

性教育讲座心得(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

性教育讲座心得篇一

随着互联网的发展，微课堂成为了一种流行的教育模式。作为一名在职研究生，我也在微课堂中学习了不少知识，在这里，我想分享一下我对于微课堂的心得体会。

第一段：微课堂的优点

微课堂是一种面向互联网的教育模式，具有时间和地点的自由性，学生可以随时随地进行学习。微课的教学内容简洁明了，通过丰富的图文、音视频等多种手段组织教学内容，让学生在短时间内掌握重点知识。教学质量也可以得到有效的保障，覆盖全面，权威性高，同时还具备了交互性，学生可以通过微课的练习、测试等方式随时检测学习效果。

第二段：个人的心得体会

在微课堂的学习中，我遇到过一些问题，比如无法及时解决自己的问题，缺少与老师交流的机会等。但总的来说，我认为微课堂在提高教学质量和学生学习效果方面做了很大的贡献。在微课堂中，学生能够更为自由和灵活地掌握知识，不必受限于时间和地点。同时，学生还能够借助微课堂中的交互功能随时检测学习效果，更好地掌握学习进程。

第三段：微课堂的启示

微课堂作为一种全新的教学模式，给我们带来了很多启示。

首先，我们需要看到微课堂对于教育教学模式的创新，问世以来受到了广泛的欢迎。其次，微课堂的成功说明了IT技术教育的强大潜力，相信未来会有更多的互联网公司进入这个领域，并向更多的教育人士和学生提供帮助。

第四段：微课堂的变革

虽然微课堂目前在教育领域已经得到了广泛的应用，并取得了不错的效果，但是也需要进一步完善和发展。其中关键的问题就是让微课堂更好地满足学生的需求和教育教学的实际需要，同时更好地发挥互联网技术的优势，为广大学生提供更为便捷的学习方式。

第五段：微课堂的未来

微课堂的未来有很大的潜力。伴随着科技的飞速发展，人们对于教育的要求也会日益提高，我相信在未来的教育领域，微课堂这种教学模式会逐渐深入人心，并成为一种更为广泛的教育形式。同时，微课堂也需要开放自身平台，加强与其他教育机构和合作，为更多的学生提供更好的学习资源和服务。

总结：

微课堂作为一种新型的教育模式，给我们带来了很多看法和体会。它具有时间和地点自由、教学内容简洁明了、质量稳定且具有交互性等优点。但它仍然面临着许多问题，需要进一步完善和发展，以更好地满足人们对于教育教学的需求。在未来的发展中，微课堂将会在教育领域发挥越来越重要的作用。

性教育讲座心得篇二

微课堂是一种新型的教学方式，在新冠肺炎疫情期间得到更

广泛的应用。它将课堂搬到了网络上，通过视频□PPT等形式，将教学内容有机地融合在一起，为学生提供了丰富的学习资源。在我自己的学习和体验中，我发现了几个微课堂的优点。

第二段：便利的学习方式

微课堂可以在任何时间和地点进行课程学习，这是它最显著的优势之一。只需要一部手机或一台电脑，学生就可以随时随地进行学习，不需要考虑地点、天气或是交通等因素。而且微课堂的学习材料可以随时下载，供学生进行反复学习和查看，这无疑给了学生更多的自由度。

第三段：丰富的学习资源

微课堂涵盖了各种各样的学习资源，例如视频□PPT□课堂笔记等，在学习过程中，如果遇到困难，学生可以方便地查看这些资源，进而解决问题。微课堂的多媒体资源更加生动形象，可以让学生更加深入地理解学习内容，大大提高了学习效率和趣味性。

第四段：有利于异地交流

在微课堂中，学生不再受限于地点，可以和来自各地的同学一起进行学习。他们可以通过讨论区或是留言板等方式互相交流并分享学习经验。这种互动不仅可以加强学生之间的友谊，也可以有助于学生互相促进、共同进步。

