

2023年仁爱思想心得体会500字 思想工作心得体会(精选6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

仁爱思想心得体会500字篇一

转眼间我在政府单位工作已经有一年的时间了，从刚开始的菜鸟工作开始，我逐渐的适应了现在的工作，我已经可以做的更好的。总结一年的工作，我坚信自己可以做的更好！回顾过去一年的工作，我深深地体会到要做好各项工作，必须坚持做到以下几方面：

一、在具体工作中，要积极思考问题

有句话叫“三思而后行”，它讲的是我们必须学会思考。每当工作中遇到一些难题和不顺心的事，我就努力要求自己好好静下心来思考，克服急于求成的心理。

1、及时反思自身行为和不足。孔子说过“吾日三省吾身”，就是要我们学会反思，知错，改错。一个学会自我反思的人才会取得成功。

2、从不同的角度来思考问题。有时候以一个旁观者的身份来认识问题和事情本质，往往会收到意想不到的结果。

3、善于借鉴他人的成功经验。实践证明，善借外智，才能思路开阔；善借外力，才能攀上高峰。对于我们这种刚出校门一年左右的人来说，学会分析他人成功经验，并学习他人一切可以作为借鉴的东西，对我们的成长是相当有帮助的。

二、在实践操作前，要主动加强学习

俗话说“活到老，学到老”，学习是一个永恒的课题，更是主要任务。要做好各项工作，就必须主动加强学习，提高自身素质，不断适应新形势、新任务下的新要求。

1、加强业务知识学习。一年来，我认真学习了农村工作制度汇编，认真地学习了有关党内表决、代表会议、民主选举、民主理财等方面知识。此外，我还主动与上级领导沟通，学习领导处理农村纠纷和办理具体事务的方法，并将所学应用于工作实践，创新了工作思维和方法，极大地提高了工作效率。

2、加强政治理论学习。一年来，我参加了社会主义荣辱观、科学发展观等教育学习活动，认真学习了党的xx大精神，深入领会了“三个代表”重要思想的深刻内涵，增强了自己的责任感和使命感，坚定了理想信念、清晰了工作思路、鼓足了干事的劲头。

我将紧紧围绕各级党委政府的中心工作，按照做好“指导员、信息员、促进员、协调员”的要求，深入学习和贯彻党的xx大精神，进一步提高自身综合素质，切实服从组织的各项安排，认真完成各级领导交办的每一项工作任务，力争早日实现“挥洒青春，建功新农村”的奋斗目标。各项工作的顺利完成，离不开各级党委、政府的正确领导，离不开各位领导的关心和厚爱，离不开同事们热心帮助，离不开社会各界的大力支持。

仁爱思想心得体会500字篇二

2月19日开学伊始，石家庄铁道大学马克思主义学院、文法学院集中学习了省委书记赵克志同志在全省高校思想政治工作会议上的重要讲话精神。在学习中，学院党委书记王洪军谈到，赵克志书记的讲话，为我们学习贯彻在全国高校思想政

治工作会议上的重要讲话精神指明了方向，对于加强思政课教学具有重要指导意义，对思政课教师队伍建设提出了具体要求。他还结合“三风”建设推进工作，对思政课教师贯彻落实“讲话”精神提出了具体要求。

会上，思政课教师围绕在新的形势下，就如何学习贯彻赵克志书记的讲话精神，把的重要讲话精神落实到行动上，体现在立德树人上进行了深入地讨论。张学礼谈到，作为思政课教师，全国以及河北省高校思想政治工作会议的陆续召开，使自己倍受鼓舞，同时也感到自己身上的责任和压力巨大；在教学中做到有的放矢，要根据95后大学生的心智特点，进一步苦练教学基本功，加强课堂管理，及时跟进课堂教学改革，不断提升高校思政课教学效果。段晓亮谈到，思想政治教育工作是筑魂工程与育人工程的统一，只有牢牢抓住立德树人这个根本任务，才能始终毫不动摇地坚持正确的德育目标和方向，用最贴近大学生生活实际的语言、案例和方法，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。王佳老师说，实践一再说明，只要是高校师生易于接受、喜闻乐见的载体，吸引力就强，生命力就旺盛；思政课教师必须积极探索新载体，以理想信念教育为核心，构建思想引领体系，进一步扎实推进大学生思想政治教育。邢红梅谈到，作为思想政治理论课教师，要及时学习领会党的新理论、新思想、新精神，要把党的创新理论“系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑”；在教学内容上突出一个“准”字，在教学方法和手段上，突出一个“活”字，在考核内容和考核方式上，体现一个“新”字。陈晶晶老师说，对于新媒体和课堂主渠道问题，应努力做到“三入”，即一“入眼”，就是用最新的案例及热点问题吸引受众眼球，形成注意力叠加，二“入神”，就是将教学内容聚焦到党的理论方针政策上来”，三“入心”，将马克思主义基本理论及党的最新理论成果内化于心、外化于行。

