

2023年读书分享会活动策划(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读书分享会活动策划篇一

让每一位师生及家长亲近书本，开拓视野，陶冶情操，开启一扇心灵之窗，在先进文化的熏陶下养成良好德性，享受到学习的快乐、阅读的快乐、成长的快乐，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。通过互惠阅读、携手共进，营造广阔的，富于美感、智慧和亲和力的家校学习空间，让儿童在充满生命活力和张力的活动中获得知识，激活潜能。

过有质量的阅读生活（注：有质量的书，有质量的读）

全体师生及家长

3月21日——4月29日

阅读，让生活更美好

亲近经典，牵手美文

交流分享，携手共进

提升阅读品味，润泽书香童年

晨诵、午读、暮省——过有质量的阅读生活

1、校园内张贴宣传标语、横幅。负责人：施志平，葛宏宇

2、各班完善好班级图书角。每班的图书量100本左右。要求图书能根据读书节主题和班级的读书情况及时更新。班级制定好图书借阅、管理的规定并安排专人做图书管理员。布置教室的后黑板及争章角内容。

时间：开幕式前

负责人：各班正副班主任

3、制订晨诵、午读、暮省计划，张贴计划表：

暮省：中高年级每人设立一本暮省本（原来有阅读积累本的可整合使用），每天完成一定量的摘抄和阅读感悟，语文老师检查评价，读书节结束作为评选“读书之星”的条件之一。

4、给家长发放《读书节告家长书》和“亲子阅读记录单”，公布“书香家庭”评选办法。

读书分享会活动策划篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

书本是我们生活中的一剂甜味剂，它让我们尝到了果实的香甜，糖果的甜蜜，还有来自大山深处清泉的甘甜。我们逐步的走进书中去，太多的奇珍异宝向我们涌了过来，让我们眼花缭乱，惊喜不断。书中是一个充满各种色彩的世界，是一个充满了各种奇遇的神奇世界。我们爱书，因为书籍给了我们一个不同的世界；我们爱书，因为书籍给了我们世上最深沉浓厚的情感；我们爱书，因为书籍让我们的思想逐渐变得清澈起来。我们爱书，因为书籍让我们向更远的远方走去，不畏艰难，勇敢直前。

同学们你们肯定是爱书的！我为什么敢这么肯定呢？我们作为一名学生，自然而然会和各种书籍打交道，学习的这些年里，一定会有一本你喜爱的书，也一定会有很多你喜欢的文章。我们不得不承认的是，我们确实生活在一个多元的世界里，也是一个需要书籍时刻陪伴的社会。我们不能否认书籍离我们的距离是很近的，我们需要做的是，在今后的道路上，一次又一次的拾起一本又一本书，好好的走完这条充满了欢乐和悲伤的书路。

我们的世界越来越丰富，每天大家也生活的越来越精彩。我们现在是一名中学生，我们每天除了上课学习外，其他的时间我们一些用在了运动上，一些用在了书本上。不得不说的是，我们的生活很幸福，身旁是爱我们的老师、父母，陪伴我们的是最好的朋友和同学，还有广阔的知识可以去探索去挖掘。我们没有生活的压力，还没有面临就业的恐惧，大家知道吗？我们现在是幸福的！我们应该珍惜现在的时光，多利用一些时间放到完善自己的方面上去，多阅读一些书籍，让我们的内心世界变得更加饱满，让我们的思维逻辑更加清晰，让我们能够有一个更理智更明智更坚定的自己。

时光易逝，珍惜时间吧，让我们一起阅读起来，一起共同谱写我们快乐的青春吧！我希望同学们能够在多年以后回想起这段时光时，仍然会感到内心的饱满和幸福。和一切有意义的事情生活在一起是一件多么幸福的事情，而书籍就是有意义事情中之一啊，所以，我在这里呼吁，希望大家能够在未来的时光中对书籍更加热爱一些，只要大家坚持下去，我相信，它一定会给我们带来意想不到的收获！大家准备好了吗？让我们一起向未知的书海出发吧！

