

最新音乐我的好妈妈教案 我的爸爸妈妈教案(实用20篇)

初三教案可以帮助教师为学生提供合适的学习资源。请大家看一看下面这些精选的四年级教案范文，相信会对你的教学工作有所裨益。

音乐我的好妈妈教案篇一

新年的气氛越来越浓，多给幼儿园的宝宝开展一些亲子活动，让它们更能深深体会到新年的来临。

锻炼手的团捏能力，发展手指的灵活性。

两种颜色的绉纸各5张。

1、爸爸（妈妈）先拿一张绉纸，说：“宝宝，我们一起来包糖果吧！”爸爸（妈妈）用力团捏，边团捏边说：“用红色纸宝宝捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的糖做好啦！再拿一张绿色纸把糖包起来。”“糖果做好啦，真好看！”“宝宝一定也会包糖果，让我们一起来做吧！”

2、孩子包糖果，爸爸（妈妈）从旁指导和帮助。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得最好。爸爸（妈妈）随时鼓励孩子。

1、包糖果用的纸可以就地取材，如吃完糖果后的包装纸；做糖用的纸必须要柔软，如餐巾纸。

2、包糖果的数量可以自由决定。

3、孩子在操作过程中，家长不要替代他，而是指导、鼓励他。

音乐我的好妈妈教案篇二

- 1、能够清楚地知道一家有几口人，并能准确地将人数体现在作品上。
- 2、能够正确地表述出几口人的特征并能用自己的想象进行绘画。
- 3、喜欢进行美术活动。

1、教具：示范画准备，手指游戏准备。

2、学具：蜡笔、手掌轮廓画准备。

每个小朋友都有一个幸福的家。你家的人都有什么特征呢？（比如头发、眼睛等方面来叙述），请你们和旁边小朋友说一说。

2、每个小朋友都有一个幸福的家，有的家里有3口人，有的家里有4口人，大家相亲相爱一家人，我带来了一个手指游戏，让我们一起学一学。

3、今天我也把一家人请到教室里来了，让我们一起念儿歌来欢迎他们。

4、谁愿意说一说每个手指上住的都是谁呢？

小朋友们想去试一试吗？不过有要求哦。

1、要看清楚每个手指头所代表的人物。

2、每个小朋友的家人都不一样。请小朋友画出爸爸妈妈爷爷奶奶的特征。

3、手掌中心的'小房子要画的大一些。

小朋友的作品都在这里。请小朋友猜猜，作品上的小朋友家里有几口人呢？

有小朋友将爸爸妈妈的顺序画错了，爸爸应该画在第x根手指上，妈妈应该画在第x根手指上。

让我们在区角游戏的时候再完成作品吧。

音乐我的好妈妈教案篇三

1. 初步学唱歌曲，能精神饱满地演唱歌曲，注意歌曲的间奏处理。
2. 通过图谱学习记忆歌词，并尝试创编设计第二段歌曲图谱。
3. 萌发热爱祖国的情感。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
5. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

