

# 幼儿园大班教师教育教学工作总结上学期 (精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班教师教育教学工作总结上学期篇一

大四班本期幼儿48名，其中女小朋友16人，男小朋友32人，本期的教学工作在园领导的关心与支持下，特别是在业务园长的指导下，通过我班三位教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

《我最喜欢的动画片》(2月16--3月15)其中预设主题我看过的动画片，我喜欢的动画片人物，激发了幼儿参加活动的兴趣，他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设，如哪吒闹海葫芦兄弟樱桃小丸子狮子王西游记奥特曼白雪公主黑猫警长等。在我喜欢的的动画片人物谈话中，小朋友根据动画片中人物的不同特别点，进行了正义与邪恶的分类，生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动。在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空。最感兴趣的动画片是西游记，于是我们以西游记为主线开展了大量的活动。水帘洞乐翻天，大闹水晶空，小石猴，三打白骨精。猪八戒吃西瓜。芭蕉扇。通过这些活动培养了幼儿分辨事非的能力，教育了幼儿爱清洁讲卫生，不乱丢果皮，培养幼儿的良好卫生习惯。初步让幼儿懂得了爱同们爱家人爱教师，心理要有别人不能只想着自己。在以西游记为主题的更深层活动中，让幼儿心目中的英雄人物——孙悟空各其它角色继续登场，通过有趣的故事情节带

领幼儿进入一个新的学习与发展的情景,在音乐活动中感受体验孙悟空的特点.运用形体动作表现孙悟空的角色特征.展开假如我是孙悟空我会变成.....的讨论,激发幼儿思维的发展.在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度,初步观察热胀冷缩的现象(科学实验.神奇魔瓶)通过比较认识现代社会的进步与发展,启发幼儿想象设计了超级武器.与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子,手工制作人物头饰与不同的兵器.

《冬去春来》、(3月15--3月19)结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征,让孩子们知道了冬去春来植物的变化,气候的变化,人们衣着的变化,着重培养了孩子的观察力,整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了,柳树发芽,桃花迎春花开.在春游活动中找春天,柳树让我摸摸你,樱花开得真漂亮,进一步让幼儿了解了春天的特征.通过故事了解冬眠的动物开始醒来,小朋友能按命题进行画面构思,并用废旧材料动手制作.表达自己的感受.

《不一样的我》(3月 22日--4月9日)引导幼儿从外形入手,知道自己是与区别于任何一个人的独立个体形成独立意识,进而尝试用各种方式来表现自己在外形,名字,个性,能力等方面的独特性.并借助社会评论来完善自己的角色形象,在此基础上,让幼儿继续观注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴.并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴.在环境创设中布置了我的面具展示栏,布置了自我欣赏墙报,布置了闪亮的星空墙饰,悬挂了幼儿自制的我的标记牌,展开了假如我是.....讨论.小朋友想象力丰富多采,语言表达清楚,他们有的说,假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓢后人们可以用它房子的西瓜.假如我变成会说话的铃铛,我会让它与伙伴们在一起,永远快乐没烦恼.假如我是太空人,我会与地球人做好朋友....等.在我很特别的活动中,幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征,并用我很特别,因为我....的句式进行自我描述,大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征,如.如特别,因为我梳了四个小辫.我特别,

我与大头儿子的头一个样,我特别,我有一双大大的眼睛.....

在故事,我喜欢我自己的活动中,通过故事,进一步认识自我,知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方,幼儿在谈话中大胆地评价了自我,展示自己的长处,增强了自信心.我能够的活动中,幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化,体验了身体姿态变化的趣味性.在我来学英雄的活动中,幼儿能积极参与体能锻炼,进行了快跑,双脚并跳,原地跳高触物.等多项练习,大部份小朋友的动作协调灵活.《大自然的语言》(4月9日--5月14日)大自然奇趣盎然,蓝天白云,风霜雨雪,它为人类提供了生存的条件,为人类创造了美好的生活,大自然有着足以让孩子陶醉的魅力,大自然中到处都有让幼儿悠游其中,快乐学习的素材.在此主题活动的进程中,以“小水滴旅行记”为开端创设问题情景,引导幼儿观注自然现象,让他们与顽皮的小水滴结伴,与祥和温暖的太阳交谈,与神秘莫测的雾捉迷藏,与变化多端的云彩舞蹈,与来去无踪的风儿赛跑,赋予直观的自然现象以生命.我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时,为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间,鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识.从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系.墙角张贴了天气记录表,供幼儿每天观察后记录,布置了小水滴旅行图.设立了你知道栏目.幼儿收集有关大自然语言的信息,如小蚂蚁搬家,告诉我们天要下雨了等等.活动室中吊挂了一些气象标志,如纸板做出的太阳,月亮,雨滴,闪电等图形,烘托主题气氛.在小水滴旅行的活动中,小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程,对小水滴的变化过程非常感兴趣,活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气,水蒸气升空遇冷变化水的过程,延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来,在教师鼓励下进行了环境创设,表演活动中,幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程.在小河里---太阳照得暖洋洋---身子变轻---飞上天空---遇到风爷爷---几个小水滴抱成一团---变成细水滴---变成云---越来越冷,身子越来越重---落下(变成了雨).