第五段：结语

总体来说，微课堂是一种非常好的教学方式，它在许多方面都能为学生带来诸多优点。它为学生的学习提供了新的渠道和更多的学习资源。希望将来的学习中能够更多地利用这种方式进行课程学习。

性教育讲座心得篇三

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等

长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

性教育讲座心得篇四

家长课堂学习心得体会父母课堂 心得体会作为一名家长，几乎每天都要遇到教育孩子的难题，很多时候都不知如何下手去解决。之后，我逐步改变了许多影响孩子发展的思想及行为习惯，找到了很多解决家庭教育问题的好方法。读了《父

母课堂》后，我真实感受到了孩子的需要，也发现了我们家长的不足之处。到底需要改变对待孩子的态度和教育方式方法？我经过考虑后得出以下几个结论：

一、增强家庭学习氛围让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，激发孩子的求知兴趣。同时我们也要从自己做起，多进行阅读，家庭的学习氛围好了，孩子也会跟着静心学习。

二、加强与孩子的沟通我们应该了解孩子的心理，真正掌握他的需要。一旦孩子的学习态度和产生波动，我们不能一味地责备，而是要平和细致地问清原因。

三、培养学习自觉性孩子做作业拖拉，学习自觉性较差。对此我们将采用循序渐进的办法加以改善：

首先与他进行讨论并且做出约定，只要他能自觉并出色地完成学习任务，我们允许他提出适当附加条件。随着他自觉性的提高，附加条件将逐渐减少，直到不允许有任何条件，他也能自觉进行学习。

相信，在家长和老师的共同努力和精心浇灌下，我们的孩子一定能茁壮成长，成为对国家、对社会有用的栋梁之材！教师要想在学生冷漠的心田中激起情感的涟漪和浪花，必须着力培养“多情善感”的学生。我们不要吝惜自己的情感，要用和耐心，给学生以阳光，用自己的心血去浇灌灿烂希望之花。教育学生，应像朋友般的理解与尊重。尊重学生，就要不伤害学生的人格。要让他明白：

老师是他们的母亲，又是可信赖的朋友。教育学生，必须严格、平等、宽容。作为一个教师，我们要鼓励学生有自己独特的见解，用宽容的胸怀，对待学生的个性发展，让学生保持年龄段的天性，指导学生不断发现、不断创新、不断超越。教师要想在学生冷漠的心田中激起情感的涟漪和浪花，必须着力培养“多情善感”的学生。我们不要吝惜自己的情感，

要用爱和耐心，给学生以阳光，用自己的心血去浇灌灿烂希望之花。教育学生，应像朋友般的理解与尊重。尊重学生，就要不伤害学生的人格。要让他明白：

老师是他们的母亲，又是可信赖的朋友。教育学生，必须严格、平等、宽容。作为一个教师，我们要鼓励学生有自己独特的见解，用宽容的胸怀，对待学生的个性发展，让学生保持年龄段的天性，指导学生不断发现、不断创新、不断超越。

附送：

家长责任书

家长责任书

家长责任书 新驿镇东村小学学校与家长安全责任书 各位家长： 为了进一步贯彻党的教育方针、全面推行素质教育、促进学生健康成长、维护学校正常教育教学秩序、确保校园安全稳定、推动学校各项工作的健康发展，我们恳请全体学生家长树立“安全人，经允许后，方按请假处理，否则一律按旷课对待；严禁孩子吸烟、喝酒、染发，严禁孩子出入电子游戏室、台球室、录像室、歌舞厅、卡拉ok厅等、观看色情淫秽音像制品、严禁孩子携带刀具和锐钝器具进学校；教育孩子不得强行向他人索要钱物、偷盗和破坏公共财物，必须遵守社会公德；未经批准，不得让校外人员来校或在校门口找学生等等。

