

最新高中班主任工作计划表内容 高中一年级班主任工作计划范例(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班主任工作计划表内容篇一

(一)以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

(二)严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，共同维护学校的教学秩序。

(三)结合原班主任工作计划开展工作，

(一)基本情况

高一(7)班为年级普通班，共有学生67人，其中男生34人，女生33人，内宿生63人，外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立能力较强。学生入学成绩平均分大概为500分，其中有几位择校生。

(二)存在问题

1、学习方面：

(1)大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。

(2)大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时

间，没有学习计划□

(3) 部分同学没有学习目标，学习积极性不高，甚至有厌学情绪。

(4) 部分同学有偏科现象，做作业不认真或不做作业。

2、纪律方面：

(1) 个别学生纪律不好，经常违反学校纪律，受到德育处惩罚。

(2) 部分学生自律性比较差，上自修、自习时讲话，影响别人。

(3) 部分同学对班级集体活动不积极，缺乏集体精神。

(4) 部分班干不积极工作，班级凝聚力不够。

(一) 工作重点

1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务，对班干部提出具体要求，发挥班干的带头作用。

2、建设良好的班风。制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，让更多的同学参与到班级管理中，培养同学们对班级的热爱。

3、营造良好的学风。成立学习互助小组，各个小组之间进行竞争，营造“你追我赶”的学习氛围，鼓励同学们互助学习，共同进步。

4、帮助同学们树立理想和制定学习目标，介绍相关的学习方法，提高同学们的学习效率。

5、增强班级凝聚力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动，让同学们团结起来，共同维护班级利益，增强班级凝集

力。

6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的纪律，转化问题学生。

(二) 主要任务

1、制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，定期召开班干部会议，。

2、设置值日班长一职，每天由一位学生担任，做好每天的班委工作，并做好班务日志。

3、成立学习互助小组，明确小组学习任务，营造“你追我赶”的学习氛围。

4、开展主题班会，通过主题班会“幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流大会”向学生介绍高效的学习方法，帮助同学们制定学习计划；通过主题班会“学会感恩”激发同学们的学习动机，从而努力学习。

6、出关于理想的墙报。

7、通过谈话的方式对纪律不好、学习不认真的学生进行教育，努力转化他们。

1、跟早、晚读。每天早上6：50、傍晚6：50到课室检查人数，督促学生认真读书。

2、跟早操(周一升旗)。早读后督促学生戴好胸卡，迅速到操场集中，认真做操。

3、参加学生活动。观看学生的每一次篮球赛和乒乓球赛，给他们支持和鼓励。

- 4、每天自习课和周二、周三、周五到课室坐班，解决学生的学习问题，维持纪律。
- 5、每天找一位学习谈话，了解学生的思想动态、学习状况和生活，及时给予学生帮助。
- 8、不定期召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。
- 9、每周召开常规班会，与学生共同讨论班级存在问题。
- 10、每周巡女生宿舍一到两次，了解他们在生活上遇到的困难，了解她们的思想动态。

第一周：

- 1、见习期间，初步了解班级基本情况，包括学习情况、座位表名单、课程安排等，并以最少时间将学生的姓名和模样对号入座(特别是班干部)。
- 2、观察原班主任的日常工作及班级管理方法;通过聊天掌握学生思想、个性、理想等问题，然后根据班级情况制定班主任工作计划。

第二周：

- 1、开主题班会——《幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流班会》，通过优秀学生介绍学习经验心得，也谈谈自己的学习经验，帮助同学们提高学习效率。
- 2、召开班干部会议，初步制定班级管理制度，要求班干部团结合作，鼓励他们在学习和纪律上发挥带头作用。
- 3、找个别纪律不好的学生谈话，了解他们的想法和学习情况，向他们提出明确要求，鼓励他们认真学习。

第三周：

1、放国庆假，提醒同学们注意安全。

第四周：

1、制定并实行班级管理制度，实施岗位责任制和班级专项任务责任制。

2、收集学生的理想，组织学生出《理想墙》墙报。

3、要求值日班长每日登记好班务日志，每天检查，了解班里每天的情况。

4、找个人想退学的学生谈话，了解他们的思想，打消他们想退学的念头，鼓励他们克服困难，坚持读书。

第五周：

1、开主题班会——《学会感恩》，让学生学会感恩，感谢父母，感谢所有给予我们帮助的人。通过感恩激发同学们的学习动力。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”

