

最新野外实习心得体会 野外见习心得体会 (通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

野外实习心得体会篇一

从8月23日起到28日，五天时间我们进行了大学的唯一一次野外见习。一直很期待这次见习，早在脑子里憧憬了无数次它的画面，现在终于实现了。我们也不虚此行，学到了很多知识。边玩边学习的方式让我们更深刻的记住了这些植物的名字。我们前两天是在学校及其周边进行的，后两天则去了金佛山见习。每天，我们都会带上一支笔和一个笔记本，跟着老师的步伐，边走边听老师讲解每种植物的名字，科属，特征等，然后快速的把它们记下来。这次野外见习，我认识了许多身边天天见到却叫不出名字的花花草草，当然也有非常多我没见过的植物的名字。比如：黄桷树，它属于桑科，桑科最显著的特点就是含乳汁。珊瑚树、九重葛、紫牙趾草（被很多人误认为是紫罗兰）、龙爪槐（豆科，显著特点是花有环状的脱叶痕）、常青藤、广玉兰（又名荷花玉兰）、皂角树（豆科）、海桐、红叶李（蔷薇科）、金边吊兰（经常被养在室内，可净化空气）、天竺葵、紫薇（又名痒痒树）、日本女贞（又名毛丁香）、鸡爪槭、含笑、商奴、剑兰、石标板、扁竹根、法国梧桐、刺桐。我们还见到了何首乌，起先我们还有些不相信那路边不起眼的野草竟然是何首乌。另外我们还见到了田里种的瓜，一直都在吃的蔬菜我却步知道它们是什么科的，现在知道了原来是葫芦科的，例如丝瓜，南瓜，黄瓜··我们还在学校看到了许多裸子植物，

有罗汉松（罗汉松科）、刺杉（杉科）、雪松（松科）、苏铁。

金佛山的植物非常丰富，几乎都没有见过。如：晞笠草（菊科）、皂针草（菊科）、车轴草、辣蓼（蓼科）、厚朴（木兰科）、马桑（马桑科）、大蓟（菊科）、沙参（桔梗科）、荀子、救军粮、黄花、悬钩子、獐牙菜（龙胆科）、蜡莲褚球（虎耳草科）、莢迷（忍冬科）、川续断（川续断科）、虎杖（蓼科）、金樱子（蔷薇科）、牛茅子（菊科）、铁线莲（毛茛科）、蓝布裙（紫草科）、灰灰苋（葵科）、鞘柄木（山茱萸科）、麻枒（壳斗科）、石豇豆（苔苔科）、铜锤玉带草（桔梗科）、常青藤（五加科）。

野外见习的最后一天，我们去了药用植物研究所，老师带我们参观了植物园里的许多药用植物。平时经常在电视上或者书上听到看到的中药名字，这次都亲眼看到了它们的样子，我非常高兴，因为我一真对中药感兴趣。

通过野外观察，我的收获有准确、熟练的掌握了和应用常用的植物形态学术语。通过见习，进一步了解植物的多样性，掌握植物界各大类群以及种子植物的常见科、属的主要特点，认识和区分常见种子植物科、属、种，扩大和丰富植物分类学的知识范围。验证、复习和巩固课堂和书本上所学的.理论知识，做到理论联系。

野外见习巩固了我们的课堂知识，我们在见习过程中积极运用课堂知识去观察、识别各种植物、仔细辨别类似植物之间的不同之处。这样理论联系实际，不仅加深了我们对课本知识的印象，而且培养了我们对课本知识的运用能力。因为我们见习的时候正值一年中最酷暑的时候，而且我们选的地方差不多都在野外，条件比较艰苦，所以这次见习也很考验大家的体力和意志力。在见习过程中虽然大家都又苦又热又累，但是在遇到困难的时候大家都互相帮助、互相协作、互相团结，在大家的互相努力、合作下很好地完成了见习任务。见

