

2023年班级管理工作计划书 小学班级管理 工作六年级计划书(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班级管理工作计划书篇一

7、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，我相信我会做到这一切的！

四、具体活动计划：

第一周：

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、制定班规，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
- 3、开展班委竞选，提出要求。
- 4、布置教室环境，创设良好的学习氛围。

第二周：

- 1、继续抓好常规教育，进行常规训练。
- 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 3、对学生进行安全教育。

第三周：

- 1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静的习惯。
- 2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

- 1、进行班级写字比赛。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、准备艺术节节目。

第五周：

- 1、庆“国庆”手抄报，进行爱国主义教育。
- 2、进行班级美文朗诵比赛。

第六周：

- 1、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 2、快乐大课间比赛。
- 3、校艺术节作业展评。

第七周：

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级拓展活动，增强班级凝聚力。
- 3、抓好两操。

第八周：

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母、师长的教育实践活动。

第九周：

- 1、培养学生正确的是非观念。
- 2、安全知识竞赛。
- 3、防火防震安全模拟演练。

第十周：

- 1、进行期中复习、考试。
- 2、进行家校联系，共同抓好学生考前复习准备工作。
- 3、学生自理能力技能比赛。

第十一周：

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、继续抓好常规教育。

3、乒乓球比赛。

第十二周：

1、向学生进行学习目的教育，抓好思想教育，以防止学生思想松懈。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：

1、向学生进行爱国主义教育。

2、庆新年文艺节目选拔。

第十四周：

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周：

1、班级书法比赛。

2、班级作业展评。

3、圣诞庆祝活动准备。

第十六周：

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周：

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周：

- 1、继续巩固上周活动内容。
- 2、个人卫生评比。

第十九周：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、评选班级德育小标兵、优秀班干部。

第二十周：

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

共2页，当前第2页12

班级管理工作计划书篇二

初中班级管理的核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。下面是本站小编整理的初中班级管理工作计划书，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

- 1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。
- 2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时

进行点拨、指导，加强教育。

(二) 班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律情况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里了。习惯儿歌的内容根据班级的纪律情况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情況及时反馈给家长。(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老

师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

(4)体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

班级管理工作计划书篇三

本班共有42人,其中男生22人,女生18人,非独生子女2人,离异家庭2人。

学生学习情况分析:

班中6名同学学习认真,各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐,学习比较努力,学习成绩优良。有20多名同学能按时完成作业,但学习方法不够灵活,学习成绩良好。有5名同学学习不够努力,缺乏学习自觉性学习成绩差。

学生纪律情况分析:

从本班在遵守纪律方面来看,绝大部分学生能遵守各维护学校各项规章制度,都想做一个好孩子,都想为班级的荣誉而努力,有着一颗助人为乐的童心。但是有的同学因为家庭的各方面原因,养成了一种不良的心理,给班级工作加大了困难。

二、工作重点及措施

(一)通过开展“争做小先锋”系列教育活动,建设快乐中队,并创建新学期先锋规划。从各方面提高学生的现代文明素质。

第一阶段 :九月份

活动口号:我是自豪的建襄人

措施:伴随着“教师节”和校庆的来临,开展系列活动。

(1)、回顾暑假生活,评比“寒假金银章”。

(2)、行规的训练,教育。

(3)、教师节节庆祝活动:给身边的教师写一封慰问信,送上一份祝福。

(4)、按照教导处及大队部的要求,布置温馨教室。

(5)、了解校史,制作小报,编写校庆诗歌。

第二阶段 十月份

活动口号:我为校庆献份礼

措施:

(1)、结合期中阶段练习,教育学生用良好的成绩为校庆献礼。

(2)、召开“迎校庆主题班会”

(3)、少先队换届改选。

第三阶段 十一月份月份

活动口号:我为校庆展风采

措施:

(1)、结合校庆活动,综合展示小报,诗歌,绘画作品,书法作品等,写写《我从校庆活动中所收获的》,深化该活动的影响力。

(2)、出好黑板报。

第四阶段 十二月份

活动口号:我是小能手

措施:

