

# 2023年幼儿园暑假计划教案反思(模板7篇)

在初三教案中，教师可以根据学生的实际学情和教学资源，调整教学策略和教学方法。以下是一些幼儿园教案的案例分享，希望能给广大教师带来一些启发和帮助。

## 幼儿园暑假计划教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道各种各样家乡的桥以及与人们的关系。
- 2、感受桥的不同，了解桥的作用，体验桥给人们生活带来的方便。
- 3、激发幼儿研究桥的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、家长帮助孩子一起搜集的关于桥的图片和模型等，并带领幼儿参观附近的桥梁。
- 2、影像资料(特殊桥的'知识介绍，桥的发展史)。

活动过程：

### 一、参观“桥”

- 1、情景导入，幼儿参观桥的模型。

教师：小朋友们，我们开车去春游好不好？

教师：你们看到了什么呀？这些都是什么桥？（模型中有太湖大桥和高架桥以及九曲桥等）

## 二、欣赏“桥”

### 1、提问，激发幼儿的兴趣

教师：这是什么桥？你知道它的名字吗？它是什么形状的？它是用什么材料做的？（根据幼儿的讲述教师出示相应的图片）

2、教师出示桥的图片，幼儿欣赏各种各样的桥。（引导幼儿认识独木桥、木桥、铁索桥、拱桥、公路桥、铁路桥、钢架桥、斜拉桥、立交桥等。）

## 三、了解“桥”

1、教师：那这些桥有什么用？（引起幼儿对于桥功能的思考。）

2、教师：为什么有的桥只能通过汽车，有的只能让人走呢？（通过让孩子思考讨论，知道将桥的功能具体化后可以改善我们现在的交通拥挤的状况。）

3、幼儿观看关于桥发展史的ppt[]扩大幼儿的视野。丰富幼儿的经验。

4、教师小结：我们的桥帮助我们改善了交通状况，让我们不同地方的人联系更方便，而且也美化了我们的环境。

## 四、设计“桥”

### 2、绘画：家乡的桥

活动反思：

本次活动开展得意成功，主要依赖与家长的配合，家庭资源的充分利用，真正体现了家长是我们教育工作的重要合作伙伴。在活动之前，家长带领孩子参观了家乡的桥，给家乡的桥摄像，同时还和孩子一起搜集桥的图片，制作桥的模型，无形中孩子对桥已经有了一定的认识。《纲要》中也指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”。以后，我们将继续合理开发利用各种家庭资源，同时也注重家庭教育的指导，以促进家园的互动，使每个孩子富有个性的发展。

## 幼儿园暑假计划教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道地球对人类和动植物的重要性。
- 2、了解地球的灾难及简单的原因。
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事情。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

- 1、幼儿在活动前收集过关于地球灾难的故事、图片等资料并初步了解原因。
- 2、关于地球灾难的图片若干。
- 3、将各种资料和图片制成ppt□

#### 4、地球仪图片。

活动过程：

##### 1、出示地球仪图片，引起幼儿兴趣。

“小朋友看，你知道这是什么吗？”（地球仪）“小朋友知道我们生活在哪个星球上吗？”（地球上）“我们生活的地球就像这个地球仪一样是圆圆的，除了我们人类，地球上还有什么？”（动物，植物）教师小结：地球上不仅生活着我们人类，还有各种动物，植物也生活在美丽的地球上。

##### 2、通过观察图片，让幼儿交流、了解地球的灾难。

（1）“人类，动物、植物都快乐地生活在地球上，但是地球上还有许多灾难会给我们的生命带来伤害和威胁，我们一起来看看有那些灾难。”教师出示海啸、地震、雪灾、干旱等图片，让幼儿观察。

“海啸、地震、雪灾、干旱这些灾难是自然灾害，是我们人类无法避免的。但是有些灾难是我们人类自己造成的，我们一起来看看，想想如何来避免灾难的发生。”

（2）教师出示水土流失、水污染、空气污染、冰川融化等图片，让幼儿观察。

”看看图上的天空是什么颜色的、为什么会这样？”“幼儿讨论、交流。

（3）”森林没有了，水变黑了，空气被污染了，人类会怎么样，动物会怎么样？”（会生病、生命受到威胁）

教师小结：由于人类不注意保护地球，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气、污水，造成森林变小，水土流失，水域和空气被