读书分享会活动策划篇三

人文学院“周末读书会”已经成为一个特色活动，在这个与同学与老师交流文学心得的舞台上我们可以学得更多，走得更远。作为人文学子，书应该是我们的挚友；作为未来的老

师，书应该是我们宝贝，读书应该成为我们生活的一部分。要做教书人，肯定要先当好读书人，以“读书”为主题的团组织生活活动给了我们一个“读书”的平台。

要做教书人，先做读书人

弘雷楼601

室内活动

14中本2团支部全体成员

- 1、这次团日活动，旨在营造本支部书香氛围，提高支部成员读书的兴趣。
- 2、这次团活动，旨在本支部成员重视教师技能的培训，做好做老师的准备。
- 3、这次团活动，旨在提高支部成员的专业素养，为能成为一名人文学子而自豪。
- 4、这次团活动，旨在提高本支部的向心力和凝聚力，丰富支部成员的精神世界。

1、主持人致团活动开幕词，介绍嘉宾

2、全体齐唱团歌

“我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来……”随着嘹亮的歌声，拉开本支部团组织生活的序幕。

3、第一环节：为什么读书

周总理曾经“为中华之崛起而读书”的理想让人肃然起敬，

激励着千千万万的学子，几代人竞相模仿。如今，我们为了什么而读书？观看视频《为什么要读书》，领悟读书的真谛从而爱上读书。

4、第二环节：怎样读书

理清了我们为什么读书的思路，我们迫不及待地想：我们应该怎样读书呢？有什么好的读书技巧可以让我们事半功倍呢？在这个环节中，我们邀请张德明老师来到我们的活动现场，然后和我们一起研究《活着》这本书，就这本书说说我们对《活着》的疑问及对读书的看法。

5、读书成果展

从小学到中学再到大学，我们与很多很多的书打过交道，我们也从中收获很多，在这个环节中，我们将以多个形式分享我们的硕果。

a□一句话推荐好书

身为人文学子，我们都热衷于文学，可纷杂的文学作品让我们眼花缭乱。你的推荐将为我们扫除障碍，收获更多好的文学作品。

我们让本支部每个成员以一两句话推荐一本书，然后以宿舍为单位，每个宿舍做成一个ppt□然后整个支部汇集，主持人分两次推荐给我们。

b□课后文学作品研究成果展示

学习不应该仅仅是个人的学习，也应该体现团体学习的精神。本支部成员利用课余时间一起探讨研究了《平凡的世界》和《围城》，在活动现场，他们将以ppt的形式告诉我们他们讨论的结果。

c□名著知识竞答

我们究竟学到了多少？有什么是我们缺少的？这时候就是考验我们的重要时刻了。你知道这个主人公来自哪本作品吗？你知道这个作家写有那些作品吗？知道就说出来吧！多多奖品等着我们。

d□诗歌要唱出来

诗歌一定要朗诵的吗？不，在这里，你将聆听到最悦耳的声音，我们要把诗歌唱出来，文学作品不但是看的，读的，也可以唱的！

e□图书漂流

你有一个思想，我有一个思想，交换了，就有两种思想；你有一本好书，我有一本好书，交换了，就有了两本好书了。

我们将提前收集每个支部成员想要拿出来交换的书，再在活动现场随机地让这些书漂到其他成员的怀中，让他们在团活动结束后阅读，然后自行把书还给书的主人。

6、嘉宾点评

嘉宾中肯的。评定将使我们的活动有个圆满的结束。

7、合影留念

这个活动永远值得我们去怀念，让我们记下这一刻，日后慢慢斟酌回忆，这是一笔丰富的财富。

1、通过观看视频《为什么要读书》，本支部成员将会坚定自己读书的信念，更加勤奋地读书。

- 2、通过和专业老师的文学交流，本支部成员将会更加了解《活着》的文学意义，也应该懂得我们应该怎样去读书。
- 3、通过“一句话推荐好书”这个环节，本支部成员将得到提炼书意的锻炼，也将收囊更多的好书。
- 4、通过《围城》《平凡的世界》的谈讨研究，本支部成员将会加深友谊，也提高自学的的能力。
- 5、通过名著知识竞答这个环节，本支部成员将会检测到自己的能力所在，从而加深读书的欲望。
- 6、通过“诗歌要唱出来”这个环节，本支部成员将会了解到背诵书本知识时也可以用其他的形式，不能知识死记硬背。
- 7、通过“图书漂流”这个活动，本支部成员将会又拥有了一本的知识，并且也会加紧支部成员间平时的联系。

