

小学语文教研组第一学期工作总结 第一学期语文教研组工作计划(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文教研组第一学期工作总结篇一

经过了三年的语文学习，我班学生自主识字能力，自主阅读能力，个人解决问题的能力很比较强。多数学生能正确美观地书写，正确流利有感情地朗读课文。有些学生作文能力强，写作时洋洋洒洒，把作文作为一种乐趣，但也有个别学生未能很好地掌握，缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期结合学校的研究主题，着力于学生习作水平的提高。

二、本册教材的重、难点

教学重点：

- 1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。
- 2、加强词、句训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
- 5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

- 1、生字的认识与书写。
- 2、朗读能力的培养与提高。
- 3、综合性实践能力的培养与提高。
- 4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

三、教学措施

为了比较有针对性地开展语文教学，提高学生的能力与学习成绩，现初步制定以下策略：

- 1、组建一支精干有力的班干部队伍(包括学习小组的建立)，协助教师开展教学工作。
- 2、教师做好教学六认真工作，做到认真钻研教材，精心备课，认真教学，认真批改，耐心辅导。
- 3、建立相应的激励机制，鼓励学生奋发向上。
- 4、采取有力措施，增加学生的课外阅读量，丰富学生的课外知识。
- 5、开展相关竞赛，促进学生的学习积极性。
- 6、建立“结对子”，开展“一帮一”活动，提高后进生的学习成绩。
- 7、加强与学生家长之间的联系，及时了解学生在家在校情况，学校与家庭共同合作，形成多位一体的教育网络。

8、加强与其他教师之间的合作与交流，取长补短，学习先进经验，弥补自己工作中的不足。

到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

6、采用小组合作学习形式进行。培养习作兴趣，提供和创造更多的习作机会，多组织展示和交流。

小学语文教研组第一学期工作总结篇二

以《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升。

以“创建高效课堂，提高人文素养”为目标，注重教学过程，全面提高学生语成绩。

1、完善集体备课制度，充分发挥团队力量。

2、加强课堂管理，提高课堂效率，引导学生养成良好学习习惯，形成爱学语文的良好氛围。

3、搞好初一初二年段的培优辅差工作，为初三段的中考奠定坚实的基础。

4、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

5、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

1、认真落实集体备课制度，充分发挥教师集体智慧。

重点在备每一课时的教案、学案上下功夫，针对学生实际，以学法指导为中心，分层教学，提高学习效率和实践能力。

2、落实听课，评课制度。

本学期第十一周为教学开放周，届时将进行组内开课活动，教研组人员全员参加，并对所听课进行客观、公正的评价，不讲套话。

3、组织好复习，做到有复习课教案，有复习训练题，保证复习效率，力争考出好成绩。

4、创建高效课堂，培养学生思维能力。

教师在课堂教学中致力于培养学生思维能力，让学生学会主动学习，培养学生积极思考，积极发言的习惯，培养听说读写能力。

5、培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本到三本。

6、重视作文训练。

7、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻教育局、学校教育会议精神，认真学习《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转交，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。

真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。

8、校本教研活动的深入开展。

针对上学期的本项活动的进行情况和教务处的工作安排，确定本次教研主题。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的计划，目的要解决教学中的实际问题，实施有记录，期末有成果。

9、加强对青年教师的培养。

在本学期，根据学校的安排，语文教研组决定组织本组教师积极参加县里及市里的各项语文培训活动，给予他们与优秀教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

10、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语。

小学语文教研组第一学期工作总结篇三

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新课程标准，继续推进新课程改革，深化以课堂教学为中心的教育教学改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

本学期我校语文教研组将继续学习《基础教育课程改革纲

要》、《语文课程标准》、《课程改革与课程评价》、《基础教育课程改革纲要》以及教育行政和教育科研部分下发的有关文件，领会其精神实质，明确基础教育的指导思想、教育观念、改革目标、具体要求以及相关的政策措施，从而保证新课程改革实验的顺利进行。采用“开放式”、“自主建构式”、“探究式”等活动方式，切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

2、狠抓教学常规，促进课程改革

1) 强化对课堂结构的调整

“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”、“努力建设开放而有活力的语文课程”是新的语文课程标准提出的教学观念。正确把握语文教育的特点，积极开发和利用语文课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们语文教学的每个环节，积极探索出全新的语文学科教学模式，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，寻求一条既具有学校特色又富有时代特征的语文教学新路。

