

支教活动策划 支教活动心得(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

支教活动策划篇一

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌，问世间志愿为何物，只叫人百感交集。

七月中旬我们来到了位于甘肃省积石山县马家咀得马家咀清真大寺。转眼间短短得已经结束了，回顾这十几天里的工作生活学习状况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，马家咀清真大寺的人的热情感动了了我，与寺里的其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。以前在学校就听过很多人下乡支农支教的故事，我常常被他们感动，同时也十分得羡慕。他们为了帮忙贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，响应伊斯兰得号召，仅仅是为了心中那份完美的举意——‘乜也’。如今我最后再一次成为他们中的一员，参加了此次新绿支教的支教活动，与我们学校包括我在内得四名志愿者和一位来自西安大学大二得大学生志愿者一齐前往马家咀清真大寺，参加为期短短十几天的义务支教活动。我们马家咀的成员前往马家咀清真大寺，然后乘车从临夏市出发一向到达目的地——马家咀清真大寺，沿途的山区景色尽收眼底，群山怀抱，让我感觉自我离大自然又近了一步。支教期间，我们会把自我所明白得知识传授给孩子，把爱和欢乐留在山区。一批志愿者走了，另一批志愿者又会来，我们用青春和汗水维护那充满爱的旗帜；用无悔和实践完成爱的交接；用语言和心灵来书写爱的故事。马家咀清真大寺的地理环境很不错，唯一不足的就是交通不方便，水也比较困难，但相对外面的学校来说，还是

很落后，的确很需要我们这些志愿者给那里的孩子带点他们平常学不到的知识去，能够从小培养他们对伊斯兰的兴趣爱好。小孩子们活泼，可爱、十分欢迎我们的到来，我们五人熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所清真寺给得一间给平时出‘者麻提’人住得宿舍，只有四张床，和一张桌子。洗澡更是不方便，简陋的一张桌子，四张床，组成了我们临时的宿舍兼办公室。

会早已把状况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块‘让大家认识你’，我让班里的同学做自我介绍，资料要包括：姓名、经名、年龄、爱好，所在年级等资料。经过所谓得“第一关”，课堂的气氛更加活跃，更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

我还是认真完成了自我所担任的教学任务，并取得了不错的成绩。可谓是果实累累呀。

支教活动策划篇二

我们是七月十三日到达这里的，那时就遇到困难了，首先摆在面前的一个问题是吃住没有着落。但尽管有点灰心，我们依然共同进退，拿出自己带的食物共同分享，互相安慰，相濡以沫。在我们困难的时候，是纯朴的湘西人民向我们伸出了关爱之手，他们主动给我们提供食物和棉被，联系车辆。万事开头难，虽然遇上了困难，但有湘西的乡亲在后面支持着我们，我们感到很欣慰，是他们给了我们坚持走下去的信心，我们不会辜负你们的期望的！

第二天，我们进行了走访，鼓励学生来上课。还举行了开学典礼，介绍了我们这些老师，增进学生与老师之间的了解。我们一共开了三个班，小班是四年级以下的学生，中班是五六年级的学生，大班是初中以上的，有几个高一高二的学生，只要他们愿意学，都可以来听课，即使是大人也可以。我们的对象不限，最小的孩子五岁半，最大的有十八岁。对了，

必须每天派两个人去董哨村那边教孩子，因为那边只有高三毕业生龙慧一个人教，所以除了赶。那天搞活动不用人过去，不论是下雨还是炎炎烈日必须有人去。

我们每天很忙，七点之前必须起床，八点半做好早餐。九点半上课，中午只有一个小时的时间，到下午三点二十放学，这并不意味着我们有时间休息了，然后是出去调研和走访，送孩子回家。有时出去很晚才回，走很远的山路。七点半吃晚餐，有时候会很晚，接着是开例会，一直开到十点多，每天很晚才睡，接近十二点才能休息。这就是我们的日程安排，自己做饭，一切靠自己，柴自己劈，有时上山拾松枝，自己动手，丰衣足食。

每次吃饭是我们最开心的时候，因为工作一天了，肚子饿得慌，不过即使再怎么饿也会等人到齐后才一起吃饭，除了下午要上第一节课的三个人先吃，因为教书放在第一位，我们是相亲相爱的一家人，有福同享有难同当。赶。那天上午搞活动，一部分人上。市。购物品，其他人做饭和安排活动，下午是休息的时间，干完还没有干完的工作。

我教的是小班的英语与心理辅导课，还有大班的语文课，另外是小班的班主任之一。一有时间就和孩子们待在一起，和他们跳绳，做他们喜欢做的事，以拉近与孩子的距离，尽量让自己做一个尽职尽责的班主任。班上孩子大多数听话，只有少数几个爱捣乱，在课堂上讲话，其实他们只是想引起老师的注意力，希望有人来关注他们，这种心理是正常的。就像班上的龙远香一样，她每次对我说，她明天不想来上学，我问她什么原因，她居然说不告诉你，实际上她第二天还是来了。每次上课我能发现他们每个人都有渴望知识的眼睛，只是担心被同学嘲笑和害羞的性格，不敢大胆地表现自我，因此我总是鼓励他们放开心胸，勇敢说出自己的真实想法。他们都有双我们没有的大眼睛，单纯而洁净，在他们眼中，有我们已经失去的许多东西包括童年。一双大眼睛望着你，让你不由自主地想去关心他。他们中的很多人认真听课，静

