

未来的纸教学反思 表达我的未来教学反思 (通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

未来的纸教学反思篇一

我给他们介绍霍金，霍金的简介注释有，我们一起静静看。然后，我介绍了2004年霍金到中国来接受记者采访时的一段话：记者问：“在您探索宇宙的漫长而又艰难的过程中您认为最享受的一件事是什么？”霍金用他还能活动的两个手指按动按钮，回答：“尽管我的’身体深受限制，我的思想却可以自由探索宇宙，回到时间的起点，到黑洞中去探索，我的思想是没有办法被禁锢的。”记者：“您是否还有梦想？”霍金：“我还有很多事情需要完成，当我们失去自己的梦想的时候，我们就死掉了。”记者：“请用三个字来形容您自己，好吗？”霍金：“乐观、浪漫、固执。”

当我们在分享着这些故事的时候，我觉得同学们被深深地打动了，当一个人沉醉于自己的事业中，这个世界就组成了一个神秘而神奇的世界，陶醉其中，即使艰难也是趣味无穷啊！不论是自然科学还是社会科学，不论是科学还是艺术，不论是什么职业，只有热爱才能成为事业。

未来的纸教学反思篇二

本课教学以尸子屈子始，至老子终，中间不断穿插着人类对自身和宇宙的追问与求索以及霍金的坚强意志与乐观心态，人文精神与科学精神一以贯之，是个不错的思路，这一点对于上课的一个文科班而言尤其重要，效果很好。

另外，教学本文不是去进行科学研究，而是作为一节语文课上，重视了信息获取与整合以及语言表达，这一点自己也较为满意。但内容还是有些“满”，若能再精简一些效果会更好，如提高筛选和整合信息能力或语言表达能力，宜重点突出其中一个，而另一个可以抓住几个重点语段，以练习（选择题）形式以练代讲。

未来的纸教学反思篇三

教育是什么，单方面讲，只需一句话：那就是养成良好的习惯

家庭教育是习惯的学校，父母是习惯的老师。

首先要定规矩，没有规矩不成方圆。孩子必须从小养成有益于身体和智力健康发育成长的良好习惯。比如规定孩子起床的时间，养成吃饭不磨蹭、玩具不乱扔、不无理取闹的习惯等。动物的属性是乐于自由自在的，幼儿最初的生存意愿也近似于一只小动物，被管着去遵循规矩或时间指令，小动物的本能是不太情愿，但是他必须接受习惯训练。好习惯始于强制，孩子的动物性顽皮需要约束，没有约束的教育是苍白无力的。孩子在不断成长的过程中需要养成一种自制力，而自制能力靠的是习惯的养成。

要教孩子养成良好的学习习惯和生活习惯，首先要从小教会孩子树立时间概念。常见有的孩子写作业还磨蹭，就是因为没有时间概念造成的。该要求 尊时守规的地方，都该要求孩子做到；对孩子的不恰当要求，就是不能答应。妥协了一两次，以后就很难收拾，再要求好习惯难度就大了。

著名教育家曼恩有个非常形象的比喻，他说：习惯仿佛一根缆绳，我们每天给他缠上一股新索，要不了多久，它就会变的牢不可破。很显然，每天缠，不断缠，缆绳回越来越粗。终于有一天，会粗到牢不可破。好行为如果开了头，每做一

次影象就会加深一些，以后就会变成牢不可破的习惯。

好成绩从哪儿来？首先要有扎实的学习精神。上课要听讲，注意力要集中，老师讲的内容要及时理解，消化。另外要养成用心琢磨的习惯。

多做题目也是打下扎实基础的重要一环。如果你没有具备天才的大脑，那么要想拿高分的唯一途径就是勤奋，就是多做题，多看书，多积累。

强调做笔记的重要性。养成认真思考的学习习惯。

杜绝粗心大意的丢分。

素质教育是从“扫一屋”开始的。“扫一屋”就是教会孩子热爱劳动，自己的事情自己做，不要以来他人；“扫一屋”就是培养孩子吃苦耐劳的精神，培养孩子坚忍不拔的意志；“扫一屋”就是培养孩子的团队意识，分担劳动，分享快乐，因此体会父母的辛劳。

一个人一生中最早受到的教育来自家庭，其勤奋精神及品格品质的形成来自于父母对孩子的影响。子女教育除了引导，大多还是靠父母的影响。生活中我们看到，有许多文化水平很低的父母，培养出了出色的栋梁之才。其教育也许谈不上“方法”，那就是一种影响。他们是以善良正直，勤劳质朴的品质，面对逆境不屈不挠的毅力，感染着孩子，危害子做出了最好的榜样，引导着孩子积极向上，成就大器。孩子一直生活在父母身边，他会始终注视着父母的行为，我们是什么样的人要比我们说什么样的话更有力量。

不要主观臆断。不要自以为是，不要固步自封，不要以自我为中心。

欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意。

天下大事，必做于细；天下难事，必成于易。

未来的纸教学反思篇四

我给他们介绍霍金，霍金的简介注释有，我们一起静静看。然后，我介绍了霍金到中国来接受记者采访时的一段话：记者问：“在您探索宇宙的漫长而又艰难的过程中您认为最享受的一件事是什么？”霍金用他还能活动的两个手指按动按钮，回答：“尽管我的身体深受限制，我的思想却可以自由探索宇宙，回到时间的起点，到黑洞中去探索，我的思想是没有办法被禁锢的。”记者：“您是否还有梦想？”霍金：“我还有很多事情需要完成，当我们失去自己的梦想的时候，我们就死掉了。”记者：“请用三个字来形容您自己，好吗？”霍金：“乐观、浪漫、固执。”

当我们在分享着这些故事的时候，我觉得同学们被深深地打动了，当一个人沉醉于自己的事业中，这个世界就组成了一个神秘而神奇的世界，陶醉其中，即使艰难也是趣味无穷啊！不论是自然科学还是社会科学，不论是科学还是艺术，不论是什么职业，只有热爱才能成为事业。

未来的纸教学反思篇五

这首诗歌的几个小节之间的衔接很自然，但是讲到意象的象征意义时，基本上由我自己讲出来的。而我的理解也是从教参中得到的，由于自己对诗歌没有理解，或者说，对文本的研读还不够透彻，导致自己不能引导学生去理解，只能把思考的结果呈现给学生。

如“当蜘蛛网无情地查封了我的炉台”这句诗中的“炉台”这个意向，在教参中的解释是“产生希望的地方”，如何去解释这个象征意义的产生？我只能呈现我的思考思路：炉台上面一般可以放蜡烛，蜡烛燃烧着产生火，“火”的一般象征意义是希望、热情之类的，也就是说“炉台”就是“产生希

望的地方”。

以后应该要加强自身解读文本的能力，从而让学生更加便于理解。