污染；人类和动植物的生存也受到了威胁。

3、教师和幼儿共同讨论如何保护地球。

”地球是我们共同的家，为了让人类、动物、植物有一个美丽的家园，我们该怎样保护我们的地球呢？我们可以做些什么呢？”幼儿自由讨论。

如：不乱扔垃圾，不往河里排污水，不向天空排废气，节约用水，多植树，把垃圾分类处理等。

”怎么让大家都了解地球的灾难，都去保护地球呢？”教师出示图片、资料，引导幼儿制成展板。

4、体验活动：给垃圾分类。

”小朋友看这里有许多垃圾，但这些垃圾并不都是没用的，有的还可以回收再利用。如废纸可以捣成纸浆后做再生纸，饮料瓶可以种花或者做简易笔筒，。回收垃圾不仅可以减少环境污染，还可以保护资源，是保护地球的一种很好的方法。现在请小朋友给垃圾分类吧！”

“教师出示两个垃圾桶，让幼儿分类。

”幼儿园里每天都会有各种各样的垃圾，我们带着垃圾桶去回收垃圾吧！”

活动反思：

活动中幼儿参与积极，思维敏捷，从故事到实际生活，孩子们都知道平常我们就要好好的保护我们的地球，保护我们的环境，不乱扔垃圾、提倡低碳生活、多种树木和花草等等。这样我们的地球才会美丽。

# 幼儿园暑假计划教案反思篇三

设计意图：

《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。《睡了》是一首童趣盎然的散文诗，这首散文诗的语言亮点就是描述了各种小动物不同睡姿的动词，带给幼儿许多乐趣，激发幼儿学习的兴趣。这首散文诗语言清新优美，浅显流畅，紧紧围绕“睡”展开描述，字里行间流溢出恬静的意境，特别适合中班幼儿欣赏和学习。通过听听、看看、讲讲、学学等多种形式让幼儿欣赏和学习，并体验在活动的快乐。

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。
- 2、理解散文诗的内容，学习“躺、钻、睁、站、停”等词。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

- 1、配乐散文诗《睡了》。
- 2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹌的睡觉的图片）。

活动过程：

- 1、师幼互动；

2、教师出示夜晚背景图，引出活动。

3、欣赏散文诗

(1) 完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？“出自：你喜欢这首散文诗吗？”

(2) 再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词”躺、钻、睁、站、停“；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握；

5、活动延伸：

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

活动反思：

整个活动中，幼儿积极性很高，能充分表达自己的情感体验，全身心的投入到活动中，达到了预期的效果。

活动中注重幼儿的情感体验，通过优美的配乐散文诗及背景图，幼儿有一种身临其境地感觉，通过各种感官感受到了夜晚的宁静与恬美，激发幼儿的审美情趣，得到美的享受。

## 幼儿园暑假计划教案反思篇四

### 【活动目标】

1、知道多种抗寒的方法，懂得冬天的自我保护。

2、关爱过冬的小鸟，为小鸟制作温暖的家。

3、体验助人为乐的愉悦和温暖。

### 【活动准备】

1、多媒体课件。

2、各种废旧物品：树叶、棉花、报纸、旧挂历、碎布片、花生壳、开心果壳等。

3、剪刀、透明胶、糨糊、胶棒。

4、5个鸟窝模坯。

### 【活动过程】

一、导入活动。

(1)师：“今天你们冷不冷?你是用什么方法让自己变暖和的?” 幼儿讲述。

(2)教师播点课件

师：“刚才你们说了很多让自己变暖和的方法，有一只小兔也想来介绍它是怎样让自己变暖和的，现在我们一起来看看，它的方法是不是和你们一样。教师播放课件。

(3)教师小结。

师：“我们已经知道了许多让小兔子变暖和的方法，那你们也可以用这些方法让自己变暖和，现在还怕冷吗?”。

二、出示信。

师：“今天早晨一大早，我收到了一封信，我们一起来看看是谁写来的。” 教师读信。



师：“为了欢迎小鸟的到来，我们要用自己灵巧、能干的小手，还有这些废旧物品做一件礼物送给它，好吗？那我们送什么给它好呢？”幼儿讨论。

三、幼儿操作。

师：“小鸟要到我们南方来，天气这么冷，它没有一个温暖的家可不行，那今天我们先送给它一个温暖的家，好吗？”

(2) 教师提出要求，幼儿分组操作。

师：“老师为你们准备了“家”的模型，还有许多废旧物品，我们就利用这些东西为小鸟做一个温暖的家，四个人为一组，先商量一下，用什么材料做，然后大家一起动手制作，你们让这个家既要温暖，还要装饰的漂亮。等你们做好了之后，请一位代表来说说你们是怎么做的，用过了的垃圾要放在空的小篓子里。”

