

2023年小学师德师风建设自查自纠表 建设师德师风自查自纠报告(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学师德师风建设自查自纠表篇一

施。现向领导汇报如下：

一、存在问题和不足

一是理论学习不够深入。随着工作的忙碌与细致，工作中需要组织的活动越来越多，由于时间的紧张，从而放松了对自我的要求，降低了理论学习的主动性。

二是创新意识有待加强。我们的工作具有其独特性，在思想解放、开拓创新方面有着极为强烈的渴望，但由于自身的局限性，思维趋于保守，未能大胆吸收借鉴一些行之有效的制度和成果。在推动工作方面，尽管始终努力跟随时代步伐，寻求更多创新体验，但往往未能及时消化、吸收外来经验，还没有完全树立发展的观念、创新的理念。

二、剖析问题的原因

上述暴露的一些问题虽然有必须的客观因素，但根本上是自身的主观世界改造不够、认识不深，剖析如下：

一是疏于学习，认识落后。在日常的工作生活中，尽管对党的政策法规有所了解和掌握，但没有认真去深入消化、吸收，从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习

之间的关系。

二是思维局限，缺乏创新。工作上不乏认真，但缺少创造性，进取意识不够强烈，求稳心态占据上风。认为只要规规矩矩按制度办事，工作不出纰漏，不给组织添乱子，也就问心无愧了，没有大胆尝试的魄力，没给自己树立起跨越的高标杆，缺乏向更高目标追求和奋斗的活力与勇气。

三、整改措施及努力方向

(一) 强化理论学习，不断提升自身素质

今后的工作中，我要更加低调做人，高调做事，发挥共产党员的模范带头作用，作为小班组的组长，我要更加踏实工作，勤奋学习，更好的为幼儿园的建设和发展贡献自我的一份力量。

(二) 坚持工作创新，努力推动业务发展

我们必将紧随时代发展步伐，进一步解放思想。敢于打破传统的思维方式和工作方法，主动迎接新形势、新问题的挑战，不断创新思想观念、工作思路和表达方式“中华”，不断探索能够体现我园的特、满足幼儿发展的新角度、新方法、新模式，从而更好地推动幼儿园的更好的发展。

(四) 牢记廉洁宗旨，扎实推进廉政建设

总之，经过认真学习，我始终坚信一个宗旨，那便是全心全意为人民服务。在以后的工作中，我必将以正风肃纪为明镜，时刻对照、检点自我的工作行为，严格要求自我，带头严格自律，努力克服自身存在的问题和不足，戒骄戒躁、艰苦奋斗。始终坚持共产党人的先进性，用我们爱党爱国爱社会主义、为公为民为公民大众的实际行动，为党旗增光添彩，让县幼儿园成为全县幼教工作的龙头贡献自我微薄的力量。

从教以来，在学校领导的关心和同事们的帮助下，在教育理念、教学技能、班级管理等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

鲁迅先生说过：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”通过我校这次师德师风建设学习活动，我对师德师风教育的重要意义有了更高的认识，对照《教师法》《中小学班主任规定》《师德师风建设十项规定》《教师文明用语》《中小学教师职业道德规范》《洛阳市教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》《洛阳市中小学教师师德十不准》和《优秀教师的100个好习惯》等的要求，结合自己20年来的教育教学工作生涯，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范、思想观念和工作方式上存在的问题：

1. 爱国守法方面。尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家教育方针、政策的言行，也没有只教书不育人的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极行动等问题。

2. 爱岗敬业方面，学习雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，甘为人梯，乐于奉献，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。有工作激情，但创新能力稍弱，没有自律意识不强、作风涣散、纪律松弛、语言不文明等问题，更没有吃喝玩乐、不思进取的现象。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，在批改作业辅导等方面偶有倦怠敷衍现象。

3. 关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。没有体罚或变相体罚学生的行为。但较多地关注学生的身体健康，对学生的心理健康关注不够，在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面过于严格，有时只听取班干部的汇报，没有认真调查落实，造成师生误解。热爱学生是教师处理与学生之间关系的

准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。“同学们好，请坐，我相信你能做好!这件事，老师也有责任”运用较少，如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4. 教书育人方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够高。有时出现仅用分数来衡量学生的好与坏。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5. 为人师表方面。我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派;没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品等不良行为。没有做有偿家教和利用职务之便谋私之事。但因长期以身作则打扫卫生有时衣着不够干净，。