班主任：张令吾教授

特邀嘉宾：张德明博士

组织部干部及其他团支部的团支书

- 1、策划：蔡玉明
- 2、申请教室：黄玉儿
- 3、会场布置：全体班干
- 4、资料收集：冯小颂、李彩华、湛舒舒
- 5、摄影：林思雨
- 6、主持：李敏霞、陈思慧

14中本2团支部

读书分享会活动策划篇四

在书会内部举行读书交流活动，大家一起分享自己的读书心得体会，交流书中的经典片段，在游戏中加强彼此之间的了解，增进友谊，增强集体凝聚力，同时激发大家对读书的热情，对书籍有更深刻的体会。

20xx年3月31日5：30

则行楼经济学院资料室

纸牌一副，用于写关键词的纸板，用于写成语的题板，彩笔，迷你音响，击鼓传花用的玩偶（或者小抱枕等），相机（摄像机）等。

（一）主持人致开幕词，活动开始。

（二）读书交流环节

活动一：设定一系列关于书籍类型的关键词，将关键词写在纸板上，每个人根据自己的兴趣爱好挑选一个关键词和大家分享自己的观点和感悟。

关键词：亲情；友情；爱情；悬疑；穿越；武侠；玄幻

注：

1、听众可以针对自己感兴趣的部分对发言者进行提问，或者发表由他的发言引出的想法，做到部员之间相互交流，营造一个轻松愉悦的讨论氛围。

2、发言者也可指定在座同学回答关于发言中的关键问题，要

求认真听，并可适当做记录每位同学都要发言，让同学们更加了解你的想法。

3、如果发言不主动，可采用抽扑克牌的方式确定顺序，按照抽到纸牌大小确定上场顺序。

活动二：许多书籍被改编成了电影，而这些电影也让人印象深刻，有想法的同学可以谈谈自己最有感触的部分，也可以截取精彩的片段和大家一起分享。

1、时间不要过长，要分享最精彩的部分。

2、如是卖座的电影改编后发行同名书，也可以对书中的情节进行讨论

3、对电影比较喜好的同学要提前准备自己的发言

4、发言者说完后，在座同学可以对感兴趣的。部分进行提问

活动三：自己在读书的时候积累的佳句，可以挑选你认为最精彩的句子段落和大家分享，并说出自己的感悟，喜欢的同学可以做记录。

1、三项活动时间要控制在一小时到一小时三十分钟左右

2、每位同学要积极参与，保持活动的氛围热烈

（三）游戏环节

活动一：齐心协力，你们比划我来猜

准备：

1、将四字成语写在题板上，分为二组，每组8个

2、将组员分好小组，五人一组（以部门为单位）

规则：

1、每组派一名同学，选出本组要猜的题目

2、四个人比划一个人猜，四个人每人比划一个字，只能用肢体语言给队友暗示，不可发出声音，猜出8个成语用时最少的组获胜（由主持人计时）

3、输的一组同学需要接受惩罚，每人进行即兴表演

题目不可过难，要选择适合表演的成语

活动二：击鼓传花

规则：

（四）主持人宣布活动结束，大家一起合影留念

注：最好全程都有影像跟踪，也为我们以后留作纪念资料

读书分享会活动策划篇五

大家在学习之余，积极响应团工委号召，积极参加班级活动，放松心情，增进同学之间的相互了解，加深同学之间的情谊。

第一，让同学们通过交流展示自我，展示自己的风采，共同成长，

在大学生活里留下美好的回忆。

第二，增进同学之间的友谊，使同学们更加团结友爱。

“分享成长，收获喜悦”