5、教育子女在学校要听从老师的教导，遵守学校规章制度，确保课间活动的安全，及时将子女的病情（特别是传染病、遗传病）告之学校领导或有关老师，加以防范。

6、教育子女在双休日、节假日期间尽量在家，如要外出的活动，要有家长陪同，详细指导活动以防不测。

7、教育子女在家中不得使用有关电器设备，了解用电常识，不得使用液化气烧火，不得将子女独自一人反锁在屋里，确保安全。

8、教育子女夏季不得独自一人或同学结伴下河、下渠、下渔池游泳。保证子女夏季中午的午休时间，中午学校大门开放的时间是4点，学生不允许提前进校。下午放学时间是7点半，放学后教育孩子及时回家。

9、教育子女严禁私自或结伴外出游玩、野炊、夜不归宿，学法、知法、守法，做遵纪守法的好少年，平时不与陌生人接触来往，以防上当受骗。

学生骑电动车、摩托车上路上学，幼童上下学应由家长接送，不得骑车上下学；严禁家长驾驶“三无”摩托车或已报废的摩托车运载子女。11、教育中午不回家的子女要在校内就餐，不吃校外不卫生“三无”零食和冷饮，特别是教育子女不喝生水、不喝廉价的冰水。12、教育子女接受马克思主义无神论教育，树立正确人生观、价值观，不信仰任何宗教，不得强迫子女参与任何宗教活动，不得穿戴带有宗教色彩的服饰、书籍、宣传品到学校，自觉抵制非法宗教活动、反对民族分裂主义，家长要为子女树立榜样。为了您的子女的安全、家庭幸福，特拟定此责任书一式二份，双方各执一份，以示责任。班主任签字：

家长签字：

家长责任书 鹤山初中学生家长安全责任书 甲方： 鹤山初中
乙方：

学生 家长 为了加强对学生的安全教育，增强学校、家长、学生的安全意识和学生的自我保护意识，充分发挥家庭教育的作用，我校特与各位家长签定安全责任书，各位家长须做到：

1、常给学生讲解交通规则，教育学生遵守交通规则，注意交通安全，特别是骑自行车上学的学生更要反复讲；未满12周岁学生严禁骑自行车。

2、带学生外出，要教育学生注意个人安全，增强学生自我保护意识。

3、严格要求学生不私自下河游泳、踩水，不玩火，不放烟花爆竹，不玩有杀伤力的刀枪；不得将火种带在身上，不上山野炊。

4、教育学生正确使用电器，不触摸电源、电插座、裸露的电线，正确使用天然气燃气具。

5、教育学生不参加有损身心健康的活动，不玩危险的游戏，安全规范地参加锻炼。

6、教育学生不进网吧、游戏厅、歌厅、舞厅和其它不适宜未成年人进入的公共娱乐场所。

7、教育学生不要到楼顶、工地、河边等危险的地方玩耍。8、每天早、晚对学生进行检查，发现异常及时就诊。9、学生有重大疾病（或病史），要及时告知老师。10、教育学生按时上学，按时回家，不私自在路上或别人家逗留，不吃陌生人给的食物，不跟着陌生人走；学生外出玩耍须征得家长同意并要求按时回家，不准夜不归宿。11、教育学生自觉遵守社会公德，爱护公共设备、设施，爱护花草树木。12、教育学生注意食品卫生安全，不吃来历不明的食物，不吃“三无”食品和过期变质食品。不在无证摊点购买食品和就餐。希望各位家长认真履行自己的职责，牢记“安全无小事，责任重于泰山”，主动积极与学校一道共同抓好安全工作。如因家长失职造成安全事故的，一切责任自负。本责任书一式两份，甲方一份，乙方一份，自签字之日起生效。有效期：

201x年9月1日至201x年7月。甲方法人代表： 王国民 乙方
责任人：

蒲江县鹤山初中 年级 班学生： 家长：

家长安全责任书 家长安全目标责任书 杨官寨小学 201x年9月 杨官寨小学家长安全责任书 教育孩子是学校和家长共同的责任，确保每一位孩子的健康成长是我们的共同心愿。孩子的安全，关系到您家庭的幸福和安宁，关系到社会的稳定和国家的前途。我们必须警钟长鸣，牢固树立“生命重于天，安全重于山”的思想意识，认真做好学生的安全教育和防范工作，为学生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