自制图片、幼儿用书

1. 教师以疑问的方式范唱第一段，引起幼儿参与活动的兴趣，

教师：小朋友都有自己的妈妈，那么请你猜一猜歌中他们的妈妈会是谁呢？

2. 教师引导幼儿学唱歌曲第一段。

(1) 教师出示大地、天空、五星红旗的图片，引导幼儿匹配第一段歌词。

(2) 教师完整范唱第一段，请幼儿验证、欣赏。

(3) 教师再次范唱第一段，提醒幼儿注意间奏部分。

(4) 幼儿学唱3遍，并集体讨论统一间奏处的动作。

3. 教师和幼儿共同探讨设计歌曲第二段的图谱并学唱。

(1) 教师范唱第二段，请幼儿仔细倾听歌词内容。

(2) 教师引导幼儿根据第二段歌词来设计学习图谱。

(3) 教师带领幼儿根据设计的图谱学唱第二段歌曲。

4. 完整演唱歌曲3遍，并激发幼儿爱祖国的情感。

《我的妈妈是中国》，这首歌曲在表现小爱的基础上，让幼儿体验到了大爱。在引导幼儿学唱环节，我采用了比较常用的图谱教学法。但在平常的图谱教学法中，又挖掘了更深层的价值——在第一段的学唱基础上，引导幼儿根据我所提供的图谱进行改编设计第二段歌曲的图谱进行学唱。其作用有：第一，授人以“渔”，这里是指教给幼儿一种学习的方法，学习方法的习得，受益终生；第二，在鼓励幼儿高计创编的同时，不是让幼儿毫无头绪地乱设计，而是为他们提供了一个范围，提供了一个支撑，在幼儿自主时也能注意教师引导，做到自主与引导相适宜。

在歌曲间奏的处理方面，考虑到大班幼儿的特点和能力，所以只是一带而过地引导幼儿用统一的动作来进行处理。总的来说，整个活动让幼儿在一个宽松愉快的环境获得了知识，效果良好。

音乐我的好妈妈教案篇四

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

- 1、初步感受歌曲中妈妈的. 亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。
- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

茶杯一只

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐我的好妈妈教案篇五

1、了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己无私伟大的爱。

2、懂得关心爱护妈妈，做一个会感恩的孩子。

孩子充分感受妈妈的爱，孩子懂得爱妈妈。

妈妈的照片，音乐《小乌鸦爱妈妈》，图片，小枕头。

一、感受妈妈对自己的爱。

1、播放音乐《小乌鸦爱妈妈》。

师：我们小朋友听了这段音乐会想起谁？（妈妈）

你们爱妈妈吗？（爱）

2、师：我们爱妈妈，妈妈也同样爱我们。我们一起来欣赏妈妈怀孕时的照片吧！（播放图片）

小朋友讨论，妈妈是什么样的？

（肚子圆圆的，脸瘦瘦的，可能走路慢吞吞的等）

3、那么我们一起来体验妈妈怀孕时的感受，请孩子们拿着小枕头塞到肚子里。

孩子们挺着大肚子从外面搬起小椅子，再蹲下穿脱鞋子等

让孩子们说一说，妈妈在怀孕时会遇到那些不方便的事情？

（骑车上下班，上下楼梯，拎东西等）

播放图片让孩子边看图边说说。

小时候，妈妈天天喂奶给我们吃；生病了，妈妈陪着我们去上医院；上幼儿园，妈妈每天都要接送我们；休息时，妈妈陪我们做游戏等。

小结：在妈妈肚子里，妈妈一直陪着我们去；我们出生后，妈妈又那么细心照顾我们；因为妈妈爱我们。

二、如何关心爱护妈妈。

1、师：妈妈爱我们，请小朋友拿出妈妈的照片告诉妈妈，你是怎样爱她们的？（孩子们拿着照片兴奋的说一说）

个别说：妈妈下班后，我给她捶捶背；妈妈口渴了，我为她倒杯茶；妈妈生气了，我给她唱首歌等。（及时表扬鼓励说得好的孩子）

2、师：听了你们的爱，妈妈一定会特别开心，特别幸福！

3、小结：妈妈爱我们，我们也爱妈妈。

结束：带着我们的爱，我们把这首《小乌鸦爱妈妈》的歌送给她。

音乐我的好妈妈教案篇六

1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。

2、意识到自己对妈妈充满爱。

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

用线条绘画妈妈的头发。

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的’妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

音乐我的好妈妈教案篇七

1、通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的好妈妈。

2、知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。

3、利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。

4、创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递

增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。

- 1、请妈妈来园参加活动，并向孩子介绍自己的工作。
- 2、请家长和孩子一起搜集一些有价值的废旧材料，如：包装盒、绒线、纽扣、广告纸、糖纸、果冻盒等。
- 3、提供小刀、剪刀、彩笔、彩纸、胶水等制作工具。

