

2023年六年级思想品德教学计划 小学六年级思想品德教案(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级思想品德教学计划篇一

一、指导思想

本计划根据教育部颁发的《九年义务教育小学思想品德和初中思想政治课课程标准〈修订〉》精神，结合我校的实际情况，在人教版教材的基础上修订而成。力争在优化结构体系、避免生硬说教、丰富联系内容、加强实践性等方面进行了探索，力图“科学”、“便教”。

二、教材内容

本册教材十课，分为四个单元。分别从如下方面对学生进行思想行为的熏陶教育：

- 1、遵守家庭生活中的道德规范和法律要求。
- 2、遵守学校生活中的道德规范和法律要求
- 3、遵守社会公共生活中的道德规范和法律要求。

三、学生情况分析

本级学生是我接手教学的第二年，通过上几个学期与学生的

接触、教学，我感到学生还是比较喜欢上思想品德课的’。他们很喜欢看书中提到的故事，往往还要问问是不是真的；他们喜欢老师给他们讲述更多的有关的故事；平时布置收集资料，学生也能尽其所能去做。但是，因为学生处在青春期变化过程中，不可避免地存在以个人意识为中心的观念，部分学生自我控制力不强，对于学习，缺乏更高目标及追求，另外，对于责任感与义务也缺乏一定的认识。

四、教学重点

- 1、加强学习目的性教学，激发学生养成良好的学习习惯，积极进取，勤奋学习，争取优异成绩。
- 2、教育学生学会生活，在公共生活中注意道德规范。

五、教学措施

- 1、加强实践性，利用可以利用的一切机会，让学生参与实践，注重相关资料的收集与整理。增强学习的实效性。
- 2、整合课程，拓宽课程空间。依据学校安排制定每一周两课时的计划，将相同德育目标的课程进行整合，满足学习的要求；另外，还要加强学生在教材基础上的突破，利用网络、图书馆、博物馆、纪念馆等，让学生走出书本，高于书本。
- 3、精选与教材内容相关及学生兴趣的话题，让学生进行讨论、交流与互助。

六年级思想品德教学计划篇二

1. 了解安全常识，熟悉常见的交通安全标志能够安全上学。
2. 发展学生的自我约束能力。

活动准备

学生：搜集了解常见的交通标志，并观察自己上学路上的交通情况。

教师：一段“上学路上”的录象；制作一些常见的交通标志牌及表演用的头饰。

活动过程

一、录象导入，激发兴趣

1. 小朋友，今天，我们也来当当“小交警”，大家高兴吗？

2. “小交警”正式执行任务了。我们来看看这些“小交警”做得对不对。（播放录象，让学生进行评价）

2. 在上学、回家的路上，我们应该注意些什么呢？

二、联系实际，明理导行

1. 你们平时是怎么，上学回家的？能跟大家说一说吗？

2. 你能把你的“上学、回家路线图”画出来吗？请在容易发生危险的地方做个记号！

3. 交流各自的路线图。

（教师适时提出问题，请学生说出排除危险的办法。）

4. 大家的表现真不错，交警叔叔特意送来一首儿歌鼓励大家。

小朋友，记心上，

马路不是游戏场。

行人要走人行道，

马路中间不乱跑。

三、认识标志，加深理解

1. 你们认识这些标志吗？

3. 请大家拿出自己搜集到的交通标志去考考你的小伙伴吧。要对他说的答案作出判断哦。说对了，表扬他；说得不对，你教他。

(学生下位活动。)

4. 在你的“路线图”上画上交通标志吧。

(学生动手，小组交流。)

5. 红绿灯，像哨兵，下命令，大家听！(教师手持红绿灯指示牌，学生回答并做动作。)

师：绿灯亮——

学生：向前行！

师：红灯亮——

学生：停一停！

四、情景表演，巩固深化

1. 生活中我们经常要过马路，怎样才能安全过马路呢？让我们来玩一个过马路的游戏吧。

2. 请各小组自由分配角色，合作演一演。

3. 小朋友的表现老师非常满意，下课的时间要到了，老师希望大家每天都能高高兴兴上学，平平安安回家！

六年级思想品德教学计划篇三

- 1、了解安全常识，熟悉常见的交通安全标志能够安全上学。
- 2、发展学生的自我约束能力。

活动准备

学生：搜集了解常见的交通标志，并观察自己上学路上的交通情况。

教师：一段“上学路上”的录象；制作一些常见的交通标志牌及表演用的头饰。

活动过程

一、录象导入，激发兴趣

- 1、小朋友，今天，我们也来当当“小交警”，大家高兴吗？
- 2、“小交警”正式执行任务了。我们来看看这些“小交警”做得对不对。（播放录象，让学生进行评价）
- 3、在上学、回家的路上，我们应该注意些什么呢？

二、联系实际，明理导行

- 1、你们平时是怎么，上学回家的？能跟大家说一说吗？
- 2、你能把你的“上学、回家路线图”画出来吗？请在容易发生危险的地方做个记号！

3、交流各自的路线图。

（教师适时提出问题，请学生说出排除危险的办法。）

4、大家的表现真不错，交警叔叔特意送来一首儿歌鼓励大家。

小朋友，记心上，

马路不是游戏场。

行人要走人行道，

马路中间不乱跑。

三、认识标志，加深理解

1、你们认识这些标志吗？

3、请大家拿出自己搜集到的交通标志去考考你的小伙伴吧。要对他说的答案作出判断哦。说对了，表扬他；说得不对，你教他。

（学生下位活动。）

4、在你的“路线图”上画上交通标志吧。

（学生动手，小组交流。）

5、红绿灯，像哨兵，下命令，大家听！（教师手持红绿灯指示牌，学生回答并做动作。）

师：绿灯亮——

学生：向前行！

师：红灯亮——

学生：停一停！

四、情景表演，巩固深化

1、生活中我们经常要过马路，怎样才能安全过马路呢？让我们来玩一个过马路的游戏吧。

2、请各小组自由分配角色，合作演一演。

3、小朋友的表现老师非常满意，下课的时间要到了，老师希望大家每天都能高高兴兴上学，平平安安回家！

六年级思想品德教学计划篇四

本册教材根据品德与课程标准的规定，儿龄与的实际，以及基础教育课程改革的编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等，理解人与和谐共存的重要性，了解的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和护人类共同的，一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，学生逐渐养成和合理使用自然资源的良好。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们地。

