五

20xx年x月xx日我很有幸的参加了xx省幼儿教师优质课的评比听课活动，从这次的活动中我学到了很多，吸收了很多有营养的幼儿教学知识，从一节节生动、有趣、精彩的教学中领悟了作为新一代年轻教师的风采，他们具有新的教育理论，灵活的思维方式，创新的教育手法，满腔热血的工作热情，充分发挥了孩子们的自主性，主动性，师幼的互动性，让孩子们在玩中学，做中学，做中得到快乐，这一次优质课可谓是人才济济，老师们各有千秋，各有特色，为我们奉上了一顿幼儿教育学的大餐，我身在其中，感受于其中。

本次的优质课在教学上是同课异构，就是同样的课在不改变核心目标的基础上，教师们进行加工、完善与创新然后以不同的方式进行教学，在今天下午的听课中除了一节大班的课《神奇的中草药》以外，其他三节都是小班的课《彩色的梦》，从讲课中可以看出，教师的每个环节层次都非常清晰，在互动上充分发挥了师幼、幼儿与环境之间的互动，在材料的运用上真正的做到“为我所用，为幼儿所用”，另外老师的每个提问也都围绕着目标，围绕着重点、难点，围绕幼儿的已有经验和可有经验进行提问，由易到难，由浅入深，教师在提问中进行教学，幼儿在回答中学到知识，真正做到了老师快乐的教，幼儿快乐的学，老师们在提问时能够关注到了集体与个别幼儿，这是我们在日常的教学活动中很容易忽视的，而且教师的提问具有启发性，通过适宜的方式，引出新的知识，通过一种方式巩固所学知识。

还有一点让我印象深刻，在今天教学活动中老师们的自信深深的感染着我，在大场合中个个落落大方，不做作，不拘谨，

老师们对教材的熟练掌握，临场的反应能力都让我敬佩，这与课前的充分准备是分不开的，我们在平常教学观摩课中紧张不自信，这都说明我们对于教材的把握，课前的准备都是不充分的，这就需要我们今后不断学习，让我深深的体会到一句话“学无止境”。

说起来也很巧，在今年集团的年终考核中我所上的公开课正是小班语言《彩色的梦》，相比较之下我要进步与改进的空间还很大，让我发现我的课前准备还是不够充分，我对教材的把握还不够深不够透，对于教学过程环节的设计上还不是那么巧妙，我相信这也是很多老师需要进步和学习的地方，今天虽然听了三节课《彩色的梦》，但每一节都让我眼前一亮，同样的课不同的老师上出了不同的味道，不同的风格，有的老师运用了多媒体课件，有的老师则以绘画的方式现场教学，还有的老师运用的范画，都非常的漂亮很吸引孩子的眼球，为整节教学增添不少亮点，让我发现《彩色的梦》还有这么多的教学形式，这是我在教学中所没有发现，所以说我还是不够大胆，缺乏创新。这就需要我不断的学习，不断的努力。大家都知道小班幼儿的注意力也就几分钟，但今天下午老师们的精彩教学让孩子们都意犹未尽。让孩子们喜欢，让孩子们玩得高兴，这才是有效的，成功的教学，今天的老师都做到了，正因为有了像这样的老师，使我的干劲更足了，让我对教材的学习与探索有了更大的动力，让我对幼教事业的明天有了更大的憧憬，相信孩子们的明天会更好。

虽然这次的听课只是短短的一下午，却让我享受了一顿教育大餐，让我沉醉与其中，学习与其中，从这次的学习让我学到很多新知识，同时也积累教育经验，在今后的教学中我会多多努力，将所学习到知识运用到我的教学中，不断的完善自己，为争当一名优秀的幼儿教师而奋斗。

幼儿园语言课听课心得体会与感悟篇六

xx幼儿园今年暑假开展了听课评课活动，所有幼儿园带课老

师人人登台讲课，共有8位老师讲课，平均每人讲两节课，科目分别有语言、数学、美术、音乐、社会、科学。

我对这16节课进行了整体的评价：

一每节课老师都是用多媒体展示，而且每位老师都能带上耳麦讲课；

二是每节课都体现了课程整合；

三是每节课的课堂气氛非常活跃；四每节课的教学目标明确，重点突出。

听课老师也是认真做好笔记，我们对每节课都进行了评课，并有评课记录。评课时先是讲课老师对自己进行自评，然后听课老师人人发言进行评课，每位老师都能说出讲课老师的优点与缺点。

第一轮听课讲课下来，老师们已经有了好多进步。不但能熟练操作电脑，还能把课讲得有趣生动，教学方法灵活多校，课堂环节安排合理，每节课的导入都是非常新颖与有趣。

所以这次听课评课活动开展到恰到好处，对我本人更是一种提高与收益。让我一次次亲自感受到了老师精彩的讲解与天真可爱的孩子，让我们的课生动有激情。

虽然整整一个月因为听课评课少了休息时间，但我觉得还是很充实的。自己也提高了不少。希望学校领导能让老师们走出去请进来提高老师的素质，希望各位老师能取长补短，每个人给自己充电，让我们的课堂变得更精彩。看到老师们讲课技巧逐渐提高，讲课方式灵活多样，讲课手段先进高明，更能看到永乐幼儿园的前途光明。

