

# 最新小学家长会家长的发言稿 小学生家长会家长的发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学家长会家长的发言稿篇一

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！

我是徐才丽的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们提供了能充分施展才能的空间。

下面我针对徐才丽的情况，谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点在给家长读背课文时我感受最深，他想读背时，就认真去读，读不会不罢休，效率也高，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。反之，收效甚微。

我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较，这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。我们家长和老师要善于观察发现，

因为每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。

以前，我是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋带用品，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服等就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“知道了，知道了。”，现在，我不再提醒他，虽然有时他也忘这忘那，一回家就说我渴死了，或是老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

孩子在学校浓厚的学习氛围中知道该干什么，回到家里还要做作业。如果家长看电视或是在玩游戏孩子会觉得不公平，为什么我写作业你在玩？家长约束孩子也不会理直气壮。当孩子学习的时候，家长最好不要看电视或玩，你干点家务活也可以，起码孩子能找找平衡，再者也不影响孩子。如果与孩子一块读背、写字或者比赛学习那是最好不过了。

在学习生活当中，肯定会遇到各种各样的挫折。我们家长要教育孩子在以后的人生当中会遇到更多的挫折，只有树立自信心，只有以压不倒、打不垮的精神正确面对，努力想办法克服我们才会生活得快乐、幸福。

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

总之，孩子的大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无法比拟的。孩子处事的

原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是通过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式和方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一分子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信一定会培养出合格的人才。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景，明天，他们一定可以成长为参天的大树！谢谢大家。

## 小学家长会家长的发言稿篇二

尊敬的老师、尊敬的各位家长：

大家下午好！我是四（四）班xxx小朋友的妈妈。昨天，受张老师的委托，让我在今天的家长会上作为家长代表发言。说真的，我很是心虚。因为我们家的xxx无论是在班上的表现还是学习成绩方面都只能属于中上吧。相比其他那些更加优秀的孩子家长们来说，我还是有所差距的。不过，对于这样一次与老师和家长们之间的、难得的沟通与交流的机会，我还是十分珍惜的。

今天我真的非常荣幸，能够坐在这里如此近距离的和家长们以及老师分享我和xxx在学习中所经历的一些事情。也许我所说的只能代表我的`个人观点和意见，但是我非常渴望自己能够有机会向所有优秀的家长朋友们学习好的教育经验与方法。在此。我也衷心希望我的分享能够激起你们更多的认可和共鸣。

作为家长，我一直希望我能够全力的配合老师的工作与安排，并且做到及时的和老师之间保持着这种良好的沟通与交流，能够在第一时间了解xxx在学校的表现情况以及学习动态。一

直以来□xxx是一个有些胆小而又内向的孩子，他不敢在人多的场合大胆的展示自己，他总是不够自信，怕自己不能够出色的完成老师布置的任务和安排。小小的他非常的要强而又极具个性，他是那么的渴望自己能够得到同学们以及老师的认可和喜欢。

而身为家长的我，也会有所困惑和矛盾。我深知自己知识的不足，我也唯恐自己不能把孩子教育好，我有时候是那么的怯懦，那么的不自信，这些全是因为我害怕自己无法跟上孩子快速成长的步伐啊！面对xxx在学习中所遇到的疑点和难点，我除了和他一起分析和查找资料以外，更多的时候，我还是会要求xxx在学校里面做到认真听讲，争取在课堂上把新学到的知识重点和难点在老师的耐心解说下听到完全弄懂为止，千万不要不懂装懂、一知半解的去应付了事。我也深信，我们这些负责任的任课老师一定会欢迎那些没有学懂和掌握好新知识孩子们前来咨询和讨教的。

随着知识难度的逐渐增加，我们会担心孩子们的理解能力有时候也会有所偏差或是跟不上，但这些都不是理由和借口。孩子们可以及时纠正和修改的错误，我们家长也应该抱以一种平常的心态，努力做到对孩子及时的原谅与宽容。为了让我们的孩子在学习上表现得更加的积极与上进，我想我们家长所要努力做好的应该就是给予孩子更多的理解与鼓励，毕竟，知识的掌握和累积也是需要有一个循序渐进的过程的，对吧。我们不应该表现得那么功利而又心急才是哦！

