

最新活动总结阶段要求(精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

活动总结阶段要求篇一

我乡充分发挥黑板报、标语、广播、远程教育网等载体的作用，及时宣传市委、市政府，县委、县政府关于深入推进“三提升”活动的各项要求部署，及时宣传好做法、好经验和先进典型。为“三提升”活动营造了强大声势和浓厚氛围，不断把活动引向深入。在开展“三提升”活动中共书写宣传标语28条，建立活动专栏1个。通过形式多样的宣传，为“三提升”活动在全乡中的有效开展创造了浓厚的环境。

活动总结阶段要求篇二

“预习”是实现以学定教方法的第一步。在低年级时，我就教给孩子们预习的方法，当时只是停留在扫清字词障碍，读熟课文，弄清文章讲了一个什么事，这样一个低层面上。而升入高年级后，我对于预习就没再做过相应的指导。在这几次的听课中，我感受到了预习的重要性，于是，我开始重点布置预习作业，前几次效果不太理想，学生大多数只能做到读熟课文，解决不理解字词，自学一类字，大概了解课文内容上。后来，结合其他老师的做法，我开始认预习纸的方式布置预习，收到了意想不到的效果。

例：布置《跳水》一课的预习时，出示预习内容。

1、熟读课文，扫清字词障碍，在不民生词语下写注释。

2、掌握一类字词。

3、这是一个的故事。（填一个词语，在文中找出填这个词语的依据，并划出相关句子。）

4、提出你的问题。（不明白的地方）

第二天课上，当我检查预习时，我第一次发现孩子们的学习能力真的很强。第三个预习题的答案在黑板上列出了长长的一列，每一个回答的同学都为自己的答案找出了充分的依据，这帮孩子们真让人刮目相看。同时，我也认识到，在预习中，老师的引领作用尤其重要。老师必须参透教材之后，预习问题要能引领学生走进文本，深入文本，触摸到文本的心脏。

活动总结阶段要求篇三

在这一阶段的活动中，对台账、大修记录、备品备件进行整改，边坚持边整改，对存在的突出问题，特别是突出的问题，能立刻改就要马上实施，确定了明确的目标，就一定要做到完美，并采取实施逐步解决，落实整改上下结合。

活动总结阶段要求篇四

问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子。在以学定教活动中，我总感觉孩子们的问题意识不强，提问仅停留在文章的表面，在以往的教学过程中，学生们通常只会题目提问，缺乏问题意识，提出的问题毫无价值，这就要求我们要教给学生提问的方法和着眼点，开拓他们的思维，把他们眼界放宽。

于是，在预习设计到提出问题时，我注意引领他们从题目入手，从内容上，从文中人物上，从人物的行为等提问，同时提醒他们要注意所提问题的价值，能自己解决的不提，能在文中显示的尽量不提。在这样一步步的引领下，孩子们提问

有了一定深度和价值。

活动总结阶段要求篇五

按照县上统一安排，我校高度重视，迅速行动，认真筹划，狠抓落实，在全面、精心部署整个主题教育实践活动的同时，认真扎实地组织和落实了动员部署阶段的工作，真真做到了“人人参与进来、人人受到教育、人人得到提高”的目标要求，圆满完成了第一阶段的工作任务，现将本阶段的工作情况总结如下：

活动总结阶段要求篇六

通过一段时间的教学，“以学定教”的课堂显示了一定的成效，学生们自觉能力强了，老师的讲只是引导启发，指出思考的方向，而不是直接告诉答案。以前，在课堂上，我有时急于完成教学任务，当抛出一个问题时，给予学生思考的时间太少，就匆忙地请学生回答，结果收不到良的效果，也得不到满意的答案。

现在我充分地给予学生独立思考的时间，让学生自己学习、探索，静待花开，每一朵花都会绽放出自己最美的风姿。相信每一位学生都会有自己独特的体验，每一位学生都会有收获。

现在，课堂是活跃着一些同学，而有一些同学依然默默充当着背景的角色。如何让他们积极参与进来，如何让他们也能抒发出自己心中的见解，这是我继续努力的方向。

活动总结阶段要求篇七

为确保我乡“三提升”活动抓出特色、抓出成效，乡党委迅速成立了以党委书记为组长、政府乡长为副组长的“三提升”活动领导小组，成员由党政办人员组成，并设立了办公

室，设在党政办公室。领导小组分工明确，责任明确，使“三提升”活动有了强有力的组织保障。

活动总结阶段要求篇八

在县“三提升”活动动员大会结束后，我乡党委于20xx年4月13日及时召开了全乡“三提升”活动动员大会。参加会议的有全体乡党员干部、28个行政村的两委干部及3名党员代表共计199人。动员会上，政府乡长董跃文宣读了我乡出台的《关于深入开展“提升能力、提升标准、提升效率”活动的实施方案》，党委书记作了动员讲话，并对我乡“三提升”活动做了认真安排和详细部署，统一全体党员干部的思想，引起高度重视，用实际行动来完成好“三提升”活动。

活动总结阶段要求篇九

为把“三提升”活动组织好，我乡特编印了“三提升”活动学习教材206本，认真制定了学习计划并指定专人进行授课，集中学习和自学都有记录，集中学习时间为一周左右。学习期间副科以上领导干部写学习笔记都超过了1万字，一般党员干部写学习笔记都超过了5000字，集中学习后每名党员干部结合自身工作实际，撰写了一篇高质量的心得体会。28个党支部的“三提升”活动在包村干部的指导下，都制定了切合本村实际的实施方案，并进行了集中学习，认真做了笔记。