

# 最新大自然活动方案设计(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 大自然活动方案设计篇一

一、活动目标：

- 1、通过活动让更多同学认识和了解身边植物的名称，培养学生对花草树木的兴趣；了解各种树木的植物种类、形态结构及其生长规律，初步认识植物的多样性，丰富学生植物知识。
- 2、通过开展调查活动，培养同学们的团体合作意识，让同学们认识花草树木在自然环境中的作用，进行爱护花草树木、保护环境、美化校园的思想教育，培养同学们的环保意识。
- 3、感受大自然的美丽景色、博大胸襟、顽强生命，培养学生对自然、对家乡、对祖国的热爱之情。
- 4、通过亲近自然，丰富学生的自然常识和社会生活常识，了解与秋天相关的自然现象，指导学生学会观察，学会发现。

二、活动要求：

- 1、注重安全：活动前与家长取得联系，将活动的时间、地点、要求等告知家长，征得家长的支持和配合，以便共同做好安全工作。各班提前一天进行文明安全教育和安全事故应急预案的学习。在活动处，一定要注意安全隐患，要文明活动，严肃制止破坏植物、设施等行为。
- 2、遵守纪律：全体同学务必穿好，服饰整洁，行进途中，队

伍必须整齐。一切行动听指挥，学生有事向随队老师请假，不得单独行动。

3、讲究卫生：本次社会实践活动中，同学们需带塑料袋回收垃圾，保持水库库区的干净，维护学校良好形象。另外要管好自己的衣物，以免遗失。

### 三、活动时间：

20xx年10月20日——20xx年10月23日

### 四、参加对象

二年级一班全体学生

### 五、活动安排

20xx.10.20确定二年级社会实践活动主题———亲近大自然，认识校内外的花草树木。

20xx.10.21确定二年级社会实践活动方案

20xx.10.21对学生开展安全、文明教育

20xx.10.21与学生家长联系，得到家长的支持与配合。有5位左右的家长参与活动维持秩序。

20xx.10.22在校内、校外认识花草树木

20xx.10.23学生家里收集树叶制作树叶画

### 六、活动具体实施过程

第一阶段：成立小组

## 第二阶段：基本活动——初步认识植物

（二）同学们回家纷纷收集了自己喜欢的花卉，展示交流感受植物所展示的自然美

（三）同学们分小组选择一种校园植物进行观察研究

了解该植物的地理分布、植物的生活习性及栽培方法、植物的经济价值。

## 第三阶段：延伸活动——艺术再现植物

### 制作树叶画

我们选择了活泼生动的树叶画创作，同学们在自己生活区周围收集了各种各样的叶子，在领略了各种树叶美后还用它们制作了创意十足的树叶画，同时也放松了心情。

成果展示：进行以植物为主题的各项作品展示、评比。

## 七、活动收获与成果

1、活动中参加植物小组的同学们仔细地观察了解了校内外和居住地大部分花草树木，了解了很多花草树木的状态及特征，保持了对花草树木的浓厚兴趣；观察过程中不断地发现问题，不断通过各种途径查找各种资料，了解各种植物种类、形态结构及其生长规律，不仅大大丰富了学生关于植物的知识。更重要的是同学们形成了自己不断地观察发现问题，并自主尝试各种学习资料解决问题的学习方式。

2、活动过程中，同学们的团体合作意识不断增强，同学们都深深体会到了与他人合作、交流的乐趣；让我们接受了一场爱护花草树木、保护环境、美化校园的思想教育，同学们的环保意识进一步增强。

## 大自然活动方案设计篇二

1、通过活动让更多同学认识和了解身边植物的名称，培养学生对花草树木的兴趣；了解各种树木的植物种类、形态结构及其生长规律，初步认识植物的多样性，丰富学生植物知识。

2、通过开展调查活动，培养同学们的团体合作意识，让同学们认识花草树木在自然环境中的作用，进行爱护花草树木、保护环境、美化校园的思想教育，培养同学们的环保意识。

3、感受大自然的美丽景色、博大胸襟、顽强生命，培养学生对自然、对家乡、对祖国的热爱之情。

4、通过亲近自然，丰富学生的自然常识和社会生活常识，了解与秋天相关的自然现象，指导学生学会观察，学会发现。

1、注重安全：活动前与家长取得联系，将活动的时间、地点、要求等告知家长，征得家长的支持和配合，以便共同做好安全工作。各班提前一天进行文明安全教育和安全事故应急预案的学习。在活动处，一定要注意安全隐患，要文明活动，严肃制止破坏植物、设施等行为。