作为一名新班主任，我深深懂得，高中阶段是人的成长的关键阶段，也是人的基本素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，而一旦形成了一个积极向上的班级气氛，则将使学生在将来的学习道路上受益匪浅。作为担负起着这样一个责任的班主任，应该如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于形成和完善

学生个性，对于提高他们的身心素质，都具有重要的影响。

本学期我打算主要从以下几个方面来组织班级工作：

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班级公约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)布置教室环境。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(6)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

高中班主任工作计划表内容篇二

一、基本情况

高三音乐班，全班共40人，男生5人，女生35人。班级有如下特点：1、学习基础较为薄弱。2、两极分化情况比较明显。根据高三音乐学生的实际特点和我们的实际情况以及自身的条件，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定本学期计划如下：

二、指导思想：

我校正式“省示范性高中学校”发展的关键时期，校长在开学的升旗仪式上给我们做了重要讲话，号召我们广大师生应共同努力，要继续在学校系统内部统一思想，统一认识，加强积极的组织文化意识，加强有效管理，落实严格要求，落实发展措施，打造高素质的教师队伍，打造高素养的学生团队，创建和谐集体，为铸造民族精神作出我们的行动。教师要认真、用心、用力把教育工作做到位，把教学工作做到位，学生也要用心、用情、用力把常规落实做到位，本学期又将面临高考的文化冲刺阶段，把冲刺学习工作做到位，争取每位同学考入理想的大学，因此，我准备本着以下五个方面来执行我的班主任计划和任务：

(一)、继续加深与学生的沟通，培养学生良好心态。

大限度的发挥学生的潜能。所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的，这样违背了人类发展的正常顺序。所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，经常与学生沟通谈心、鼓励他们努力勤奋学习。

(二)、严抓规范不松懈，争创“优秀班集体”。

作为省示范性高中学校，建设“规范+特色”、“和谐+绿色”的共同愿景，指导学生刻苦学习、踏实做人。从思想认识上，从计划行动上，要求学生努力做一名规范守纪、活泼开朗、具有集体主义观念的人。加强“五有文化”的管理，努力创建“温馨教室”，给学生一个良好的学习家园，为争创“优秀班集体”打下坚实的基础。

(三)、鼓舞学生斗志，努力拼搏、考起理想大学。

对于班级的奋斗目标，就是要达到一个标准的中学生的形象，教育学生学会做人，教给他们如何学习。教育他们有“人格”，这是做人的最起码的标准；“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家，为学习创造好的氛围；“有教养”，为人处事，踏实、真诚，讲文明礼仪；有“感恩之心”，学会感恩是成熟的一种标志。在学习方面，指导学生对待学习应该“有计划”，比如长期目标我要考什么样的大学，短期目标期中考试达到什么样的层次等等。学习过程中“有效率”，经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

(四)、加强家校互动。

与家长多联系有利于更多方面了解孩子，更清楚了解孩子的内心世界，以便更好采取有针对性的教育方法。比如，上学期我班两名学生所犯的错误，使得我更加意识到家访、开家长会、与家长多联系的重要性。

三、具体措施：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制。“一人一岗”制，包括班干部在内共需要大约25名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

3、发挥班干部的作用：

班干部是班级的带头兵，是学生学习的榜样，同样也是老师教学和管理的助手。因此，培养一批优秀的班干部是班主任一项重要职责，充分调动班干部的积极性，有利于班集体积极向上稳定发展。

4、帮学生制定出自己学习的计划，并作好监督。采取学生互

帮互学的方法，结对子搞好文化冲刺学习。

5、班级建立值日制度，充分发挥《班级日志》的作用，值日班长每天认真、详细记录当天学生的活动情况，班主任从中可以了解班级的一些细节问题。

本学期担任高三文科美术班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、德育工作

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作：

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提

高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

共2页，当前第2页12

高中班主任工作计划表内容篇三

班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。下面是本站的小编给大家带来的几篇关于高中班主任工作计划的范文！

根据本学期学校、高一年级组有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一(10)班班主任工作计划如下：

一、指导思想

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

二、班级基本情况

全班共有学生52人，其中有*38人，男生14人；从中考成绩来看，班级学生主要位于市区15000——18000名之间(市区总

计27000名左右中考考生)，基础相对较弱，同时班级学生思想比较活跃。

三、奋斗目标

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种良好的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

四、主要工作内容

1、开学初，学生经历了一个较长暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过开学的第一次讲话、第一次班会课这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

3、培养班干部队伍。

通过学生自我推荐，并进行一段时间的考查，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都要召开相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学们强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