最后，王宏斌副院长指出，广大教师要深入学习赵克志书记的讲话精神，深刻领会其内容实质，充分利用新媒体，创新育人理念，进一步搞好课堂教学，持续提高教学质量，更好

发挥学校思想政治教育主阵地的作用，及时将系列重要讲话精神进课堂，保障思政课教学与时俱进、常讲常新。

仁爱思想心得体会500字篇三

冲破阻碍科学发展的思维定势，是开展继续解放思想大讨论要着力抓好的一个重点领域、关键环节。

思维定势影响着人的判断能力和创新能力。人的思维方式、思维习惯一经形成，便会习惯性地顺着已形成的思想观念认识问题、思考问题、解决问题。处于新的历史发展时期，面对经济社会发展的新要求和新形势，要清醒地认识我区经济社会发展的阶段性特征，把握新机遇，应对新挑战，促进经济社会又好又快发展，必须通过解放思想活动，冲破阻碍科学发展的思维定势，变革思想观念、思维习惯，树立科学的思维方式。

思维习惯源于实践活动，又要随着实践的发展而改变。改革开放以来，我们破除了许多传统的落后的思维定势和习惯，积累了一套经验做法，形成了相应的发展理念。但是，改革开放进入新时期，经济、社会、文化、价值观念等已发生了很大变化，深化改革涉及的面宽、触及利益层次深，加快发展遇到的新问题、新情况、新困难的复杂程度和深度前所未有。我们的一些经验做法、发展理念、思维方式已不适应新情况新实践的要求。比如，科学发展观要求在经济社会发展中坚持好字优先，又好又快，片面追求数量的增长、规模的扩大，忽视质量和效益，显然是不行的。又比如，科学发展观要求全面协调可持续发展，在谋划发展时，只注重经济建设、忽视社会建设；只注重当前发展、忽视长远发展；只注重经济发展、忽视生态建设等等，也是不科学的。可见，如果我们习惯于过去的做法，拘泥原有的经验，用老眼光认识新事物，用老经验判断新情况，用老办法解决新问题，就难以应对新挑战，更谈不上改革创新，加快发展。只有形成适应科学发展的思维方式，才能够在实践中勇于探索，敢于创

新，突破影响经济社会发展的体制机制障碍，解决阻碍我区科学发展的突出问题。

思维定势是在一定时期的学习实践活动中形成的，一方面，其积累的经验做法为人们迅速认识客观事物、解决问题提供帮助，另一方面，又固化了人们的思维方式和思维习惯。破旧不易，创新更难。要坚持破与立的统一，以破带立，以立促破。破除单纯依靠行政手段解决问题的习惯，形成尊重市场规律、依法管理的理念；破除求稳怕错、不思进取的习惯，形成敢于变革、敢于创新的理念；破除坐等靠要的习惯，形成自力更生、艰苦奋斗的理念；冲破唯书唯上习惯，形成实事求是、与时俱进的理念。

思维定势在想问题、作决策、做工作中反映出来。冲破阻碍科学发展的思维定势，要求我们必须沉下身子，到实际中去，到基层去，到群众中去，深入调查研究，开展广泛讨论，摸清阻碍科学发展的思维定势有哪些具体表现，深入剖析其原因，在实践中破除阻碍科学发展的思维定势，形成科学的思维方式和思维理念。只有冲破阻碍科学发展的思维定势，按照科学发展观认识把握经济社会发展的运行趋势，真正实现思维方式和思想观念的与时俱进，保持清醒的头脑，才能解决诸如增长方式粗放、能源资源短缺、生态环境恶化、分配关系不顺以及城乡、区域、经济社会发展不协调等等问题，激活全社会的民族创新能力，实现经济社会的又好又快发展。