- 1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。
- 2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。
- 3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。
- 4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

8、注意饮食卫生，饭前便后要洗手，谨防食物中毒。 9、父母或其它监护人要支持学生参加人身保险。学生姓名： 班级： 家长姓名：

生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回

家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

8、注意饮食卫生，饭前便后要洗手，谨防食物中毒。 9、父母或其它监护人要支持学生参加人身保险。学生姓名： 班级： 家长姓名：

杨官寨小学 201x年2月24日 杨官寨小学家长安全责任书 教育孩子是学校和家长的共同责任，确保每一位孩子的健康成长是我们的共同心愿。孩子的安全，关系到您家庭的幸福和安宁，关系到社会的稳定和国家的未来。我们必须警钟长鸣，牢固树立“生命重于天，安全重于山”的思想意识，认真做好学生的安全教育和防范工作，为学生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

- 1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。
- 2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。
- 3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。
- 4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。
- 5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。
- 6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。
- 7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。
- 8、注意饮食卫生，饭前便后要洗手，谨防食物中毒。 9、父母或其它监护人要支持学生参加人身保险。学生姓名： 班级： 家长姓名：

生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，

密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

8、注意饮食卫生，饭前便后要洗手，谨防食物中毒。 9、父母或其它监护人要支持学生参加人身保险。学生姓名： 班级： 家长姓名：

杨官寨小学 201x年2月26日

性教育讲座心得篇五

小学很重视家长学校的建设工作，每学期都会举办几次家庭教育讲座，聘请名师围绕亲子关系和家庭教育的问题对家长进行讲解和辅导，拉近了家长和学校之间的距离，使得亲子关系更加融洽。特别是免费给家长提供《父母课堂》等小孩教育方面的书籍，我们家长通过一段时间阅读《父母课堂》后，学到了很多教育孩子方面的方法，在怎样教育孩子起到不小的作用，受益匪浅。

说实在的，一开始阅读《父母课堂》时，我并不重视，没有认真的阅读，认为只是一本杂心而已。但通过一段时间阅读后，逐渐喜欢上了这本书。通过对这本书的阅读，我发现在教育孩子方面有居然很多不足之处，受这本书的影响，让我逐步改变了许多影响孩子发展的思想及行为习惯，找到了很多解决家庭教育问题的方法。书中的很多文章和事例与我们现实生活中相很相似，既有父母忌语、孩子心声，也有教子良方和一些优秀家长的经验之谈。

我们孩子这一代，大部分都是独生子女，家长都把的孩子当作宝贝，希望孩子成绩优秀，德智体全面发展，望子成龙，望女成凤，都希望在各方面都要超过别家的孩子，也许一方面是为了孩子将来的发展，另外一方面，也许是我们做家长的有时拿孩子做攀比的所谓的“虚荣心”（注：仅代表我个人观点）。但是，我们有没有想过站在孩子的立场去考虑很多问

题呢?孩子需要什么?在想什么?希望父母怎么做?自从阅读了《父母课堂》后,我才真实感受到了孩子的需求,教育孩子也要与时俱进,不能用上世纪70年代我们做小孩子的时候我父母教育我的那一套经验来教育我的小孩,毕竟已经过时了,而应该从以下几方面去教育和培养我们的小孩:

一、站在孩子的立场,平等与孩子沟通和交流,学会与孩子做朋友。

二、以身作侧,做好孩子的榜样,要想让孩子做到的,我们做家长的自己要先做到。比如在看电视、玩电脑和打牌的时候我们家长要注意影响,要适度的控制。在孩子做作业和看书时,我们做家长的尽量陪在孩子的旁边,看看书报等,营造家庭共同学习的氛围。