6. 终身学习方面。虽家有藏书千卷，订有十余种杂志，总是借口忙而不去深入学习、探究，身边有很多优秀的教师如路红、王朝东、郭长庆、王定国等而没有及时向他们请教。

7. 团结协作方面。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、服从安排，没有发表传播不实或煽动性言论，没有拉帮结伙、搞不团结的事情。就是相互学习、相互帮助还不够理想;能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当依靠团队的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标。

8. 尊重家长方面。家校沟通是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但有时候与家长交流语气生硬，不够客气，另外，在宣传科学的家庭教育思想和方法方面还不够积极主动。

9. 优秀教师的好习惯方面。优秀教师的良好习惯我大都具有。但有些没有做到，如每天，让课堂改变一点点；坚持每天至少读书30分钟；今日事今日毕；凡事都要找到依据等，有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1. 现代教育教学理念、政策法规学习不够全面深入。

2. 爱心和责任心培养和树立不够坚实，而出现倦怠敷衍现象。

3. 缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4. 团队精神重视不够，因而依靠集体的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标难。

5. 没有真正理解社会、家庭、学校的大德育思想体系，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6. 降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7. 缺乏优秀教师的敬业、爱业、专业、精业方面的修炼，缺少成为名师的雄心壮志；

8. “问渠哪得清如许，为有源头活水来。”没有养成并永葆优秀教师所具有的终身学习的坚定信念和良好的教育习惯。

三、改进措施及努力方向：

1. 内强素质，外树形象。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党和国家的教育方针政策教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2. 开门纳谏，锐意进取。

注意加强现代学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好的自我形象。

3. 转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，高调做事，低调做人，全心全意为教育、一心一意为人民。

4. 加强学习，完善自我。

我必须加强职业操守和业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的教研员和语文教师学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，把德放在教书育人的至高点，以爱贯穿教育教学主线，把每一个学生的发展放在首位，努力做一名家长舒心、学校放心、学生开

心的优秀教师，认真学习和践行“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”精神，增强职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以实际行动推进社会主义核心价值体系建设，为推动我校教育事业又快又好发展，促进中原经济区建设贡献力量。

请学校领导、教师、家长和学生予以监督。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的师德。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。现将一年来在师德师风方面的表现总结如下：

一、思想及工作的基本表现：

首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务。”

二、存在的问题及原因分析：

今年结合党的群众路线教育实践活动，通过认真的学习，查找问题，剖析自己，使我深深地认识到师德师风学习十分重要，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决

问题等方面还存在不足，现将存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。往往只关注课本上的知识，钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关心投入还不够，关爱不够，不能及时走进学生的心灵。

三、整改措施及方法：

1、加强理论学习，提高自身素质。坚定教育教学理论学习的决心，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重、关爱每一位学生。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我还会正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，处理好自己的师德问题。

今后，我还会不断努力学习，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做合格的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，争取使自己成为一个合格的人民教师！

小学师德师风建设自查自纠表篇二

今天下午一点，铁岭市教师进修学院组织市级骨干教师，在铁岭县莲花中学的报告厅，聆听了全国最美乡村教师刘效忠的师德报告，了解了刘效忠老师的事迹。

刘效忠老师今年58岁，是黑龙江省哈尔滨市木兰县东镇五一小学西二屯下伸教学点的、唯一的一位老师。西二屯是三面环山，一面环水的小山村，仅有20多户人家。1980年，按照国务院村村建学校的要求，该村开始筹建小学校，但因为这个村独特的地理位置，很难外派老师，所以该村唯一一个上过学的刘效忠就成了本村教学点任教教师的唯一人选，于是他放弃了在生产队当出纳员、财会员、记分员等几个挣高公分的职务，走上了民办教师岗位，这一干就是30多年。1995年至今，他教出的学生先后有16名考入全国统招大学。其中最出色的是魏茂岭□xx年毕业于南京航空航天大学，毕业至今一直就职于中国航天科技集团公司，在单位经营处任副处长，参与了神舟八号的设计，受到过xx的接见。