20xx年5月22日晚上19:00—21:30

策划者：陈金琴王海丽

组织者：刘嘉飞，陈金琴，刘思思，王海丽

1. 第一环节分享环节（19:00—20:00）

3. 第一个环节分享环节，由同学们分享自己的故事，自己看到的，见到的……让同学们了解一个不一样的自己与他人，在分享中收获关于成长的故事（分享可以借助ppt□可以叙述形式不限）

1、分组（随机把全班同学分为五组，每组六人）

2、每个组自由抽签，随机抽取，每组只能抽一次，抽到纸条的人到讲台

3、如果谁再最少的提示情况下猜出纸条上指的是谁，则她所在组加分

4、积极提问的组也有相应加分

5、最后统计累计加分，评出冠，亚，季军，并给予鼓励奖

第三环节团队游戏——我的海报我做主

主旨：从侧面关心了解同学

这一环节由同学们不记名的把想说的话写在便利贴上，可以是对某个人说的话，可以是对班级的，也可以是对本次活动的。

主持人：刘嘉飞陈金琴

后勤保障人员：刘东徐莹莹刘莎刘思思尹康玲

后勤保障人员若干：保管好物品和分发，及时解决同学们提出的问题；维持现场秩序，活动结束后负责打扫教室的卫生。

1、维持现场活动秩序，后勤保障人员安排好各小组座位，

2、保管好物品及分发，对物品去向做好记录。

的正常播放，做好备选方案。

4、评委及后勤保障人员提前到教室布置活动场地。

读书分享会活动策划篇六

1、读书会开始时，采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。

2、读书展示时，可以小组成员集体展示，也可以推选个人展示（每组1-2次机会，若小组展示一次，时间控制在3-4分钟；若小组展示两次，每次时间控制在2分钟左右。

3、读书展示的内容为近两个周所读的书目，展示方式可以是选取片段或进行全书展示，展示形式多种多样：可以朗读，赏析，写内容梗概，展示读后感、表演、演讲，也可以做“ppt”辅助展示。

读书交流展示活动安排

一、活动主题，读后感《读书交流会方案》。“激扬文字，丰富心灵。”

二、活动时间. 大约在11月28或29日下午活动课举行。

三、参加人员. 两名主持人（已定, 沈连舟和祁琛夫）、全班同学及老师们（若有兴趣参加）。

四、活动流程。

（1）准备：每位同学将自己十一月所读的书拿好, 提前可以先写好读后感和书评, 准备交流展示. 主持人写好主持词。

（2）主持人首先念主持词, 把握好气氛和时间（5到8分钟）。

（3）示意同学可以上台交流展示. 同学们可以自制幻灯片展示；同时可以分享读书收获、读读自己的书评；可以对书中的优美片段进行展示、赏析；还可以好书, 一些自己喜欢、新颖并且有意义的书籍, 说明书的概况、作者信息及理由（展示方法不局限于以上几种, 欢迎更有创意的展示方式. 时间：35到40分）。

（4）主持人念结束语, 并宣布活动结束（2到3分）。

备注：（1）展示的同学提前做好准备, 每人交流2至3分钟. 主持人可以选择举手的同学, 也可以随意抽取（举手的同学优先）。

（2）展示的同学进行物质（待定）和精神奖励（把分数加在语文或总表上.a1,a2展示加3至4分[b1,b2展示加3至5分）。

（3）要求倾听的同学对主持人和展示者表示尊重, 主持人可以随意抽取同学进行点评及适当奖罚。

读书分享会活动策划篇七

各位老师：

大家好，很高兴在这里和大家交流一下我的读书心得。

说来惭愧，自从师范毕业走上教学工作岗位后，我没有认认真真研读过一本书，总是这本翻翻，那本看看，读书笔记也是这里摘抄一段，那里誊写几句。更不要说写作了，写的字数更是少的可怜。更可叹的是，自己天天教导学生要多读书，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”“读书破万卷，下笔如有神”……这些名言也是天天挂在嘴边，幸亏没有学生将我的军，如果有学生问我你都看过什么书？你写的读书笔记能不能让我们看一下？那可就太丢脸了。