在家里尽量营造一个和协的家庭氛围。

子学会自己检查。

五、增加与孩子的互动,在有空的情况下,尽量多陪孩子,做做游戏或多参加户外活动

等孩子喜欢的活动。

六、培养孩子自理能力和爱劳动的习惯,学会去关心别人,学会做事做人,学会尊老爱

幼,把孩子培养成一个能独立、有自信、有责任感和有爱心的人。

作为家长,由于没有教育小孩的经验,几乎每天都要遇到教育孩子的难题,很多时候都不知如何下手去解决,让我很困惑,读了《父母课堂》后,使我学到了很多教育小孩的技巧,如让我学会了要教好孩子,就必须走进孩子的心灵,要去尊

重、信任和理解孩子等等。俗话说，只有不懂教的家长，没有教不好的孩子。孩子的好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。不是我们的孩子教不好，而是我们做父母的要懂得孩子，要知道怎样去教育孩子，要细心观察孩子的言行，多与孩子沟通，了解孩子的思想活动，学会与孩子做朋友，给孩子的健康、快乐成长营造一个良好的环境。

以上就是我阅读《父母课堂》的心得，很感谢香市学给我们学习的机会，祝愿香市小学家长学校越办越好。我深信，在学校和家长的共同努力下，我们的孩子一定会健康、快乐地成长，一定会在德智体方面全面发展，将来一定会成为对国家、对社会有用的人。

性教育讲座心得篇六

近些年来，随着教育理念的改革和科技的迅猛发展，趣课堂作为一种崭新的教学方式，逐渐在学校中得到了广泛的应用。通过引入趣味性的教学元素，增加学生的参与度和兴趣，趣课堂不仅使学生在轻松的氛围中快乐地学习，而且也提升了他们的学习效果。在我参与的人文地理趣课堂中，我深切体会到了趣课堂的一些特点和优势，下面我将从学习态度、知识理解、创新思维、团队合作和自主学习等方面进行阐述。

首先，趣课堂能够激发学生的学习兴趣和积极性，提高他们的学习态度。在传统的课堂教学中，学生往往处于被动接受的状态，缺乏对知识的主动探索和兴趣驱动。而趣课堂通过创设有趣的学习情境和游戏化的学习方式，使学生在参与过程中主动思考，从而产生了对知识的热爱和追求。例如，在人文地理趣课堂中，教师通过精心设计的角色扮演和真实场景模拟，使学生成为历史人物，亲身体验历史事件，激发了他们的学习兴趣，并激发了他们对历史的好奇心和思考能力。

其次，趣课堂能够帮助学生更好地理解 and 掌握知识。传统的课堂教学过程中，教师往往注重知识的灌输和记忆，学生容

易陷入死记硬背的学习方式中。然而，在趣课堂中，教师通过有趣的教学方法和活动，引导学生主动参与和思考，使学生从被动的接受者转变为积极的思考者和参与者。例如，在人文地理趣课堂中，教师通过小组合作的形式，让学生自主研究地理特点和历史背景，进行讨论和辩论，培养了学生的思维和判断能力，提高了他们对知识的理解和掌握。

再次，趣课堂能够培养学生的创新思维和实践能力。在传统的课堂教学中，教师通常以知识的传授为主，忽视了学生的创新意识和实践能力的培养。而趣课堂强调学生的主动参与和实践，培养了学生的创新思维和实践能力。例如，在人文地理趣课堂中，教师鼓励学生提出自己的见解和想法，并组织学生进行创意设计和实践活动，让学生通过实际操作和动手实践，培养了他们的创新思维和解决问题的能力。

此外，趣课堂促进了学生之间的团队合作和交流。在传统的课堂教学中，学生更多地是以个体形式参与学习，缺乏与同学之间的互动和交流。而趣课堂通过小组合作和角色扮演的形式，培养了学生的团队合作意识，提高了他们的沟通和交流能力。在人文地理趣课堂中，学生以小组的形式合作完成任务，通过互相合作和交流，增加了学生之间的凝聚力和互动力，培养了他们的团队协作能力。

最后，趣课堂能够激发学生的自主学习和探究欲望。在传统的课堂教学中，教师通常以教授知识为主，学生缺乏主动学习和自主探究的机会。而趣课堂通过设置问题和任务，激发了学生的主动学习和探究欲望。例如，在人文地理趣课堂中，学生需要自主研究和筹划实践活动，进行自主学习和探究，培养了学生的自主学习能力和问题解决能力。