今天，我被刘老师朴实而真挚的报告，平凡而不普通的事迹

所感动，震撼我的心扉，撞击我的灵魂，久久难以释怀！

当时的学校就是两间茅草房，几块木头小黑板，几张破桌凳……，条件极其的艰苦。寒来暑往30多年，他既当校长又当主任，既当工友又当老师，既教主科又教副科，既教高年级又教低年级，雨天背孩子过河，雪天上山砍柴……。“老师，今天你背我过河，长大了我背你过河。”孩子充满童真的表白，是对他最大的安慰。“老师，你的手破了，妈妈说吐点唾沫就不疼了……”孩子充满幼稚和爱的话语是他最好的止疼剂……就这样，在兴安岭的深处，不让一个孩子辍学，他用青春，用生命，播种着爱与希望，几次放弃走出大山当领导的机会，朴朴实实的教育着山里的孩子们，无怨无悔地坚守着一个人的教育。

刘效忠老师仅仅初中毕业，学识一般，却怀着我国传统知识分子的孤独而坚强的心，艰难的坚守着一个人的教育。这份执着让人流泪，这份坚守让人心碎。

人们常说，真实的东西是最有生命力的，也才是最美的。整场报告，刘老师始终是在述说着自己工作中的、甚至工作和生活都分得不那么清的、发生在自己和学生、家长之间的点点滴滴的小事，不是“英雄史诗”，更不“壮怀激烈”，而是谁去追求都能做到的小事。但是这些小事的背后，都有着他自己的最原始的作为人的真善美的价值判断作为支撑，没有时髦的“‘课程标准’‘规划纲要’‘为党的教育事业献身’或者‘这个斯基理论’‘那个鲁纳思想’”之类的语言，却始终是在考虑一个最简单的却是最根本的问题，就是孩子将来的人生出路。事件平铺直叙，没有丝毫渲染，语言朴实直白，散发着兴安岭泥土的气息。

“洗尽铅华呈素姿，返朴归真人最美”。这就是大爱，这就是修行，这就是真正支撑着中国六千万农村学生接受基础教育的广大农村教师的缩影，没有一点光环、没有一丝荣誉，却是我们最美的乡村教师！

小学师德师风建设自查自纠表篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一个人的品德的高低,不光是在正规场合的表现,私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西,表现一个人的本质。下面是小编为大家整理的关于建设师德师风自查自纠报告,欢迎大家来阅读。

建设师德师风自查自纠报告1

本人作为一名教师兼班主任,工作在这个优秀的学校里,深感自我的职责重大。师德的好坏,不仅仅影响着学生,影响学校,甚至影响整个社会,整个国家,所以师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。经过进一步的学习,我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作,我进行了深刻的剖析:

一、存在的问题

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还能够,考试、考核我都能应付,逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识本事的培养再造,对学习没有做到长期坚持,总是给自我找借口,由此导致了工作原地踏步。
- 2、开拓精神不强,教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状,存在着等、靠的思想,总是被动理解领导安排的工作,不能主动替领导分忧。
- 3、记政治学习笔记,总是从各类报刊上东摘一段,西抄一段,以满学校要求的字数为原则,应付差事。而不是从心底里去

学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自我一个普通老百姓无关，所以也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏进取精神。总喜欢看自我感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，并且多年的教学已使自我的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一齐来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。所以，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自我找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育

人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心团体、维护学校荣誉，优化自我的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，做礼貌公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，所以，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研本事。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。（）

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生必须用关怀和亲切的言语、以自我良好的心态、来教育帮忙学生，到达教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

经过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，用心参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

一、个人师德师风基本状况

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自我的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自我。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自我所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自我的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何能在活动中尽自我的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自我的全力使每个孩子得到更好地发展。用心开展各项活动，促进学生潜力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“秀丽的春天”诗歌朗诵活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更就应关注自我言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整情绪。以自身良好的师德形象带动

每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

家长是孩子的第一位教师，他们对自我的孩子更了解，期望自我的孩子能得到更好的教育。对每一个教师都给予了深厚的期望，家长的这种情绪我十分了解。所以，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长。每一天早上将孩子作业的完成的状况透过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

二、存在的问题及原因剖析

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一向很用心，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自我一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳梦想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自我的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简单，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态

了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

三、今后的努力方向及主要措施

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。用心贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自我的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自我的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际状况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。透过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自我成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

施。现向领导汇报如下：

一、存在问题和不足

一是理论学习不够深入。随着工作的忙碌与细致，工作中需要组织的活动越来越多，由于时间的紧张，从而放松了对自我的要求，降低了理论学习的主动性。

二是创新意识有待加强。我们的工作具有其独特性，在思想解放、开拓创新方面有着极为强烈的渴望，但由于自身的局限性，思维趋于保守，未能大胆吸收借鉴一些行之有效的制度和成果。在推动工作方面，尽管始终努力跟随时代步伐，寻求更多创新体验，但往往未能及时消化、吸收外来经验，还没有完全树立发展的观念、创新的理念。

