

最新幼儿教师爱的师德培训心得体会(优质10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇一

这次的师德培训，让我收获良多，感受颇深，也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因，让我觉得在身份转换的同时，也意识到这是再次提升自己的最好契机，在倾听校长，专家们、老师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后，我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的，在没有真正成为老师之前，教育这个词就像立在我面前的一座丰碑，我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义，但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件，但是只有当你真正从事了这份事业一段时间后，才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所认为的教师的基本素养，来到时代以后，每周四都有蕙兰书塾，作为一个新教师刚开始没有觉得有什么特别之处，记得只觉得培训活动的名称比较新颖，但朱乐平老师的首次讲座让我发现，我真的可以在这当中学习，了解到一些东西，而且是涉及到很多很多方面的，总之那是一个能让你思维不断进化的氛围，能让你灵魂不断升华的空间。工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的，但那次我发现也许只有你从事了一件事，需要你在工作实践中去解决问题的时候，你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子。

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变，我顿时体会到了作为一个

走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲,我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中,是十分幸运的,我所学习到的知识是崭新的,看到的大海也是最蓝的,从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念,我们是一个团队,要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结,校长的很多话语我觉得适用于许多学科,关于体育学科,野蛮其体魄,极限,拼,猛,凶,静如处子,动如脱兔,这些关键字和词的确确是现今时代小学体育所欠缺的,这是一个值得思考的期望,也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题,作为体育教育方面,在大环境下也是亟待解决的问题.下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习,尽自己所能去改善这样的问题,与孩子们一同成长,从细节中共同努力探索和学习.

听完沈贞,莫依菁,张忠华三位老师的演讲后,我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很大的启示,无论是新教还是老教授,他们都有一个共同的优点,那就是真诚,关爱和踏实,沈贞老师的学习雷夫老师的教学理念的讲座中,最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫老师教学理念的念头,她结合了雷夫老师的理念,解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题,我能感受到沈贞老师对于教学工作上的真诚,真诚在她带着思索和观察去参与教学工作,从她的教学心得中,时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育教学中也值得去实践,在听了沈贞老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后,反观体育课上,每位孩子都有某项运动项目特别优秀,那么我就应该利用好这一点,以鼓励,表扬,并让他们展示自己,从而提高他们的学习兴趣.并且沈贞老师对于耐心纠正孩子们的错误这点,也非常值得去学习.

莫依菁老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西,儿童立场这四个字,诠释了育人的精髓,我想我远远没有做到这四个字,但我听了莫老师的讲座后,我也随之用自己的话概述了莫老师所传达的几个关键点,即了解孩子,引领孩子,为孩子树立标榜,让孩子去创造.我想要同时做到这几个关键点不是一朝

一夕的事,但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童,我想这是首要的,也许这种魔法对于每位新老师都很难去掌控,因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱,也许当你发现关爱成为一种习惯,教育成为一种生活中的必需品之后,才能真正可以称得上是一个有爱心的良师.

莫依菁老师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别,天使应当不是魔鬼的死敌,而是魔鬼的老师,我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼,社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜,孩子他可以是我们的镜子,我觉得我们与孩子之间的角色不是固定的,伙伴也许是最好的界定,相互指正是伙伴,相互关爱是伙伴,相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的理想与愿望吧.

张忠华老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些,他用了最好的例子,他自己,来告诉我们作为新老师不要害怕和担心,张老师让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯,我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味,但那不是重点,我坚信踏实可以睥睨失败,张忠华老师的谦逊给我留下了很深的印象,也带给我很深的影响,我想我要向他学习的不仅仅是作为老师所需要的踏实,还有作为男人的那种谦逊,担当和积极发展.

培训的最后一天晚上,在观看雷夫老师的视频的时候,我总是在想,我们可以像雷夫老师那样做么,但是我的疑问总是多于答案,他的理念看似是顺从,实则让我觉得是鞭策,他的教育是快乐而富有活力的,雷夫老师有太多太多的优秀之处值得我们学习,以至于让我想要去实践,我已经充满了欲望想要去试一试,不管结果如何.我想我一定能从中得到些什么,领悟到什么.