总之，通过参与人文地理趣课堂的学习，我深刻体会到了趣课堂的种种优势和特点。趣课堂能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高他们的学习态度；能够帮助学生更好地理解 and 掌握知识；能够培养学生的创新思维 and 实践能力；能够促进

学生之间的团队合作和交流；能够激发学生的自主学习和探究欲望。相信在未来，趣课堂将在教育领域中发挥出更大的作用，为学生们创造更有趣、更具体验感的学习环境，提高他们的学习效果。

性教育讲座心得篇七

如果说我是《父母课堂》的忠实读者，那么我家顺可以说是特级铁杆粉丝了，每次老师将杂志发到他的手中带回来，我只能等他看完了才能看。

我的性格属于急性子单位里也很忙每天回来的很晚累的我就想睡觉可嘉顺超级调皮经常犯错不听话我会压不住火冲孩子发脾气，有的时候孩子想解释我总觉得他是在找借口更是生气我就会动手打他，家里是大人吼孩子哭好不热闹。时间久了孩子也不愿意和我沟通越这样我们两个吵得越厉害后来直接就是只要他犯错我就会动手打他，并且是越打越想打。我们吵架时像是陌生人一样彼此伤害我会辱骂他，儿子也会用恨恨的那种眼神看我我打他的时候他也会反击我，他看的我心里发冷觉得这不是一个小孩子该有的眼神。更可怕的是我发现嘉顺自己的脾气是越来越大，只要不顺他意他就会大发脾气乱扔东西。

当我发现的时候我真的很害怕他才是一个一年级的小学生脾气这么大以后怎么办，我很自责也很难过我不知道应该怎么办应该怎么去改正我的这个错误怎样去弥补这一切，让孩子回归应有的那份纯真。在我举手无措的时候我想起了《父母课堂》这个好朋友好老师，我决定通过《父母课堂》来帮助我和儿子！有一天我开玩笑说顺你能看得懂吗，凑什么热闹，这是父母课堂不是孩子课堂！很认真的说怎么看不懂我不认识的字可以问你啊，再说里面讲的都是我们孩子的事情啊我很喜欢。

接着他的这句话我说：那好我们约定以后每次发了《父母课

堂》我们会一起看。这样每次看的时候我会通过一些案例来教育他同时他不认识的字我也会讲给他听一举两得。读的过程中嘉顺也会“教育”我，让我向书中的人物学习我也会虚心的受教，并在以后的教育孩子的过程中注意。我和儿子也会就书中的一些案例进行讨论，并把自己假设为当事人如果这个人是我我会怎么做，我应该怎么处理类似的事情。

现在遇到事情我会和孩子坐在一起好好地商量讨论不再是用命令式的语气去训斥他，当他犯错误的时候我会给他解释的机会并和他一起分析这件事他为什么不对错在那里应该如何改正。儿子有事情也愿意和我沟通。慢慢的一学期过去了我和儿子都发现了彼此身上的变化，我也从内心深处觉得很开心。有一天我和儿子躺着床上儿子突然对我说妈妈我爱你，你以前老是对我发脾气我很难过你还老是打我，有的时候我是故意发脾气的，但你现在不了你不打我了你愿意听我说话和我做朋友我爱现在的妈妈。

我当时眼泪瞬时就止不住的掉下来，我的泪里有感动也有对孩子的愧疚，谁说孩子什么都不懂，其实他们内心什么都明白，我们一直以来总是从大人的角度去思考事情总认为我们是为了他好孩子就应该听大人的，我们给了他们物质上的满足却忽略了孩子的精神需要，孩子也是需要尊重的，嘉顺故意和我作对，不是单纯的不听话行为，只是我不够理解他没有足够的尊重他。当我把他当做一个大人来看待来和他沟通，隔在我和他之间的那座冰山就融化了剩下就只有我们对彼此慢慢的爱了！

