

最新小学美术教学活动方案(实用10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学美术教学活动方案篇一

艺术

《爱我你就画画我》亲子美术活动

小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在

一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场

地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三、结束。

感谢家长的大力支持与配合!通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)。

小学美术教学活动方案篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的'评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

- 1、上课教师提交教案一篇
- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

小学美术教学活动方案篇三

一、活动主题：“关注学生发展，体验课程新理念”

二、活动目的：

2、引导教师树立正确的教学观，进一步探索小学数学课程改革的有效途径，提高教学质量。

三、活动安排：

1、比赛方式：通过抽签决定比赛顺序、上课班级，每班选用36名学生。每位参赛选手按现行小学数学教学内容自选一节课进行40分钟的多媒体课。

2、比赛时间：。请中心小学及各参赛完小领队和选手于5月19日上午7：30到四楼多媒体抽签，安排相关事宜。

3、比赛地点：中心小学四楼多媒体教室

4、参赛选手：请各完小分别派一名选手报名参加比赛，并注明年级和课题。

5、参赛评委：中小2名，各完小分别派一名评委。

四、注意事项：各参赛选手在抽签时交教学设计个案一式2份。

五、评分标准：见附表 黄沙中心小学数学教研组

小学美术教学活动方案篇四

引导语：为提高教师的课堂教学水平，加强专业教师队伍建设，扎实推进“新课堂教学”改革，经研究决定本学期继续围绕“生命化课堂”这一主题，开展“公开课研讨活动”。

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

三、具体措施

1、活动时间：2012年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此

发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(4) 本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5) 本次活动将计入年终考核。

(6) 其他未尽事宜另行通知。

四、组织机构

小学美术教学活动方案篇五

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

1. 各教研组推荐做课教师，每组推荐1人以上参加学校公开课教研活动。
2. 各组由教研组长负责组织，做课教师按教研组进行分组，做课教师先确定授课内容，自己备课，然后同年级组教师之间再开展集体备课，完善教学设计。
3. 做课教师进行公开课的说课、做课活动。
4. 听课领导及教师对活动进行评价。

(1) 评课堂教学设计

(2) 评教师课堂效果

(3) 评远程设备应用 四、活动要求

1. 教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2. 教师、校长要积极参加各级各类听课评课活动。

3. 对要讲授的课程进行集体备课，发挥团队合力。

4. 授课地点设在多功能室，课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥高效课堂的强大作用。

5. 课堂中要突出自己在课堂教学中的新思路和新特色。

6. 授课班级必须是新授班级。 五、活动后上交的材料

做课教师的说课、上课材料，一式二份上交教务处和教科室。

六、分组情况

1. 语文教研组。 2. 数学教研组。 3. 综合教研组。 七、活动时间安排

9月至12月份，教师个体备课——集体备课——说课——做课——评课。

小学美术教学活动方案篇六

活动方案

一、指导思想

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，学校十分重视对新教师的培养，力争为新教师提供学习交流机会，为他们的专业成长搭建互动交流平台。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师教育教学基本功，学习和掌握现代教学设备、教学理念、教学手段，加强新教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定于第三周开展新教师公开课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新教师尽快成长，从而提高我校教师队伍的整体素质和水平。

二、领导小组： 组

长：秦

天

副组长：杨顺光

杨

东

成员：万正高

肖朝明

陈

伟

李卓航

肖治富

牟永权

毛晓涛 杨佐德

三、授课教师及内容：

田

东

田

旭

梁

超

肖永刚

严

吕

冉晶晶

何

念

按照教学进度和本次活动时间安排，由授课教师自选授课内容。本学科老师参与听评课活动。

四、具体要求

1、授课要求。授课教师以生本课为授课模式，对学校现有资源进行充分开发，科学、合理利用现代化教学手段，精心准

备，提前准备好示范课教案。为全校教师做课，实现课堂教学的最优化。课堂设计要体现学科特点和个人认同的教学理念，学科知识准确无误，容量合理，重点突出，难点分散；上课时，教师教学语言规范清晰、教态自然大方，能合理采用现代教学手段，体现实效性；板书工整、层次清晰。上课后，新教师结合评课教师的意见，认真反思、总结得失，写一份教学反思、将教学反思附在教学设计、说课稿后面上交至教科室。

2、听课教师进行评课研讨，评课对事不对人，多鼓励，多提建设性的意见。每位参与教师听评课完成后完成《新教师公开课反馈表》并交至教务处。

3、新教师公开课向全校开放，本学科教师必须参加听评课，其他教师欢迎一起参加听评课活动。

附表1：新教师公开课安排表

小学美术教学活动方案篇七

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

一、指导思想

公开课是教师展示教学水平，交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

成员： 李成艳

杨勇

陈慧 袁子英

五、活动时间：2017年3月5日——2017年6月5日 六：活动要求：

1. 各教研组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。

2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。

可编辑

-3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。

4. 各教研组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。 6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。七、上课地点：各班教室 八、评比标准：

