

大班健康活动换牙我不怕教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班健康活动换牙我不怕教案篇一

1、在讨论和交流中,了解一些换牙的常识和保护牙齿的方法。

2、知道换牙是正常现象,体会牙齿健康对身体的重要性。

1、活动前进行《幼儿换牙调查》,幼儿换牙记录卡片。

2、保护牙齿的图片或幻灯图若干。

3、换牙的字卡,牙齿模具,幼儿收集的牙具展示在教室里。

4、幼儿收集的制作宣传画的装饰材料,记录表1张。

5、实验用品:鸡蛋2个,醋和杯子。

一、导入:找和“牙”组合的词教师出示“牙”的字卡,请幼儿猜可能是什么词,出示“换牙”的词字卡。

二、找一找:谁换牙了

1、出示记录表,请幼儿将换牙记录卡片贴出。

2、引导幼儿观察:看了小朋友的换牙记录,你有什么想说的,有什么想问的?

3、谁换牙了?换了几颗牙?谁多谁少谁没有换?为什么?

三、议一议：换牙我不怕

1、说说换牙的感受(唱歌、说话、吃东西有不方便的地方)

2、为什么换牙?换牙的时候有什么不方便?换牙的时候要注意什么?

教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

四、说一说：怎样保护牙齿

1、健康的牙齿对我们的身体有什么用?(帮助我们咀嚼食物;帮助我们说话;洁白整齐的牙齿让我们看起来精神)

2、为什么有蛀牙?蛀牙就是换牙吗?小实验：将鸡蛋浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

3、如果恒牙不小心碰掉了，或者蛀掉了，就再也长不出新牙，那很难受的，所以我们要保护好牙齿。你知道有什么保护牙齿的好方法吗?(幼儿自由讨论)

4、教师和幼儿一起总结保护牙齿的好方法：

图片(或教师制作的幻灯图)展示小结：保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择合适的牙刷和牙膏;不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

五、画一画：保护牙齿的好方法

1、小组合作制作保护牙齿的宣传画，利用幼儿收集的材料进行装饰和制作。

2、介绍小组的宣传画。

3、将宣传画张贴在教室或幼儿园的门卫或其他班级。

1、欣赏儿歌《毛毛换牙》，了解一些换牙的常识和保护牙齿的办法。

2、知道换牙是正常现象，能从心理方面战胜惧怕换牙的情绪。

3、教育幼儿做事要勇敢，克服恐惧。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：欣赏儿歌《毛毛换牙》，了解一些换牙的常识和保护牙齿的办法。

难点：了解一些换牙的常识，学会正确的刷牙方法。

1、幼儿用书《毛毛换牙》《谁对谁不对》。

2、课前了解班里幼儿的换牙情况。

3、牙齿模型，牙刷一个。

4、绘画材料人手1套。

活动导入

一、找一找：谁开始换牙了

- 1、教师引导幼儿互相观察同伴的牙齿，看看谁开始换牙了。
- 2、请开始换牙的幼儿讲讲自己的感受。

换牙我不怕

1、请幼儿翻阅幼儿用书《毛毛换牙》，理解并欣赏儿歌《毛毛换牙》。

3、教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，这说明小朋友长大了。被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，也不要用手去摸，否则长出的牙就会不齐。

二、说一说：怎样保护牙齿

2、幼儿自由讨论保护牙齿的方法，教师小结。

师：小朋友说的都很对，不能吃太多的糖，睡觉前不能吃糖，早晚都要刷一牙，这样才能保护好我们的牙齿。你们知道刷牙的方法吗？（幼儿自由说）

3、教师出示牙齿模型，示范正确的刷牙方法。

师：牙刷要竖着上下刷，里外刷，左右两边也要刷，不能左右横着刷，会伤到牙龈的，影响牙齿的生长。小朋友每天早晚刷两次牙，牙齿才会更健康。

4、组织幼儿用手模仿正确的刷牙方法，教师指导。

过渡语：小朋友真棒，能用正确的方法刷牙，可有的小朋友不会保护自己的牙齿，我们一起来看看谁做的对谁做错了，翻开幼儿用书第41页。

5、幼儿翻阅幼儿用书《谁对谁不对》，说说哪些做法能保护

牙齿，哪些不能，应该怎样改正。

6、让幼儿画一画：保护牙齿的好方法

- 1、幼儿介绍自己的牙刷的样子以及喜欢的牙膏牌子。
- 2、幼儿操作绘画材料，制作保护牙齿的宣传画，引导幼儿可以模仿幼儿用书的图片，把画面画下来，教师巡回指导。

（三）活动结束

- 3、幼儿在集体面前介绍自己的宣传画。
- 4、将幼儿的宣传画张贴在教室里，宣传保护牙齿的好方法，也可以向家长、邻居和其他班级的幼儿进行宣传。

请家长配合，督促幼儿早晚刷牙，保护好牙齿。

反思一：

通过活动我的心情之《换牙我不怕》，这个主题是，教育每个孩子都不可避免的会遇到这些问题，那么，在这个活动中，对于大班的小朋友换牙是有点陌生的，因为有的孩子才刚刚开始换牙，有的还没有换牙，心里面多少是有点恐惧、害怕。因此，我选择了一首儿歌《毛毛换牙》，通过欣赏、朗诵，来理解儿歌，从而教育幼儿，换牙是一种人体变化的自然现象，说明自己开始长大了，要勇敢，不畏惧，告诉幼儿恒牙对我们的重要性。

反思二：

在教育幼儿换牙要勇敢的同时，也要教育幼儿应该怎样保护我们的乳牙和恒牙，因为乳牙长得不好直接影响了恒牙的成长，所以一定要教会幼儿正确的刷牙方法和预防蛀牙的方法。在引导幼儿观看幼儿用书中，就教会幼儿在生活中应该怎样

