

小班国庆节亲子活动 小班亲子活动方案(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班国庆节亲子活动篇一

一、设计意图：

要使幼儿得到全面发展，单靠幼儿园自身的努力是不够的，还必须调动家长的积极性，正是本着这样的理念，在我们小班级组老师们的精心策划下，本次亲子运动会闪亮登场。本次运动会，每班都张贴海报，幼儿与家长自发报名参赛。本次运动会我们还充分地发挥家长力量，组成家长裁判团，为本次活动进行公正地裁决。本次活动我们宏扬“友谊第一，比赛第二，重在参与”的主旋律，真正地每位孩子创设展现自己才能的机会，从而增强孩子的自信心。

二、活动过程：

1、致欢迎词

“在这秋风送爽，丹桂飘香的日子里，我们迎来了小班级组“欢乐蹦蹦跳，健康哈哈笑”亲子运动会，首先对各位家长的到来表示最热烈的欢迎，对你们的热情支持表示衷心的感谢。

2、大小运动员、裁判团入场。

3、热身运动。

4、比赛正式开始，由教师宣布第一、第二个游戏规则及参赛名单。

5、中场家长拔河比赛。

6、继续第三、第四个比赛。

7、共跳“健康歌”结束活动。

三、活动评析：

本次亲子运动会营造了宽松、愉悦的活动氛围，赛场上小朋友们你追我赶，爸爸妈妈们奋力拼搏，呐喊声与欢笑声此起彼伏。参加活动的家长都表示，幼儿园的这次运动会搞得非常好，既锻炼了孩子的体能、培养了竞争意识，又增强了孩子与家长的交流与合作，真正体现了亲子的深刻含义：共同参与、相互配合；共同体验，相互促进。

整个比赛过程组织严密，安排合理，特别是能调动家长参与活动的积极性，组成家长裁判团，各位家长裁判认真到位，一丝不苟，再配上家长主持的诙谐幽默，本次运动会获得了圆满成功。

小班国庆节亲子活动篇二

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

一、接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

二、点心时光

- 1、幼儿洗小手
- 2、用毛巾擦手
- 3、吃点心

三、亲子游戏：逮老鼠

游戏玩法：在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布，然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着“老鼠”在前面跑，孩子在后面追着妈妈(妈妈食品)踩袜子，踩住袜子就算逮住了老鼠。

小班国庆节亲子活动篇三

能干的面点师

通过开展模仿面点师包饺子的亲子活动，体验劳动的'快乐，增进亲子间的感情，营造节日的快乐气氛。

小班年级组幼儿和家长

20xx年5月8号下午2：00——4：00。

1. 各班级做好宣传、报名工作。
 2. 排练节目。
 3. 组委会编组，准备材料，场地。
1. 主持人开场白。
 2. 园长致亲子节开幕词。
 3. 小班幼儿律动表演。
 4. 分班级举行面点师包饺子比赛。
 5. 公布比赛结果，颁奖。
 6. 大家一起吃饺子。
 7. 主持人宣布活动结束。

小班国庆节亲子活动篇四

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，……音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我

吧(鼓掌)!谢谢!那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏,丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求,(没关系,孩子到了陌生的环境会有点怯场,有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张,声音要扬起来。(表扬一定要多:你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球,请宝宝用手抓紧两根小羊角,两腿夹住球,来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如:平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后,召集家长到前面一起做热身运动,对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可,要家长不必强求。运动开始,主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导,配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏,滚大石(大龙球)噢,现在我们要集体来玩个滚大石的游戏,请妈妈带着宝宝站到我的前面来,我手上这个大龙球就是个大石头,等会我会把大石头滚给邝老师,家长和宝宝一定要躲开哦,千万不要被它给撞到了!其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好,大石头来了!(使用欢快的`音乐)

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作,夹红枣,我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性;观察哪些宝宝已经会使用筷子,根据宝宝的情况,可随时调整难度,从夹枣开始,到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡,可是这会儿泡泡不见了,你们来帮

小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

(踩泡泡) 现在是我们的彩虹伞时间，请伞出来，谢谢！家长们我们一起来铺伞吧！（彩虹伞呀真好玩，真呀真好玩！我们大家来铺伞，来呀来铺伞！）伞铺好了，宝贝们上来吧，看伞上有好多泡泡，来踩一踩！请家长配合我一起抖动彩虹伞！这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳，干扰幼儿的视觉，训练幼儿的抗干扰能力！（踩泡泡时唱歌：踩一个踩二个踩三个……）

(骑马) 泡泡都踩没了，宝贝也累了，请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧，我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来，妈妈双脚伸直，双手夹在宝宝的腋下，一上一下，（骑大马，呱哒哒，爬过山，跨过河，呱哒呱哒呱哒哒）这样做的好处是在膝盖的抖落下，刺激宝宝的语言中枢神经发展。