自己就这样嘴上说说，却什么也没做。一天天得过且过。如果没有加入墨海寻香读书会，可能就会这样生活下去！庆幸的是我加入了读书会，看到我身边的朋友，他们是那么热爱读书，写出那么优秀的文章：最佩服韩起云老师写出那么多教学随笔和读书心得在有名的教育刊物上；陈晓爽老师是鹤壁经济广播电台的特约撰稿人，还是北方当代文学期刊的‘特约校稿’了很多散文，诗歌，小说；白风华老师的散文我每篇都看，写的文字是那么清新自然，婉约柔美，没有深厚的文学功底是写不出来的。

在读书会里，我一边跟读，一边欣赏着他们优秀的作品，慢慢的我觉得自己不能再这样懒惰下去，我要努力，我也要做个称职的教师，于是，我给自己定下任务，会里共读一本书一定要细细读，积极参加会里的研讨活动，认真完成读书会里的作业。在此小小炫耀一下，自从加入读书会后，我已经写了一万三千多字在滑州杏坛。用句网络语说其实我就是只菜鸟，可对于我算是一大进步呢！

最后感谢读书会让我成长！祝愿我们墨海寻香读书会越来越出色！

读书分享会活动策划篇八

1、阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在

阅读中更加精彩。

2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。

3、让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

读书分享会活动策划篇九

(1)、通过活动，引导学生认识自我，感受成长的快乐与幸福，加强自我教育能力。

(2)、培养学生的审美情趣，锻炼学生动手能力及创造能力，提高学生搜集、归纳和处理信息的能力。

(3)、培养学生实践能力，对知识的综合运用能力与创新能力。在探究过程中，使学生养成独立思考、独立处理问题、合作完成任务、分享成果与积极进取等良好的个性品质。

养正小学四年级三班教室

专题讲座：“成长的故事”——“50—60—70”后家长的成长历程

主讲人：袁教授（袁凌峰家长，原海航教授）

王校长（王一帆家长，原栖霞市中学校长）

王科长（王开怀妈妈，现保险公司科长）

读书分享会活动策划篇十

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，推进和谐校园建设；同时也为了展现学生的个性风采和精神面貌，引导学生博览群书，开阔学生的阅读视野，增长知识，陶冶情操，提高学生的语文素养，特开展“书香满校园，悦读伴成长”的读书系列活动。

书香满校园，悦读伴成长

- 1、书籍是人类进步的阶梯。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3、人不但要有知识，更要有文化。

20xx年10月

全体学生、家长及教师

第一阶段：宣传、启动阶段。（10月初）

开展一次国旗下讲话、宣传读书节活动的目的、要求，营造浓郁的读书氛围。

建设和完善班级图书角，为图书角取名、装扮图书角。通过开展“献两本看百本”的活动，充实班级图书角中书本的数量，并各班要结合小岗位建设，安排专人负责借阅。

各班围绕“书香满校园，悦读伴成长”，出一期专题板报。

动员家长带孩子逛一次书店。利用双休日开展一次逛书店亲子活动，为孩子选购一些少儿读物，给予孩子最好的精神食粮。

第二阶段：活动实施阶段。（10月上中旬）

语文教师利用阅读课给学生做一次课外阅读指导。

美术教师利用美术课开展自制书签指导，并组织学生参加比赛。

班主任利用校班队会时间召开一次“读书信息交流会”，让学生在全班介绍课外阅读内容。（可以是原文诵读，也可以是概括性简介，还可以是读书体会，并要求听者作适当的评价。）

组织同学围绕“国庆阅兵式”开展征文活动。（三——五年级）

参加区教师朗诵比赛。

分年级开展阅读积累活动，并请家长予以点评。

一年级：与“字宝宝”交朋友

二年级：读成语故事，探中华文明

三年级：阅读名言，智慧人生

四、五年级：快乐阅读，好书推荐

第三阶段：总结评比。（10月下旬）

“书香班级”评比。

“读书积极分子”评比。