

体育第二学期教学工作计划 七年级体育 第二学期教学计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

体育第二学期教学工作计划篇一

一、基本情况

- 1、学生情况： 七年级四个班，每班约四十人左右，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。
- 2、技能情况： 七年级学生喜欢跑、跳、投掷、篮球、足球、游戏等活动，但动作协调性发展不太均衡。

二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都得到全面发展。

三、教学目的和要求

- 1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、主要工作：

1、认真备课上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好学校田径队的建设和训练工作，为本学期举办春季田径运动会和各类比赛做好充分准备。

3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动，本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、长跑比赛、各种球赛等。

4、组织参加区教研室、体卫艺办公室组织的体育教学的优质课评比。 5、参加体育教学论文、教案的评比。五、具体安排：

1、抓好基本身体素质的提高。 2、抓好基本技术的练习。

3、结合大课间体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生上体育课的兴趣。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力，更能激发学生的积极性和竞争欲望。

1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

七、本学期教学进度安排如下：

体育第二学期教学工作计划篇二

1、学生情况：七年级四个班，每班约四十人左右，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：七年级学生喜欢跑、跳、投掷、篮球、足球、游戏等活动，但动作协调性发展不太均衡。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都得到全面发展。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好学校田径队的建设和训练工作，为本学期举办春季田径运动会和各类比赛做好充分准备。

3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动，本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、长跑比赛、各种球赛等。

4、组织参加区教研室、体卫艺办公室组织的体育教学的优质课评比。

5、参加体育教学论文、教案的评比。

1、抓好基本身体素质的提高。

2、抓好基本技术的练习。

3、结合大课间体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生上体育课的兴趣。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力，更能激发学生的'积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况。

6、根据学生不同情况进行专项练习。

1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

体育第二学期教学工作计划篇三

内容

1跑： 6 0 0 — 8 0 0 米自然地形跑 游戏： 抓尾巴

2韵律活动： 集体舞 嘀哩嘀哩 跑： 高抬腿跑

3小足球： 熟悉球性 游戏： 障碍赛跑

4跑： 3 0 — 5 0 米放松跑 校本教材

5韵律活动： 集体舞 嘀哩嘀哩 跑： 3 0 米迎面接力跑

6投掷： 双手向前抛实心球 小足球： 带球过障碍

7韵律活动： 集体舞 嘀哩嘀哩 跑： 3 0 米迎面接力跑

8投掷： 双手向后抛实心球 游戏： 跳房子

9跑： 3 0 米障碍跑 校本教材

10投掷： 双手向前（后）抛实心球

小足球： 脚内（外）侧运球传球

11跑： 3 0 米障碍跑 游戏： 抛秧比赛

12投掷： 两脚前后站立投掷轻物

小足球： 脚内（外）侧运球传球

13韵律活动： 舞步 点步、踢踏步 跑： 5 0 米快速跑

14投掷： 两脚前后站立投掷轻物 小足球： 脚内（外）侧传接

球

15跑：50米快速跑 游戏：机器人

16跑：素质测验 50米快速跑 校本教材

17投掷：两脚前后站立投掷垒球 小足球：脚内侧传接球

18武术：五禽戏 上山虎 游戏：套圈接力跑

19韵律活动：集体舞 小风车 投掷：两脚前后站立投掷垒球

20小足球：运球过障碍 游戏：搬运接力

21投掷：素质测验 原地投掷垒球 校本教材

22武术：五禽戏 单臂熊 游戏：机器人

23跳跃：单足起跳跳过60—80厘米的障碍物

小足球：射门练习

24韵律活动：集体舞 小风车

单足起跳跳过60—80厘米的橡皮筋

25武术：五禽戏 斜飞鹤 技巧：复习前滚翻

26跳跃：跨越式跳高 游戏：角力

27技巧：后滚翻 小足球：五人制足球赛

28韵律活动：集体舞 小风车 校本教材

29技巧：后滚翻 游戏：黄河 长江

30技巧：前滚翻两腿交叉转体 1 8 0 度 校本教材

31跳跃：跨越式跳高 校本教材

32武术：五禽戏 全套动作复习 小足球：五人制足球赛

33韵律活动：集体舞 小风车 跳跃：跨越式跳高

34武术：五禽戏 全套动作复习

技巧：前滚翻两腿交叉转体 1 8 0 度接后滚翻

35技巧：创编动作 游戏：8 字接力跑

36跳跃：跨越式跳高 校本教材

37技巧：创编动作练习 游戏：抛秧比赛

38跳跃：跨越式跳高 武术：五禽戏表演

39

技巧：创编动作练习 游戏：猜拳跨大步

40跳跃：跨越式跳高 校本教材

41技巧：创编动作展示 游戏：大渔网

42技巧：创编动作展示 校本教材

43体育常识：游泳 室内游戏

44健康常识：做眼保健操要注意什么 室内游戏

45养生之道：目要常运 耳要常弹 室内游戏

46安全常识：上体育课要注意安全 室内游戏

47健康常识：为什么饭后或空腹不能运动 室内游戏

48健康常识：游泳的卫生 室内游戏

体育第二学期教学工作计划篇四

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的兴趣；培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的`体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。

2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容

丰富。

5, 体育活动第二学期教学计划

体育第二学期教学工作计划篇五

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

(1) 教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场

等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（2）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、认真学习，转变观念，力求创新。校应组织全体体育教师

学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好“两操”，积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。现在针对学生的实际情况，组织学生开展大课堂活动。

4、抓好学生课外体育活动的管理。课外体育活动要合理运用课余时间，开展各种小型、多样、灵活、自由的运动锻炼。课外体育活动可以班为单位，也可以小组为单位，因地制宜地开展。班主任要负责领导、教育，由学生干部负责组织，也可由少数体育爱好者自愿组织活动。学校教务人员要经常检查，协调解决活动中的一些具体问题。这些活动应把达标活动、课外运动和体育竞赛结合起来。在内容方面，坚持生动活泼、讲求实效、持之以恒的原则。同时在安排时要注意场地、器材合理分配，并有防止伤害事故的措施。

合现代教学的发展趋势，并且每位任课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动中得到锻炼，身心和谐地发展。

6、认真完成本学期的校体育节和运动会活动。积极为学校体

育节和校运动会的筹划做准备，认真编写竞赛规程，能够让运动会在协调有序，活泼和谐，积极参与的活跃气氛中完成。制订出详细的竞赛规程，举办成一届让老师们和学生们喜欢，都能够积极勇于参与的体育节和运动会。