

最新年度工作总结 高一政治上学期教学工作 工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

年度工作总结篇一

来了这两个月，为适应政治教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，结合博爱的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，我对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出反思。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教育理论，认真备课和教学，积极听各个老师的推门课。

讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进

行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师教育模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这两个月，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获！

□01□20

任佳宁

年度工作总结篇二

1、精细备课，落实教研组的集体备课研讨制度。各备课组利用教研组活动时间每周安排一次教研，可以开展常态课案例研讨、新老教师互听互评、新聘教师说课讲课、本学科高效课堂模式、教改困惑、导学案的研磨修改等。

按时超周教案每周五上传ftp□执行教研组长每周定期查，学校开学初、期中考试定期查，平时抽查。

2、精彩上课。每位老师做到提前候课，在课堂上要贯彻落实“自学、讨论、展示、答疑、检测”五步教学模式的基本要求。在教学中与学生积极互动，共同发展，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。课堂上尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习要求，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能有所获。要切实做到以教师为主导，以学生为主体；面向全体，充分调动学生参与课堂活动的积极性与有效性；鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力培养学生良好的学习习惯；用自己的严谨负责的教学态度、爱岗敬业的精神，言传身教，对学生进行潜移默化的影响。

3、精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。本学期进行了两次作业检查，多数教师作业批改次数多，有批语，种类齐全。

4、精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，尤其要多关注学困生，为他们提供方法指导与学习帮助。教师多找学生谈心辅导，确保优等生营养丰富，学困生消化得了，努力提高三率。学校领导班子继续实行包班包学科制度，

协助教师提高成绩。

5、教学质量检测规范有计划。每学期组织三次月考。开学三个年级月考一次，检查寒假布置的预习和复习作业完成情况。期中、期末考试前1个月左右各组织月考一次，为期中、期末考试查漏补缺做准备。对试卷要求更加规范，统一试卷卷头，规定考试内容、范围和试题难易程度，老师们能够及时上交试卷并及时阅卷，班主任成绩登统上报成绩速度较快，并对成绩退步较大的学生找其谈心，个别联系家长。年级长和年级主管领导对年级成绩进行总结分析，在年级月考分析会上及时发现问题，及时进行指导。总之起到了周考、月考查漏补缺巩固知识的作用。

6、利用公开课、课题研讨促进学科组教研。为了深入课改一线，上半年组织七、八年级“翻转课堂”青年教师展示课活动，老师们热情高涨，积极准备，各自亮点精彩绽放。

7. 丰富多彩的教学活动提升学生的学科素养。11月28日，开展七年级英语口语大赛，12月3日，开展八年级英语口语大赛，激发学生英语热情，提高学生口语水平；七、八年级开展语文古诗词大赛，检查学生古诗词储存量，提升学生文化素养；九年级数学基础知识竞赛，以巩固学生基础知识为目标；与远方文学携手“经典诗词”进校园。

二、有计划开展教师专业培训

教师专业化发展是学生发展和学校发展的基础，只有不断提升教师专业技术水平，才能成就学生。我校围绕路北区教育改革与发展的任务，遵循教师专业发展的规律和需求，以教师专业化为导向，以新课程改革培训为重点，以促进学校全面发展和教师素质全面提高为目标，坚持以人为本、以校为本，科学规划，有效落实，全力打造一支政治素质好，业务水平高，适应新课改要求和全面推进素质教育需要的学习型、研究性、创新性的教师队伍。力求让学校成为教师终身学习

的场所，以满足学校和教师的发展需求，推进我校课程改革的全面实施。具体措施有：1、创造条件拓展学习培训途径。2、利用校本教研促进教师学科素养和业务能力提升。3、促进我校课改，学会专业听、评课探讨。

年度工作总结篇三

知识构成过程的探索是一节课的重中之重，它关系到学生对知识点的理解和掌握。程教师从用小棒摆图案的游戏入手，先让学生动手摆一个你喜欢的图案，然后经过在规定的时间内摆一摆你喜欢的那个图案，学生兴趣高涨，从而活动主动，教师引导学生看一看一个图案用几根，这么多个图案用几根很自然的引出让学生写一写加法(连加)算式。