习中大家忙中偷乐，有说有笑，见习的道路上不仅留下了同学们的汗水，同时也留下了同学们的欢声笑语。

虽然在金佛山见习的三天，每天都要走几个小时的路，每天中午在野外都是馒头下咸菜，但是更多的是我们难忘而美好的回忆！

野外实习心得体会篇二

野外见习是一次独特而重要的体验，我们有幸参与其中。在这段时间里，我们不但在大自然中学到了很多知识，也锻炼了自己的团队合作能力和生存能力。通过这次见习，我们不仅收获了成长，更加增强了对大自然的敬畏之心。

第二段：感受大自然的美与力量

在野外见习中，我们亲身感受到了大自然的美与力量。清晨，我们在山谷中感受到了被阳光照耀的温暖；傍晚，我们在森林中聆听着鸟儿的歌唱。大自然的美景让我们心旷神怡，感受到它的宁静与和谐。同时，在大自然中，我们也理解到了它的强大力量。在攀爬陡峭山路时，我们感受到了身体的疲惫，却也见证了自己的毅力；在跨过泥泞的小溪时，我们体验到了水势的强大，同时也要注意自己的安全。

第三段：团队合作的重要性

在野外见习中，团队合作是必不可少的。我们的任务是收集野外植物标本，并记录它们的生态信息。在这个过程中，每个人都要分工合作，互相帮助。有时候，我们需要攀登高山，有的同学会帮助其他同学，给予鼓励和扶持；有时候，我们需要趟过小溪，有的同学会抬脚探路，保证其他同学的安全。通过这些合作，我们不仅加深了彼此的了解和信任，也明白了团队合作的重要性。

第四段：锻炼自己的生存能力

在野外见习中，我们需要适应大自然的环境，从野外寻找食物和避雨的地方，掌握基本的野外求生技能。我们学会了如何搭建简易的庇护所，在大雨中保护自己；学会了寻找野外食物，解决自己的饥饿。这样的锻炼不仅增强了我们的生存能力，也让我们更加珍惜现代生活带来的便利。

第五段：敬畏大自然的力量

通过野外见习，我们深刻认识到了大自然的力量。大自然是无私的，它给予我们美与力量。然而，如果我们不当好大自然的守护者，滥砍滥伐、乱扔垃圾，最终受伤的可能是人类自己。因此，我们要学会敬畏大自然，保护好我们的家园。这次见习让我们更加深入地理解了人与自然的关系，明白了自然对我们生存的重要性。

总结：

通过野外见习，我们感受到了大自然的美与力量，并通过团队合作发扬了友爱互助的精神。我们也锻炼了自己的生存能力，并加深了对大自然的敬畏之情。作为现代人，我们要保护好大自然，与它和谐相处，让人类与自然共同发展。这次见习不仅是我们的成长经历，也是对我们未来的引导。

野外实习心得体会篇三

“读万卷书，不如行万里路”，经过为期十一天的野外见习生活，我学到了平时在书本上没有办法学到的东西，见证了大自然的美丽和伟大，领略了大山的雄伟，感受了河流的生生不息，更加铭记了同学之间那真挚的感情，深深地重新认识了两个字——团结。

做好了所有的准备之后，心中充满了向往和激动，踏上了去

伊宁县阿吾赞的路。我们在山脚下安营扎寨，在这仿佛人间仙境般的地方，开始了我们的野外见习生活。来到了这里，没有了城市的喧嚣和吵闹，一切好像很原始的感觉，条件当然也不比学校，但是大家没有太多的抱怨，多的是一份成熟的稳重。在男生的合力之下，“男生宿舍”——帐篷，也搭建成功。通电、打扫卫生、给房子搭上遮雨的‘塑料布，旅途的疲劳和兴奋后的放松之下，所有人都进入了甜蜜的梦乡。