我为妈妈来歌唱，我听妈妈来介绍，我为妈妈做礼物，我来打扮好妈妈，我和妈妈一起跳

一、我为妈妈来歌唱

集体表演唱-----《不再麻烦您了好妈妈》

二、我听妈妈来介绍

请妈妈代表来为幼儿讲述各自工作的辛苦。有医生、教师、营业员、驾驶员、会计、服务员

三、我为妈妈做礼物

根据提供的材料，先大胆的`设想做怎样的礼物来打扮妈妈。

- 1、自己动手，大胆制作，可请妈妈一起参与。
- 2、体现家园同来实践环保行为。
- 3、画妈妈-----孩子们用画笔画出自己妈妈最漂亮的现象来

四、我来打扮好妈妈

- 1、请妈妈按规定做好，孩子们一片爱心，手捧自制的小饰品（有用纽扣、饮料管自制的项链、手链；有用糖纸做成的胸

花；有用盒子粘成的帽子等），亲自为自己的妈妈带上。

2、向妈妈说一句祝福话，表达自己的心意。

五、我和妈妈一起跳

孩子们高兴地和打扮后漂亮的妈妈们在一起跳起来，建立更亲密的母子之情。

音乐我的好妈妈教案篇八

1、锻炼幼儿的单音听辨能力。

2、引导幼儿探索皮影戏的动作。

3、培养幼儿的创造力和想象力。

音乐cd《俏夕阳》皮影戏视频；手工纸。

1、音乐进场。

小朋友，你们看那是什么？（影子，原来影子也会跳舞，你们也想参加吗？）

好，那我们一起去出发去电影院吧（放背景音乐）

2、幼儿自由做影子动作。

3、小结：

刚才小朋友都很棒，你们做了什么动作啊？（请幼儿个别表演，2~3个）

太棒了，我们一起来欣赏我们刚才的表演

4、看老奶奶的皮影表演。

看了自己的表演，我们也来看看老奶奶的皮影舞表演，看他们的动作是怎样的？（放视频）

5、学习视频的动作。

提问：谁来表演老奶奶刚才跳舞的动作（2~3个）第一次放音乐跳舞

6、绘画。

音乐我的好妈妈教案篇九

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

小兔头饰若干 电话机一部

一、“妈妈，我们回来了！”

1、教师戴头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

2、下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

二、推门进去，“妈妈去哪了？”

1、小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

2、咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

3、这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？
（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

4、根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

三、打电话了解妈妈的去向。

1、怎么打电话呢？

2、“妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？”（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

4、兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

2、放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

3、你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们帮妈妈做事情。

五、妈妈回来了

1、我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

2、妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干得好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

音乐我的好妈妈教案篇十

激发幼儿热爱妈妈的情感。

能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

积极地与同伴交流，分享。提高幼儿的口语表达能力。

幼儿绘画自己的妈妈。

击掌，花

激发幼儿介绍自己的妈妈的热情。

幼儿分组交流“我的妈妈”。

幼儿集中交流。

每组请一至两名幼儿向大家介绍自己的妈妈。

全体幼儿向客人老师介绍自己的妈妈。

游戏击掌传花。

花在谁的手中。拿花的幼儿就讲述一件和妈妈一起开心或难忘或有趣的事。

集体朗诵自己创编的儿歌《妈妈，我爱你》以表达对妈妈的爱。

发动幼儿收集各种卡片，促使他们思考如何制作一张与众不同的，能表达对妈妈爱的卡片。

音乐我的好妈妈教案篇十一

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件。

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt□让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