仁爱思想心得体会500字篇四

似乎每一个假期，学校都会布置读书的任务。在老师的建议下，我终于在寒假里把周国平的散文文化陶冶卷读完了。

之前周国平这个名字，很多人都觉得陌生。倒是和他一字之差的周和平老师更有些知名度。读他的文章可以发现周国平老师是一位典型的读书人，著书立说和翻译外国哲学著作似乎就是他工作的全部。他的书或是文章，无非两个方面：散

文随笔和哲学论著。前者描绘了一个文人的精神家园，后者反映了他的学术生活。我读到的，自然是他文人的一面。

周国平说：“一个人越是珍视心灵生活，他就越容易发现外部世界的有限，因而能够以从容的心态面对。相反，对于没有内在生活的人来说，外部世界就是一切，难免要生怕错过了什么似的急切追赶了。”在我看来，就是应该努力使自己的心灵品质得以升华，你才会知道任何外部事物是有局限性的，我们才会更有战斗力和激情，敢于挑战一切，才能以更好的姿态，从容地面对世界。我们需要有足够的耐力解决面前的一切困难阻碍！

对于我们，人生的大半都是未知，都需要探索；可是如果在迈出探索的步伐之前，连自己的目的地都不清楚；或是在行进途中渐渐迷失了方向，那又有什么资格口称自己是在探索人生呢？前进的步伐一刻也不能停下，了望的目光更是一刻也不能松懈。周国平用他的散文教给我们把握出世入世的度：即不能不问世事，那是不可能且自私的；也不能沉浸于俗世，迷失了自我。

如果把攀登人生的高峰类比于登山，那么最佳的状态应该是：肉体在不懈的攀登，步步为营，深陷崇山的掩映之中，灵魂则跳出山外，以旁观者的清澈目光为前进指明方向，永远不迷失。这显然是神仙的境界，凡人想要达到无疑是奢谈。我们只有退而求其次，在每次出发之前先问问自己够不够坚定；定期停下来修整，总结过去并展望未来，看看自己的路线是否偏移。“认识你自己”，这是指导精神生活的圣经。

学习的范畴，不只是我们现在体会到的那么浅薄，我希望自己有一天可以明白更多。

仁爱思想心得体会500字篇五

南康市第六小学 曾小林

在参加教育系统开展“以超常规措施推动超常规发展”解放思想大讨论活动后，深深的认识到只有不断地改革，才能不断地进步。因此新一轮的课革不仅是教育发展的需要，也是时代发展的需求，教育改革根本的目的是促进教育的发展，符合社会发展的需要。

为了解放自己的思想，响应课改的号召，真正地做到教书育人，营造宽松自由的学习氛围，不管是上级领导，还是身在一线的教师们都尝试着从多方面来进行改革，同时也是摸着石头过河，从响应课改的精神到付诸于实践到理在已有一段时间了，在这段时间里，作为一名小学数学老师，我已看了新的变化，且有了较深的体会：

（一）教师地位的转变

由传统课堂教学中的以教师为中心的主体地位，转变为教育课堂教学活动中的组织者、设计者、指导者与参与者。在传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点唯老师独尊的架式，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。而此次课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

（二）学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫学生学习，使得大部分的学生失去学习的主动性。而今，通过课改，教师的观念转变了，方法也改变了，成为学生学习的帮助者、引导者。如此一来，学生学习的积极自然而然地提高了，变得爱学习了。

（三）教学评价体系的转变

打破过去单一地以“考试”分数为评价手段的一统天下，建立全方面、多角度，定性与定量相结合多元化的教学评价体系。以往，不管是评价教师的教学能力，还是评价学生的学习能力，都是以考试作为手段，从而形成了“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根”的局面。而今，按照课改的精神，将不再以分数作为唯一的评价手段。我们都知知识评价与考试主要是为了发现学生的进步与存在的不足，在此基础上促进学生发展和改进教学。如果只在学习期末对学生评价和考试则不能有效地达到这一目的；而且有很多的学业与非学业的内容不适合通过一次评价与考试进行检查，某些考试也要求评价不能局限在很短的时间内，如需要较长时间的任务和活动。因此，现在我们提倡学期末对学生的评价应根据不同的内容确定期末评价与平时评价相结合，这样既能减轻学生的期末考试的负担，避免出现“临时抱佛脚”的现象，同时也有助于通过不断的日常评价更好地促进学生发展和改进教学。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的

