

初中篮球教学计划表 初中教学工作计 划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中篮球教学计划表篇一

根据市教科局20xx年秋季学期工作要求，为全面实施素质教育，提升教师专业素养，提高教育教学质量，结合我校实际，特制订本工作计划。

一、指导思想

以“十八大”精神为指导，真正办人民满意的教育，实现中国教育梦。认真贯彻执行《国家中长期教育改革和发展纲要〔20xx-20xx〕》和《中共仁怀市委市人民政府关于深化改革加快教育发展建设教育强市的决定》及《仁怀教育振兴行动计划〔20xx-20xx〕》紧紧围绕市教科局20xx年工作要点。以全力提升教育教学质量作为学校的中心工作。

二、工作目标

1、教学成绩目标：力争教育教学目标考核在全市同类学校排名前列；中考成绩在全市24所市直中学排名前10，排同类学校前列。

2、教学管理目标：依据《仁怀市龙井中学教师教学常规精细化管理制度》，严格兑现教师教学常规管理，切实与绩效考核和评优推先挂钩，真正做到制度管人、以绩量人、以情感人、文化育人。

3、教学育人目标：达到一个目的，即：提高学生综合素质；两个面向，即：面向全体学生，面向学生发展的各个方面；三个发展，即：促进学生的全面发展、智能发展和个性发展；四个学会，即：学会做人、学会学习、学会生活、学会创造。

4、学校办学内涵：“打造幸福学校、打造快乐课堂”。以创建学生乐学、教师幸福、家长满意的幸福学校为目标，以不断提高教育幸福指数为根本，以学生、教师、家长为主体，以“幸福课堂、幸福班级、幸福团队、幸福校园”建设为重点，立德树人，推进学校各项工作科学快速发展。

三、主要工作及措施

（一）加强班子和教职工队伍建设

1、开展中层领导干部培训，提高管理人员综合素质。要求班子成员识大体、顾大局，注重精细化过程管理。工作中思路清晰、敢为人先，致力提升班子成员的凝聚力、战斗力、感召力和决策力，以实现管理人员专业化、规范化和科学化的总要求。

2、通过行政会和上党课等方式开展领导班子廉政、勤政培训，切实发挥行政领导的监督、示范引领作用，做到在其位谋其政，说实话，办实事。部门间多包容，有矛盾或误会及早沟通，尽快妥善处理，决不允许班子内有“阳奉阴违”的做法，营造理念新、能力强、工作实、作风硬的班子团队和良好班子形象。

3、开展行政值周督查通报制度。行政领导值周结束后需汇总值周情况报学校办公室，并以学校二级文件形式下发，在次周升旗仪式上报学习。

4、实施名师工程，造就一支骨干、名师队伍，培养青年教师。深入开展“决战课堂、新教材赛课”活动，为教师成长搭建

平台，切实提高教师的教育教学实践能力和终身发展能力。开展传帮带和师徒结对活动。充分发挥骨干教师引领示范作用，每学期至少上一堂示范课，至少帮扶一位青年教师。积极组织教师参加各级培训和交流，积极营造争当骨干、争做名师的氛围。本期拟推出5名以上在全校享有一定声誉的教学名师。

（二）制度建设

1、修订或出台相应管理制度和方案，组织教师学习，以促进学校规范化、科学化、制度化管理。修订《仁怀市龙井中学教职工考勤制度》、《仁怀市龙井中学教师绩效工资考核方案》，出台《仁怀市龙井中学行政值周督查通报制度》、《仁怀市龙井中学学生奖励方案》、《仁怀市龙井中学后勤管理制度》、《仁怀市龙井中学会议制度》等。

2、严格按照课程计划开齐课程，开足课时。以教学为中心。不分重点班，严格平行分班和随机编班。

（三）常规管理

加强教学常规管理工作。抓实教学“六认真”（认真备课、认真上课、认真研究训练、认真组织开展课外活动、认真考虑新形势下教学评价、认真研究单元测试与阶段考试工作）。每月进行1次教学常规检查，对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导等情况全面了解，及时发现问题，制订改进措施。严格执行教师请假制度，完善教师请假手续，兑现教师考勤管理。充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

（四）教育科研

教育科研工作。认真开展校本研修和校本培训，以小课题研究为载体，积极申报校级以上课题。以星期三为校本培训时间，发扬“快乐星期三”活动，促进教师开展教育科研工作。每位教师听课每学期不少于10节，教研组长、中层领导听课不低于15节，教务主任、校级领导听课不低于20节。

（五）职业道德

加强教师师德师风建设。将《中小学教师职业道德规范》、贵州教育精神和贵州教师誓词落到实处，进一步加强和改进师德师风建设，弘扬“德高为师、身正为范”的崇高精神。通过师德师风演讲比赛、先进事迹报告会、师德考核、学生评教、家长评教等形式对教师师德师风量化考核。对家长反映的问题，学校将认真核查，对影响学校声誉和有违反师德师风行为的教师要依情节进行相应的处理。