（略）

音乐我的好妈妈教案篇十二

结合“三八”妇女节的到来，充分利用家长这一教育资源，通过家长园地、亲子交流、家园同乐等活动，为家长提供了解幼儿发展和交流幼儿教育的机会，帮助幼儿感受妈妈对自己的爱；通过与家长的联欢、交流，知道在自己的成长过程中，爸爸妈妈付出了许多爱，激发幼儿对父母的爱。传统佳节“春节”过后，孩子们依然对好吃的事物充满了兴趣，根据孩子这一现实发展需要，我们设计了“好吃的食物”和“宴会开始了”两个小主题活动。通过说、唱、做、演、认知等环节活动，让幼儿认识生活中主要食物，并引导幼儿养成均衡饮食和良好的进餐习惯，感受妈妈的辛苦。

教育目标

共同生活

1、学习新操，在老师的带领下能愉快的按节拍做操，学习向上抛物。

2、手脚着地爬，能在有间隔的物体上走；能听信号走、跑交

替进行游戏。

- 3、喜欢和老师同伴共同游戏，体验共同游戏的乐趣。
- 4、能按自己的意愿选择活动区，初步懂得保护自己的五官，手，脚，有一定的自我保护能力。
- 5、喜欢刷牙，掌握正确的刷牙方法；吃饭不掉饭粒，不大声讲话。
- 6、能按顺序用手扶着栏杆上下楼梯。
- 7、学会使用小手绢的正确方法，掌握洗脸的正确方法。
- 8、能坚持做完一件事情，有初步的责任意识。
- 9、在正确使用餐具的基础上，知道用餐时的礼仪规则，能文明进餐。
- 10、能与同伴一起愉快的游戏，知道如何正确的请求别人的帮助，学会与别人愉快相处的方法。
- 11、在公共场合，能保持安静、不吵闹，养成不打扰别人的文明行为习惯。

探索求知

- 1、在生活中认识白天，黑夜，并能发现人们在白天，黑夜里的主要活动。
- 2、能在生活中认识数字1，2，并学会点数。
- 3、知道三月八日是妈妈的节日，会用简单的方式向妈妈表示祝福。

- 4、能在游戏中使用多种材料进行游戏，在老师的鼓励下想象出多种玩法。
- 5、在老师的引导下能主动观察，发现新，奇，特的事物，愿意提出感兴趣的问题。
- 6、根据教师提供的活动材料，找出相同物体的不同点。

体验表达

- 1、能用不同的材料为妈妈做礼物。
- 2、遇到自己不懂的事情要主动、大胆的询问别人，请求别人的帮助。
- 3、能自始至终看完一本书，喜欢讲述书中的故事。
- 4、能用团，捏，拉的技能制作出自己喜欢的物体。
- 5、掌握团纸印画的技能，并创造性的进行添画。
- 6、喜欢参加“爱妈妈”的活动，产生爱妈妈的情感，并能说出妈妈爱自己的1-2件事情。
- 7、学会听前奏唱歌曲，并随音乐创编动作。
- 8、能感受音乐的节奏，使用沙锤，铃鼓，响板等乐器演奏乐曲。
- 9、能在老师的引导下进行观察，并用较连贯的语言讲述图片内容。

音乐我的好妈妈教案篇十三

- 1、知道妈妈平时的工作、家务非常辛苦。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

1、事先让幼儿回家观察妈妈。

2、请幼儿带妈妈工作的照片来幼儿园。

能用语言表达妈妈的简单特征。

1、教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍妈妈工作的辛苦。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能

力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。

音乐我的好妈妈教案篇十四

- 1、知道自己是中国人，要爱中国。
- 2、能背诵儿歌《爱妈妈》。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

1、请幼儿看图回答问题：图上有什么？是什么样的？鼓励孩子用形容词加以描述，如蓝蓝的大海、闪闪发亮的星星等。

2、老师指着图念诗请小朋友欣赏。

4、告诉幼儿祖国的节日是十月x日，我们要学好儿歌。大家一起念儿歌。

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的.表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