成功之处：

我在教《乘法的初步认识》教学中，为了使学生理解乘法和加法的联系，就组织学生进行摆一摆、比一比的游戏活动，先让学生摆2个三角形。很多学生就会用已有的知识经验一个一个的摆，并且他们明白一个三角形用3根小棒，学生就用原有的知识用加法来算 $3+3=6$ 根。然后又提问：此刻要你们摆9个三角形，也让学生去算，学生发现如果用加法 $3+3+3+3+3+3+3+3+3=27$ ，很繁琐。这时候抓住机会引出乘法的学习。学生在操作活动中获得了丰富的经验和表象，感悟出了如果加数相同时能够用乘法来计算的道理。

二、注重了知识构成过程的探索

给学生必须的思维发展空间，培养创新精神。让学生自主探索加法的简便写法部分教学环节。学生进取投入，思维十分活跃，展开了奇思妙想。根据学生已有的知识经验，大部分学生是用合并加数的方法，使原先的算式变得简便短了。还有的学生想到用符号、用语言叙述、用乘法等方法表示。孩子们的想法是那么的可贵，教师要保护他们的创造火花，激

励他们的学习热情。学生只要能够创造出简单的表示方法，教师就要给予充分的肯定和大力的表扬。

之后教师根据6个3相加这个算式制造了一个悬念，如果摆100个3一共用多少根小棒使学生体验到，要列出的加法算式会很长，写起来会很麻烦。在充分感知的基础上，使学生产生“如果有一种简便的写法那该多好啊”，这时候，教师让学生合作讨论“有什么好的办法来使长的加法算式变短。这种讨论是有效的。

《乘法的初步认识》教学反思教学反思21. 《乘法的初步认识》是在学生理解了加减法的意义、掌握了100以内加减计算方法的基础上学习的，是学习乘法口诀的基础，也是进一步学习较复杂的乘法计算及其应用的重要基础，《乘法的初步认识》教学反思。在方案设计时，遵循“导、学、议、练”的课堂教学模式，努力实现新课程标准明确指出的“要让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程”。

经过供给信息丰富的游乐园场景，让学生提出问题，并用乘法知识解决问题，使学生感受到数学与日常生活中的联系，学生的本事得以发展。

三、教学过程充分体现了新课程的理念。

让学生发现并理解了相同的加数和相同加数的个数，有了这些以后，最终引出把加数相同的算式改写成乘法算式比较简便，整个过程是在学生不断探索、思考和创新中得到新发现，获得新知识，感受成功体验的过程。成功的突破了本节课的难点。

听了戎教师执教的《乘法的初步认识》一课，深受启发，这节课是二年级上册的资料，是学生学习的初始课，所以十分重要。教师借助了用小棒摆图案的游戏和课本的情境图，大胆放手让学生合作交流，取得了十分好的教学效果。纵观

这节课，给我印象深刻的有以几个方面。

《乘法的初步认识》教学反思《乘法的初步认识》教学反思9. 经历乘法概念的构成过程，努力建构数学模型。本节课我从学生的基础出发，放手让学生主动地提出问题并用已有的方法解答问题。从3个2相加，到4个6相加，再到8个4相加……，这一系列的算式随着加数的越来越多，学生逐步认识到像这样的问题用加法来计算太麻烦了。亲身体会到加法解决这类问题的局限性，从而使乘法的出现水到渠成。并且在出示乘法算式之后则引导学生观察比较加法和乘法算式，强调乘法中因数的含义，体会乘法和加法的关系，明确求几个几相加的时候用乘法十分简便。

针对这种状况我认为在今后的教学中，设计的学习活动一方面要具有必须的现实性、挑战性；但另一方面又不能以仅有少数学生能解答的问题情境来作为普遍要求，而应当设计具有层次性和开放性的活动，使得各个层次的学生都有事可做，有事可想，都有收获，都有体验。

一开始学生就说出了用乘法解决问题。因为这个班的学生比较聪明，可能从辅导班上明白了乘法，也有了必须的生活经验。但对乘法的意义还不是真正理解。

创设了用小(十六年前的回忆教学反思)棒摆图案的游戏这一情境，激发了学生学习的兴趣。并且用这一情境贯穿课的始终，为学生创设了一种简便愉快的学习氛围，让学生在这种简便愉快的氛围中发现数学问题，解决数学问题。