(1)、积极参加科技节, 体育节的各项比赛活动, 为班级争光。

(2)、出好黑板报。

第五阶段 一月份

措施:

(1)、养成良好学习习惯, 各种学习好方法推荐, 交流。

(2)、学期小结, 评选“建襄八大星”。

(3)、布置结束工作。

(二)做好家教工作。

措施:

(1)、通过学生评价表, 电话, 写信等方式多与家长联系。

(2)、配合学校做好专题研究。

(三)充分发挥班干部的作用。

措施:采用干部竞选轮换制, 树立学生的主人翁意识, 逐步进行自主管理。

(四)每周做好安全教育。

措施:利用午会时间, 用实例常教育。

班级管理工作计划书篇四

班级作为学校教学活动的基础单位, 其管理水平的高低, 对学生全面健康的发展, 对完成教育和教学的各项任务起着举

足轻重的作用。今年，本人担任市场营销169班的班主任，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。

我们班的学生一般都是一些学习比较差、厌学、调皮、纪律相对散漫的学生，甚至有些学生初中都没念完被停学退学或已踏入社会一两年再进来就读的，不良的习惯比较多，生源的整体素质较差。所以我们班的管理相对普通高中的学生来说更难管理，需要花费更多的时间和精力。当然面对这样的班级也不是无章可循，我个人认为可以从以下几点着手：

一、掌握学生相关情况。

学生情况包括中考成绩、家庭背景、个性爱好等，军训期间可以通过家访、电话、面谈等方式和家长建立联系，掌握第一手材料，为以后展开的学生工作奠定坚实的基础。

二、认真组建和培养班干部。

一个班集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。但是对于我们这样的班级能选出一个得利的班长都是一件相当困难的事情，这就需要班主任耐下性子，明察暗访，精心培养，谈心、指点、手把手地教都是不错的选择。

三、扭转学生的思想。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和

保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

四、规范学生的行为。

我们希望学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

五、加强沟通与合作。

没有沟通就会缺乏了解，就不能了解问题存在的根本原因，也就缺乏处理问题的正确依据；没有合作，处理问题就会缺乏效率并难以成功。所以班主任加强与师生、家长、领导彼此间的沟通与合作，让代课老师、家长、领导帮助我们一起管理班级，毕竟很多事情不是班主任个人能力所及。

六、开好班会，确立班集体奋斗目标。

班会是总结上一周存在问题的所在，也是新一周班级奋斗目标计划之所在。班会上要以典型做榜样，要善于表扬。学生都喜欢得到班主任的表扬与鼓励，这对他们不仅是一荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。对于问题学生要巧妙地批评，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，为做好新一周的工作打下沟通与合作的基础。

以上即是我这一学期班任工作的想法和反思，希望下学期的工作有序、顺利地展开！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班级管理工作计划书篇五

浅谈班级管理工作

黄晓娉

（甘肃省白银市靖远县糜滩乡下滩小学）

班级是学校管理对象的一个独立单元，班级管理是学校管理的基本元素，班主任是学校实施具体管理的践行者，是实施

德育管理的践行者，班主任工作又是学校教育工作的核心，所以班级管理在整个学校工作中具有举足轻重的作用。班主任是班级的组织者、引领者、教育者，是“三结合”教育的桥梁。如何构建一个积极向上、团结活泼、具有凝聚力和向心力的集体，我认为要做到以下几个方面：