时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础相对较弱。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。数学这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些数学人物故事，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。

仁爱思想心得体会500字篇六

一学期来，我系党总支按照学校党委行政的要求十分重视大学生思想政治教育工作，认真落实学校加强大学生思想政治教育的相关精神，体现在以下方面：

1、利用思想政治教育课堂，学习理论性知识

思想政治课堂教学是帮助大学生树立正确世界观、人生观、

价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。结合学校课程安排对学生进行各个方面的思想政治教育，积极配合人文社科系，全面加学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设，进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑工作。

2、认真开展教育实践活动

我系积极举办“计算机科学与技术系开展学生党员教育活动”，认真学习领会党的xx届五中全会和省八届十一次会议内容，将会议精神落实到学习、工作和生活中，自觉学习政治理论，提高思想政治素养，在学风考风建设、党风廉政建设、安全稳定等方面充分发挥党员先锋模范作用，以实际行动践行党员承诺，调动了广大干部师生的积极性和创造性。

都充分体现了我系思政教育取得的明显效果及师生整体素质的提高。

3、从校园文化方面提高学生思想政治教育，开展文化活动。

第一， 本学期，我系成功举办郑州航院首届计算机科技文化节，丰富了全校学生的校园文化生活；还邀请我系党总支书记路玲老师为我系10级新生作了精彩的以“树立正确的世界观人生观价值观”为主题的教育报告，为新生起了很好的引导作用。

第二，为促进社会和谐发展，以增强学生的时代感、责任感、使命感，积极行动，组织计算机科学与技术系向校“爱心超市”捐助，在党支部积极带动下，系部师生在系部的安排组织下集中有序地进行了捐助；随后，有成功举办了计算机科学与技术系成功举办“诚信自强之星”选拔赛，计算机科学与技术系“文明之星”评选等活动，这些活动都充分体现了我系思政教育取得的明显效果及师生整体素质的提高。

4、从专业角度引导我系学生向前发展

我系为了为使学生了解计算机前沿技术，加强对同学们的就业指导，强化新生对职业规划的意识，请来微软c#方向mvp(微软全球最有价值专家)，微软webcast讲师桂素伟和上海敬杰软件科技有限公司总经理(兼资深职业规划师)王玉杏女士为我系师生作关于“微软新技术和就业指导”的讲座，此次讲座使同学们了解了微软的新技术，开阔了眼界，为我系学生及早做好就业准备进行了有益的指导。

5、不断开拓网络思想政治教育新阵地

网络作为一种新兴媒体，是当代大学生经常使用的交流沟通工具，同样也是我们计算机科学与技术系的特长。我们非常重视通过网络平台开展思想政治教育工作，努力提高网络化时代背景下思政教育工作的针对性和有效性。一是大力推动信息化平台建设，每天在学校的新闻网和公告栏发布大量的信息，供师生共享，使学校师生能及时了解和掌握学校办学的方针政策和出台的各项规章制度。二是积极应对当前大学生思想政治教育工作面对的各种挑战，突破工作难点，不断加强师德建设，加大学生典型宣传，主动占据网络阵地，切实提升思想政治教育工作整体水平。三是鼓励学生创建论坛、交流群，促进学生沟通与学习。

6、经验教训

本学期的思政教育工作，可以说那么繁琐的工作还是能够比较好的完成的，但是，还是有很多不足之处，需要以后注意。

首先是学生与学生之间，学生与老师之间的沟通不够充足，需要跟多的交流。二是没有充分调动大家的积极性，活动举办的多，但是必须尽量使每个同学都参与进来，这样才能全面的提高学生素质。三是工作效率问题，活动丰富，那系部准备工作就要有效率，但是通过几次活动，发现学生的工作效率还没有到达一定水平，有拖延，必须及时加强学生的主观能动性教育。

在今后的工作中，我们要认真学习贯彻党的各项精神，进一步落实我校党委行政提出的有关思想政治教育工作的各项要求，不断完善大学生思想政治教育工作机制，不断增强工作的责任心和使命感，开创我系思想政治教育工作的新局面。