本节课教学的各个层次做到了趣味化、情感化、活动化、自主化、生活化和开放化。明确了学生是数学学习的主人，教师是数学活动的组织者、引导者与合作者，注重让学生动口、动手、动脑，既训练了语言表达，有发展了多项思维。整堂课既关注学生在数学活动中所表现出来的情感与态度，也帮忙学生认识自我、建立信心，取得了较好的教学效果。

对于《乘法的初步认识》这一课，还有一点小意见。在整个教学中，应当让学生明白乘法是加法的一种简便方式，也就是乘法是加法的另一种表现形式。对于不一样加数的加法是不能改写成乘法的。加深乘法的意义理解。

四、设计了有效的练习

本节课在设计时主要是以贴近学生实际的游乐园情景导入，里面蕴含着丰富的“相同加数”的因素，为引入乘法做准备，之后经过学生的动手操作，引导他们观察思考，体会乘法的意义，并进一步结合生活中的问题，巩固对乘法意义的理解与运用。

不足之处：

关注弱势群体不够。课堂上我看到这样的情景：在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之构成“差生”是必然的。

年度工作总结篇四

1. 《信号与系统》课程选择了中国大学mooc的国家级精品课程，选用本校线下教学所用教材编者讲授的视频资源，参考教材也是线下教学所用教材，课程内容与教学大纲基本相符，非常适合学生选择学习。在平台上布置作业与学习任务。
2. 建立了qq群，用于发送教学资料、布置教学任务，与学生进行交流、答疑，提醒并督促学生完成各项任务。
3. 利用钉钉软件，建立了班级，以直播的形式对课程内容进行梳理、总结，习题讲解，与学生进行研讨、答疑。
4. 制定教学计划，完善课程资料，将电子版教材、教学大纲、课程重点、难点及要求等提供给学生。

二、教学过程

1. 第一周周二第一大节为本学期第一次课，课程利用中国大学mmoc平台的慕课堂对学生进行上课情况管理，7:55邀请学生进入慕课堂，8:02开始签到(由网络原因，8点时无法提交申请)。共133名同学，其中1名同学因家中无网络无法学习，其他同学127人完成签到，1人迟到，5人未签到。由结果看同学基本能按时完成签到任务，在规定的时间内进行学习，也因为第一次上课，所以几名同学由于手机等原因没有完成，之后也与教师进行了沟通。
2. 课程进行期间由学生在中国大学mooc平台上观看视频内容，并利用qq群进行沟通、答疑。第一次授课，同学大多数问题都与授课过程有关，讨论学习内容的较少。但整个教学过程中，大家交流比较活跃，气氛较好。
3. 计划每周周末安排一次直播课，对本周所学习的进行梳理，讲解重点、难点内容，讲解例题、作业题，与学生进行研讨，集中答疑。

三、心得体会

《信号与系统》课程是通信工程专业的专业基础课，是后续学习专业课程的基础，所以是学生在学习过程中非常重要的课程，在以往的授课过程中也一直在根据学生特点完善教学内容，提高教学质量。

本学期采用线上教学，优势在于mooc平台上的课程资源质量较高，学生在此期间可以通过网络观看名师授课的内容；课程资源可以随时、多次观看，直至听懂为止；平台上也可导出学生学习工程中的各项数据，可对学生进行管理。但缺点是线上授无法监控学生具体学习情况和学习状态。

新的授课形式，学生的积极性较高，无论是qq群，还是钉钉

班级群都能快速建立，布置任务比较顺畅，沟通交流也较活跃，也希望在后续的授课过程中能一直保持此状态。

教学过程也出现了少数卡顿的现象，但mmoc的特点是非实时授课，可以重复观看，所以卡顿基本不影响课程学习。

为提高教学质量，将mooc平台课程资源与本校教学要求相结合，计划安排直播课，对mooc平台授课内容做强调、补充，希望能在疫情结束学生返校后，将线上、线下更好的衔接起来。

新的授课形式教师、学生都有新鲜感，也都是摸着石头过河，会有许多的问题需要应对、调整，教师之间、教师与学生之间要多交流，提高教学质量。

年度工作总结篇五

本学期本人担任七年级政治教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

（一）教育教学方面做法：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

（二）教育教学方面不足：

1、在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2、在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

（三）教育教学方面改进：

1、在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2、继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3、不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。