对于写作方面，我依然主张孩子们的自由发挥，虽然他们的词汇量和课外知识还很有限，但是孩子们心中那天马行空的思维和快乐的童真却是谁也无法取而代之的，即使是家长也不可能代替孩子的思维与创意。即使他们写得还不够理想，我们也不必太过心急，还是尽可能的陪着孩子一起多读、多看、多分享、多学习那些优秀的习作吧。我相信，丰富的课外知识不只是会让他们的的人生充满着欢欣与乐趣，更多的时候，这种知识的累积也会在他今后的写作中起着无形中的帮

助和作用。当然，学习中的天才不是没有，而那总还是极少数的。大多数的孩子都如同我的xxx这般的普通和平常。但这又有什么关系呢？我们依然可以教他们做的自己；做那个最勤奋、最努力的自己；做一个让老师和同学们都喜欢和欣赏的自己，对吧。

## 小学家长会家长的发言稿篇三

各位家长，你们好！

我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。（）主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

升入二年级以来，这些孩子都有或多或少的进步，也有许多值得骄傲的地方。

### 一、重视学习习惯的培养

孩子上二年级了，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都

全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

## 二、学习方法

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字，这对二年级学生来说有一定的难度，有的学生就会出现前教后忘的现象。针对这种情况，我在每课之前留有预习作业，课后听写词语，加深记忆，及时巩固。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不珍惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

### 1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

### 2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己

做等等。

平时我在班里发现孩子上课写作业总喜欢趴着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就不专心了。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

二年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二



天的学习。

## 7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长强迫的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的进步，你都应该给予表扬，因为赏识鼓励才会帮助孩子树立自信，激发上进心，相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石。

记得有一位全国著名的教育学教授，他曾提出：要无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。我相信，大家今天来参加这个会议一定会有所收获，希望家长们今后进一步配合、支持班主任及各课任老师的工作，我们将不胜感激。最后，有需要交流的家长，请与班主任及课任老师交流探讨。谢谢大家！

## 小学家长会家长的发言稿篇四

各位老师，各位家长：晚上好。

我是六（1）班洪尘的妈妈。能受陆校长之邀，与诸位交流教育孩子的话题，我感到既荣幸，又惶恐。古人云：“小时了了，大未必佳。”意思是说，孩子小时候表现得聪明伶俐，长大了未必有出息。所以我今天的发言感觉很有压力。不过，古人还讲过这样的话：“三岁看大，七岁看老。”是说孩子一旦自小养成良好品行，长大了自然也差不到哪里去。这话又给我以莫大鼓舞，让我有勇气坐在这里与诸位分享教育孩子的心得。

教育孩子的话题很大，可以讲很多，而陆校长给我的时间只有20分钟，至多不超过30分钟，所以今晚我只是结合自己的一些做法，粗略地谈几个观念。

第一个观念：我以为自小培养孩子的兴趣特长很重要。很多家长认为小孩子不需要管太多，只要玩得开心点就行，对此我无法苟同。我甚至以为，这是部分家长为自己的不负责任而找到的聊以的借口。小孩子好奇心强，模仿力强，记忆力强，此时不学，更待何时？小女洪尘四岁开始学钢琴，每周到张老师那里学习一个小时，平时在家，每天练习半个小时或一个小时，一直坚持了五年。上小学后开始跟着袁立峰老师学习象棋，差不多也坚持了四五年。期间，追随袁老师南征北战，参加了很多大小级别的象棋比赛；二年级又参加了赵教练的乒乓培训班，三年级开始在鄢老师的指导下学习书法。四年级，她还喜欢上了琵琶。所以说，洪尘的兴趣爱好非常广泛：唱歌跳舞、绘画书法、象棋摄影、钢琴琵琶、演讲乒乓等等，兴趣广了，活动自然就多，参加各类比赛的机会也随之而来。

小学六年时光，洪尘参加过的比赛应该不下一百场，光获得过的富阳市级以上的奖励就达四十余项。丰富多彩的活动，

让洪尘结识了各种各样的朋友；一次次的比赛，更让她真真切切地体验到了成功的喜悦与失败的滋味。身经百战，心理承受能力自然也就练出来了。其实，洪尘小时候很怕生，见了戴眼镜的人就会哭。现在能够在大大小小各种场合，从容淡定地唱歌演讲。这良好的心理素质显然得益于一次次的比赛历练。