1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名

二等奖：2名

香坝镇白滩小学 2017年3月5日

可编辑

小学美术教学活动方案篇八

为了进一步推进课堂教学改革，探索提高课堂教学效益的途径和方法，促进课堂教学优势互补，互相启发，智慧共享，提升教师业务水平、教学技能、教材处理等能力，全面提高我校教育教学质量，搭建教师展示自我和相互学习的平台，促进青年教师快速成长，经学校研究，决定于2017年3月14日在全校开展“语文优质课评比活动”，具体活动安排如下。

一、参赛对象：

全体语文教师

二、参赛人员：

参赛人员：所有语文教师

三、评比方法：

1、比赛方式：通过抽签决定比赛顺序。每一位参赛教师根据本学期所教年级教材自选一节课进行40分钟的授课。上课形式不限。

3、比赛地点：马街小学教室。

四、活动要求：

1、各位参赛教师要高度重视此次评比活动，每位参赛教师都要围绕课程标准精心备好课，充分利用现代教学手段进行辅助教学。

2、比赛结束后所有授课教师要及时将教案和反思上交到教务处。

3、全体教师要抓住此次活动契机，调换好课，积极参加听课，做好听课、评课记录，借鉴授课老师好的教法和学法，调整自己的教学思路与方法，达到相互学习，共同提高的目的。

五、评委：黄正全 安音普 陈祥 罗银春 王梅 杨明超 朱琳艳（上课教师不评自己的课）

六、奖励办法：

本次活动名次裁定：按高分到低分排列裁定一等奖1名；二等奖1名；三等奖一名。推荐一等奖去乡参加语文优质课评比，二等奖去乡当评委，推荐到乡内上课获一二三等奖的，学校给获奖教师分别颁奖200、150、100元人民币，并由学校学校颁发获奖证书。

七、授课按排表：（附后）

马街小学

2017年3月12日

2017-2017学年第二学期课堂教学评优活动实施方案 为进一步提高教师课程实施能力和课堂教学水平，落实课堂教学常规，全面构建高效课堂，大幅度提高教学质量，经学校委员会研究决定，从2015年3月15日开始，在我校所有学科教师中开展课堂教学评优活动，特制定本方案：

一、活动时间

2017年3月中下旬

二、活动地点

各班教室及二楼多功能教室。

四、参评人员

语数外综合组任课教师，在市县级课堂教学活动中获得奖次的教师原则上不再参赛。

四、实施方法与程序

1. 成立领导小组。

组长：李发文

副组长：黄明本 谢钺

组员：李守栋 叶建强 许有伟 李志城 俞琳 仲金花 唐梅 袁治年

2. 规范程序。

本次活动分初赛与复赛进行。初赛以教研组为单位进行，先由教师自主报名，再按本组教师的20%进行初选确定，上报教导处参加复赛。

3. 复赛参照县级评优方案，分组别抽签确定次序，指定教学内容进行课堂教学展示。

语文、英语组：黄明本 叶建强 李志诚 俞琳 唐梅 卢耀华 石玉科

数学、综合组：谢 钺 李守栋 仲金花 袁治年 白丽萍 张爱萍 谢茂林

4. 复赛成绩：课堂教学占80%，说课占20%。

五、活动要求：

1. 全员参与，共同提高。

此次课堂教学评优活动既是教师展示的机会，更是一次相互学习锻炼的机会。要求全体教师，特别是青年教师认真参与同学科听课活动，并做好记录，认真进行课后反思。

2. 参赛教师要精心准备，积极贯彻新课改理念，充分使用教学媒体，力争出精品课。

3. 每节课结束后，当天上课教师集中说课，评委集中打分并进行点评。

4. 参赛教师课前提供教案：一律用a4纸，按照标题三号宋体字，副标题三号黑体字，正文四号仿宋字格式要求，打印教案于上课前交于评委手中。

5. 每位教师结合上课内容，按照上交教案格式要求，写一篇具有自己真实感受的说课稿，同教案一同上交。

六、评价奖励

1. 此次课堂评优活动将对每位做课教师课堂教学赋予分值，评优活动结束后，将按复赛教师的50%分组评出一、二、三等奖，进行表彰。

2. 此次课堂评优结果将作为参加县级课堂评优活动人选。

希望全体教师积极投身到课堂教学评优活动之中，探索多媒体课堂教学模式，创新教学方法，最大限度的提高课堂教学效率，努力提高教育教学质量，为我校教育教学工作再上新台阶作出应有的贡献。