学期末的师德培训虽然结束了,那些充满智慧的话语我一直谨记在心,我想在我的心里,也许已经悄悄的埋下了期盼的种子,那是发自内心的愿望,终点或许还很远,烈日也还在考验着我,但是就像曾经无数次骄子般蹲在这条起跑线上,等待发令员那

不假思索的枪声后,如猛兽般扑向那最灿烂的终点.作为时代人,我必将为时代的发展尽心尽力!

幼儿教师师德培训心得3

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇二

师德是一名老师职业素养的体现,下面小编整理了幼儿教师暑期师德培训总结,欢迎阅读!

一年一度的暑期师德培训又开始了。根据文件精神,结合实际,幼儿园对本期暑期师德培训活动的日程作了精心的规划。开展了三天集中学习,两天自学,并撰写师德体会。激励教师严格要求自己。继续学习教育法律法规、教师职业素养、教师文明礼仪、教师心理健康,通过开展针对性的教育培训,以便培养教师的自觉性。现将学习情况总结如下。

幼儿园制定了切实可行的学习计划,做到内容、时间实、场地、组织工作落实。采用了讲座与讨论、自学与集中,理论与实践相结合的方法,安排了一下学习内容:“教师的素养”“幼儿园教师师德提高”专题讲座,教师如何做人”讨论活动,自学《中小学教师职业道德规范》、优秀教师先进事迹等。

25日,暑期师德动员大会召开。动员会上,宣布领导小组,对本期暑期师德学习的内容与形式作介绍与要求:做好笔记、勇于思考、乐于表达、善于协作、严肃纪律。下午,师训干部组织的“师德师风”讨论活动,老师们积极发言,总结出目前幼教界存在的现象,并且从自身出发,说明自己的态度。给老师们的工作开始提出了新的任务,保证新学期有新的开始。

本次师德培训，围绕“教师素养”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。每次集中学习严格考勤不得请假。会议期间都有严格的要求。将本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中，并进行交流。师德培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。整个培训过程中，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记；会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

26日，全体教师参加学区的讲座《教师的素养》，讲座的是温州教育学院的来新安教师，他从教师的礼仪篇、人格篇、管理篇、学习篇四个主题为重点，给老师们带来了风趣而有意义的一堂课。老师们都说受益匪浅。31日，老师们经过2天分散学习后，集中学习了朱菲菲老师的讲座《幼儿园教师师德》。

师德师风的好坏，决定幼儿园与幼儿的发展。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要积极进行以身作则，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。老师们认真撰写了新的体会，并有了新的学期工作目标。

师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，通过这次师德专题培训，一定能使教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为教育事业的发展作出自己的贡献。

8月27日—31日，我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视，蔡老师和王老师分别作了

《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园丁》和《未成年人保护法修订草案》的报告；另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

(3)通过学习，教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不

仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们愿意做儿童世界的守护者！

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇三

二天半的时间，我们分别听取了__学院魏院长、袁教授、李博士有关教师师德、做新型教师、教师倦怠与心理调适几个方面的内容。他们通过一些典型事例分析了当前课改下我们应该怎么做一个新型的教师。他们的话字字如针，钻进我的耳里，又句句似锤，使我的心灵受到了震撼。下面就此谈谈自己学习的心得体会：

感悟一：要努力成为一名师德优良、业务精湛的教师。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。”通过这次师德修养的培训，我对教师这个职业，又有了新的理解。听了魏院长精彩的讲座和谆谆的教诲，我铭记了作为人民教师所需要的九个“心”：真心、小心、专心、用心、倾心、诚心、静心、安心和爱心。我也想了很多，高尚师德的养成靠日常教育教学活动的磨练。教师要善于从师德修养的角度发现问题和分析问题；善于从自我教学行为的变化改善师德修养。也只有在变化中发展自己，才能始终“与时俱进”，跟上时代潮流，做出不平凡的工作业绩。因此，今后我会从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，努力使