(网鱼) 现在请家长带着孩子站到我的对面，我们来玩个网鱼的游戏，家长和宝宝们是鱼，当我和邝老师的鱼网网过来时，宝宝们想办法逃开喔，被圈在中间的小鱼代表被抓到了。（老师要开始网鱼啦！）这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

这个呢是提高幼儿的记忆能力！

谁不见了：老师一一出示各种物品，问宝宝们这是什么？然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯，大风吹来咯，拿走毛巾时顺便拿走一样东西，让宝宝说什么不见了！

丫丫和你点点头，点点头；

丫丫和你握握手，握握手；

丫丫和你说再见，说再见！

小班国庆节亲子活动篇五

xx年xx月1日上午8:30——10:30

1、通过亲子活动让幼儿初步感受幼儿园的集体生活，为幼儿入学作车垫。

2、通过此活动使家长进一步了解幼儿园的半日活动。

一、晨间活动或桌面游戏（8:30——9:00）

户外活动：大型玩具

二、集体活动点名问好歌（9：00——9：15）

早上好啊，早上好啊，大家说声早上好。我们唱歌我们跳舞，大家说声早上好！早—上一—好！（教师及幼儿的自我介绍）

三、生活活动：（9：30——9：40）

入厕洗手、吃点心

四、亲子活动一：手工活动《一条大鱼》（9：15——9：30）

准备：幼儿手工作品纸、人手一份胶水。

过程：教师先向小朋友介绍本次活动的内容，通过提问引题。再向家长和幼儿一同介绍本次活动，我们需要给这条大鱼穿上美丽的衣服“鱼鳞”。告诉幼儿鱼鳞的制作方法，怎么样撕出一片一片鱼鳞。最后请家长和幼儿一同完成整幅手工作品《一条大鱼》。

五、亲子活动二：《快乐转起来》（9：40——10：10）

准备：乒乓球、障碍物、

玩法：家长在起点处做大象手，自转五圈，直线向前走，到达终点位置后将篮筐里的乒乓球用吸管吸起来，放到孩子手中的器皿内，再与幼儿一起牵手，经过障碍物返回。

六、结束活动（10：20——10：30）

再见——再见——我们说再见；再见——再见——我们下次见。

七、开学相关工作介绍

- 1、班况简析教师简介教师电话
- 2、学费回执单
- 3、学号
- 4、照片
- 5、健康本预防接种卡
- 6、接送时间
- 7、开学时间（3号）带好孩子午睡的被子席子
- 8、保险单的填写

小班国庆节亲子活动篇六

- 1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。

- 2、增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
- 3、培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。
- 4、通过开展亲子运动会，增进家长与子女之间的情感交流，加强孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通。

课间操展示、亲子游戏

**年11月15日上午9点

学校体育场

1、音响、音乐（运动员进行曲、早操音乐、七月火把节等）

2、各班游戏器材

总指挥：梁慧娟

主持人：赵书曰 领操：各班班主任

音响：张老师 摄像：各班两名家长

安全：吴校长 各班负责人：各班班主任及老师

1、运动员入场。

2、主持开幕。

3、校长致辞。

4、幼儿课间操展示。

5、亲子带动跳——七月火把节，家长进场

6、分班进行亲子游戏比赛。（时间控制在40分钟内）

7、颁奖、结束。

1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

2、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！

4、颁奖时会出现有的孩子没有奖状的情况，请大家给孩子积极正面的鼓励和安慰。如：下次我们多吃饭多运动，一样可以得到比赛的第一名。让孩子明白只有通过努力才能获得成功！

5、请家长穿便于运动的衣服和鞋子（妈妈们不要穿高跟鞋），孩子们穿校服。

6、运动会结束后家长和孩子方可离场。

小班国庆节亲子活动篇七

a□探究一次性纸杯的`多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

f□用纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小班国庆节亲子活动篇八

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐

的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

： 小班幼儿与家长

五月下旬

： 亲子嘉年华

： （人员安排——略）

游戏一： 滚铁环——地点： 大操场）

玩法： 家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二： 数物拼板——地点： 小（3）班

玩法： 先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把（2—10）这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三： 你说我猜——地点： 小（4）班

目标： 培养亲子间的合作能力。

规则： 家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法： 家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四： 抛接球——地点： 小（2）班

目标： 培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：小（2）走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：小（1）班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：小（1）班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父（母）一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父（母）举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”返回起点（孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进）以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋（袋的长度为孩子身高的一半左右）中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏

能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。

2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

小班国庆节亲子活动篇九

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：

一、抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

二、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

三、揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状（手一前一后摆动，小碎步走）穿过“渔网”。
“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快

快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。（请一位家长做厨师）。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双脚离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

小班国庆节亲子活动篇十

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20__年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。