4、完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬，让各项制度得到效的贯彻落实。

5、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯。

6、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。课堂上抓好40分钟，保证专注、高效的学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

7、充分利用好班会课。

充分利用班会这一重要集体教育时间，精心备课，开展丰富多彩的主题教育活动，解决学生最迫切需要解决的疑惑，引导学生正确对待学习与生活，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强家校交流，促成合力。

本学期始终保持与家长的密切联系，及时向家长了解和反映情况，与家长共同商量对策，实现家校互动。同时根据学校的安排，认真组织召开家长会工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的

成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成好自己的班主任工作。

这一学期，高一(2)班在上学期“校先进班集体”的基础上继续以养成良好的学习生活习惯为重要抓手，倡导正确的读书观为思想指导，感受读书的苦乐双重境界，继续体会读书生活中的“苦中作乐，忙里偷闲”的愉悦充实与幸福。积极培养学生学习的兴趣，以理想目标为重要指引，每天进步一点点。适应五中的生活，形成一个适合每位学生学习生活的时间作息制度，完全“采用学生自管”的形式，班主任积极为他们搭建学习生活的良好平台。调整个别班级干部，不断完善班级管理。继续积极发挥*监督，学生间形成互帮互助的团结氛围。

在德育管理的引领下，紧紧抓好班级的纪律、卫生等各项管理工作，力争德育方面成为级段典型。倡导良好的学习环境，培养自学习惯，让他们各自发挥自己的水平，勤奋学习，你追我赶。懂得自己的擅长与缺失，完成合理选课，拔尖个别学科，力保下半年需要学考的科目的学习。学习成绩力争在级段中处于中偏上的位置。抓好团队工作，尤其是要开展好“追寻烈士的足迹”专题活动与围绕传统节日“端午”话题开展“屈原诗歌大赛”。

总之，这一学期主要工作在上学期的基础上，力争继续保持本班先进荣誉，完成学生的选课设想，并在此基础上拔尖选考科目，同时为10月份参加学考的科目打下扎实之基础。

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高中班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，

使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3) 每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5) 班干部培养工作计划

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班干部会，将作为班干部最基本的要求以及管理方法与班干部成员交流，同时也向班干部了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划□

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不

足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

一、班上基本情况

全班共52人。31个男生，21个女生，32人住宿20人外宿，2名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

二、认清形势，做好班级稳定工作

针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

三、本学期工作重点

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前

心理辅导。

四、采取的措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体

贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

总之，做好的本学期的工作就能为下学期打下坚实的基础。认真从学习质量，学习效率，学习方法上引导学生，顺利度过这个学期，工作要走到前面，任何事都当成一件大事认真处理，尽量做好。

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1. 确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2. 制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫

生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3. 利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1. 每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2. 值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3. 卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提

高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力。

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(1)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

高中班主任工作计划表内容篇四

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是要进一步抓班风、促学风，营造一个良好的班级氛围，点燃学生最后冲刺的激情，争创高考理想成绩。为此，本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

鼓励学生面对挑战迎难而上；培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抗得住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标奋力拼搏，就一定能够成功。

- 1、寒假期间，电话家访，督促学生利用好寒假，搞好复习。
- 2、充分利用班级黑板报和教室空间，通过喜闻乐见的名人名

句不断给学生积极的暗示。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

4、通过对优生个别谈心，适时鼓励，不时捶打，让他们明白自己所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带好头，做好榜样；要求他们在学习上既要在全班争上游，又要在年级争先。对后进生进行个别谈心，鼓励他们树立信心，看到前途的光明；通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。

5、举行百日冲刺宣誓主题班会，立倒计时牌，部署最后100天的复习要求。

二、做好各方面的保障措施，确保学习的优良环境

1、实行班干部轮流值日制，严格考勤，及时听取班长、值日班干的工作汇报，对违纪现象及时批评教育，维持好正常的学习、生活秩序。勤抓、常管、多督促、严要求，及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

2、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、密切关注学生的思想动向，对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做好心理疏导工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

4、通过学生每一次的月考成绩，了解学生的阶段学习情况，帮助学生找差距、找原因，关注差科的同时也要扬长补短，

以求在下一一次考试中实现突破。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和树立榜样引导相结合的方法，强化学生良好学习行为习惯和行为习惯。

6、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，把握好人生的重大转折点。

7、组织好高考报名收尾、高考体检、填报志愿、各项档案资料的整理等工作。

8、通过有效形式加强对落后学生的思想情感的交流、学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

9、多陪他们，做好“板凳班主任”。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科的学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班班科联系会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

加强与家长的沟通与交流，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、关注临界生

缩小重点关注面，把班内有可能考一本的学生分给各任课老

师，重点培养。要求各任课老师既要关注他们的弱势科目，也要关注他们的优势，促成其优科更优，差科不太差，从而实现总分的突破。

计划已定，重在行动!努力!自勉!

