

幼儿园环保活动方案设计(优秀9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园环保活动方案设计篇一

一、活动目标：

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事

二、活动准备：

- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因
- 2、组画的材料

三、图片活动过程：

- 1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上?(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。
- 2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上有许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的?我们可以做些什么?

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

环保知识竞赛活动优秀方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园暑假活动方案

幼儿园春天活动方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园大班亲子活动方案方案

幼儿园环保活动方案设计篇二

活动背景：

据悉，去年北京奥运会时，奥林匹克森林公园里就有过用利乐包装加工制成的可供使用的椅子。那些全长超过百米的环保休闲椅造型简洁现代，由123,900多个废弃的利乐包装再生而成。

机关建国幼儿园一直重视环保教育，致力打造绿色校园。希望通过这次活动，让更多的人了解，利乐包装可以百分百再利用的环保价值。利乐包装所用的'纸都是原生纤维，即优质长纤维，所以再生制造的纸也要比一般废纸再生制造的纸质量好，由此使大家积极参与回收，共同投入到环保行动中去。

活动准备□ppt□照片、纪念品

活动地点：安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”dd用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”dd由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志dd出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”回顾前一阶段的情况)用ppt的形式,重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”介绍利乐包装的百变用途:生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

(三) 争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式:请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝,每月将进行竞赛活动,对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。(个人:海宝徽章;集体:绿色植物一盆。)

幼儿园环保活动方案设计篇三

环保的核心是人如何与自然和谐相处,永恒发展。因此,它既包括环境的净化、绿化、美化,也包括生物多样性的保护、防治环境污染的各种措施、资源的合理利用等。在幼儿园开展环保教育的根本目的,在于培养幼儿初步的环保意识,为将来做个文明公民打下良好基础。因此,开展环保特色教育的幼儿园要科学规划、合理布局,营造良好的环保特色教育环境和氛围。

1. 整体绿化,营造园区环保特色教育大环境。首先利用幼儿园建筑物特点,设置立体式绿化,用墙面绿化,见缝插绿,将每一层、每一个窗户、阳台都设置花坛,并种上花;在建筑物之间种各种树,如银杏、白玉兰、棕榈树等并用废旧材料做成的标志牌标出每一种植物的名称和对环境的作用,操场周围的每个墙面种上爬山虎等藤状绿色植物,使幼儿园置身于绿的世界中。

2. 营造良好环保文化环境。在草坪、花丛中插上以卡通形象说出的话：“花儿好看我不摘”、“用真诚护卫每一片绿色”、“我需要你的关爱”、“请不要踩痛我”、“我很小您会爱护我”、“对不起，我要长大”、“绿叶送您生命给我”等等。浅显易懂的宣传语滋润着孩子们幼小的心田，每一小块“绿色小卫士”牌，让花儿、草儿能悠闲自得地生长。

3. 营造良好环保科学环境。在园内利用一切可利用的土地、空间让幼儿以班为单位种植树木、花草，开辟幼儿种植园地；设置可回收利用材料角如废品回收箱，为孩子们提供环保条件，以班为单位将材料进行分类；以班为单位独立设置水表和电表并进行评比，培养幼儿节约资源的意识和知识。

4. 营造良好环保宣传环境。在幼儿园设置环保宣传栏和环保小记者站。环保宣传栏一部分以班为单位轮流以废旧材料制作环保宣传画或墙报并进行评比；另一部分表扬环保先进班、环保小卫士、环保先进事迹等。环保小记者专门采访和报道幼儿园的环保先进事迹。

为了有计划地开展环保教育，在设计教学活动时参考有关教材结合本园实际，根据三个年龄幼儿的不同特点，编写环保特色园本课程。并将该课程贯穿于整个幼儿教育中。园本课程必须以幼儿的真实生活环境为基础，以图(包括图片、画和卡通等)为主、文字为辅，强调“在环境的教育”，以启蒙幼儿的环境意识，培养良好的环境行为习惯为主要目标，引导他们自主地欣赏，观察日常生活中具体的环境要素和环境问题，初步理解它们对人类的影响，努力寻求解决环境问题的有效途径，并最终采取行动、调整自己的行为方式，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境的协调发展。

在语言教学中，通过看图讲述《一条陌生的鱼哭了》、故事《大风刮起来了》，儿歌《大树音乐会》等活动，让幼儿在语言中受到启迪；在社会教学中，通过《你喜欢什么昆虫》等活动，让幼儿在活跃的气氛中接受教育；在艺术教学中，则通

过活动歌曲《爱护小树苗》，绘画《小鸟的家》等活动教育幼儿。在劳动活动中渗透环境教育，各班级创设自然角，让幼儿亲自动手，精心培育每一盆花，每一棵树、草等，为它们浇水，施肥，捉虫。使孩子从小养成爱护花草树木的习惯，看见路边的小花、小草，不再随意采摘和践踏。孩子们自觉做绿色环境的小卫士，他们用幼小的心灵和实际行动去感染周围的人。