（六）班级管理

1、班级管理工作。严格按照《仁怀市龙井中学班级考核办法》，兑现班级考核，并与教师绩效考核和评选优秀班主任、先进班集体挂钩。强化学生养成教育，培养学生良好品质，重视学生发展性评价。

2、健全“家长学校”的长效机制，定期召开家长会和不定期进行家访，争取家长和社会给予学校工作的大力支持与配合，并组织学生参加社会实践活动。积极开展敬老、助残、节水、环保、心理健康、科技创新等各类主题教育活动。利用学科教学、班队活动、开展讲诚信、讲传统、讲守则、讲行为规范教育。

（七）课堂教学

1、推进课堂教学改革，提高教学效率。研究课堂教学，积极探索“轻负担、高质量”的课堂教学模式，将优秀教学案例

及时总结、推广。加强交流、善于学习、不断研究各种课型，摸索出符合校情、班情的有效、高效、快乐之课。借助“区域联盟”开展教学交流，提升教师课堂教学技能。

2、加强对中考的研究工作。做到与中考接轨，全体教师在平时的教学中要把握教学的重点、难点及深广度，同时，要加强对学生的管理，培养学生良好的学习习惯，七年级抓基础，八年级防分化，九年级求突破。要加强对对教学案的使用研究，切实提高课堂教学效率和学生学业成绩。

（八）继续教育

大力实施继续教育和9+3工程，建立和完善教师继续教育奖惩机制，扎实开展校本培训。学校推行教师读书活动，鼓励教师订阅相应书籍，学校适当予以帮助解决。

（九）体育工作

认真执行学校体育、卫生、艺术工作条例。加强《学生体质健康标准》的实施，正常开展学校的体育与健康、艺术教育、国防教育、安全教育。组织安排好各年级的课外阅读活动，争取在本学期的期末考试中取得好成绩。组织深入开展全国亿万学生阳光体育运动，落实《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》，加强监督检查，确保学生大课间体育活动正常开展。认真组织实施《学生体质健康标准》，完善学生体质健康检测信息的导入，并于10月20日前上报基础教育股。

（十）两室管理

“两室”工作。为学生创设良好的读书环境，添置差缺图书，继续推行电子借阅图书模式，确保图书借阅率和实验开出率达到规定要求。充分利用现有资源演示实验、分组实验等工作，确保“两室”发挥其应有效益。

（十一）控辍保学和招生工作

控辍保学工作和“9+3”工作。配合教育督导办公室做好“控辍保学”、均衡发展、招生等工作，全面推进“9+3”教育工程。全面开展学生动员入学工作和做好毕业生去向调查及统计工作。

（十二）信息技术及远程教育

信息技术及远程教育。全力配合仁怀市信息化建设项目（班班通、计算机教室、硬件视频会议系统）的施工，提前做好供电、网线、防雷等工作。特别要发挥好“班班通”工程效应。配合党支部组织开展好农村党员培训，并完善“两簿一志”等相关资料。9月10日前，信息中心要对辖区内所有信息技术装备进行全面检查，确保设备正常运转，9月12日前将排查情况书面报远教站。

（十三）学生资助

推行“学生成长导师制”，加大对学困生和违纪学生品行诱导教育。重视对家庭经济困难的学生的帮助，力争通过社会渠道寻求更多的关怀，成立学生“心理咨询室”、“留守儿童之家”，切实关爱留守儿童学生。

初中篮球教学计划表篇二

一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大精神，积极推进基础教育改革，确定本年度教学工作重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，

以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动。

二、主要工作。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意

识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的“三维度”目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

三、具体工作。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形势下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立“为人的可持续性发展而教”的现代教育理念，增强教师的整体素质。

(1) 组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2) 通过开展“拜师带徒，青胜于蓝；互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3) 多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

初中篮球教学计划表篇三

20xx-20xx第一学期英语组的整体成绩得到了学校的肯定，初三居全县9 初二居全县第10 最让人喜出望外的’是初一年级进入了全县8强，与20xx-2013初三15初二12初一10相比进步是惊人的，这证明了我校英语教师的实力，也让领导和同志们对英语组刮目相看。

根据英语组目前的发展基础，和学校所给与的机遇和保障，本组提出20xx第二学年度的奋斗目标是全县排名初一力争进入全县前6 初二力争进入全县前8 初三力争进入全县前7。

继续使用英语组“一六八”英语教学模式，体现“自主、合作、探究”这一时代的要求

抓好早读，摸清学生的基础，以分层要求为中心，以快读为基本训练形式，以教师的陪读为契机，使学生习惯于早读能读出彩。

由于英语组全体教师，工作扎实，英语成绩逐年攀升，所剩的空间也很小，所以培优补差成了英语组的关键之所在。因此按月对学生进行思想交流，尤其要重视潜能生的开发很重要，因此我们要求教师做到谈话有记载，效果有反馈。