自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的人民教师。

感悟二：要努力成为一名新时期的教师。

回想起这几年报刊电视上对教师的一些负面报道，往往探讨的不是一个教师的教学水平如何，而是关注一个教师的言行带给学生的不良影响。或许，我们的一些教育工作者在对如何为人师表的问题的认识上还一直存在着偏差，这也就是袁教授向我们提出的“新时期，如何做一名老师”、“今日，应当如何做教师”。这个看似普通实则不一般的问题。“今天怎么做教师”，值得我们每个人去关注，去思考。通过袁教授的讲座，我认为在新时期，作为一名教师首先应以爱心为教育前提，热爱学生，树立以学生为本的思想；其次以广博的知识增强教育的力量，教师要有精湛的业务水平，主动学习新知识，提高自己的业务水平，第三，以独立的现代人格影响学生素质，师德高尚，为人师表。第四，以创新意识开拓教育新境界，教师要更新教育观念，鼓励创新，在教学中要以新理念组织教学。第五、以崇高的教育理想为毕生追求，一个好教师，应该把他的全部身心献给教育事业。在今后我们应该有更高的觉悟，要将自己的工作定位到较高的格调上，要做一个教育工程师，而不是简单养家糊口的教书匠，要努力做个健康、全面、新时期师德高尚的人民教师。

感悟三：要努力成为一名心理健康的教师。

通过学习李博士《教师倦怠与心理调适》方面的讲座，使我受益非浅。如果我们教师无法对来自社会、家长、学校的压力有效应对，在外界压力和自身心理素质的内外因素共同作用下就容易产生心理行为问题，从而导致心理不健康现象的发生。由此我更加明确自己要成为一个优秀的人民教师首先应该是一个心理健康的教师。因此我会在今后的工作中，不断的学习有关心理健康知识，不断地去探索研究心理健康知识，加深自身的素质和水平，及时调整自己心态，学会自我

心理保健和提高。我相信经过学院老师的辅导与培训，我定能成为一名优秀的心理健康教师。

幼儿教师师德培训心得2

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇四

今天听了师德师风培训，感觉受益颇丰，一个好的幼儿教师，要善于去发现幼儿的优点。不能走应试教育老路，不能以偏盖全。孩子们是祖国的未来，我们幼儿教师就是承载着祖国未来的希望。要把孩子们教好，教师的自身素质和教育教学理念必须要更新，孩子们就像是花朵，每朵都不一样，教师不能再比喻成园丁，不能齐刷刷得将花朵剪平，适当地锋芒棱角更有益于孩子的个性发展。兴趣才是学习最好的老师，我们要孩子学什么首先要了解孩子的兴趣爱好，才有利于我们教学活动的开展。作为幼儿教师，要懂得更多的育儿心得，推荐的教育电影及有意义的画册故事，都给我们很大的启发。我想在未来的教育教学过程中，赋予孩子真理才是关键，说教式的教法不能教会孩子真道理，让孩子在实践中历练探索，多开展有意义的实践课，对于孩子们很有必要，亲身经历是孩子学习的最快途径。孩子有自身特有的成长轨迹，我们切不可拔苗助长，而应以心换心，爱幼儿，学会倾听他们的心声，多一些理解的目光，关切的声音，体会和发现他们身上的闪光点，并且支持和鼓励他们。相信爱的力量是无穷的，鼓励是他们成长道路上的动力。

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土！

然而，欢欣之余却也依稀伴随着太多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的“不同”，我能把握吗？幼儿老师的工作究竟是什么？我是否能够胜任呢？。一连串的问号让我很是无助。同来的新老师和我一样，显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了！班主任顾老师为我们精心安排了一学期的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇五

9月6日—17日，我园全体教师实验幼儿园园长的带领下参加了为期天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座；另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

(1)通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

(3)通过学习，大家表示要做儿童世界的守护者。我们的教育，不是简单的教授知识，归根结底，是教出一个健全的，和谐的人。这也正是“以生为本”这一理念的最好诠释。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。

大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

[]

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇六

今年的师德培训不同于往年，单位组织了一次让我们去人才招聘会体验生活[]20xx年7月22日一早，在天台县职业技术中专教学大厅举办的天台县人才交流大会现场人头攒动，一个个用人单位摆出的招聘摊位背后广告纸随风扇摆动，一个个充满了青春朝气的学子，将自己精心设计的自荐材料递上。队伍中也有一定数量的家长是陪同子女前来的。也有一些徒手的中青年应聘者奔走于自己能对口的，或是基本能对口的公司摊位前填写个人简历，留下联络办法。应聘队伍中还有一道独特的风景线，那就是来自我们天台机关幼儿园中心园和天都园的近四十位一线教师身影也在个摊点流动，人劳局的工作人员及有些应聘单位的工作人员都是我们现在或曾经的家长，一开始以为是我们机关幼儿园今天也在交流会现场设摊招聘教师，通过简单的交流，才知道我们是作为暑期师德培训活动的一部分。