之后真正的野外见习也渐渐拉开了序幕，爬山、采集标本、鉴定植物和动物、制作标本，从出发的那一刻一直进行到睡觉。第一天全班同学在老师和各组组长的带领下，统一行动，从驻地出发，一路上老师一边讲解，我们一边采集标本，在老师的耐心讲解后，也意识到了自己在平时对专业知识的掌握太欠缺，但是在这里观察、记录后认识的植物、动物及其特征，印象很深刻，可以说是在动手中学到了很多的专业知识。登山，成了我们采集标本最基本的条件，虽然大自然有母亲般的胸怀，但她还是不愿意有太多人进入其中，不想因为太多的人而破坏她的美丽的容颜。所以，采集过程中的路途艰辛可想而知，山羊走过的山路，大家一起前后照应前进。上山容易下山难，这话说得确实不错，看似平坦的山路中，杂草丛生，荆棘遍布，行进中不停的传来同学们之间的提醒，听起来简简单单的几个字，却蕴含着深深的友情。尤其是走在河滩的石头上时，电影里常见的探险镜头就在自己的脚下，你拉我一把，我牵着你前进，也只有电影里能看得到的友情，在同学们彼此间的帮助和关心中展现的淋漓尽致。是的，我们六十个人是一个集体，不论民族，我们就是一家人。

当我们右边是绝壁，大家伏在左侧的山坡上缓缓挪动的时候，有人因为害怕而哭鼻子，没有人嘲笑和讥讽，有的是一个充满鼓励的微笑，和一句暖人的安慰，虽然只是短短的几十米山路，用了很长的时间，但是没有人觉得危险，因为大家在一起，虽然只是短短的几十米山路，却是对心灵的一次洗礼，一次感情的升华。当我们背靠大山，前面有一条虽然不宽，但是水流很急的河时，有男生毅然脱掉了鞋子，卷起裤腿踏

进了冰凉的水中，一块块大石头在水中形成了一座简易而牢固的桥，两旁的栏杆是站在水中男生的手，一个又一个女生安全的到达了对岸。水确实很凉，但是大家的心却是热的，没有人注意自己的鞋和衣服已经湿透，大家都笑了，笑的是那样的开心。

通过几天来的学习，我们认识了上百种植物，多为当地常见物种。在大一的理论学习中，我们只是初步了解了各科植物和动物的主要特征，而通过这几天的学习，我们能理论联系实际，对于书本上的知识有了具体的认识，也能更深刻的理解其中的原理。比如，当初在背为什么菊科是双子叶的第一大科时，我们只是明白纯文字性的知识，而对于具体却没有一点概念。在我们这次认识的百种植物中，许多都是菊科的，这就为我们印证书本上的知识提供了良好的平台。而且，对于诸如枝刺和皮刺的区别，我们用手去感知这样的学习，不只是眼睛和大脑的学习，更是全身心地学习，我们将记得更多，记得更牢，将其化为我们自己的知识和力量。

没有人会忘记，没有人会忘记那些忙碌在灶台边的美丽身影，没有人会忘记在风雨中盖篷布的英俊身影，没有人会忘记在我们身边照顾我们，耐心讲解的伟岸身影，没有人会忘记那条河，没有人会忘记阿吾赞，没有人会忘记那年的夏天，没有人会忘记那次终身难忘的野外见习。

野外实习心得体会篇四

近年来，野外见习已成为大学生们广受欢迎的活动。野外见习提供了一个独特的学习机会，让学生们能够亲身参与到自然环境中，探索未知的领域。在野外见习中，学生们往往能够培养出勇敢、团结、创新等多方面的能力。因此，野外见习不仅是开阔眼界，增长知识的机会，还是锻炼自己的成长体验。

第二段：野外见习中的团队合作与沟通能力

野外见习是一个很好的锻炼团队合作和沟通能力的机会。在野外环境中，每个人的工作都是相互关联的，需要相互配合。例如，我们参加了一次户外拓展活动，活动中要求团队成员要在规定时间内通过一片泥潭，但只有极少的木板供我们使用。在这个过程中，我们没有想到要将木板一次性全部过完，而是采取了分批次、合理分配的策略。这样一来，我们不仅节省了木板资源，完成了任务，还培养了我们的团队合作意识。

第三段：野外见习中的应急和解决问题的能力

野外见习经常会面临各种各样的困难和挑战，学生们需要学会如何应对和解决问题。在一次山地徒步行走中，突然下起了大雨，导致路面湿滑，行走变得困难，我们需要迅速找到有效的解决办法。我们先是进一步加强了互相沟通，确保每个人都能听到和理解大家的意见。然后，我们决定改变行走的路线，寻找更适合湿滑路面的小径。通过团队的共同努力，我们成功地完成了整个行程，这次经历让我们学会了灵活应对问题，迅速响应并制定解决问题的能力。