从小女的才艺学习中，我深刻意识到：培养兴趣特长，其实不仅仅是在学习一门技能，更是孩子性格与品格形成的过程。意志力、注意力、自信心、荣誉感、交际能力、成功体验、失败滋味，尽在其中，这些都是孩子成长路上的宝贵财富。

我曾经让洪尘做过一道选择题：

a□浙江省优秀少先队员 b□杭州市十佳少先队员

c□杭州市书法比赛二等奖 d□富阳市乒乓比赛亚军

四个选项，让她选择最看重的两项。如果是你们，会怎么选？洪尘不假思索地选择了a项和b项。我告诉她：“如果让妈妈选，我会选择c项和d项。书法的奖，是你一笔一划苦练出来的；乒乓的亚军，是你一板一拍苦练出来的。这两个奖项集中体现了你平时的汗水与赛场的智慧，在妈妈心里份量最重。而前两个奖项是通过申报材料评选出来的。没有实打实的成绩，你凭什么去评‘杭州市十佳队员’、‘浙江省优秀队员’？前两项是虚的荣誉称号，后两项是实的比赛战绩。没有实的成绩，也就没有虚的荣誉。我们更应该看重那些实的成绩，看重荣誉背后的那段滋味丰富的成长经历。”

兴趣特长的培养，需要老师家长智慧地引导。既不能放任自流，也不可强迫硬逼。拿洪尘学乒乓的事来说。起初报名的时候，她显得兴致勃勃，一段时间下来就想放弃了。有一天晚上训练的时候，打一局输一局，加上教练批评了她几句，终于小宇宙爆炸了，把球拍往地上一扔，哭着说：“我再也不

练了！”很多家长可能真的就这样听凭孩子放弃了训练。如果孩子养成一遇到困难就放弃的不良习惯，以后就会发生连锁反应，学什么都会想着放弃，情况就会变得一发而不可收拾。我当时对洪尘说：“打乒乓总会有输赢。今天你输了，就哭鼻子，摔板子；明天你对手输了，他也这样哭鼻子，摔板子。你觉得有意思吗？打乒乓不是为了争输赢。你眼睛不好，打乒乓有利于你的眼睛；你写作业，弹钢琴，一坐就是一两个小时，打乒乓可以舒展筋骨。妈妈告诉你，球可以输，球品可不能输，妈妈不在乎你输赢。如果你输了球之后，也能乐呵呵地与对手握个手，道声祝贺的话，妈妈就给你买礼物，只要你输得有风度。”我这么说，也这么做，女儿输球了，只要输得有风度，我就会满足她的一个小小心愿。记得有一回，我送给女儿的礼物是她最喜欢的明星偶像罗志祥、刘亦菲的签名照。我当然没这个缘分结识两位大明星，更没有本事要到明星的签名照。我是从网上下载了几张明星图片，拿到富春江照相馆里洗出来，然后用徐静蕾体写上：“洪尘小朋友，哥哥听说你在苦练乒乓，天道酬勤，要坚持下去哦！——罗志祥”“洪尘大妹子，姐姐的乒乓技术也不赖，好好练习哈，下次找姐姐pk——刘亦菲”女儿收到这份特殊的礼物，非常兴奋，还拿到班里去炫耀。后来我跟她讲明了实情，她不仅不埋怨，还夸我聪明。就这样帮助她度过了这道坎。后来球越打越好，得了学校冠军，得了两届的富阳市亚军，还参加了杭州市乒乓球大赛，捧回了团体冠军的奖杯。

## 小学家长会家长的发言稿篇五

各位家长：

我很荣幸得此机会，与大家分享我学习与提高的过程

同诸位家长一样，我的父母也期望我能考上不错的大学，这样的话，至少未来生活不必过多担忧。我的父母文化水平并不高，但他们十分注重对我各方面的培养。同时，他们也是我的榜样，我的学习习惯大多是由他们的言谈举止潜移默化

而来的。我的父母在对于我学习方法的引导上较为委婉。他们不主张我激进的学习，也不给我过高的要求，只是让我一步一步，踏踏实实，对得住自己就行，在此之上，取得一次次的提高。