2) 培养语文学习情感

我校学生之间存在的差异表现面很广，很明显，但可塑性也很高。坐在同一课室里，读一样的书，听一样的课，每个学生却是千差万别的。学生是否用心去听，是否与老师同频共振，是否有创造火花闪烁，成为了学生学习成败的分水岭。因此，在教学中应加倍关注每一位学生的学习过程，尊重、关心、理解学生，不断强化学生的学习兴趣，引导学生积极参与各种教学实践活动，培养积极向上的情感、活泼开朗的个性，乐于与他人合作，共同完成学习任务，养成和谐健康向上的品格，使教学过程成为学生道德提升和人格发展的过程，把学生塑造成为活跃的学习个体，提高学习效率。

3加强教育研究和教师培训工作，提高教师的业务水平。

落实课程标准，进行课程改革实验，对教师提出了更高的要求，需要培养一支有先进的教学理念、思想觉悟高、教学能力强、知识面广、教科研能力强的骨干教师队伍。语文组将开展以下几项工作：

1) 更新教育理念，努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，改善教育行为，努力把新课程教学理念体现在课堂教学中，提高课堂教学效率；结合教学实践，深入课题研究。每位教师都要有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤，立足自己的实践平台进行课题研究。期末，每位教师能根据自己的研究实际，认真撰写课题总结。

2) 做好教师的交流和互助工作，定期开展教学研究活动，组织教师听课、交流、讲座等活动，钻研教材、研究教法，以适应课改要求。

3) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我校将继续充分发挥骨干教师等的示范作用，上示范课、作理论讲座，进一步提高他们的教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

九月份：

- 1、做好开学学生行为礼仪及常规训练
- 2、认真学习学校各处计划，结合学生实际，拟订教学计划。
- 3、抓好学生语文学习习惯和学习情感的培养。
- 4、成立语文兴趣小组，做好竞赛辅导。
- 5、组织学生参加语文阅读竞赛。

十月份

- 1、全面开展听课、互助、互教、互学活动。
- 2、作好教师的教学笔记，参加区教学笔记比赛。
- 3、做好区语文先进教研组评比的各项准备工作。
- 4、做好语文组的课题选题、立项和申报工作。

十一月份：

- 1、继续开展听课、互助、互教、互学活动。
- 2、举办中高年级学生课外阅读笔记评比展览。
- 3、组织进行集体备课，开放课堂教学观摩。
- 4、开展一次学生写字比赛。

十二月

- 1、举办校创新作文赛。
- 2、举行一次语文知识能力竞赛。
- 3、开展一次中国传统文化讲座。

小学语文教研组第一学期工作总结篇四

更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期的工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教

研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

本教研组由1-6年级语文教师组成，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

1、各项竞赛成绩有突破

2、教学质量大提升。

3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

（二）抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习,丰富教研活动.根据单周工作安排,组织教师学习有关理论,把新课程的理念,实施新课程的方法贯彻到教学中去,让每位教师在教学实践中创造性地运用教材,并不断反思,不断总结,使新课程的实验工作得以顺利实施.

2、确立正确的教学质量,牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念,课堂教学要着眼于学生的发展,让学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质.课堂上开展自主,合作,探究的教学方式,推进素质教育。

3、提高教学质量,认真落实课堂教学,做到有明确的教学目标,努力提高课堂实效.做好“学困生”的辅导工作,做好跟踪记载

工作。

4、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

（三）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期的备课方式仍倡导课课必备，强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

3、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于8节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

4、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

5、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

6、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

（四）开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，学校图书馆也要引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养

良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、贯彻乡德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，鼓励学生积极向报刊杂志投稿。

4、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

九月份

1、制定教研组计划，检查每周备课情况。

2、课程安排，制定各学科教学计划。

十月份

1、学习新课程标准，组织研习教学用书和教材。

2、组织开展主题教研活动。

3、开展集体备课活动。

4、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

十一月份

1、十月份业务检查情况反馈。

2、组织教师参加网络教研活动。

- 3、语文研讨课。
- 4、组织开展主题教研。
- 5、说、讲、评一条龙活动。
- 6、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

十二月份

- 1、十一月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、开展主题教研活动。
- 4、语文研讨课
- 5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

一月份

- 1、十二月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、开展主题教研活动活动。
- 4、教学反思交流评比活动。
- 5、业务学习文章推荐。
- 6、制定复习计划，研究复习方法。
- 7、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

8、期末测试。

9、做好期末教学总结，进行质量分析。

10、上交各种资料，完善资料归档

小学语文教研组第一学期工作总结篇五

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。每学期至少听课10节，并认真记录写好反思。

3、公开课：鼓励教师上公开课或试课。35周岁以下的每学期至少开一次课，35周岁以上、45周岁以下的老师每学年开展一次，45周岁以上的教师自由选择参加。形式多样，可上课、试课、说课、讲座。本学期开展四次“五环教研”活动，每次活动上课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、集体备课：以“五环教研”为载体，根据年段分组进行集

体备课。组内教师精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。