知道它们不同的用处,在观察牙齿形状了解牙齿名称后,通过

故事知道了换牙的一般常识,了解了乳牙变成恒牙后会陪伴小朋友的一生,所以小朋友要学会爱护牙齿,小朋友纷纷表示换牙是不用手去摇掰乳牙,以免牙齿长出后不整齐,早晚要坚持刷牙.晚上睡觉时不吃零食少吃糖.

《我想飞》(5月30-6月4)飞向天空是人类一直以来的愿望,在这一愿望的驱使下,人类不断探索,不断实践,逐步实现了自由飞翔的理想,在整个主题网络活动中,先借助了“小纸人”这一象征性的童话形象使幼儿感受到飞向天空看看太阳,月亮与星星的愿望是那么吸引人,为了这一愿望可能遭受挫折各失败,可能被讥讽为“傻透了”但小纸人却义无反顾,通过这一形象,激发了幼儿发实现理想而努力的坚定态度,勇敢精神.“我有一对翅膀”“飞飞虫”“怎样让纸飞起来”等活动,通过创造性的制作各肢体表现活动,使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动.“月亮像什么”“各星星跳舞”则把到达天空的心愿用绘画舞蹈的形式较好培养了幼儿审美能力.“我想飞活动中启发幼儿想像假如你有一对翅膀你想用来做什么?孩子勇跃地进行了讲述,他们说,假如我有翅膀,我会飞到月球上去.假如我有翅膀我要带着爸爸妈妈一起飞,假如我有翅膀,我飞到北京去,比坐飞机还快.《离园倒计时》(6月14-6月30)孩子们即将离开幼儿园,在离园倒计时这个洋溢着感情色彩的主题里,我们努力营造出了温馨感人的气氛.让幼儿园原本习以为常的人`事`物在孩子眼前鲜活起来,给孩子留下了极深的印象,在情感愿望的驱使下,孩子与学习共同体——幼儿园里的人或物进行有意义的互动,幼儿做了惊喜留恋盒,师幼一起在墙壁上布置了“亲亲密密的全家福”在活动室醒目的地方设立“离园倒计时牌”随着离园时间的临近,每天引导幼儿观注离园还有几天,营造离园前的惜别氛围.通过毕业歌与诗的学习,孩子们的激动留恋之情得已充分表现.通过参观小学,让幼儿了解了小学生在校的学习与生活,激发了幼儿入小学做小学生的愿望.

《创新思维训练》 创新做为我园的原本文化,发展幼儿的创新能力是我们义不容辞的责任,本期创新思维训练我们已将它溶入一日生浩的各环节中,除随机进行的训练外,如(点心,户

外活动中)还进行了20余次有计划的训练.分别是:语言活动“猪八戒吃西瓜”提问小朋友听了这个故事明白了什么样的道理.艺术活动:“变变变”’代西游记”“假如你是孙悟空你想变成什么”“你找到春天在哪里”“猫医生过河”“哪些图形不一样”“没有了春季,我们周围的生活会变成什么样”“假如我是.....”“你的梦想是什么?”汉字组词”“如果太阳不勤劳,每天不起来会发生什么情况”“图形联想”“云儿像什么?”“看图编题”“假如你有翅膀你想做什么”“谁会飞”等等...在上述训练中,幼儿园思维流畅性较上期有明显提高.求异思维的能力再不断的增强,活动中幼儿园积极发言并能清楚地表述出与别人不一样的见解.