第四段：野外见习中的勇气和适应能力

野外见习常常会面对一些陌生、未知的情景，这需要学生们具备勇气和适应新环境的能力。在一次登山见习中，我们遇到了一段比较陡峭的山路，需要攀爬而下。这让我感到非常害怕，但我善于借助团队的力量。我和同伴互相鼓励，一起下山。在下山的过程中，我意识到害怕并不可怕，关键是要面对并克服自己的恐惧。通过这次见习，我养成了勇往直前的精神和适应新环境的能力。

第五段：野外见习的收获和对未来的影响

野外见习不仅仅是一次学习经历，更是一次宝贵的人生体验。通过野外见习，我感受到了自然的魅力和力量，学会了勇敢

面对困难、团队合作及解决问题的能力。这些都是我在未来工作和生活中所必须的素养。野外见习让我认识到，只有在真实的环境中才能培养自己的潜力，拥有真实的学习体验。因此，我希望未来还能有更多机会参加野外见习活动，继续提升自己的各项能力。

总结：

通过野外见习，我学到了很多重要的技能和价值观，这些都是我在大学课堂上所无法学到的。野外见习以其独特的教育方式和个人成长的重要性，在当代大学生中越来越受欢迎。希望我们能够通过更多的野外见习活动来提升自身的综合素质，为未来的发展打下坚实的基础。

野外实习心得体会篇五

引言：野外见习是一种实践教育方式，通过在自然环境下的学习和生活经历，让学生亲身体验到大自然的魅力。此次野外见习对我个人的成长和心智的培养有着重要的意义。在这段时间里，我不仅学到了许多理论知识，更重要的是明白到实践的重要性和团队合作的力量。

第一段：亲近自然，提升情感和观察力。在野外见习的过程中，我们远离了城市喧嚣，来到了自然环境中。这种接触让我更加亲近自然，发现自然的美妙和丰富。在草地上躺着，仰望星空，我深深感受到了大自然的壮美和宇宙的浩瀚。同时，在观察野外生物的过程中，我逐渐培养起了敏锐的观察力。通过观察鸟类、昆虫等生物，我学会了发现细微之处，并懂得如何与自然和谐相处。

第二段：锻炼生存能力，培养团队意识和合作精神。野外见习的环境条件相对恶劣，要求我们具备较强的生存能力。例如，在野外露营中，我学会了搭建帐篷、生火、烹饪等基本生存技能。这些技能的学习不仅使我具备了独立生存的能力，

还让我认识到团队合作的重要性。在野外见习中，我们必须相互配合，共同解决问题。只有团结合作，才能应对各种挑战 and 困难。这样的经历让我明白到，一个人的力量是有限的，但团队的力量是无穷的。

第三段：学以致用，将理论知识与实践相结合。野外见习不仅仅是一种旅行，更是一种学习。在这次见习中，我们运用了之前在教室学习到的理论知识，并将其运用到实际中。例如，在学习地理知识的同时，我们实地调查了当地的地质构造和地貌特点；在学习生物学知识的同时，我们观察了野外生物的生态习性。通过将理论知识与实践相结合，我更加深入地理解了学科知识，并且知识的运用能力也得到了提升。

第四段：培养责任感和自信心。在野外见习中，我们每个人都有自己的职责和任务。无论是帮助搭建帐篷，还是参与野外科学调查，每一个环节都需要我们认真负责。通过完成各项任务，我培养起了责任感。每一次的成功都让我更加自信，对自己的能力有了更深刻的认识。在这个过程中，我的自信心得到了极大地提升，相信自己可以面对任何困难和挑战。

总结：通过这次野外见习，我不仅学到了课本上所没有的知识，更重要的是体验到了实践的力量和团队合作带来的改变。这段时间的见习并不是一帆风顺的，但正是这些困难和挑战让我更加坚强，提高了我的心智。野外见习让我懂得了珍惜和保护大自然，培养了团队合作和沟通交流的能力，让我收获了很多难忘的经历和感悟。我希望将来还能有机会参与更多的野外见习，继续在实践中成长和进步。