2、遵守纪律：全体同学务必穿好，服饰整洁，行进途中，队伍必须整齐。一切行动听指挥，学生有事向随队老师请假，不得单独行动。

3、讲究卫生：本次社会实践活动中，同学们需带塑料袋回收垃圾，保持水库库区的干净，维护学校良好形象。另外要管好自己的衣物，以免遗失。

20xx年10月20日——20xx年10月23日

二年级一班全体学生

20xx.10.20确定二年级社会实践活动主题————亲近大自然，认识校内外的花草树木。

20xx.10.21确定二年级社会实践活动方案

20xx.10.21对学生开展安全、文明教育

20xx.10.21与学生家长联系，得到家长的支持与配合。有5位左右的家长参与活动维持秩序。

20xx.10.22在校内、校外认识花草树木

20xx.10.23学生家里收集树叶制作树叶画

第一阶段：成立小组

第二阶段：基本活动——初步认识植物

（二）同学们回家纷纷收集了自己喜欢的花卉，展示交流感受植物所展示的自然美

（三）同学们分小组选择一种校园植物进行观察研究了解该植物的地理分布、植物的生活习性及栽培方法、植物的经济价值。

第三阶段：延伸活动——艺术再现植物

制作树叶画，我们选择了活泼生动的树叶画创作，同学们在自己生活区周围收集了各种各样的叶子，在领略了各种树叶美后还用它们制作了创意十足的树叶画，同时也放松了心情。

成果展示：进行以植物为主题的各项作品展示、评比。

1、活动中参加植物小组的同学们仔细地观察了解了校内外和

居住地大部分花草树木，了解了很多花草树木的状态及特征，保持了对花草树木的浓厚兴趣；观察过程中不断地发现问题，不断通过各种途径查找各种资料，了解各种植物种类、形态结构及其生长规律，不仅大大丰富了学生关于植物的知识。更重要的是同学们形成了自己不断地观察发现问题，并自主尝试各种学习资料解决问题的学习方式。

2、活动过程中，同学们的团体合作意识不断增强，同学们都深深体会到了与他人合作、交流的乐趣；让我们接受了一场爱护花草树木、保护环境、美化校园的思想教育，同学们的环保意识进一步增强。

## 大自然活动方案设计篇三

活动目标：

亲子秋游活动，是幼儿园大班历届的传统活动，想给大班孩子们在幼儿园最后一年里生活中留下美好的回忆，增进亲子、师生、生生之间的'感情。在活动中，锻炼孩子们的勇敢、不怕困难的意志品质。

活动地点：马鞍山森林公园

活动方式：亲子远足

活动过程：

1、10月26日早上九点整，集合出发。

2、集合整队，开展“开心带动跳”，宣布亲子远足游戏规则

(1) 背上自己的小书包，和家长一起徒步走进公园。

(2) 终点处，教师根据幼儿名次分发奖牌。

(3) 颁奖照相留恋。

### 3、亲子游戏

(1) 水果蹲

(2) 龙舟走

(3) 竞赛游戏：袋鼠跳

4、午餐、休息。

5、中午1点上车，回幼儿园。

## 大自然活动方案设计篇四

### 一、活动目的：

1. 与大自然零距离接触，让孩子走入大自然，了解大自然，开阔孩子的视野，增长见识，并对孩子进行独立、勇敢情感培养。
2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验运动的快乐。
3. 在运动中，让学生从小树立健康意识。

### 二、筹备组委会：

组长：

成员：

三、活动时间：5月一天

四、活动地点：

五、活动对象：幼儿园f班全体幼儿

六、活动内容：负重远足闯关、美食分享、纪念奖牌赠送

七、活动要求：

1. 活动前各班组织做好孩子的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。
2. 活动时要求孩子在班级老师的带领下有组织地进行，发挥小队长的作用，分好组。（每组5-6个幼儿）
3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

八、安全分析：1. 从我校到我们活动地，要沿着公路走一段路，还有一段田埂路和上坡的小路比较窄，这是一个应该注意的方面，要做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。2. 这次活动参加人数较多，所以在路途中，要求学生不拥挤、不打闹。分班级一路纵队走。3. 不准学生到山坡的悬崖边去玩耍。提倡各班组织一些集体活动。

九、活动准备：

1. 班主任提前做好孩子的思想动员、教育及分组工作：

- (1)、要求学生要做好自我保护，如穿的衣和鞋等。
- (2)、注意安全，学生须带够食物。各班主任要及时检查。
- (3)、教育学生在活动过程中，要互帮互助，团结合作。
- (4)、对学生远足时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育。



2. 每班由三位教师负责整个活动，班主任负责安排协调。

3. 三个大班按照f2□f1□f3班的顺序出车，到达目的地，按组次在指定地点开始活动。

分班分组——拍小组照——分组闯关游戏——集合、美食分享——颁发奖牌——返校。

#### 十、活动过程：

1、上午8：50分，各班清点人数，按班级出发f2-f1-f3

2. 各班到达香山驿站后，开始组织活动。要求各班有班级标识、小组有小组标识、口号、小组名字。

3. 负重徒步分三关。第一关：穿越丛林（网，关卡负责人：如）

第二关：智力游戏：猜谜（负责人：）

第三关：合作游戏（五人六足）（负责人：）

全程拍照：；医务：

4. 活动后，各班围圈美食分享颁奖牌

5. 坐校车返回幼儿园

#### 十一、其他事项：

1. 孩子负重3公斤物品（建议：两瓶水、水果、零食）（请老师结合孩子情况提出建议）。

2. 以上设想还有不周到的地方，班主任临时对孩子加以补充教育，力求本次活动安全、快乐而有意义。

## 十二、教师安排：

### 1. 总指挥：

2. 安全员：（备急救箱一个：创可贴、纱布、酒精、棉花等）。

### 3. 场地安排、摄影：

### 4. 教师跟班安排：

## 大自然活动方案设计篇五

1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

### 活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

### 流程

启发提问——引导讲述——游戏

### 实施要点

#### 一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

#### 二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

### 三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思；在以往活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

### 洗澡泡泡多

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯

## 2、在相互合作中体验洗澡的快乐

### 活动准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

### 流程

讨论交流——实践操作——提升经验

### 实施要点

- 1、现在是什么季节?每天热热的，除了很多汗怎么办?想什么办法是身体舒服?
- 2、洗澡时要准备那些东西?
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗?先洗什么?后洗什么?要注意什么?
- 4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办?
- 5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗?

- 6、你刚才是和谁一起洗得?如何洗?

### 反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么?等。这些在活动之前应该让小朋

友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

文档为doc格式