

高一生物组工作计划表(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高一生物组工作计划表篇一

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。

(三)要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

(一)从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

第1节 从生物圈到细胞(1课时)

第2节 细胞的多样性和统一性(2课时)

第1节 细胞中的元素和化合物(1课时)

第2节 生命活动的主要承担者——蛋白质(2课时)

第3节 遗传信息的携带者——核酸(1课时)

第4节 细胞中的糖类和脂质(1课时)

第5节 细胞中的无机物(1课时)

第1节 细胞膜——系统的边界(1课时)

第2节 细胞器——系统内的分工合作(2课时)

第3节 细胞核——系统的控制中心(2课时)

第1节 物质跨膜运输的实例(1课时)

第2节 生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节 物质跨膜运输的方式(1课时)

期中考试及期中总结(3课时)

第1节 降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节 细胞的能量“通货”——atp(1课时)

第3节 atp 的主要来源——细胞呼吸(2课时)

第4节 能量之源——光与光合作用(3课时)

第1节 细胞的增殖(2课时)

第2节 细胞的分化(1课时)

第3节 细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节 细胞的癌变(1课时)

期末复习迎考(4课时)

高一生物组工作计划表篇二

生物是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高一年级生物学科学习的内容是北师大版高中课程标准实验教科书第一册（必修），包括生命的物质基础；生命的基本单位——细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。

具体内容分析：

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单位——细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、生物的陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位——细胞的基础上学习的。这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学

的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

（1）获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。

（2）了解生物知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

（3）积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、能力目标

（1）能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

（2）发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

3、情感态度与价值观目标

（1）初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

（2）认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、

求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物学知识和观念参与社会事务的讨论。

生物学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

6、在教学上，注意向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

第一章人类探索细胞的历史（1课时）

第二章细胞的化学组成

第1节构成细胞的元素（1课时）

第2节生命之源—水和无机盐（1课时）

第3节生命之本—生物大分子（5课时）

第三章细胞的物质代谢

第1节细胞内外的物质交换（2课时）

第2节细胞内的物质合成（1课时）

第3节细胞内的物质运转（1课时）

第4节细胞内废物的排除（1课时）

第四章细胞的能量代谢

第1节生活的直接能源（1课时）

第2节能量的获得（3课时）

第3节能量的转化和释放（3课时）

第五章细胞的信息传递（1课时）

第六章细胞的增殖

第1节体细胞的分裂（1课时）

第2节细胞周期（1课时）

第3节细胞的癌变（1课时）

第七章细胞的分化、凋亡和衰老

第1节细胞的分化（1课时）

第2节细胞的凋亡（1课时）

第3节细胞的衰老（1课时）

第八章原核细胞和非生物体

第1节原核细胞（2课时）

第2节非细胞生物体（1课时）

高一生物组工作计划表篇三

高一年级生物学科学习的内容是人教版高中课程标准实验教科书第一册（必修），包括生命的物质基础；生命的基本单位——细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。具体内容分析：

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。

水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所

以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单位—细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。

细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、生物的新陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位——细胞的基础上学习的。

这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。

这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、能力目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

3、情感态度与价值观目标

(1) 初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2) 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也

使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

6、在教学上，注意向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

高一生物组工作计划表篇四

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。

(三)要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学使学生养成课前预习、自学的习惯,培养学生的自学能力,掌握知识的能力,并且能留心观察生活中的生物现象。

(一)从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发,认真选取生物学基础知识:选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢,生长、发育和生殖等的基础知识。因此,必须重视选取形态结构和生理的知识,并且处理好两者之间的侧重点。

(二)选取生物学基础知识,必须做到理论密切联系实际。

第1节 从生物圈到细胞(1课时)

第2节 细胞的多样性和统一性(2课时)

第1节 细胞中的元素和化合物(1课时)

第2节 生命活动的主要承担者——蛋白质(2课时)

第3节 遗传信息的携带者——核酸(1课时)

第4节 细胞中的糖类和脂质(1课时)

第5节 细胞中的无机物(1课时)

第1节 细胞膜——系统的边界(1课时)

第2节 细胞器——系统内的分工合作(2课时)

第3节 细胞核——系统的控制中心(2课时)

第1节 物质跨膜运输的实例(1课时)

第2节 生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节 物质跨膜运输的方式(1课时)

期中考试及期中总结(3课时)

第1节 降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节 细胞的能量“通货”—atp(1课时)

第3节 atp 的主要来源—细胞呼吸(2课时)

第4节 能量之源—光与光合作用(3课时)

第1节 细胞的增殖(2课时)

第2节 细胞的分化(1课时)

第3节 细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节 细胞的癌变(1课时)

期末复习迎考(4课时)

高一生物组工作计划表篇五

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：(1)提高生物科学素养(2)面向全体学生(3)倡导探究性学习(4)注重与生活实践的联系。

二、学生知识现状分析

高一年级有17个班，我接上学期继续任教6(1—6班)个班的生物教学，相比之下(5)(6)班的学生对学习生物课的兴趣偏高一点，生物基础好点，但还是不够理想。(1)一(4)班基础就比较差了。平时也不够勤奋努力，现安排每周只有2课时，要

完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

三、本学期教学的主要任务和重点

本学期的任务是授完高中生物必修1—《分子与细胞》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。
- 5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

四、教材的重点和难点

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原

理和基本规律，有关的实验和探究活动。

五、提高教学质量的措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

7、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。

高一生物组工作计划表篇六

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：(1)提高生物科学素养(2)面向全体学生(3)倡导探究性学习(4)注重与生活实践的联系。

二、任务和目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

三、教情、学情分析

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习

方法欠缺。

四、完成目标任务的具体措施

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30—8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。