我认为，父母本身应克服自己的恶习，以做到好榜样，来影响和感化孩子。并且，对毛病较多的孩子应严加管教，根除祸端（恶习）。比如督促学生早起，少玩网游，少接触与学习无关的东西。更重要的是，必须要注意与孩子的交流，这种交流要经常并且持续，父母要放下架子，语重心长，了解孩子内心所想，并将自己的期望讲给孩子，要让你们的孩子明白你们的不易，不要敷衍。我每周回家至少会和我的父母交一次心，这资料涉及很多，也不限方面，但我总能从父母的言语间了解或明白一些东西，这不但增加了我们之间的感情，还让我明确了学习的动力。

当然，学习是学生自身的事，家长仅是起到一个引导的作用。可能大多家长最苦恼的就是：再过两三年，孩子的未来就基本定型了，可他此刻还不明白努力，每一天浑浑噩噩，很愁人。我之前的学习也并不出色，投入了大把时间。表面上很努力，却收获颇少。

我发现，此刻班里仍有很多这样的同学，其实他们并不是装努力，而是找不到技巧，在走一条死胡同。以我来说，在多次的考试的失败与痛心之后，我决定静一静，不再盲目努力，而是思考我和那些一中的学生，到底有什么差别？同样的学习时间，为什么结果不一样，为什么我苦学一天，也不及他们半天的成果。在经过深度思考之后，我发现了他们的学习方式与我的不一样：追求效率，细心认真，是那些程度好的同学的必有特点。

细细想来，他们是抓住学习的每一分钟，高效率，高质量，而我们，只是盲目的抓每一分钟去学习，把自己搞成大忙人，结果却不尽人意。于是，我便在自身上做实验：学习时结合

自己规定时间，这段时间内，就把心澄清，然后心无旁骛，满门心思搞学习。我发现效果果然不错，当我的成绩有所上升时，我便慢慢地找到了属于我的学习方法。

首先，我找到了学习效率高的最佳时间。比如之前，我们晚上开学寝到11点，我也在那时学习，可我总是犯困，学习效率极低，于是我一狠心，就放弃了晚间学习的时间，比同寝的同学早睡了40分钟，而转为早上早起，来补回晚上的时间。

其次，得明确在自己的学习时间内，该学什么，要记什么，要学到什么程度，而并非是埋头一天，却漫无目的。

之后，同学们要注意多看课本，课上认真做笔记，课下认真作业，这都是最基本的套路，若是成绩无起色，不要说你有多努力，绝对是以上环节没做到位。

可能很多人都觉得我一是做了不少题，必须是没日没夜的学。其实不然，我从开学到此刻，一本资料书都没看过，一道课外资料题都没做过，并不是不推崇课外拓展。而是我明白，连课内知识都掌握不全，盲目刷题，简直就是徒劳。若是基础知识掌握的很扎实，那样再做高难度题，绝对会事半功倍。

最终，就是我们的自制力。其实到了这个时候，几乎所有的同学都明白该怎样学习，可在这条路上，没有自制力的同学自然会停下来欣赏美丽的假象，而忘了前进。这路当然也有吸引我的假象，有时我也会犹豫不决，这个过程很痛苦，甚至逼得我想放弃学业。偶尔，我也会想，我只是个孩子，并且是个极不出色的孩子，为什么不能过放松的日子，把自己打扮一下。可是，我又是个不服输的人，我觉得我并不笨，为什么独立学业高峰的人不是我？在仔细的思忖之后，我发现我最最想要的，是证明自我，用我的手来辅我想要的人生，用我的肩膀来撑起我的家，用我的本事来赡养父母，回报父母。

其实以我为例，我更想说，我和同学们一同在班里学习，在食堂吃饭，回寝室休息，我的一举一动，算是被他们看得很清楚，若想学习我的方法，或是超越我，自然十分简便，可现实未出现此结果，这说明，一些学生自身本来就不想学，不想打造自己的未来，也没意识到自身处境。对于这些学生，想提高，可谓比登天还难。

简单来说，如果自身无法意识到学习的重要性，那无论家长如何调教，教师如何督促，最终也只是杯水车薪。

我的演讲结束，多谢大家！