《汉字教学》 本期教会幼儿个45个.分别是一.二.三.四.五.六.七.八.九.十.大.小.多.少.上.中.下.人.口.手.水.火.土.日.月.风.云.木.水.儿.子.工.厂.太.又.寸.王.开.关.门.白.米.力.刀.幼儿能读出汉字的正确读音,能按笔顺笔划正确书写汉字,并能开动脑筋用所教汉字组词.掌握程度较好.

《数学教学》 本期的数学教学初步尝试采用了鹤立教育珠脑速算教学第一阶级,进行了算盘歌.珠值定位歌的学习.通过学习,幼儿知道了算盘各部位的名称,能分清档.梁.框的位置.了解了一个上珠代表五,下珠一个代表一.第二阶级:学习了双手四指拔珠歌.零至十珠数码的认读拔写.知道了两手同时拔两档,拇指管下珠上托,食指管上珠托拔.珠数码的认读拔写准确.第三阶级:学习了一百以内的珠码拔写.幼儿掌握了一位右手拔,两位各拔各,三位从高向低拔.书写整齐规范.第四阶级:学习直拔.幼儿掌握了十以内的加减运算.部份幼儿掌握了二十以内的加减运算.在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力.引导幼儿从不同角度观察考虑问题.启发幼儿编出了与别人不一样的加加减应用题.在本期的教学工作中,我们进一步学习领会了新《纲要》精神,在教学实践中探索实施新《纲要》,从指导思想、教学内容的确定,教学形式的采用,教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观,树立幼儿所接受的知识是在其活动过程

中的一种体验，是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系，将各领域之间的知识进行了有机整合，使教育教学中得到本班家长的较好评价。

在本期的教学活动中，每一主题结束，我们都要总结上一主题的情况，开展反思教学，以便在下一阶段的活动中扬长避短，把工作搞得更好。

本期教学工作存在诸多不足，如汉字拼音的学习多采用浸入式教学效果更好，操作材料的提供还不够，反思教学的开展应更深入，教学中应进一步摒弃旧的一言堂方法，进一步向操作型、感知型、体验型过度，总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质的提高，进一步领会新纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

学会经常反思是青年教师成长过程中一条必由之路。反思就是指体育教师对自己的教学进行自我观察、自我监控、自我调节、自我评价后提出一系列问题，以促进自身能力的提高。

新体育课程所追求的是对学生的完整教育，而不仅仅是传授运动知识和技能。体育教学的目的是促进学生通过体育学习和活动得到全面发展，其真正意义不仅仅局限于教给学生某些运动知识和技能，更重要的是通过体育教学，使学生学会体育学习和评价，形成运动爱好和专长，形成乐观开朗的生活态度。好的体育课堂教学甚至能使学生一生受益。

学生的体育学习兴趣主要体现在喜欢体育与健康课和主动参与体育活动的程度上。在以往的体育课堂教学中，青年教师关注的是教学能力是否得到充分表现，很少考虑应如何激发

学生的体育学习兴趣和积极性。体育课程是一门以身体活动为主要手段、以增进学生健康为主要目的的课程。可以这样认为，一切对学生健康有利的教学内容都可以纳入选择范围，这样可使体育课程的教学内容更加丰富多彩。那些学生一辈子不会使用，且对健康无多大益处，尽管已沿袭了几十年的活动内容，完全可以不被选择。

根据现代教育教学的理念，即使体育教师在一堂课中表演得再充分、再出色，这样的体育与健康课也不能称之为好课。面向全体学生，全面发展学生是新课标明确要求的。我们的日常教学必须遵循这一要求，充分调动每个学生参与的主体意识。学生不仅在课堂上要积极主动地参与练习活动，而且要把参与的触角审到教师对课的备课过程，包括教学内容的选择，课程资源的开发，教学目标的确立，信息渠道的拓展，以及教学方法、活动方式、组织形式拟定等，从而真正将参与的多样性与过程性转化为可信的现实行为。通过参与唤醒学生的主体意识，激发学生学习兴趣与探索欲望；通过参与体验情感，磨练意志，丰富心理，体验合作；通过参与发现、形成、运用、验证、延伸某方面的体育知识、健身方法、运动技能；通过参与生成创造契机，激发创新灵感，提升教学境界等。