二、剖析问题的原因

上述暴露的一些问题虽然有必须的客观因素，但根本上是自身的主观世界改造不够、认识不深，剖析如下：

一是疏于学习，认识落后。在日常的工作生活中，尽管对党的政策法规有所了解和掌握，但没有认真去深入消化、吸收，从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

二是思维局限，缺乏创新。工作上不乏认真，但缺少创造性，进取意识不够强烈，求稳心态占据上风。认为只要规规矩矩按制度办事，工作不出纰漏，不给组织添乱子，也就问心无愧了，没有大胆尝试的魄力，没给自己树立起跨越的高标杆，缺乏向更高目标追求和奋斗的活力与勇气。

三、整改措施及努力方向

(一) 强化理论学习，不断提升自身素质

今后的工作中，我要更加低调做人，高调做事，发挥共产党员的模范带头作用，作为小班组的组长，我要更加踏实工作，勤奋学习，更好的为幼儿园的建设和发展贡献自我的一份力

量。

(二) 坚持工作创新，努力推动业务发展

我们必将紧随时代发展步伐，进一步解放思想。敢于打破传统的思维方式和工作方法，主动迎接新形势、新问题的挑战，不断创新思想观念、工作思路和表达方式“中华”，不断探索能够体现我园的特、满足幼儿发展的新角度、新方法、新模式，从而更好地推动幼儿园的更好的发展。

(四) 牢记廉洁宗旨，扎实推进廉政建设

总之，经过认真学习，我始终坚信一个宗旨，那便是全心全意为人民服务。在以后的工作中，我必将以正风肃纪为明镜，时刻对照、检点自我的工作行为，严格要求自我，带头严格自律，努力克服自身存在的问题和不足，戒骄戒躁、艰苦奋斗。始终坚持共产党人的先进性，用我们爱党爱国爱社会主义、为公为民为公民大众的实际行动，为党旗增光添彩，让县幼儿园成为全县幼教工作的龙头贡献自我微薄的力量。

在这次师德师风自查活动中，为了培育自我高尚的师德，我经常对自我的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自我的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研本事、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比

还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应当了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合本事较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出很多时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

二、改善措施

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应当深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自我的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。

还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

4在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，进取参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学

方法。

3、加强本职分管工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

;

小学师德师风建设自查自纠表篇四

师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德标准，收到了较好的效果。下面对我校的师德师风建设工作进行总结：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后屡次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了由校长任组长，学校其他行政领导为副组长，各处室负责人和年段长为组员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师认真学习《成功教师每天、每周、每学期》和《名师成长必备“九力”》这两篇文章，学习教育局下发的关于师德工作的文件，以及“教师法”、“教育法”“义务教育法”相关法律等。

不同时期我们又确定了不同的学习重点，主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德标准》。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《明溪县第二实验小学教师职业道德标准实施细则》、《明溪县第二实验小学班主任考评制度》，《明溪县第二实验小学教师考勤管理方法》要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校还

同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的顶峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道典范的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习姜文海等优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。其次，组织教师到南平听魏书生的`讲座，回来后对全校教师做二次培训。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺效劳制度，依法治教，依法从教，标准办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、扎实开展“六查六看”自查自纠

依法执教方面，无歧视后进生，体罚和变相体罚学生等违法言行；爱岗敬业方面，能坚守工作岗位，认真备课，按时上课，及时认真批改作业；严谨治学方面，在教科研工作中无弄虚作假、抄袭剽窃等不端行为；廉洁从教方面，无借职业之便谋取私利，从无索要家长礼品、搞违规家教、私自办班等现象；团结协作方面，在工作上没有相互推诿、不配合的现象；为人师表方面，工作期间无上网聊天、炒股票、打游

戏等不良行为。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质效劳于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持持续开展思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

小学师德师风建设自查自纠表篇五

学校在接到区教育局《关于开展师德师风建设专项整治的通知》后，立即召开了学校领导班子会议，成立以副校长为组长、工会**为副组长的领导小组，组织教师进行自查自纠，认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德

规范》和区教育局的相关文件。

经过全体教师认真学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率。

》签订仪式，对师德师风作出郑重承诺，还向每位家长发放《自觉抵制有偿带生，树立良好师德形象告家长书》，自觉接受社会、家长的共同监督，做到此项工作的持之以恒、扎实有效。