我机关幼儿园全体六十多位教职员工，正式在编的只有四分之一，办园这么多年以来，进到我园教职工队伍中的，除了

考编调动的以外，几乎很少有离职流失的，大家以园为家，兢兢业业，在幼教岗位上奉献着自己的青春与汗水，园方也从没有对非在编人员有一种另眼相待，对所有招聘教职工都按国家规定缴纳相关的社保医保，并被评为台州市星级劳动保障用工单位，此次让一线教师参加人才交流会应聘活动，旨在让广大教员工放宽视野，了解幼教行业以外的用工前景，更加珍惜自己已有的工作，更加爱岗敬业。

老师们在签到表上签名后便陆续进入到交流会的大厅，拿着相机的我在现场捕捉着一个个精彩的镜头，一开始我发现有一部分老师与其说是参加应聘活动，还不如说是来参观人才市场，东瞧瞧，西望望，转了一圈就回家了，也许是整个会场的摊位都没有她们专业对口的职位吧，如果只是简单地当个机械操作工又不心甘终于看到几位小姑娘在一家合资企业的摊位前坐下了，通过简短的问话，对方便要求填写相关的个人信息，至于什么时候入职面试还是个未知数，得等公司人才部的电话通知。

在巡查了几圈后，充满好奇与好胜心的我在太平洋保险公司的招聘摊前坐下，结合广告纸上的人员分类要求，我简单咨询了营销业务员，银保部业务员、专业培训讲师等具体的入职要求与工资差别，最后我填写了应聘培训讲师的简历与联系方式。7月22日人才交流会上不经意的投档，没想到月底面试后成功应聘并要求尽快签订合同投入正常工作，最后我只好说明真相，委婉谢绝。

接近中午时分，幼儿园的老师们纷纷完成应聘体验，在离开交流会现场时，我听到许多教职工都觉得经历了这次人才市场之行，发现目前自己的工作才是最适合自己的。也有一些老师清楚地认识到，不是工作需要我们，而是我们需要这份工作。有一句话说得好：“离开你，地球每天照样转”。我想，我们每位员工每天都会以最饱满最热情的心情投入到工作中，这也是我们幼儿园的财富。幸福是通过比较得来的，做着自己喜欢的工作，会比很多人都要幸福了。

此次的招聘会更使大家意识到如今的社会到处充满着竞争，我们应该不断的充实自己，不要被社会所淘汰，少点抱怨，多点耐心!为了以后更好的生存而努力，事业和工作的乐趣，不在于取得的成功和业绩，更多的乐趣在于跌跌闯闯的过程中；攀比名利只会增加人的烦恼，攀比事业的人定能增强人的意志和信心；是大山就有高度和坡度，是江河就有宽度和深度；是人就存在不足和错误，最后衷心的祝福幼儿园的明天更加美好!

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇七

在xxxx年xx月xx日下午，我所在的幼儿园组织了一场师德师风培训，全体老师积极参与，收获颇丰。在此，我想分享一下我个人的学习体会。

首先，作为幼儿教师，我们的师德和师风是影响教育质量的重要因素。我们是孩子们的榜样，他们会模仿我们的言行举止，所以我们必须时刻保持严格的自律，言行一致，做到表里如一，成为孩子们的楷模。

其次，优秀的师德主要体现在我们的人格特质上。我们需要每天都保持好心情，以平和的态度和充沛的情绪投入到工作中，微笑迎接孩子，真诚对待每个孩子。

最后，我们的文明行为也会影响孩子的`行为习惯。我们应该用得体的语言和举止来引导孩子，让他们逐渐形成良好的行为规范。这样，孩子们会感受到周围人的尊重和喜爱，从而增强自信心。

总之，态度决定一切，无论是生活还是工作，态度都非常重要。作为一名幼儿教师，我们要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。孩子们就像嫩苗一样需要呵护和培养，只有当他们身体健康、心情愉快、学习进步，我们作为老师才能真正感受到工作的快乐。

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇八

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴??都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对