高中班主任工作计划表内容篇五

一、本学期完成的主要工作：

我透过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。具体如下：

1、心理疏导是第一要着。进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响十分大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三(2)班共60人，其中女生35人占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任务必随时持续高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮忙他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

2、激励是关键。用心开展了许多有益于学生身心健康发展的

活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选取了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受潜力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

记得这次期中考试，由于试卷难度的较大，很多同学的年级排行落后了很多，于是意志消沉甚至对前途失去期望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地应对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在下次月考中打了个漂亮的翻身仗（400分就有9人）。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。高三是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着高中课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生上进心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力。

4、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚群众的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子关系容易紧张，要用心进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

第二次月考之后，根据学校的安排，我召开家长会，让家长及时了解了学校和学生的状况。同时班主任也了解了学生在家的状况、学生的家庭状况。

6、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

8、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工

作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

认真组织学生参加39届校运会，本届校运会我班取得了较好的成绩。尤其在校运会期间同学们用心配合，纪律、卫生、后勤等方面都做得井然有序。

用心配合学校小手拉大手活动，培养学生礼貌礼貌行为，安排学生做好校园礼仪活动。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改善，但离班主任预期的目标还有必须的距离，个别学生学习的用心性不够，部分学生群众意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作潜力不强，组织潜力弱，虽经帮忙与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，构成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及礼貌礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，用心配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织潜力，增强班级凝聚力，构成一个团结、务实的班群众。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

一、对自己的改变

作为班主任，我必须要在心态上比谁都走的早，这些学生是第一次面对高考没有经验，进入到那种临战的状态会各有差异，也会很慢。但是我不同，作为班主任，作为班级的，我必须自己先“急”起来，先让他们感受到这次的准备是有多重要，让他们知道我们的时间已经不多了！

二、对学生的管理

作为第一次面对高考的学生，他们的内心总是面临这巨大的压力，来自家庭的，来自班级的，甚至来自自己的，就算是我们老师的鼓励，也只是在这些压力上又加了一层而已。要是不能很好的将这些压力化作动力，那么就随时都有可能被压垮！

我作为班主任，要做的不仅仅是适当的调节压力，我因该在这个时间更加细微的去注重学生们的心理，不要让他们因为压力而有过多的负担，多去调解，多去引导，将班级风气带向积极的方向。

三、和老师合作

要带动整个班级，光靠我一人之力实在是难以独自掌舵，每位任课老师也都知道高三的重要，但是如果大家都朝着不同的方向转向，这更会适得其反！

在高三来临的时候，我们作为同一个班的老师，必须要更加的团结，加强沟通，统一我们的前进方向。让学生、老师，全体都能有一个共同的目标。

四、总结

高三的上学期是最终要的一个关键点，我们能尽早完成课程，就能尽早开始复习，最后能有多少的时间去做准备，就看我们能在这个学期冲刺多少。在这最后的一年，我们的冲刺，一刻也不能停下！

一、指导思想

以学校和高三年部的教学计划为目标，深入钻研教材及总复习大纲，依靠集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息。根据我校实际，合理运用现代教学手段、技术，提高课堂效率，全面提高数学教学质量，以确证学生在明年高考中取得好的成绩。

二、目标要求

1. 深入钻练教材，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。
2. 本学期重点为高考第一轮复习，为明年的下一轮复习以及高考打基础。
3. 继续培养学生的学习兴趣，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。
4. 本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，最终提升学生的整体解题能力。

三、教材分析

本期教材：高中全部必修、选修教材及第一轮复习资料。

教辅资料：《优化探究》。

四、具体方法措施

1. 高质量备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一教案、统一课件。
2. 高效率的上好每节课，真正体现学生主体、教师主导作用。保证练的时间，运用多媒资源，让学生对知识充分理解。
3. 狠抓作业批改、讲评，教材作业、练习课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。
4. 认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。
5. 继续抓紧培优补差工作，让优生开阔知识视野，丰富各种技能，达到思维多角度，解题多途径，效果多功能之目的。让弱科学生基础打牢，技能提升，方法灵活得当，收到弱科不弱之效果。