

最新小学语文教研活动方案(实用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学语文教研活动方案篇一

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：

习惯校正，环节落实。

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩

展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2—3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

【范例】

从何炳章主任的“嗜书如命，每天阅读，务成习惯，终生坚持”的理念中，我们得出几点启示：课外阅读不再是一种强加的任务，而是师生共同的学习需求；课外阅读不再是一种外显的学习模式，而是一种实实在在的生活方式。只有在一天天的阅读积累中，才能达成书香人生的理想。只有在一天天的阅读体验中，才能形成良好的阅读习惯。只有做到有着实实在在的阅读生活，才可能达成何先生所期望的每生每天阅读的最高境界和最终目标。

实验至今，我校教师积极探索着一些行之有效的方法，也在指导学生开展课外阅读上取得了一定的收获。在“虹小有效教学开放周”活动中，语文教研组将重点展示本组教师在引导学生进行课外阅读上的点滴做法和成果，以期得到专家们和庐阳区各校同仁的进一步指导。

小学语文教研活动方案篇二

小学语文教研活动方案

马场小学

一. 指导思想:

以县教研室工作指导思想为依据,在总结上一学期中心校教科研工作经验的基础上,结合我中心校小学语文教育教学实际,以加强教师队伍建设为出发点,以课程改革为切入点,以提高教学质量为落脚点,求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作,认真落实中心校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程,优化教学过程,全面提升教师队伍的整体素质,扎实推进课改进程,全面实施语文学科素质教育。

二. 活动准备:

为了出色的完成此次教研活动，中心校成立以业务校长巩尊峰为组长，教研员渠时秀、杨宏允、庄国平为组员的领导小组。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合中心校上学期镇公开课评选情况，认真筛选出两位优秀青年教师执教，小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间，力争活动圆满成功。

三. 活动安排 1、活动范围及形式

公开课;

课堂教学形式:同题异构。

2、开课年级学科及课题:二年级语文《要好好学字》 3、
开课教师:杨永龙

张国华 4、参加人员

(1)邀请县教研室及其他乡镇兄弟学校相关人员;(2)中心校相关领导及定点小学二年级语文教师。

5、地点:马场小学二年级教室。 6、活动时间、内容安排

第二节课:张国华 第三节课:课堂评价 四、教研活动总结。

活动要求:听课教师每人上交一份评课记录。

小学语文教研活动方案篇三

以作文点评形式分享智慧解决困惑借助同伴中的互助,学习和交流,分享教学的心得,解决在作文教学中,老师们遇到的`困惑和问题,使大家的教学达到更好的教学效果,语文教

研活动方案。

二、参加活动的人员：

中高段全体语文教师

三、活动的目的

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

五、活动前的准备

1、确立主题。

2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评。

六、教研活动的过程及内容

1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评。

小学语文教研活动方案篇四

小学语文教研活动方案

剑河县太拥镇半溪小学

一. 指导思想:

以县教研室工作指导思想为依据,在总结上一学期学校教科研工作经验的基础上,结合我中心校小学语文教育教学实际,以加强教师队伍建设为出发点,以课程改革为切入点,以提高教学质量为落脚点,求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作,认真落实学校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程,优化教学过程,全面提升教师队伍的整体素质,扎实推进课改进程,全面实施语文学科素质教育。

二. 活动准备:

为了出色的完成此次教研活动,学校成立以侯劲明老师为教研组长,教研员罗朝炎、杨周、杨昌云、罗永成、肖克花、邵剑兰。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合半溪小学的实际情况,认真筛选出一位教师执教,小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间,力争活动圆满成功。

三. 活动安排

1、活动范围及形式 校级公开课;

课堂教学形式: 二次培训。

2、开课年级学科及课题: 六年级语文《老人与海鸥》

3、开课教师：杨周。

4、邵剑兰、侯劲明作学习向下继续培训。

4、参加人员

半溪小学所有语文教师。

5、地点：半溪小学六

（一）、六

（二）教室。

第三节课：侯劲明、邵剑兰作二次培训。

四、教研活动总结。

活动要求：听课教师每人上交一份评课记录。

小学语文教研活动方案篇五

以作文点评形式分享智慧，解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果。

二、参加活动的人员：

中高段全体语文教师

三、活动的目的

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

五、活动前的准备

- 1、确立主题。
- 2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。
- 3、对所选作文进行点评

六、教研活动的过程及内容

- 1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。
- 2、针对自己所选文章进行点评

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学语文教研活动方案篇六

以县教研室工作指导思想为依据，在总结上一学期中心校教科教研工作经验的基础上，结合我中心校小学语文教育教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作，认真落实中心校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程，优化教学过程，全面提升教师队伍的整体素质，扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育。

为了出色的完成此次教研活动，中心校成立以业务校长巩尊峰为组长，教研员渠时秀、杨宏允、庄国平为组员的领导小组。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合中心校上学期镇公开课评选情况，认真筛选出两位优秀青年教师执教，小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间，力争活动圆满成功。