(3) 展示作品。

师：“谁来说说你们为小鸟准备的家，它用什么材料做的？”

四、教师小结。

师：“这次的礼物——温暖的家，小鸟肯定很喜欢，它住在里面一定很暖和，老师代替小鸟谢谢大家了。”

师：“当你帮助了小鸟，小鸟很开心，你的心里怎么样？”

师：“今天我们不仅知道了许多让自己变暖和的方法，让我们的身体能变暖和，还帮助了小鸟，心里也觉得很温暖。那么我们把些家挂到外面的树上去，小鸟来了就能住到温暖的家里去了。”

教学反思

为了充分调动孩子们的学习兴趣，尊重孩子们独特感受，顺利完成本节课的教学目标，我对幼儿进行了课前调查，了解大多数孩子都喜欢冬天、喜欢实验感受、喜欢探索创新，又在了解了幼儿的经验水平的前提下，我为孩子们创设了宽松、和谐、愉悦的学习氛围，如：猜谜语、户外接触冬天、快乐阅读评价以及搜集创编儿歌等，使孩子们始终保持浓厚的兴趣参与活动。

为了培养孩子们阅读兴趣和语感，我引导孩子们在教师范读、学生自读、集体品读，以及通过户外与冬天充分接触后的独特感受下的个人悟读，使孩子们充分感受到了阅读的快乐，以至全情投入。此时再顺势利导引导孩子寻找冬天的特征，对个人品读进行互动评价、积累优美词句进行练习说话等学习环节，使孩子的语言及多种能力得到了最大限度的发展。

尤其是最后的搜集和创编环节，我发现有的孩子将儿歌的原句进行了（可能是无意）改编，我灵机一动大胆将搜集有关冬天的儿歌或诗词进行展示环节大胆拓展成了可以结合所学知识进行创编后，一石激起千层浪，孩子们创新的欲望被充分调动起来，大家在小组内充分合作交流，老师深入小组进行适时点拨，一首首有关冬天的小诗和儿歌破茧而出。虽然有的作品不尽人意，但我都给予表扬和鼓励，其意是保护孩子们的学习兴趣及创新意识。

当然，本节课也有一些不足之处，一是学生读的空间给予的较小，应该让孩子充分与文本接触，充分感悟内容，充分进行朗读。二是让孩子说一说雪有什么好处的时侯，多数孩子不太清楚，我应该提前让孩子回家查阅有关雪对人类的用处后再进行全班交流会更好。

总而言之，作为一名幼儿教师，要想提高语言有效性，使孩子们的语言能力得到最大限度的发展，我们一定要以孩子为本，基于孩子认知经验和学习兴趣的基础上，设置孩子们喜爱的教学模式，让各种孩子在自己喜欢的语言活动中，敢想、

敢说，敢于创新。而我们教师只是幼儿语言活动的支持者和引导者。

## 幼儿园暑假计划教案反思篇五

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话 教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？ 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

-----你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园暑假计划教案反思篇六

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，了解动物的生活环境，欣赏诗歌优美的意境。
- 2、能用“xx的xx□是xxx的家”的句式展开想象，仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前大胆表达，热爱大自然的美，萌发保护环境的意识。

活动准备：

- 1、有参观过动物的家的经验，如茂密的树林是鸟儿的家。
- 2、各种动物的图片、头饰、居住背景图；水彩笔；绘画纸；录音“温暖的家”。
- 3、表演区中各个动物的家的布置。

活动过程：

- 1、谈话导入，结合前期经验展开讨论。
- 2、播放录音，初步感知诗歌优美意境。

（1）教师提问，幼儿回忆诗歌内容

师：在诗歌里，我们听到了什么？有什么感受呢？

（2）出示树林和小鸟的'图片，欣赏诗歌的第一句；

师：诗歌里说树林是谁的家？是什么样的树林呢？

(3) 出示池塘和鱼儿的图片，欣赏诗歌的第二句；

师：鱼儿的家在哪？我们再想想，鱼儿的家还可以在哪里？

(4) 出示天空和白云的图片，欣赏诗歌的第三句；

师：蓝蓝的天空上有什么？还会有谁的家也是在天空中呢？

(5) 出示爸爸妈妈的图片，欣赏第四和五句；

(6) 出示小蝌蚪的图片，尝试说出诗歌后部分。

师：小蝌蚪的妈妈是谁？它的家在哪？它为什么哭？

(7) 小结：原来人类和小动物们都有温暖的家，可是如果我们人类没有好好守护他们的家，他们就会失去温暖的家，像小蝌蚪一样很伤心，所以我们要保护环境，守护他们的家园！