由于新体育课程强调以“健康第一”为指导思想，课程目标也是直指学生整体健康水平的提高，因此对课堂教学的评价应看课程设计、教学方案和计划的制定、教学内容的选取、教学评价等方面是否体现“健康第一”的指导思想，是否有效地促进学生身心健康发展。我们应通过正确合理的体育与健康课堂教学评价来促进体育教师的进步和发展。既可由教师总结归纳，也可让学生谈心得体会；既要进行整体性评价，也要进行个体性分析；既要有参与过程得失的查检(过程性评价)，也要有参与结果等级的评定(终结性评价)。师生间互相反馈评价信息，不断促进参与行为的优化。

## 幼儿园大班教师教育教学工作总结上学期篇二

大班本期有幼儿6名,其中女2人,男4人。本期的教学工作在园领导的关心与支持下,在各位家长的配合下,特别是在园长的指导下,通过我班教师的共同努力,圆满完成了教学任务,具体总结如下:

《神秘洞》(9月)在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后,更重要的是将此转化上升为概念,并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力,我们用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》(10月)我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点,表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色;同时也借助回顾自己的成长变化,让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。本主题让幼儿有一个展示自己童年的舞台,让老师发现和欣赏每一个独特的孩子,让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》(11月)借助看似不起眼的叶子,我们培养了幼儿观察与分析的能力;让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美;让孩子在学习叶子用途的同时,领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》(12月)这个主题是应节日而生成的。在与“迎新年”相关的活动里,我们让孩子感受到了浓厚的节日气息,了解到了中西的新年文化知识,复习巩固了所学内容,向家长汇报了孩子的学习情况,增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》(1月)我们引领幼儿一起进入“线”的世界,用开放敏锐的心去感受,用细腻的心灵去创作,在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完，将在2月结束这一主题。

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

- 1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。
- 2、双语教学还应持久深入地开展下去。
- 3、活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

## 幼儿园大班教师教育教学工作总结上学期篇三

一学期到了，下面百分网小编为大家提供的是最新的幼儿园教育教学工作总结范文，希望对大家有所帮助！

大班本期有幼儿6名,其中女2人,男4人。本期的教学工作在园领导的关心与支持下,在各位家长的配合下,特别是在园长的指导下,通过我班教师的共同努力,圆满完成了教学任务,具体总结如下:

《神秘洞》(9月)在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后,更重要的是将此转化上升为概念,并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力,我们用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》(10月)我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点,表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色;同时也借助回顾自己的成长变化,让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。本主题让幼儿有一个展示自己童年的舞台,让老师发现和欣赏每一个独特的孩子,让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》(11月)借助看似不起眼的叶子,我们培养了幼儿观察与分析的能力;让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美;让孩子在学习叶子用途的同时,领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》(12月)这个主题是应节日而生成的。在与“迎新年”相关的活动里,我们让孩子感受到了浓厚的节日气息,了解到了中西的新年文化知识,复习巩固了所学内容,向家长汇报了孩子的学习情况,增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》(1月)我们引领幼儿一起进入“线”的世界,用开放敏锐的心去感受,用细腻的心灵去创作,在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完,将在2月结束这一主题。

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

- 1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。
- 2、双语教学还应持久深入地开展下去。
- 3、活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

## 幼儿园大班教师教育教学工作总结上学期篇四

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕

迹的溜走了。大三班本学期共40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好地卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

2、合理组织活动，丰富幼儿生活；本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然，去蔬菜地感受春天的气息和家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。“六一”儿童节，孩子的精彩表现，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺，赢得了家长的阵阵掌声。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、

小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等活动。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心4、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

#### 〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10:30点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“喜羊羊与灰太狼”、“鳄鱼吃小鱼”、“螃蟹吃虾”、“比赛体操”等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作

更加协调和灵敏。

### 〈2〉、在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《再见了，幼儿园》中，我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

### 〈3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

### 〈4〉、在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识

地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

#### 〈5〉、在科学方面：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算、比较大小等知识，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

#### 〈6〉、在阅读方面：

我们根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我们发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿吃饭前15分钟时间来读课外书培养孩子阅读兴趣的

《西游记》，也运用这个方法，通过反复的看着文字认读，幼儿的识字量也有明显的增加。在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我们大三班教师在本学期幼儿教育工作上所作的努力。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