南关小学教导处

2017年3月

一、活动目的

为进一步推进课堂教学改革，促进教师业务水平与教学能力的提高，同时也为我校教师提供展示自我和相互学习的平台，促进教师的专业成长。通过以赛促学、以赛促优，培养骨干教师，达到互相学习，共同进步，全面提高课堂教学水平的目的。

二、评选领导小组

为了加强对优质课评比活动的领导，学校成立优质课评比领导小组。 组 长：

副组长：

评 委：

注：如果上述评委中本人参赛，则另安排学科评委，评委组老师要调课参加听评全部比赛老师的课。

三、评选程序

1. 教研组内初评：11月23日—11月27日各教研组长组织教龄在1年以上年龄在45岁以下（45岁以上教师自愿参加）的在职中青年教师在组内初评，人人参加，发挥集体力量，严格按程序推选出最优秀的人选，代表本组评选。

2. 学校评比：各教研组推荐参加校级比赛名额，以教研组为单位，各组推荐至少2名教师参加评选。

3. 学校评比活动时间安排：第15周（11月28日—12月4日）

四、评选要求

1. 各教研组长要积极认真组织好本教研组的初评，各位教师要积极主动参加初评。

2. 经初赛确定参加评选的人员后，教研组要做好参加评选教师的指导工作，发挥集体智慧，做好参加评选的一切准备。

3. 评选内容自选，每位评选教师准备一节课的教学内容，用时45分钟。

4. 各教研组于11月27日前将参加评选的教师名单、上课班级、上课内容上报给教务处。

5. 全校教师在评选过程中要积极参与听课。

6. 教师们在听课时要遵守课堂纪律，认真做好听课记录。

7. 各教研组在评选结束后必须围绕此次课堂教学评选开展一次集中的以评课为主的教研活动。

五、评选办法

评选内容包括教学设计、上课、课后反思、多媒体教学手段四项内容。

1. 教学设计：参赛老师就所带班级、所带学科在不打乱教学计划的情况下，备出一节课，进行教学设计，要求教案依据新课程改革中“备课”环节进行。每位参赛教师准备教案一式十二份，上课前交评委组。本环节占总成绩的20%。

2. 执教上课：根据教案设计的具体内容，实施课堂教学。基本要求为：以现代教育理论为指导，以学生为本，发挥学生的主体作用；教学目标明确，重点突出，教学方法灵活，教学手段先进，合理使用多媒体教学手段，体现扎实的教学基本功；注重学生的合作意识、创新精神、实践能力的培养，教学效果明显。本环节占总成绩的60%。

3. 课后反思：课后就上课的情况进行书面反思，总结一节课的成功与不足，并提出改进的办法。准备一式十二份，课后第二天交评委组。本环节占总成绩的10%。

4. 课件制作使用：为促进现代化教学方式的有效实施，本次比赛要求上课老师必须运用多媒体辅助教学，正确制作与使用课件。评委根据课件的实用性、科学性、创新性和使用的效果打出成绩。本环节占总成绩的10%。

5. 四项成绩的总和为参赛教师的总成绩。教案、课件、课后反思于12月8日集中上传教务处存档。

六、表彰奖励

1. 按参加优质课评比活动的情况，评比出一、二、三等奖各1名、2名、3名予以表彰及一定的物质奖励。

2. 根据参加优质课评比活动的情况，优先推荐参加区级以上有关评比、培训进修等活动。

未尽事宜，另行通知。

*****教务处

2017年11月23日

小学美术教学活动方案篇九

综合组教研活动方案

一、指导思想

为提高第六十七小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

三、活动对象

全体综合科任教师。

四、活动时间 2017年6月9日

五、活动要求

- 1、授课教师向铁课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。
- 2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。设计一个合理的教学教案，备课教案交1份到教研组。

3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。

4、公开课后，进行互评互议。每位老师参与发言。

5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动时间安排

1、2017.6.9（周五）下午午第一节

下午第二节评课

综合组长：向 铁

2017年6月5日

小学美术教学活动方案篇十

以促进教师专业发展为本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

1、活动时间□20xx年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(3)资料收集整理：

(a)导学案，体现生命化课堂教学模式。

(c)课后反思，每位教师要及时写出所授课课后反思。

(c)评课记录，评课要本着实事求是的态度，要以进一步提高教学水平为目标，多提一些中肯性的意见和建议。

(d)听课记录。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5)本次活动将计入年终考核。

(6)其他未尽事宜另行通知。