日常生活中有关环保的知识很多，如用一次性筷子、发泡塑料、饭盒、汽车、噪声污染等实例。我园教育幼儿知道乱扔一次性筷子、饭盒会污染环境，汽车会污染空气，人吸入后会生病等，教育幼儿要远离机动车的黑烟，学会自我保护。结合时事，妥善给予宣传启发。如去年中央电视台报道吉林石化爆炸引发松花江水污染事件，我们告诉幼儿污染的水不能喝，大量石油遇火或高温会爆炸，爆炸或喝污染的水都会死很多人，我们一定要保护好环境。结合动手，耐心指导观察实践。如在认识“水”时，我们让幼儿自己动手，取两盆花，其中一盆用干净的水浇，另一盆用工业废水浇。然后让幼儿观察几天，结果浇废水的一盆枯萎了。通过实验可让幼儿知道工业废水对花的危害，同样对人和动物也是有害的。

通过春游、秋游活动，组织幼儿游览参观大自然，采集果子、落叶等，感受大自然赋予人类的美，萌发保护自然人人有责的情感。在世界环保日开展“垃圾回收，废品循环再造”的主题时，我们先通过图片的演示和孩子们日常生活中所接触的一些循环再造的物体，让他们先有一个感性的认识，活动后再发动孩子们从家中带两件可回收与不可回收的物品回来，然后让他们学着分类，最后预约废品回收公司的人上门收购废品，整个过程都在孩子们的眼前发生，都是他们亲身经历的，这样他们就很容易知道这是一件利国利民的，非常有意义的事情，既能节约资源，又能减少污染。在植树节(3月12日)我们一方面让幼儿知道树的相关知识和植树造林的好处，另一方面则结合我园“走向大自然”的特色活动，成功地组织了幼儿及其家长“小手牵大手，共同植树护树”活动。世界环境日(6月5日)，我园将6月5日所在周定为环保周，并设

计了一系列的环保宣传活动。尤其在“6.5”那一天，每个幼儿身披绿色环保礼仪带向行人发传单，宣传有关的环保知识，还通过唱歌跳舞等形式将其表现出来，取得很好效果。在世界地球日(4月22日)、世界无烟日(5月1日)、世界粮食日(10月16日)等纪念日组织专题性活动，将有关的环保内容，通过做游戏、画图画、讲故事唱歌跳舞等各种形式将幼儿学到的知识表现出来，既教育了幼儿也教育了家长。

我园在开展“垃圾也是宝”的主题活动中，我们邀请家长们参与“如何减少垃圾”的问卷调查，共同商讨减少垃圾的方法：如用手帕擦嘴，不用纸巾等。此外，还通过家长会、家长开放日等参与本班的环保活动。我们经常带领幼儿来到小区的公园，在草地上游戏、玩耍，领略大自然的美好风光，享受青青绿草带来的清新空气；老师也带领幼儿参观小区的垃圾场，让幼儿谈谈哪里的环境美；请家长督促幼儿节约用水用电，讲究个人及家居卫生。老师组织孩子担当“环保小记者”，采访生活在小区中的各种人。通过这一系列的活动，孩子对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过各班级的废品回收、环保企业的赞助、学校支持等设立我园幼儿环保基金。环保基金主要用于奖励和支持幼儿开展环保实验，每个学期奖励一次，分环保先进集体、环保小卫士、节约能手等。通过激励，我校的环保特色教育收到了很好的效果。

幼儿园环保活动方案设计篇四

1. 激发幼儿充分利用废旧物品，积极参与服装设计、制作、演示活动的兴趣。
2. 了解废旧物品的回收利用价值。
3. 调动幼儿参与时装表演活动的积极性，培养幼儿的合作能力和表现力，审美能力。

1. 与家长共同收集各种废旧材料（蛋糕盒、蔬菜包装网、包扎绳、饮料瓶、包装盒）
2. 欢快的音乐
3. 服装表演录像

（一）导入

1. 与家长观看服装录像，感受服装的丰富多彩。
2. 讨论：这些服装是用什么材料制作的？
3. 出示各种废旧材料，产生制作服装的兴趣。

（二）我是服装设计师

1. 自由结伴商讨设计的款式、所需废旧材料。
2. 简单了解制作服装的过程及制作工序。
3. 幼儿与家长共同制作。

（三）时装表演

1. 引导幼儿展示、介绍自己的作品，体验成功的喜悦。
2. 播放音乐，创编动作进行表演。
3. 表演过程中，幼儿分组表演，也可请家长一起表演。

幼儿园环保活动方案设计篇五

活动名称：

回收利乐包，快乐做环保

活动准备：

ppt□照片、纪念品

活动地点：

安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”——用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”——由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志——出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”——（回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”——介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活

用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”——哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园环保活动方案设计篇六

二、活动时间：9月16日

三、活动地点：幼儿园

四、参加对象：中二班小朋友。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：（1）、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

（2）、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演。

幼儿园环保活动方案设计篇七

在贯彻《规程》、《纲要》的过程中，我们幼儿园的科学教育改革从常识教育逐渐过渡到幼儿自主探究的过程中，改变了以往一味地灌输、传授的方式，让科学教育赋予孩子们以操作和探索，让科学活动成为孩子们喜欢的活动，但是科学探究并不是盲无目的，而是要适当创设一定的问题情境，以引发幼儿既动手又动脑，通过自己探究去解决问题。