1、活动范围及形式：县级（西北片）公开课；课堂教学形式：同题异构。

2、开课年级学科及课题：四年级语文《_》。

3、开课教师：王秀侠、尹清芝

4、参加人员

（1）邀请县教研室及其他乡镇兄弟学校相关人员；

（2）中心校相关领导及定点小学四年级语文教师。

5、地点：首羨镇中心小学多功能教室。

6、活动时间、内容安排

(1) 8:00—8:30签到（领取相关资料：教案、课堂评议表等）

(2) 第一节课：王秀侠

第二节课：尹清芝

第三节课：课堂评价

活动要求：听课教师每人上交一份评课记录。

小学语文教研活动方案篇七

一、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研制度，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把教研组建设成学习型组织，推动课改目标全面落实。

二、指导思想：

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式的研究工作。

3、加强信息技术与学科教学的整合，努力以教学的信息化带动语文教学的现代化。充分发挥教学信息的优势，大力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

三、状况分析

教师情况：

教师自身注重学理念，重实践，练内功，求发展，教研组内注重抓教师教育、教学水平的提升和教学流程的管理。

学生情况：

四、活动形式、制度保障

活动形式：

小学语文教研活动方案篇八

几年的教学实践，不断地研究与改进，“控制自学”教学模式的五个环节逐步完善，形成了一个整体的循环。但在课堂的具体操作时，总会出现或多或少的细节问题。本学期开展的巡回听课活动，主要是解决这些问题为主，对教学模式进行创新。为保证本次活动有效开展，特制定活动方案如下。

一、指导思想

以课程改革基本理论为指导，以“坚定不移沿着海格小学教学模式改革实验道路前进”为主题，围绕语文学科“控制自学”“教学模式实验研究工作的中心，按照求实创新的基本原则，

采用校本教研行动研究的基本方法，以“控制自学”教学模式中解决学生提出的问题以及教师预设的问题为重点，从而使学生掌握解决问题的方法，以提高解决问题的能力。

二、活动目标

1、结合前几次听课活动研究的结果，学生已经初步学会提出问题，并且会进行问题的筛选，质疑能力有了进一步的提高，本学期主要是初步完成“控制自学”教学模式中培养学生解决问题的能力有效方法的初步验证工作。

2、初步学会运用校本研究中行动研究的基本方法。

三、活动原则

1、全员参与原则。语文教研组的成员全体参加，以及学校主抓教学的领导，并积极邀请其他教研组的教师。

2、注重过程原则。活动要关注结果，更要重视备课、说课、听课和评课过程。组内教师要按照活动方案做好参与集体备课、说课、听课和课堂教学评价和反思，提炼经验，发现问题，提出问题，分析问题，解决问题，提出改进措施。

3、实事求是原则。评课活动要立足实际，围绕本次的研究问题展开，不说套话，直入主题，互相学习，共同提高。

四、活动要求

1、上课教师要提前三天提交教学设计（其中包括“导学案”）。组内所有教师搜集培养解决问题能力的方法，经过集体讨论，根据即将教授的课文内容和学生的实际情况，确定方法，最后组内通过，必须经过各级领导审批通过，再授课。

- 2、小组内教师要积极参与集体备课、说课、听课、评课活动。
- 3、授课教师要在课后撰写教学反思，并发表到博客上。
- 4、进行阅读教学。

五、活动地点

海格小学各班教室。

六、活动方式

采用“集体备课——上课——评课——课后反思”的方式。

七、组织机构

- 1、领导小组：组长：郑友山 副组长：刘志宝 成员：王凤英 焦忠宇
- 2、工作小组：组长：焦忠宇 成员：付志芹 刘丹 徐晓明

八、日程安排

活动计划阶段

- 1、10月1日焦忠宇负责起草活动方案。
- 2、10月8日—10月9日，集体讨论并修改活动方案。
- 3、10月10日上报各级领导审批活动方案。

小学语文教研活动方案篇九

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：习惯校正，环节落实。

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2—3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

三、活动安排：时间：12月4日（周四）下午2：00

地点：虹桥小学多媒体教室，具体安排：时间，内容，地点，负责人

2：00——2：20每班开放二十分钟

课外阅读课各班教室陶胜利2：30——3：10

课外阅读课：《夏洛的网》多媒体室周晓华3：20——4：10

教师讲坛：《让书香浸润校园让经典陪伴童年》

多媒体室周晓华4：20——5：00专家、教师互动研讨多媒体

室，张春芳虹桥小学语文教研组。

小学语文教研活动方案篇十

1、认识小学的环境，初步了解小学生活与幼儿园生活的不同。

2、体验上小学的自豪感。

1、谈话活动：参观小学的要求

2、与湖大附小联系参观事项

一、谈话活动：

1、你们想上小学吗，为什么？

2、你们知道自己要上哪一所小学吗？爸爸、妈妈带你去过了吗？看到了什么？

二、组织幼儿排队准备出发：

出发前提醒幼儿参观小学的注意事项：要有礼貌，专心听老师解说，队要排好，走路要靠边。

三、参观湖大附小：

1、观看升旗仪式

2、参观小学生上课

3、参观小学的美术室、语音室、电脑室

4、欣赏小学生的艺术作品

四、参观活动结束，组织幼儿回幼儿园。