一、思想决定成败，所以班主任要有正确的主导思想

作为班主任，不仅需要抓教育方法，更需注重教育指导思想，也就是思想定位。定位正确，事半功倍；否则事倍功半，甚至南辕北辙。这虽然是老话，还是值得重视。教育的目的不仅仅是要让学生获得多少知识，不能单方面地只看成绩。考试成绩仅仅是教育质量的重要组成部分，我们更应该注重孩子的健康成长，注重孩子全面发展。多年来我本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的教育目标进行教育与管理。我在班级管理中主要体现一个“活”字，当然活不是放任自流。俗话说：“没有规矩不成方圆”，“活”主要体现于注重每一位孩子的个性发展，注重孩子的特长培养，注重孩子全面发展；我不希望每个孩子在制度约束下，在老师的严管下变成一个模样，教育应为孩子的终身奠基，()要将每个孩子培养成具有终身发展能力的人，而不应该将孩子变成“成绩优异的低能儿”。

二、没有爱就没有教育，倾注爱于学生

爱是师德之魂，没有爱，就没有教育，我国近代教育家夏d尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”爱是教育“内化”的催化剂；爱是无形的，爱生需要从工作的点滴做起，从一言一行去倾注，工作二十余年来，我用真诚、真心、真爱透视学生纯洁而又丰富的内心世界，感染、浸润学生渴望理解的心田，用充满爱的言行去抚慰一颗颗稚嫩的心灵。在日常的班级管理、教育教学以及活动中，作为班主任，要多倾注一些爱于学生，让爱唤起学生学习和生活的自信心。

班主任要有一颗“仁爱”和“博爱”之心，仁爱就是对待每位学生要有仁慈和关爱，对待每位学生都要付以真诚的情感和尊重，讲真话，态度和蔼可亲，对每一位学生一视同仁、表里如一。心理学告诉我们，良好的心境能使人的认识活动和意志活动被调动起来，激发起兴趣，调动起积极性；尤其低年级小学生，心理发展处于较低阶段，特别需要班主任对他们的关心和爱护。所以，必须以宽松、和谐的‘心理环境促进学生的个性发展和素质提高。爱学生，主要是培养学生的亲情意识，充分利用正面的教育和谆谆善诱的引导，让学生不断发扬自身的优点和长处，使学生树立爱心意识。在社会、学校和家庭里都用一颗充满友爱、热情之心，去面对每一件事、每一个人，使他们在充满爱的环境里健康成长。

三、身教重于言传

俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子。”当然，班主任工作离不开“言传”，例如布置工作、找学生谈心、召开班会等都离不出口头传授。班主任的核心工作就是通过言传来进行思想教育，端正学生的不良态度，使之成为品行端正、成绩优秀的好学生。然而，作为一名班主任，有了“言传”更要注重“身教”，在整个教育过程中事事都应“身体力行”。凡要求学生做到的，班主任首先要做到。班主任是一个班级的灵魂，决定着一个班级的精神风貌，班主任的一言一行时刻潜移默化地感染着每一个学生的成长。因为在小学生眼中，老师永远是他们最崇拜的人，班主任身体力行，学生会做得更好。小学生的模仿、接受性很强，而老师尤其是班主任在其中产生的影响很大。作为班主任要想在学生心目中树立威信，就必须自身做出一定的示范性。要学生讲究文明礼貌，你首先要自身讲究语言举止文明；要学生讲究卫生，你首先要做到不乱扔纸屑果皮；要学生养成捡垃圾的习惯，你就要看见垃圾随手捡起；要求学生不迟到、早退，你首先必须做到遵守时间，上班、上课不迟到，途中不早退。这也就是要求班主任必须为人师表，即所谓的身教。在班主任工作中，我要求学生做到的同时也要求自己首先做到。如果班主任能够通过

他的智慧和才干在学生心目中树立起这种威信，那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果。所以说，班主任只有做到重“言传”更重“身教”，才能在管理班级时做到游刃有余。

总之，只要有正确的主导思想，本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的教育目标，真诚地捧着一颗爱心，管理中注重“言传”与“身教”有机结合，不断提高自身素质和能力，一切工作从小事做起、从实际做起，“做实、做细、做精”，不断总结得失，与时俱进，在改革的过程中创新，在创新的基础上发展，就一定能把工作做得更好。

参考文献：

侯昌建。如何做好平行班的管理工作[j].科学咨询：教育科研，2009（03）。