3、结合图片，师幼共同复述诗歌内容。

4、运用图片，发挥想象，尝试仿编。

(1) 出示草原和牛羊的图片，教师示范仿编第一句：广阔的草原，是牛羊的家。

(2) 出示熊猫和企鹅的图片，幼儿仿编第二句，第三句；

师：熊猫是吃竹子的，它的家会是在哪里？企鹅又是住在哪里呢？

(3) 出示花园和大海的图片，幼儿仿编第三句，第四句；

师：花园里有什么？大海里有什么？

(4) 小结：地球上所有的动物都有家，我们大家应该保护他

们的家，让他们拥有一个温暖的家！

5、集体讨论，结束活动。

## 幼儿园暑假计划教案反思篇七

### 【活动目标】

- 1、感知冬天里的气温变化，知道多种抗寒的方法，增强冬季自我保护能力。
- 2、观察生活周围“过冬的小鸟”，利用废旧材料为小鸟制作“温暖的家”。
- 3、体验“关爱动物、助人为乐”的美好情感。

### 【活动准备】

- 1、教师用具□ppt教学课件；8个鸟窝模坯。
- 2、生活中的废旧材料：树叶、棉花、报纸、碎布片、海绵边角料等。
- 3、操作小工具：剪刀、透明胶、胶水、胶棒。

### 【活动过程】

一、导入活动：感知冬季气温变化，了解常见抗寒方法。

1、感知冬季的气温变化。

师：现在是什么季节？冬季有哪些特征？（寒冷、结冰等）

2、了解常见的抗寒方法。

师：冬天里的气温非常低，你是用什么方法让自己变得暖和起来的呢？

3、教师播放课件，感知冬天里人们的常见取暖方式。

取暖方式：厚衣服、帽子、围巾、手套、空调、取暖器、热水、运动等。

二、讨论活动，提倡为“过冬的小鸟”搭建“温暖的家”。

1、讨论活动：鸟类的过冬方式？

候鸟迁移：冬季在南方温暖地区越冬，春秋又飞往北方地区繁殖（如家燕、大雁、野鸭、天鹅）。

留鸟不迁移：终年在同一地区生活，没有迁徙现象（如乌鸦、喜鹊、麻雀等）。

2、提出倡议：为“过冬的小鸟”搭建“温暖的鸟巢”。

师：现在我们知道了，象喜鹊、麻雀、乌鸦这些鸟类留下来过冬。寒冷的冬天，我们人类有很多取暖的办法，这些鸟类怎么才能度过一个温暖的、安全的冬天呢？我们一起来给它们搭建一些“温暖的鸟巢”吧。

三、幼儿操作，认真为“过冬的小鸟”搭建“温暖的家”。

1、观察操作材料：8个鸟窝模坯（每组一个），生活中的废旧材料。

师：我为你们每一组都准备了一只“鸟窝”模型，还有许多生活中的废旧物品。今天，我们可以利用这些材料为小鸟搭建一个“温暖的鸟巢”。6个人为一组，先商量一下，准备选用什么材料，然后大家一起动手制作。

2、幼儿合作制做“鸟巢”，教师巡回指导。

建议1：大家一起商量（分工合作），保证制作“鸟巢”的质量（柔软、温暖）。

建议2：提醒先做好的一组，一起检查一下“鸟巢”是否牢固，如果时间来得及的话，可以稍微装饰一下，让“小鸟朋友”更喜欢。

3、展示与交流：每组选派一名代表，说说组员之间的“合作”情况。

师：谁来说一说，你们为小鸟准备的“温暖的鸟巢”，它用什么材料做的呢？

四、教师小结，将做好的“温暖的鸟巢”安置到幼儿园后面树林里。

师：今天，大家开动脑筋，集体合作，一起做好了8只“温暖的鸟巢”，小鸟肯定会喜欢，它住在这些“温暖的鸟巢”里面一定会感觉很温暖、很幸福。你们真是一群有爱心的好孩子。

师：今天，我们不仅知道了许多让自己身体变暖和的好方法，让我们能够过一个“温暖的冬天”；我们还一起动手做了一些“温暖的鸟巢”，一起帮助了留在这里过冬的小鸟，我们心里也觉得很温、很自豪。接下来，我们一起把这些“温暖的鸟巢”挂到幼儿园后面的小树林里去，希望小鸟能够找到这些“温暖的鸟巢”，过一个温暖的、健康的、安全的冬天。