我很感谢《父母课堂》发自内心的感谢，它不仅仅是我教育孩子的法宝秘器，也是我和孩子之间沟通的桥梁，我和嘉顺都爱你！

性教育讲座心得篇八

当今社会信息技术飞速发展，使世界步入了一个数字化的时

代。当人类步入信息化社会，教育改革与发展面临重大的挑战。

作为一名高中教师，信息化教学又是我校的教学特色，高效的信息技术资源让我们在课堂上大显身手，使之成为幸福的课堂。下面说说我的学习体会。

兴趣是最好的老师，一堂成功的教学课，学生的学习兴趣一定是很高的，多媒体教学是我们的好帮手。恰当地运用多媒体教学比传统的教学手段更富有表现力和感染力，它可使学生快速、高效的获取知识，发展思维，形成能力。在传授新知识时，使用多媒体教学能更好的突出重点，分散难点，起到事半功倍的作用。随着现代教育技术的推广，多媒体教学已是必不可少的了。它不仅能充分调动学生的积极性，激发学生的求知欲，活跃学生的思维，拓展学生的想象力，而且在提高课堂效果，优化课堂结构等方面都起着不可估量的作用。人们常说听到的不如看到的，因此，在教学当中，教师必须根据教学内容设计丰富的教学材料，借助事物的具体形象进行思维，变有意注意，为无意注意，使学生在轻松的、愉快的氛围中掌握知识。

学习的主动性。使学生愿意学，乐于学。如果学生在课堂上能感受到学习的乐趣，在积极的情感投入中进行学习，课堂就不只是教师教学的天地，而更成为学生积极投入、成就体验的乐园，从教师的精彩到学生的精彩，乃至课堂的真谛。

除此之外，在教师自身成长方面，信息技术也起到了很大的作用。我校多次举行信息化课堂环境下的公开课，同学科教师就可以在网络平台上进行“辩课”。各学科教学活动都主动依托网络，发挥多媒体及网络技术直观、形象，资源丰富的优势，创设宽松、和谐、自主的学习氛围，使教师“学会教学”，学生“学会学习”。

总之，信息技术作为一种高效的教学手段，可以创设特定情

境，为学生提供丰富的学习资料，发挥学生的积极性和主动性，使学生乐于学习、主动学习。使课堂真正成为老师和学生交流，获取知识，提高能力的沃土。老师高兴的教，学生快乐的学，幸福之花开满这片沃土。

蔡海燕

2012年2月12日

性教育讲座心得篇九

“轻课堂”是一个教学创新的新概念，它打破了传统课堂的束缚，强调学生主体性和互动性，让学生在轻松愉悦的氛围中获取知识和技能，从而更好地适应社会需求。轻课堂不仅是一种教学方法，更是一种教学理念和教育观念。在这个日益多元化的时代，轻课堂也被认为是培养创新能力和实践能力的重要途径。

第二段：讲述自己对“轻课堂”的初步认识

在经历了连续几个学期的传统课堂后，第一次接触到“轻课堂”让我感到非常新奇。在老师的指导下，我们自由组合，自选话题，自主设计教学方案，深入探讨各种实际问题。这种充满灵活性和自由度的教学方式不仅大大提高了学习积极性，同时也取得了很好的学习效果。

第三段：深入分析“轻课堂”教学法的优点

与传统课堂相比，“轻课堂”的教学法具有很多优点。首先，在“轻课堂”教学法中，学生具有更多的自由度和控制权。他们可以根据自己的兴趣和需求选择学习内容和教学方法，这有助于提高学生的学习积极性和自主学习能力。其次，轻课堂教学法侧重于“学以致用”的教学思路，即将学习的知识与实践结合起来，使学生在实际操作中掌握知识，提高实

践能力，达到更好的学习效果。

第四段：总结“轻课堂”教学法在自己学习生涯中的作用

在我看来，轻课堂教学法对我的学习生涯产生了积极的影响。首先，它让我学会了自主学习，这是我当前和将来工作中必须具备的技能之一。其次，在轻松愉悦的氛围中学习，我对知识的接受和理解更加深入，这开拓了我的视野，提高了自己的综合素质。此外，在轻松愉悦的氛围中学习，我能够更好地放松自己，减轻学习压力，调整自己的心态。