保护我们的牙齿。

存在问题：

在教育幼儿在生活中怎样保护我们的牙齿，可以在真实的生活寻找更多的预防方法和一些错误的方法，不要单单局限在幼儿用书之中，在教幼儿正确的方法时候，应先让幼儿自己探索牙刷的结构，刷牙的方法，让幼儿自己先动动脑。

小百科：牙是人体最坚硬的器官，嵌入上、下颌骨牙槽内，分别排列成上牙弓和下牙弓。可咬切和磨碎食物，并对发音有辅助作用。

大班健康活动换牙我不怕教案篇二

黑夜对幼儿来说充满神秘感，黑夜是什么样的？黑夜里会看到什么？黑夜会不会听到很多奇怪的声音？黑夜到底可怕吗？通过这个活动，利用“大头儿子”的卡通形象和故事情节，一步步引导幼儿理解“黑夜”，了解黑夜并不可怕，感受黑夜神秘的美，从心理健康的角度帮助幼儿尝试独立睡眠。

活动目标：

1. 通过故事情境和亲身体会，认识并了解黑夜，知道黑夜并不可怕。
2. 能在集体面前自豪地讲述自己一个人睡的勇敢经历，或坦然讲出不敢一个人睡的原因。
3. 愿意积极地用各种方法克服对黑夜的恐惧，激发尝试一个人独睡的勇敢心理。

大班健康活动换牙我不怕教案篇三

惧怕黑暗是幼儿常见的一种情绪表现。在幼儿的体育活动中，经常创设一些环境和条件，鼓励他们在黑暗里勇敢地参与活动，就会逐渐消除他们对黑暗的恐惧心理。本设计活动就是把培养幼儿在黑暗中的活动能力富于有趣的游戏之中，这样，既提高了幼儿对客观环境的适应能力，又使他们的身体动作得到相应的发展。

大班健康活动换牙我不怕教案篇四

一、以谈话形式引出主题。

1. 教师：你们以前有遇到过让你非常害怕的事情吗
2. 儿回忆遇到过的害怕事情。教师总结：每个小朋友都遇到过害怕的事情，有一只小兔子她也遇到了害怕的事情，我们一起来看看她遇到了什么吧！

二、请幼儿观看ppt了解小兔子害怕的事情。

1. 教师讲述课件中的内容，请幼儿猜想小兔子害怕的事情。
2. 教师引导幼儿知道夜晚不害怕，我们要想一些快乐的事情。

教师总结：黑夜不用害怕，我们可以抱着自己的布娃娃，唱唱好听的歌，美美地睡上一觉，很快就到第二天了。

三、请幼儿边看美丽的夜景图，边听散文诗，引导幼儿不再害怕黑夜。

1. 教师请幼儿观看课件ppt读散文诗，让幼儿感受夜景的美丽，萌生将美丽的夜景留下的愿望。

散文诗《美丽的夜晚》

天渐渐黑了，月亮姐姐笑眯眯地向我们走来，许多小星星调皮地向她眨着眼睛，地球妈妈睡得真香啊，轻轻地打着呼，花儿合上了美丽的花瓣，甜甜地睡着了：小草的叶子上还挂着刚刚洗澡留下的露珠，也睡着了，小宝宝在又温暖又舒服的摇篮里慢慢地闭上了眼睛，妈妈轻轻地唱着《摇篮曲》。

3. 请幼儿绘画美丽的夜景。（在刮画纸上自由刮画）

四、结束

大班健康活动换牙我不怕教案篇五

作为一名无私奉献的老师，时常需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。来参考自己需要的教案吧！下面是小编精心整理的大班健康活动天黑，我不怕教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 通过游戏帮助幼儿克服对黑夜的恐惧心理。

2. 创设情景让幼儿体验黑夜的宁静与美好。

3. 在活动中体验帮助别人的愉悦感受。

1. 《天黑我不怕》课件、《美丽的夜晚》课件、棉签若干；夜晚背景图一幅，图片若干。

2. 暗房一间。

1. 情景表演：停电的夜晚晚上，爸爸妈妈去加班，小熊（教师扮演）一个人在家。突然停电了，小熊特别害怕，于是向小朋友们求助。幼儿想出各种办法帮助小熊。小熊找出蜡烛点上，幼儿和小熊围着烛光聊天。

2. 观看《天黑，我不怕》课件，了解天黑并不可怕。

小结：每个人心里都会想象出一些妖魔鬼怪，当我们处在黑暗之中就会想起它们，就会越来越害怕。

3. 体验夜晚优美的意境。

看来，黑暗并没有我们想象中的那么可怕，没有怪兽，没有伤害，黑黑的夜里有时也充满了温暖、宁静，还有些神秘！

播放《摇篮曲》，教师讲述散文《美丽的夜晚》，幼儿体验夜晚的新感受。

4. 欣赏课件《夜晚的世界》，体验夜晚的美好与宁静。

5. 创作图画——美丽的夜晚，让幼儿选择自己喜欢的颜色创作夜晚美丽的景象。

6. 对于感一个人晚上在家的的小朋友给予表扬和鼓励。

总结：以后，当我们害怕黑暗时，就想想这幅画，想想今天玩的游戏，还有听过的音乐，我们就不害怕了。

惧怕黑暗是幼儿常见的一种情绪表现。在幼儿的体育活动中，经常创设一些环境和条件，鼓励他们在黑暗里勇敢地参与活动，就会逐渐消除他们对黑暗的恐惧心理。本设计活动就是把培养幼儿在黑暗中的活动能力富于有趣的游戏之中，这样，既提高了幼儿对客观环境的适应能力，又使他们的身体动作得到相应的发展。