静地听我们讲课，把我们当成了真正的老师，而课后我们是很好的朋友和兄弟姐妹。

小班每天总会有几个孩子哭鼻子，大多是同学之间闹矛盾了，因此我必须去哄他们，处理小纠纷，让双方都和平收场。谁小时候没有打架的经历？因此没怎么放在心里，确实过后他们像没事人一样，该干嘛干嘛去。这就是童年的幸福之处，没有怨恨，从不记仇，烦恼如过眼烟云一晃就过去了。做小孩子真的很好，我们已经走过了我们的童年，所以我们要尽力让他们的童年快乐，无忧无虑，让他们成为我们最好的未来。

出去调研，人生地不熟的，但出门会遇上好心人。有时是孩子带路，一路上给我们当翻译，教我们说简单的苗语；有时遇上热情善良的村干部，他们带领我们了解情况的，村中的人都很热情，积极配合我们，他们的待客之道让我们感受到了温暖，在这里我们还有其他人关心着我们。

村民的'朴实让我们感动，好久没有接触的感觉，那是很久以前的事了。这里的人虽然贫穷，但他们活得快乐，有一份坚定的信念，那就是无论如何让孩子读书，就像班上家中有五个兄弟姐妹的杨丹的母亲说的那样，再苦再累也要让孩子们读书。这里的家庭最少有三个孩子，有的家庭有四个或五个孩子，再加上读书费用高，老人小孩看病贵，这是他们大多数人贫穷的根源。我们应该将这些反映到社会上去，让社会上的爱心人士来帮助他们，以实现]他们的读书的梦想。所以我们出去调研，了解村里留守老人和青年人的生活的状况，还有孩子的家庭经济情况的。

湘西支教的经历是我人生中的一笔财富，我会珍惜眼前的一切。我们这群志同道合的同志会在以后的日子里建立更加深厚的友谊，我们一起经历了支教的酸甜苦辣，一起走过风风雨雨，我们是永远的好兄弟姐妹！不是亲人，胜似亲人！

打造学习型志愿者团队，关注湘西教育，学会去爱每一个孩

子，是我们的责任，肩担一份责任，就尽力做好，为了心中的理想，义无反顾！

支教活动策划篇三

近年来，随着我国社会进步和教育发展，对于贫困地区孩子的教育关注度也越来越高。为了给这些孩子提供更好的学习机会和环境，许多志愿者积极参与到周末支教活动中。作为一名支教志愿者，我也参加了这项活动。在这次活动中，我深刻体会到了支教的意义和价值。

第二段：谈谈自己的支教经历和所面临的挑战

在周末支教活动中，我前往贫困山区的小学，给孩子们上课和辅导他们的学习。尽管这是我第一次参加支教活动，但我着实感到了挑战的来临。首先，孩子们的学习基础相对较差，他们可能有些词语或数字还不太认识，这就需要我更多的耐心和时间去帮助他们理解和掌握。其次，由于资源不足和教育条件限制，孩子们的学习动力较低，他们对知识的渴望度相对较低，因此我需要采取一些激发兴趣的方式来吸引他们的注意力。

第三段：分享自己在支教活动中的收获与感悟

在与孩子们相处的过程中，我不仅学会了耐心和沟通，也感受到了他们那纯真无邪的笑容。他们将每一次的进步都看作是一种宝贵的收获，而我也意识到了学习的重要性。与孩子们相处时，我感受到了教育的力量。每当他们迈出一小步，我就会为他们感到骄傲，这让我对教育有了更深的理解和认识。同时，我还明白了自己作为一名志愿者在这个过程中的责任和重要性。我不仅要做好课堂教学，还要传授给他们一些生活技能和价值观念，尽量帮助他们得到全面而健康的成长。

第四段：谈谈对于未来的打算和坚持支教的决心

通过这次周末支教活动，我坚定了以后继续参与支教的决心。我深知，贫困地区孩子的教育问题仍然十分严峻，他们面临的困难和挑战也远未结束。作为一名年轻人，我应该肩负起责任，用自己的知识和力量来帮助他们。因此，我决定将来继续报名参加支教志愿者，为他们的学习和成长尽绵薄之力。我相信，通过我们的共同努力，这些孩子们一定可以追赶上城市孩子的步伐，实现自己的梦想。

第五段：总结并展望未来的支教活动

总的来说，通过这次周末支教活动，我学到了很多。我看到了自己的不足之处，也看到了对教育的热爱和责任感。与孩子们相处，让我有机会去影响他们的生活和成长，也让我明白了自己对于他们来说有多么重要。我将继续投入到支教的事业中，取得更大的进步和成就。相信在不久的将来，这些孩子们可以通过我们的帮助和努力，获得自己应有的机会和平等的教育。