力争每年有一个县级以上名师产生，人人有一篇论文获得县

级或县级以上表彰，力争在市、县、片区各级比赛中，有3-5个教师获奖。

教案要体现英语组168教学模式，重点检查分层设计和学生主动性的设计，使学生的学习真正发生在学生身上。

课堂重点考察教师的分层要求，教师的教学态度，教师对学生习惯养成教育；学生的参与度，学生的精神面貌、民主和谐氛围，学生的主体意识。

重点考察等级评价、激励性语言，方法指导，错误提示，作业实行月检查，每月进行一次集中展评。

教学反思每月一篇，要求围绕课堂教学中的得与失进行反思，通过不断地反思来提升自己教育教学水平，促进专业成长。教学反思实行月检查，每月进行一次集中展评。

每月要组织一次质量检测，检测结束及时分析试卷，重点考察教存在问题的真实性，原因分析的理性，解决方案的有效性，每位教师月末提供成绩单和分析整改材料接受教研组检查和教务处抽查。

教研组对每次活动进行有效的记载，包括活动的时间、地点、主持人、参会人员、活动主题、教师的发言和活动总结。凡是教研组活动有意抵触，不参加，发表消极言论，实行一票否决制，当月考核只能进入最低档。本学期活动内容，见附表。

教师每学期听课不少于20节。要求听课时间，内容，评价的真实性，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，并取得授课教师的签字认可，方位有效。听课记录学期末集中检查并展评，一旦发现作弊，听课人和授课人本学期末考核只能进最低档。

教师的业务学习主要包括新课标学习和新课程理念的学习，也可以是有关教育教学技能提升的其他内容。每学期学习笔记不少于5000字；学习心得不少于20xx字，重点考察学习内容是否合适，学习心得是否有效，学期末集中进行检查并展评，应付了事，该项不得分。

按照校本研修设计的时间，一定要按时推进，按时结题，上交研修成果（论文）参加县级评选；已申报县级小课题的教师要严格按照指导教师的要求撰写开题报告并深入开展研究，力争20xx年末能够结题。凡应付了事，未能按时完成，学末考核只能进最低档。未能获奖的，该项不得分。

初中篮球教学计划表篇四

一、指导思想。

积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二、基本情况。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三、教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四、教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

五、具体措施。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完

成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

初中篮球教学计划表篇五

根据学校工作计划和教导室工作计划,结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行,继续以新课程标准为依据,贯彻教育教学法规,落实素质教育和自成教育。通过数学的学习,发展学生的逻辑思维能力,培养学生的合情推理能力;让学生学到有用的数学,渗透终生数学教育思想;让数学教育面向全体学生,人人学到必要的数学知识,并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

二、学情分析:

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良,但因为从小家长管不上,没有养成好的学习习惯,绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力,本班数学成绩有了长足的进步,学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养,数学知识掌握得较牢固;学习习惯上,学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上,一题多解,多题一解,从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强,数学知识上一些拔高的内容还很模糊,课堂上参与度不高,有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有,认真对待每次作业,及时纠正作业中的错误的同学人数

还不理想。

三、教材简析：

第19章：四边形；第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

四、提高教学质量的举措：

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话，重点对一些基本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的

信心。

五、全学期教学进度安排

第1——4周 第十六章 分式

第 5——6周 第十七章 反比例函数

第7——8周 第十八章 勾股定理

第9——12周 第十九章 四边形

第13——16周 第二十章 数据的分析

第17——18周 复习 检测

初中篮球教学计划表篇六

一、指导思想：

以《全日制义务教育初中生物课程标准》(实验稿)为依据，力求更加关注学生已有的生活经验。努力让学生去主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，并能学以致用。

二、学情分析：

七年级大部分学生对生物学科的学习兴趣很浓厚，一部分学生课上注意力不集中，不能按学案要求进行自主学习。根据学生这些特点，教师要从培养学生的学习兴趣、吸引学生注意力切入，使学生带着兴趣去学习生物学，逐步培养学生独立自主学习习惯的养成，并培养学生能运用生物学规范语言回答问题的能力，同时还要继续提高学生的“堂堂清”能力。

三、教材分析：

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

四、教学目标：

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、使学生学会运用生物图表、实验工具培养学生科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力，提高学生的分析能力。

3、进一步培养阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力，展示能力。

五、具体措施：

1、强化管理，针对个别学生学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，及时鼓励，落实全员育人，多和班主任沟通，培养他们集体荣誉感，提高他们学习兴趣，使他们的学习态度尽快转变。

2、组织好学生的阅读、合作交流，提高学习效率和质量。

3、精心备课设计好学案、教案、写好教学反思。

4、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、

数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

初中篮球教学计划表篇七

从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，真正做到先学后教，当堂训练。找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的具体要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好双向交流法，使得受教育的学生：逐步做到独学、对学、组学、群学。学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。做到共同提高，全面发展。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺

初中篮球教学计划表篇八

本学年，我新担任九年级（1）班班主任工作兼数学教师，对于即将开始的`新学年班主任工作，现初步拟定如下计划：

我班现在基本情况：全班总人数适中，班级学习气氛较浓，积极性高，多数学生学习成绩居中等偏上，后进生较较多，相对差距大但求知欲望较为强烈，同学之间团结紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式可利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

1、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤管理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准；请假时间在半天以上、一周以内由班主任批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。

全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期末交班主任统计。

3、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

5、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火、防盗和用电安全）。

6、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。