音乐我的好妈妈教案篇十五

中班社会课件《我爱我的妈妈》+教案+音乐

该ppt课件包含配套教案□ppt课件、音乐。

1、通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的`好妈妈。

2、知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。

3、利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。

4、创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。

1、请妈妈来园参加活动，并向孩子介绍自己的工作。

2、请家长和孩子一起搜集一些有价值的废旧材料，如：包装盒、绒线、纽扣、广告纸、糖纸、果冻盒等。

3□ppt课件，提供小刀、剪刀、彩笔、彩纸、胶水等制作工具。

我为妈妈来歌唱，我听妈妈来介绍，我为妈妈做礼物，我来打扮好妈妈，我和妈妈一起跳。

一、我为妈妈来歌唱。

集体表演唱——《不再麻烦好妈妈》。

二、我听妈妈来介绍。

请妈妈代表来为幼儿讲述各自工作的辛苦。有医生、教师、营业员、驾驶员、会计、服务员。

音乐我的好妈妈教案篇十六

1. 通过谈话、讨论、调查等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。
2. 能够与同伴大胆交流并进行演讲，进一步激发幼儿热爱妈妈的情感。
3. 在设计的娱乐活动中为妈妈们打分，评选爱心妈妈、智慧妈妈、巧手妈妈、才艺妈妈，培养幼儿的判断力和表现力。

大班孩子已经在园参加了两次庆祝“三八”节的活动，以前我们以亲子游戏的形式开展了家园互动活动，让孩子们感受与妈妈在一起的浓浓亲情，激发幼儿热爱妈妈的情感。随着孩子年龄的增长以及认知水平的发展，他们对妈妈的情感不再停留在最初的依恋上了，他们往往谈得较多的是我妈妈在哪儿工作，我妈妈的本领可大了，我妈妈有好多好多漂亮的衣服，有的还认为妈妈打麻将赚钱本领大。有时争论得需要老师的调解。为了让孩子在感受节日文化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三八”妇女节在班里生成了“我的妈妈真棒”的主题活动。

信息活动：妇女节的小精灵

活动目标

妇女节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨，培养幼儿的表述能力和合作能力。

活动准备

- 1、 为幼儿准备各种颜色的记者证。

2、 记号笔若干。

活动过程

一。师提出活动主题：妇女节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

二。幼儿讲述自己的想法。

效果分析：根据平时的了解，孩子们的想法太多了。

话题有：

1。 采访妈妈，了解妈妈的有关信息，喜欢什么，不喜欢什么。

2。 采访家中的人，了解他们眼中的妈妈。

3。 采访整个大班的妈妈，统计在妈妈在全国某地工作的情况。

4。 采访妈妈的工作，并对相同工作进行统计。

5。 采访小朋友，了解小朋友眼中的妈妈。

6。 统计妇女节孩子想送给妈妈的礼物和最想做的事。

7。 采访并统计孩子最喜欢的妈妈。

三。幼儿分组商讨采访话题，并选择佩带记者证。

1。 给话题分类。工作类、生活类、感情类。

2。 幼儿自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题。

小精灵们开始行动了。

娱乐活动：评选“真棒妈妈”

活动目标

在各项娱乐活动中让幼儿给妈妈们打分，培养幼儿初步的判断力和表现力，进一步激发幼儿热爱妈妈的情感，提高幼儿对妈妈的自豪感。

活动准备

节日环境的布置、知识抢答题、开锁游戏、家的场景、各种材料的纸、气球、音乐等。

活动过程

1、在幼儿《只要妈妈露笑脸》的歌声中，主持人宣布妈妈们进场，宣布幼儿评委方阵。

2、具体活动：

智慧妈妈选拔闯关：知识抢答，猜猜做做，一把钥匙开一把锁。

爱心妈妈场景表演：收拾家庭做家务，做菜介绍菜名。

巧手妈妈打扮孩子；利用废旧材料装扮自己的孩子，随音乐母女模特表演。

才艺妈妈露一手：唱歌、跳舞、运动、编织等。

3、颁奖活动：园长颁发奖状。孩子们献上自己做的礼物，说一句祝福妈妈的话，在音乐声中一起说“我们的妈妈真棒”结束活动。

音乐我的好妈妈教案篇十七

- 1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。
- 2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的.感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