学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

- 2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

- 3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

总结四：幼儿园师德师风教育活动总结

为进一步加强和改进教师职业道德建设工作，提高教师队伍的整体素质，根据上级文件精神，我园全面开展了以“勤学修身，爱生乐教”为主题的师德集中教育月活动。通过此次活动，切实解决教师队伍在思想作风、教风、学风、工作作风等方面存在的问题。现将师德建设月活动作以总结：

一、高度重视，加强领导和组织管理

我园在召开师德活动会议上强调了开展此次教育活动的目的和意义，明确了开展师德师风建设要以“党的十八大精神”为指导，并且把这一精神贯穿到整个教育活动中，使活动真正为教师服务，切实提升教师的职业道德素养。师德师风状况关系到幼儿园教育工作状况和孩子们的健康成长。开展师德师风教育就是为了更好的开展幼儿园教育工作，提高教师队伍的整体思想、道德素质，促进我园有效提升教育教学质量的有力措施。活动中引导全体教师首先进行自查，并认真学习《教师法》、《幼儿园教师专业标准（试行）》、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《温岭市中小学教师违反

师德师风行为处理暂行办法》等相关内容，并做表率。

二、明确加强师德师风建设的重要性

经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论后大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率。

三、注重过程，增强师德师风建设长效性

为了有效的落实方案，我园师德师风主题教育主要分为“自主学习阶段、大组分享、讨论交流、总结”四个阶段进行突破，并取得一定成效：

（一）自主学习阶段

学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，还有《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，并结合一些先进事迹，教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风。

（二）大组分享阶段接着，在园领导小组的引领下，全体教师结合自己的学习心得进行了大组分享活动。引领广大教职工从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风主题教育，我园在全园范围内开展了教学氛围、工作态度、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，营造良好的园容园貌，为整个活动的顺利开展创造一个良好的外部环

境。

（三）交流展示阶段

全园教师将个人撰写的师德师风主题教育月活动心得体会，进行交流与展示。以期通过多层次、多角度的探讨和交流，真正把主题教育落到实处，使全体教师在交流中接受教育，在交流中共同提高。

（四）总结

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对孩子产生直接而持久的影响。因此，教师一定要注意自我形象的塑造，成为幼儿学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为了全面提高我园教师的整体素质，我们一定按照市教育局有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动人民教育事业快速、健康的发展。

文档为doc格式

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇九

高尚的师德是一股强大的精神力量,对学生的影响是潜移默化、受益终生的。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于幼儿教师师德培训心得感受吧。

临开学前，园领导对我们全体教师进行了一次师德培训，本次师德培训受到教办领导的高度重视，会上教办主任，及分管幼教的陈老师分别作了师德报告，课后我们还进行了交

流，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，内容丰富，主题明确，重点突出教师在平凡岗位做出不平凡的事。

(1) 通过师德培训，使我们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。认识到幼儿教师是生活在镜子里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2) 通过师德培训，使我们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会教，更应学会学，学会反思、学会研究、学会做人。

(3) 通过学习，使我们清楚了的心得及执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含老师的素养、教学能力、教学方式，还包含老师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀与奉献。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉

献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们愿意做儿童世界的守护者！

为深入贯彻落实党的精神和国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，践行党的群众路线，坚持立德树人，加强教师队伍建设，提升教师师德素养，努力培养和造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍，根据《永嘉县教育局关于做好20xx年中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》永教发〔20xx〕167号文件精神，结合我园实际，开展了以《学习先进事迹·争当最美教师》为主题的教师暑期师德专题培训，现将培训情况总结如下：

一、加强学习，统一思想

本次培训，我园以党的教育政策为指导，以党的群众路线教育实践活动为契机，通过认真学习优秀教师师德典型事迹，围绕提高教学质量，办人民满意教育为目标展开培训学习，引导我园教师正确理解、充分认识并严格履行师德规范的基本要求，自觉抵制各种有悖师德的现象。进一步明确教师的责任和义务，增强教师职业的使命感和神圣感，促使教师树立正确的人生观、职业观和教育观、学生观；进一步促进教师更好地遵纪守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，严明从教行为和职业操守，争做人民满意的教师。