二、全册教学要求：

- 1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。
- 2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。
- 3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、的心态，正确其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。
- 4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。
- 5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

三、教学重难点：

- 1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。
- 2、以现实生活中的，逐步向学生打开成活的大门，在参与和探索中成长。
- 3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

四、学生基本情况：

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来自不同的学区，但短短的内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守，又能积极发言，大多生书写工整认真。学习习惯十分好。个别也有得不太令人满意的地方，我相信通过共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。按和非智力情况分析如下：智力和非智力都好：李小双、范园园、张旺、魏苏皖、高倩、高贺、陈子尧、吴硕、张蕊、杨霄、张萍、孙芝维、朱岩。智力好、非智力差：郝旋、闫青、韩立、闫奔、王海燕、王旭、韩娇、罗东、杨政、郭琼、陈军丞、杨赞、杨强、郭稳，。智力差、非智力好：孙会、刘迎春、王凯、张珊珊、王娇、杨冰心、董梦仙、韩硕、王秋艳、周会、王娜、吴长辉、孙振。智力差、非智力差：孙华东、杨贝、王蒙、杨帅、杨璇、孙笑、孙力、杨芳、韩良、杨元、杨忍、王双、高飞、孙鹏。

五、提高质量：

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六年级思想品德教学计划篇五

二、课件演示教材提供的场景，学生观看。

看了你有什么想说的吗？

师小结引入下一环节：是啊，刚才你们看到的小朋友都是值得我们信任的人，那么在你的生活中也有这样的人吧。

三、互动讨论，交流，理解诚信的内涵

1、说一说：回忆在自己的交往的人当中，谁是自己是信任的人？举例说说为什么值得你信任。

引导学生说出信任的原因多样化：比如坦率、有借有还、说话算话、诚实、不撒谎……

涉及的人可以是学校里的同学、老师、父母、亲朋好友等。

2、填一填：通过提供的范例和讨论，完成表格填写。

我信得过的人

姓名我信任他的原因

3、小组内交流，教师参与其中。

4、全班汇报：相机引导学生联系自己的生活体验，明白什么样的人才能成为一个值得别人信任的人。

5、小结，理解信任的内涵

诚信：即诚实守信，诚实就是说话真实，待人真诚；守信就是信守诺言，说到做到。

6、说说你是怎么理解诚信的内涵的？

四、自我反思

1、我是一个能得到别人信任的人吗？

2、反思：哪些方面做得好，哪些方面做得不好？如何改进？体会待人真诚才能取信于人的道理。

五、总结

怎样做才能成为一个值得别人信任的人？

板书设计：我信得过他的是：

话题2

一、创设情境，引导学生讨论

1、请几名同学模拟表演，然后各抒己见，说出自己的想法来。（让大家感受由于一些人对自己不讲诚信，给自己带来的不快和伤害。）

2、活动：悄悄话信箱

a□把你遇到的类似的事情和当时自己的心情以及由此产生的对这个人的看法写出来，不写姓名，放进“悄悄话”信箱。（悄悄话，要注意保护儿童的自尊心，只是让学生讨论事实，不要点出人名，不给有过不诚信行为的学生造成心理压力。）

（引起学生对自己遇到的不诚不信对待的共鸣；引起学生对自己不诚不信的言行的反思，从而获得“己所不欲，勿施与人”体会。）

c□教师随机抽取阅读，谈自己的心情和感受。相机送出对同学们的“悄悄话”，并板书。

二、课堂小结

- 1、通过刚才的活动你有什么感受？
- 2、“诚信”重要吗？自己应该怎么做？

三、课外阅读

找一找古今中外的名人有关“诚信”的故事或者格言读一读，并说说自己的体会。

板书设计：

朋友失信当时

悄悄话：

诚信是人不可缺少的东西。

话题3

一、揭示主题

这里是诚信的乐园，生活在这里的人们没有猜疑，没有欺骗，人与人之间互相信任，真诚相待。来，快进入“诚信乐园”吧！

二、启发想象

想像人们生活充满乐欢笑；大家互相帮助，团结向上；到处是鲜花和笑脸……（通过学生的交流，使学生对“诚信乐园”产生向往之情。）

三、小组交流讨论

- 1、怎样做才是讲诚信?具备什么条件才能走进“诚信乐园”?
- 2、小组选出代表汇报，全班共同拟订进入“诚信乐园”的条件。

四、反思行为

生汇报：例：答应的事情，我会……

五、制作诚信卡

- 1、根据入园条件，想一想自己是否能进入“诚信乐园”，并根据自己的情况，每人制作一张“诚信卡”，在上面写上自己的承诺。
- 2、在班上展示，介绍自己制作的“诚信卡”。

六、拓展延伸。

每天查一查自己的承诺是不是做到了，并把自己履行的情况记录在卡上。每周末，凭着这张卡进入“诚信乐园”的人，都将被授予“诚信园民”的称号。