音乐我的好妈妈教案篇十八

- 1、 引导幼儿爱妈妈的表达方式。
- 2、 培养幼儿爱妈妈的情感。
- 3、 发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、 培养幼儿乐观开朗的性格。

一) 引导幼儿回忆并说说妈妈是怎样关心、爱护宝宝的。

1) 有些小朋友上幼儿园的时候光哭，拽着妈妈的手不肯撒开，你们知道为什么吗？（他爱自己的妈妈）。

2) 妈妈也非常爱宝宝，她是怎样做的？

二) 妈妈爱我我爱她

以故事《猜猜我有多爱你》引导幼儿学习用语言或肢体动作来表达对妈妈的爱。

三) 征集宝宝爱妈妈的金点子。

四) 歌曲《好妈妈》音乐背景中活动结束，幼儿创编动作自由表现。

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。此活动出发点好，设计意图较明确，符合小班幼儿年龄特点，所选用的故事、歌曲恰到好处地激发了幼儿的活动热情，孩子们创造性地在《好妈妈》音乐背景中表现令我惊讶，这些远远超出了我的意料，不足之处：讲故事时教态不够自然大方、缺乏语言的流畅性和声音的渲染力度，肢体动作不够丰富优美，和孩子互动的较少，说得太多，没有准备能激发幼儿表现欲的教具，活动时间相对太长，这些都是我以后要努力改进的地方。

音乐我的好妈妈教案篇十九

单元目标：

情感、态度、价值观目标：

- 1、 养成热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、 养成文明礼貌、诚实守信、团结协作、有责任心的品质。
- 3、 初步形成民主、法制观念。

能力目标：

- 1、 能与他人平等地交流与合作，学习民主地参与探究活动。
- 2、 学习从不同的角度观察、人事、分析社会事物和现象，尝试合作地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习和运用社会信息的能力，能够运用简单的学习工具探究和说明问题。
- 3、 养成搜集、整理和运用社会信息的能力，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

知识目标：

- 1、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。
- 2、初步理解个体与群体的互动关系。
- 3、了解一些社会组织机构和社会规则。
- 4、初步懂得讲文明、守法律对社会公共生活的重要意义。

1、生活需要消费

第一课时 我问爸爸妈妈

一、活动目标

- 1、知道生活中的消费需要一定的经济收入来维持，初步培养理财能力。
- 2、体验劳动的甘苦，珍惜父母的劳动成果，学会勤俭节约。
- 3、培养调查访问及简单的数据整理能力。