第五段：对“轻课堂”教学法的展望和期待

作为一种教学创新，轻课堂教学法还有很多可以改进和完善的地方。例如，通过更加巧妙的组合，更加深入的研究，可以进一步提升轻课堂教学法的学习效果和质量。此外，如果我们能够利用多种先进科技手段，如智慧科技手段、跨领域交流和协同学习等，将会更加便捷和高效的学习体验。相信未来几年，轻课堂教学法一定会得到更广泛的应用和推广，为更多的人提供优质的教育服务。

性教育讲座心得篇十

“翻转课堂教学法”第二讲的学习已经结束，相对第一讲来说多了点学习的经验，在学习的时候就做了笔记，记录视频中我认为有用的话，我觉得会对考试和写心得的时候有很好的帮助。同时，我觉得写学习心得的时候，不仅要知道自己学到了什么，而且总结一下自己学习的过程也重要，这样总结下来就相当于复习一遍。

整体回想过去，留下印象最深的是ted《每一个孩子都可以成为冠军》那段视频，视频中说要敢对孩子说对不起这句话，让我想起以前上课的时候有过一次讲错了方法，而现在庆幸当时我有及时在下课时对学生们“对不起，老师上节课的

方法讲错了！”大部分学生是唉声叹气有点小抱怨，但是会有个别学生说，我就是那样做的。然后我跟他们说，老师也会出错，你们要及时纠正，老师一定会接受你们的建议，我们一起讨论哪个是正确的。没有人会绝对的正确，有错就要及时改正。我想，这点，我做的是对的。有时候放下面子，反而会更好的取得学生的信任。

第二讲中，我知道了教学要循序渐进，教学和学习应该是一件快乐的事情，学生学习的时候应该以轻松的心情去学习，老师要让学生不害怕犯错误，不害怕学习不好，才能勇敢走出以后的路。我们是教育家，老师适时地鼓励有利于提高学习的积极性，然后取得更好的学习效果。

在培养学生的自主学习活动中，更是受益匪浅。第一次知道了当课前设计出其不意的问题和学生惯有的思维产生冲突的时候，反而更会引发学生的探究欲和学习信心。因为老师每次说的问题和答案学生都是知道的，怎么会对老师课堂的提问有探究的渴望呢？这个道理是以前知道却不明白的地方。

还有就是知道了课前设计任务不应该太难，会让学生失去探究的信心，这时候需要老师的肯定和指引。课前设计任务更不应该降低难度，这样会让学生感到乏味，甚至逐渐失去学习的兴趣。分层次的去设计课前任务，才能帮学生建立努力和学习成绩之间的联系。

对于布鲁姆学习法和arcs模型，我表示还只是理解它们的大概意思，应该还需要多多联系才能使用。所以个人的意见。

翻转课堂理念有提出课前任务要允许学生犯错，才能找到问题所在，但是老师不要过于纠结于学生的犯错，过度的纠错会损伤学生学习的积极性，要委婉艺术的告诉学生需要改正的地方在哪。还有就是不要强制性统一学习方法，翻转课堂的初衷是让学生学习的时候有成就感。自主学习，不同的学生肯定会有不同的意见和看法，如果都用同样的学习方法，

有可能会打乱学生的学习思维，反而会起到反作用。

还有我想说的是我最后学到的一个知识点，老师应把教学重点、教学难点转换成问题，而不是教学目的。这样让学生成了课前预习任务的主导，参与了问题的制作解答，自主学习就更容易养成。这点我在做第二次作业的时候就采用到了。

学而不思则罔，知识的获得离不开练习。这就老师设计课前任务的时候，需要很好的结合实际情况进行出题，学生课前预习做好了，老师才能更好的掌控课堂的节奏。

所以，第三次制作教学视频的学习，我来了。