本次设计的活动就是遵循这样一种教育方向。活动前让幼儿初步感知球体、圆柱体能滚动的现象，然后在本次活动中抛出一个需要幼儿去解决的问题，就是让不能滚动的东西，也能滚动起来，这就需要幼儿将已有的形体认识运用到探究问题、解决问题的过程中来；将已有的动手能力发挥出来。而在探究的过程中，也将会生成出新的问题，这个新问题也就

是下一阶段孩子们可以探究的内容了。如此不断地探索不断地解决不断的生成新问题，就可以不断地引导幼儿深入地探究学习。

1、鼓励幼儿大胆尝试，运用各种方法，使长方形的牙膏盒和纸张滚动起来。

2、体验成功的喜悦，提高幼儿的探索欲望。

准备：

1、教具：

易拉罐、皮球、牙膏盒、纸张、记录表

2、操作材料：

牙膏盒、纸张、vcd光盘、圆形玩具、彩色卡纸、小球、铅笔、剪刀、胶带座、

过程：

一、引题

1、老师依次出示易拉罐、皮球，复习滚动的概念。

2、出示牙膏盒、纸张，引导思考皮球和易拉罐为什么会滚动？

二、提出问题：

请小朋友将不会滚动的牙膏盒和纸张变得也能滚动起来。

提示：可以改变它们的形状，也可以用老师提供的卡纸、小球、vcd光盘、圆形玩具、铅笔帮忙，让它们滚动起来。

要求：可以先帮助牙膏盒，也可以先帮助纸张变一变，做好一个后要放在地上滚一下，如果成功了，就放到自己的椅子前面，然后再去拿另外一个。看谁今天想出来的办法最多。

三、幼儿操作，师巡视指导。

四、集中分享：

1、依次请有代表性的幼儿上台展示自己的成果，根据他们出示的作品记录。

2、同样作品的幼儿一起感受成功的喜悦

幼儿园大班环保教案

一、活动目标：

1. 让幼儿知道小猫搬家的原因, 树立保护水质等环境意识。
2. 培养幼儿爬, 走平衡木等动作的灵敏性。
3. 对幼儿进行助人为乐的思想教育。

二、活动准备：

1. 小猫头饰若干, 自制钓鱼杆, 与幼儿人数相等。
2. 木马(代表小山), 平衡木(代表小桥) 体育器材。
3. 电话机(玩具)、录音机
4. “保护河水, 此处严禁堆放垃圾” 牌子一块。

三、活动过程：

(一) 导入题:

1. 师问: 小朋友, 小猫最喜欢吃什么(小鱼)

师: 小鱼生长在哪里(水里)

2. 师问: 老师带小朋友到××河和×河边看到什么

(幼儿答: 河水清, 有小鱼, 树木, 居民住房, ×河边堆放垃圾, 河水混浊, 没有小鱼……)

3. 总结幼儿回答情况, 问幼儿, 小朋友, ×条河边被居民倒垃圾, 水变脏了, 小鱼没了, 小猫钓不到鱼吃怎么办? 谁能替小猫想办法(加以总结)(幼儿讨论: 给小猫搬家, 买小鱼给小猫吃, 爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走, 找环保叔叔……不让倒垃圾……)

(二) 进入游戏活动

1. 师: 小朋友们真聪明, 知道××河里没有垃圾污染, 那里的鱼多, 我们先帮小猫把家搬到那条河边去住, 好让小猫能钓到鱼吃, 小朋友扮演小猫, 把钓竿子带上好不好(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2. 向幼儿讲清游戏规则玩法: 全班分成6队, 每队人数相等, 每队第一个幼儿头戴小猫头饰, 手拿钓鱼竿, 要翻过小山, 走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢, 到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后, 后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快, 先结束的一队是优胜者, 选出前三名)

3. 老师作示范表演后, 幼儿开始游戏, 不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4. 第一次搬完后总结发奖, 这时电话铃响起, 教者接电话:

内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了（表扬小朋友环保意识强）

5. 把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去（放音乐，增加幼儿高兴的气氛）

6. 总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。

幼儿园环保活动方案设计篇八

环保时装秀

9月16日

幼儿园

中二班小朋友，

1、通过本次活活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做

的？”

(二) 幼儿了解活动的材料及操作要点

(三) 教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

(四) 听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演。

幼儿园环保活动方案设计篇九

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员全体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。

3、爱护学校的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。

4、节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时的开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。

5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。

1) 出一份环保小报。手抄报采用8k纸，各班主任去学校领取。

要求要有报纸名称、分几块栏目、报纸的主要内容和主要特点要突出。

2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限，字数800字以内。

3) 利用废旧物品，变废为宝。各班组织学生进行“环境污染会给人类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

1、向学校推荐1—2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予学校环保小卫士称号。

3、小卫士多的班级，作评文明班级重要依据。