二、严明纪律，明确责任。

为了使学习学有所获，不走过场，幼儿园对每位教师提出严格要求，严明学习纪律，规定学习期间不得迟到、早退，不随意缺席，会上认真作好笔记，不得做与学习无关的事，会后写好心得体会□

三、精心组织，具体落实。

(一) 学习形式

本次专题培训活动采用集中培训和分散学习相结合的形式进行，采用专题讲座、主题研讨、个人自学等方式。

(二) 学习活动安排

20xx年8月27日至8月30日组织全体教师进行了暑假师德学习和培训，27、29号学校集中学习，28教师自学，个别骨干教师集中学习，30号新教师集中岗前培训，其他教师写学习心得体会和总结。通过学习，取得了较好成效。

(三) 具体内容

1. 专家主题讲座《拥阳光心态，铸诗意教育》

8月27日我园特意请来了河南省名师张爱敏给我们进行《拥阳光心态，铸诗意教育》的讲座，内容详实，观点新颖。张老师从“育人先育己”的角度，强调了作为教师该具备不抱怨、生活态度不苟且的精神态度，从一个好习惯、两个小改变、三个自留地、四个小招数、五个关注点、六个小创意等方面诠释教师开展“自我修炼”的必要性和重要性。最后，张老师与大家分享了新接班级需要注意的十个一，给教师今后接好新班级留下了宝贵的“经验宝典”。

2. 学习优秀教师师德典型事迹。

8月29日，我园全体教师按时到实验小学报告厅，参加市教育局20xx暑期师德专题培训视频会议。聆听了温州二十二中叶雪金老师和瑞安市虹桥路小学李海华老师的先进事迹报告。教师被称为“人类灵魂工程师”，在教书育人过程中，要有高度的政治思想觉悟，永葆共产党员的先进性和纯洁性，永葆人民教师高尚的职业道德，树立良好的教师形象，努力做一名具有强烈的事业心和责任感的人民教师。通过报告聆听

我们要学习她俩立足岗位、无私奉献的敬业精神。要像她俩那样树立崇高的教育理想，坚持爱校如家、勤勉敬业、求真务实、淡泊名利，立足平凡的工作岗位，尽职尽责地做好每一项工作，使自己成为一名深受学生爱戴、家长放心的优秀教师。要学习她俩情系教育、心系学生的优秀品格。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，是教师职业道德评价的重要标杆。要以教师最崇高的爱去爱每一个学生，时刻把学生的事放在心上，想方设法为学生排忧解难，以自己的辛苦指数来换取学生的幸福指数。

3. 新教师岗前起航培训

新教师是幼儿园发展的新生力量。从师范学校毕业后，刚刚踏入社会、进入幼儿园这个工作岗位的时期是新教师成长中的最重要的时期。为了使新教师能够以最快的速度适应幼儿园，适应自己的工作岗位，了解幼儿园的基本常规及各个环节、一日流程的细则，8月30日上午我园组织了新教师岗前起航培训。活动以轻松的团队建设游戏导入，新老教师们个个积极参与，氛围轻松愉悦。幼儿园的教研组长从幼儿一日常规活动安排流程、家长工作、如何做好配班工作以及幼儿园规章制度等方面，与新教师们做了一一讲解。期望通过我园系统化的培训工作能够促使他们更快地成长，为幼儿园培养一批师德高尚、业务精湛、身心健康的后备人才。

4. 总结反思

8月30日下午，我园开展教师师德教育讨论、交流活动。结合实际，针对师德建设存在的问题开展讨论：当前违背教师职业道德的表现及解决的措施、提高师德修养的途径和方法、建立师德教育的长效机制等问题。8月31日每位教师结合实际认真撰写了师德培训心得，在不断的感悟中提升师德修养。

5. 完善师德档案制度

我们认真整理和保存档案资料，逐步建立和完善学校师德建设工作档案，作为教师年度绩效考核、职务评聘和评先评优的重要依据。

在培训中我园老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法。通过本次师德培训，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。使大家从思想到行动都得到了一次净化。在今后的工作中，我们将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，为我县的幼教事业再上新台阶而努力奋斗。

这次学区里举行教师师德学习培训是由水头的名教师——周立君老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，

而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

幼儿教师爱的师德培训心得体会篇十

在这次师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得如下：

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“__小朋友表现不好，老师不喜欢你了，__小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“__小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——

这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵；哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病；哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。