## 幼儿园大班教师教育教学工作总结上学期篇五

本学期积极推进素质教育，探索、创新适合本园的园本教研形式，进一步提高幼儿园师资队伍的建设，促进教育教学质量再上新台阶，圆满完成了教育局教研工作目标及园本工作计划，现将工作总结如下：

平时要求教师有计划、有准备地开展教学活动，提前一周备课，制作教具，按时按主题活动的要求，认真上好每一节课、组织好每一个环节的活动。前勤教干加强一日活动各环节的常规检查工作，每月有重点地进行一次业务检查工作，如教师备课、幼儿作业、主题环境创设、幼儿成长档案等，做到有布置有检查、有总结、有考核，发现问题及时修正；学期末对教师听课记录、幼儿发展状况等进行了检查、评价和考核，使各项工作落到了实处。

优秀的听课、评课团队将对教师教学水平提升有极大促进作用，本学期任教年级教干参与各班组听课评课，以不同听课形式促进教师梯队专业成长。

### 1. 常规听课。

组织面向全体的同课异构36节、30岁以下青年教师成长课16节、青蓝工程师傅指导性听课36节、青蓝工程推门课10节。

## 2. 选拔、评比类听课

三月份听全县社会领域选拔课2节，指导课4节；四月份听全县健康领域选拔指导课5节；六月份听全县科学选拔课3节，指导课2节；听园长优质课磨课节；六月份组织教研组、科研组、监督组对青蓝工程徒弟优质课进行评比，听课18节，评出一等奖4人、二等奖6人、三等奖8人。

本学期在县教研室号召下，实行新模式备课，尝试老备课本新模式备课，依据教师园龄划分三个层次，5年之内教师备详案，6—10年教师双课时科目备简案，其余科目备详案，11年以上教师备简案，格式参考园本课程教师用书，提前一周备课，每月检查1次教师备课本，学期末评选优秀备课本。

### 1. 加强《指南》学习。

学期初制作《指南》手册，每班发放一本，宣传平时研读，指导教育教学。

### 2. 开展《早期教育》学习心得评比。

宣传教师阅读本专业杂志，本学期研读《早期教育》杂志，教师、保育员不限范围，任意研读\_\_，每月由教研组、监督组进行一次优秀心得评比。

我园面向全县发挥龙头园的示范、辐射作用，充分发挥优质教育资源优势，为乡镇幼儿园提供业务学习观摩的机会，积极开展业务培训工作。

### 1. 面向全县教研开放活动。

3月份组织全县社会领域教学活动观摩；6月份“晶都名师研修组”去桃林送教，开展研修活动；多次接待外来人员观摩版画特色活动。

## 2. 帮扶创建园教研活动。

帮扶曲阳二幼、机关幼儿园磨课18节，接待来园教学活动观摩30节，接待来园观摩教学活动30人次等。

3. 接待乡镇园长培训。6月份接待乡镇园长8名来园观摩教学活动、一日活动，组织撰写过程记录并反馈收获。

继续采取“请进来、送出去”的方式，支持教师学习幼教最先进理念和教育教学技能，推动着幼儿园教师整体素质提高。二月份邀请市局王春华书记来园培训《指南》；三月份5人参加教育局晶都名师培训、四月份3人去淮安参加全省科学活动培训、五月份1人去南京参加教玩具制作培训、1人去苏州参加全省引智培训、3人去连云区参加“百位名师百乡行”教研活动、5人去赣榆观摩教学活动、六月份4人去新浦参加全市教玩具制作培训、1人参加全省骨干园长培训、1人参加县通讯员培训、18人次教师参与全县教研活动观摩培训等。

每班及专用室安装多媒体设备，教师灵活运用设备，同时发动全园及教研组、科研组成员分工制作园本课程多媒体课件。

今后我们继续遵循“重学习、重思考、重落实、重创新”的精神，将扎实完成上级部门和园领导交给的各项任务，力争取得更加优异的成绩！

## 幼儿园大班教师教育教学工作总结上学期篇六

本学期我们幼儿园的教科研工作，以科研兴园为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园

内积极营造良好的学习气氛，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原那么，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的`时机，虽然外出参观学习的时机不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反应所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同开展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以抓骨干，带一片的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以典范、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3. 园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

如：新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大局部家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也标准教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合

作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有缺乏之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。