幼儿园语言课听课心得体会与感悟篇七

12月21日，我有幸到合肥市宿州路幼儿园听课学习。才进入幼儿园大门走廊，我就给幼儿园老师辛勤布置的环境创设所吸引。那环境布置是各有各的侧重点，各有各的特色，孩子的作品和老师的美术功底一一展示在我们眼前。

第一节课是圣智幼儿园 秦利娜 老师大班数学活动课《鞋架上的标志》，教师先创设鞋店活动情景，引导幼儿把鞋子摆放在鞋架上，接着教师提问幼儿怎样放，更方便顾客，幼儿通过重新分、摆得出有高跟鞋、平跟鞋、爸爸鞋、妈妈鞋、宝宝鞋，最后引导幼儿设计出标记。整节课教师充分引导幼儿去动手摆、思考，充分调动了幼儿的学习积极性。如果标记由幼儿自己讨论得出效果更好。

第二节课是华英幼儿园 吴 老师大班数学活动课《美味甜点配送》，首先教师通过大屏幕展示糖果配送，导入课题。接着幼儿分小组分糖果，小组汇报交流分的方法。其次，装糖果。每组拿出糖果盒，把分好的糖果装在盒里，接着教师提出问题，怎样一眼就看出盒里装的是什么糖果，引出标记，最后是送糖果，幼儿离开教室。这节课教师在分糖果时让幼儿用小组合作方式非常好，不仅培养了幼儿动手能力，更培养了幼儿合作精神。

第三节课是宿州路幼儿园 陈娟 老师大班数学《魔幻餐厅》。在优美的音乐中，教师以魔术师的身份，用魔术棒安抚幼儿情绪，接着教师让幼儿观看餐厅里有哪些口味的酱汁，汇报交流后，教师提出问题，你喜欢成为餐厅里什么成员，幼儿自选餐厅里的成员，并说出需要的道具，最后幼儿进入活动扮演角色。

在三节活动中我看到了教师朝气蓬勃、充满激情的教学，从他们的教学活动中让我学到了很多。她们的一言一行深深地折服了我们，我感觉到了自己的不足，更感觉到要提高自身

素质。通过听课我有以下几点体会：

1、转变教育观念。转变自己的幼儿观和师幼观,把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人,尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动,真正实现教师与幼儿人格上的平等,成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究设计,让幼儿体会到学习来源于生活中。

3、教具准备充分精美。一堂课的成功与否,教具准备非常关键,如果你准备的教具,孩子感兴趣,愿意去了解它,认识它,那么你这节课就成功了一半。尤其是魔幻餐厅的教具,如:海面做的面包,羊肉串等更是形象逼真。

通过这次听课活动我对幼儿园教育有了更深的认识。从中我领悟到了这样一个道理:幼儿园教师要承担起这一重任,首要的就是创新,观念的更新是教育生存和发展的前提。在今后的工作中我要更加努力,提高自己的教育教学水平。

幼儿园语言课听课心得体会与感悟篇八

近日,我参与了一场以幼儿园扎染为主题的课程观摩活动。通过观看老师们的授课和幼儿们的参与,我深切感受到了这一教育方式对幼儿的益处,并对幼儿园的教育理念有了更深入的了解。在这次课程观摩中,我对扎染教育的独特之处有了更多的认识,并对幼儿园的教学模式有了进一步的思考。

首先,扎染教育能够开发幼儿的创造力和想象力。在扎染课程中,幼儿们能够亲自动手将布料和染料进行各种组合,让他们可以自由地发挥创意。通过设计自己的作品,幼儿们可以锻炼自己的观察力和空间想象力。这种创造力的培养对于幼儿的全面发展至关重要,它不仅能够提升幼儿的美学素养,还能够培养他们的问题解决能力和团队合作精神。

其次，扎染教育注重幼儿的感官体验和情感表达。在课堂上，我观察到幼儿们专注地触摸着染料和布料，他们用手指感受每一种颜色的质地和温度。而后，在染料的作用下，他们的小手逐渐变得五彩斑斓。这种亲身体验让幼儿们能够更加深刻地感受到美的存在和色彩的魅力。同时，在创作的过程中，他们通过自己的想象和感受，将内心的情感用色彩表达出来。这种情感的自由流露对于幼儿的情感发展和自我认知具有重要的促进作用。

再次，扎染教育培养了幼儿的细致观察和专注力。在染料坛上，我注意到每个幼儿都在仔细观察，他们用眼睛准确地追寻染料的流动和颜色的变化。当他们将布料放入染料中时，他们专注地观察着颜色慢慢扩散开来，瞬间形成不同的图案。这种细致的观察和专注力对幼儿来说是一种宝贵的学习经验，在今后的学习和生活中都能够发挥重要作用。

最后，在扎染教育中，幼儿们培养了团队合作和分享的能力。在课堂上，我看到幼儿们相互帮助、交流分享自己的经验和想法。当他们遇到困难时，他们能够紧密合作，共同解决问题。这种团队合作的习惯对于他们今后的学习和成长非常重要，而这也正是幼儿园教育所强调的核心价值。

总而言之，幼儿园扎染教育通过开发幼儿的创造力、培养情感表达、提高观察力和专注力以及培养团队合作的能力，全面促进了幼儿的综合素质发展。通过这次课程观摩，我深刻体会到了扎染教育的独特魅力，并对幼儿园的教学模式有了更深入的思考。扎染教育不仅能够让幼儿们快乐地学习，还能够激发他们对美的热爱和创造力的发展，为幼儿的未来奠定坚实的基础。