二、活动过程

（一）激趣质疑

师：同学们今天穿得可真漂亮，知道这衣服是怎样来的吗？

生：是爸爸妈妈买来的。

生按原来的的学习小组，以小组为单位讨论后提出问题，汇报后，老师归纳板书。

1、我们的家庭收入从哪里来？

2、我们家的收入情况是怎样的？

3、父母的工作情况是怎样的？

（二）探寻研究方法

师：大家所提的问题都很有研究价值，我们应怎样研究呢？
（生小组讨论）

生汇报：

1、询问父母亲，调查家庭收入情况，做好访问记录。

2、记录一周的家庭和自己日常支出情况，建立家庭记帐簿。

生进一步探讨具体方法、步骤及注意事项并制定出计划。生汇报后师归纳小结具体步骤。

1、个人先分头行动，并分别做好记录，以下是我们设计的访问计划：

我的计划

访问目的

访问对象

访问时间

访问人

访问内容记录

2、把本组成员的调查、访问记录收集起来，进行整理。

师：大家想得很周到，我相信你们完成得会同样出色，在活动过程中可能会遇到许多问题，大家可以请教父母，更欢迎来请教老师，我全天候地等着你们。

3、课后体验作业

在条件允许的情况下，参与一次劳动体验，自己通过劳动，如卖报，卖酒瓶等，去获得两元钱的收入。

音乐我的好妈妈教案篇二十

1、让幼儿知道3月8日是妈妈的节日，了解妈妈的辛苦，懂得关心、体贴妈妈，增强幼儿对妈妈的情感。

2、鼓励幼儿运用色彩，培养幼儿对色彩的创造力。

3、锻炼幼儿手部的肌肉，提高幼儿手部动作的灵活性。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

重点：引导幼儿自由想象、大胆创作，体验快乐的活动。

难点：让幼儿充分发挥想象力，运用色彩创造不同的作品。

教师教具（一条白裙子）、蜡笔人手一盒、空白裙子图画纸人手一张、若干报纸

一、运用课件，观看妈妈伟大的形象。

1、幼儿亲身感受妈妈伟大的爱，看课件，边播放边讲解。

（1）师：刚才我们看到了妈妈在做什么，你能说一说妈妈在哪个地方爱你？

(2) 师：你得到妈妈的爱，感到怎么样？

2、听歌曲《世上只有妈妈好》感受爱。

(1) 师：听，得到妈妈的爱是什么感觉？（再次欣赏音乐）

(2) 师：回忆一下，和妈妈在一起的时候快乐的事情。

教师小结：妈妈真伟大，她平时要上班又要照顾你们，真辛苦，来，我们跟着音乐感受妈妈的爱吧。

3、在游戏中找到妈妈的爱

教师扮演妈妈，幼儿自由拉起一排，做游戏（老鹰捉小鸡），感受快乐的时光。

分析：引导幼儿通过感官，感受到妈妈的爱是一种无私，这是一种非常适宜的方法。

二、出示三幅作品，引导幼儿观赏。

1、师：你感觉画中的妈妈用什么方法爱你们？

2、师：除了妈妈给宝宝讲故事，还看到什么？

分析：孩子在欣赏过程中，培养幼儿关心妈妈。

三、引导幼儿为妈妈送一件礼物。

1、师：3月8日是妈妈的节日，节日就快到了，你准备送妈妈什么礼物？当妈妈收到礼物时一定很高兴。

2、师：（老师有意出示一条白裙子）把这个礼物送给妈妈好吗？

3、师：请大家帮忙让裙子变得更漂亮，好吗？（老师发放给幼儿每人画有一条白裙子的图画纸）

4、幼儿选择自己需要的颜色，进行创作，教师随机进行个别辅导。

分析：孩子们根据需要进行选择不同的作画工具，自由地表现裙子美丽，兴趣浓厚。

四、展示幼儿作品

1、请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

2、与同伴们共享作品。

1、对幼儿发展的反思：这是一个情感的驿站，是爱的舞台。爱。是永恒不变的话题，而妈妈对孩子的爱，那是伟大的、无私的。通过这个活动，更能让幼儿了解妈妈对自己的爱，要学会感恩父母，使幼儿对妈妈的情感更浓烈。

2、对活动效果的反思：这是以涂色活动为主的一个方案活动，其中主要是色彩的运用，有些幼儿对色彩的敏感度不够强烈。通过这个活动，让幼儿彻底发挥想象，大胆运用色彩，增强幼儿对色彩的敏感度。

3、对教师专业发展的反思：作为一名教师，应逐步引导幼儿运用色彩，激发幼儿的兴趣，启发他们的思维，让幼儿充分发挥想象，使作品更加出色。

4、对师幼互动的反思：从活动中，幼儿出现了一些和预想不一样的反应，没有及时采取行为，为幼儿解决问题，应尊重孩子的意愿，鼓励幼儿，敏感的察觉幼儿的反应，及时调整幼儿的行为。

如果让我重新上这节课，我会让幼儿发挥更大的想象空间，可以送其它的来当作礼物送给妈妈，并不局限于裙子，或者并不局限与美术，也可以是手工方面的，还可以让幼儿分小组来完成作品，从而让幼儿明白合作互赢，体验合作带来的成就感！