支教活动策划篇四

第一段：引言(150字)

周末支教活动是一种让大学生利用周末时间到教育资源匮乏地区为孩子们提供教育帮助的活动。作为一名大学生，我有幸参加了一次周末支教活动，并从中获得了很多收获。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：感受孩子们的求知欲望(250字)

在支教的过程中，我深深感受到了孩子们的求知欲望。他们每天早早起床，怀着渴望知识的心情来到支教点。他们热切地听讲、积极回答问题，对每个知识点都有浓厚的兴趣。与

他们相处的每个瞬间，我都被他们的求知欲望所感染。与他们相比，我们这些大学生有着更多的学习资源，应该倍加珍惜，鼓励他们追逐梦想。

第三段：挑战和成长(250字)

参加周末支教活动也给我带来了许多挑战，但也使我得到了极大的成长。首先，由于支教地区的教育资源匮乏，我们需要设计教案，整理教材，并创造生动有趣的教学方法来引起孩子们的兴趣。这对我们的教学能力和创造力提出了很高的要求。其次，由于语言沟通障碍，我们需要学会使用简单明了的语言来传达知识。这些挑战推动了我的成长，使我变得更加有耐心和善于与人沟通，增强了我解决问题和创新的能力。

第四段：爱与关怀(250字)

周末支教活动不仅仅是传授知识，更是传递爱与关怀。在活动中，我看到了许多教师和大学生们用心教育孩子们，用爱温暖他们的心灵。我们一起上课、一起游戏、一起分享，孩子们感受到了来自大家的关心和鼓励，这让他们对未来充满了希望。而我们大学生也从中领悟到了教育的力量，学会关注他人，理解他人，关心他人。这样的爱与关怀不仅让孩子们受益，也让我们的心灵充实。

第五段：启示与展望(300字)

通过这次周末支教活动，我得到了许多启示。首先，我意识到教育资源的不平等是一个严重的问题，需要我们共同努力去解决。每个孩子都应该有平等的机会接受教育，无论他们的出身或身处何地。其次，支教活动不仅仅是为了传递知识，更是为了培养孩子们的品德和价值观。通过与孩子们的交流，我发现他们不仅需要学问上的帮助，更需要我们给予他们信任、鼓励和毅力。最后，我希望能够将所学所得变为实际行

动，通过参与更多的志愿者活动，为更多有需要的人提供帮助和关爱。

总结(100字)

通过周末支教活动，我深刻感受到了孩子们的求知欲望，也获得了很多成长和启示。作为大学生，我将积极投入到志愿者活动中，为社会贡献自己的一份力量。同时，我也希望能够呼吁更多的人参与到支教活动中，让更多的孩子拥有接受教育的机会，共同创造一个更加美好的未来。

支教活动策划篇五

学生支教实践活动是一种具有深远意义的社会实践活动，旨在帮助贫困地区的学生改变他们的命运。作为一名参与者，我深刻地感受到了这项活动的重要性和影响力。在这篇文章中，我将分享我的学生支教实践活动的心得体会。

第二段：志愿者队伍的组成及困难挑战

作为学生支教实践活动的志愿者，我们的队伍由学校的学生组成。第一个挑战是调动队员的积极性。由于课业繁重，很多人抱怨没有时间参与，但我们通过组织宣传活动和分享成功经验的方式，成功地召集了一个积极参与的志愿者队伍。

第三段：体验和感悟

我们队伍的目的是前往偏远地区的乡村学校，为那里的学生进行教学辅导。在实践中，我们意识到教学知识和技能只是成功支教的一部分，更重要的是与学生建立起情感上的联系。在初次接触时，学生们对我们抱有怀疑和疏远的态度，但我们坚持用心去倾听和理解他们，逐渐建立了信任关系。我们不仅教授他们知识，更重要的是传递给他们勇气、梦想和自信心。

第四段：困难与挑战

与学生的交流过程中，我们也遇到了许多困难和挑战。首先是语言障碍。在偏远地区的学校，学生的普通话水平相对较低，而我们志愿者的方言又无法与他们有效沟通。然而，尽管语言上的障碍，我们依然通过手势、图片和示范等方式和学生们进行了交流。此外，由于教育资源的匮乏，学生们普遍存在基础知识薄弱的问题，这对我们的教学任务提出了更高的要求。然而，我们不排除去面对这些挑战，而是努力与学生共同进步，逐渐改善他们的学习情况。

第五段：收获和感谢

学生支教实践活动给予了我们许多宝贵的收获。首先，我们意识到教育的重要性，它可以改变一个人的命运。我们希望通过我们的努力，给予这些学生一个更美好的未来。其次，我们学会了如何与人建立联系和沟通，这对我们的人际关系和未来的职业发展都有很大的帮助。最后，我们要感谢支持我们的学校、家庭和志愿者组织。没有他们的支持和鼓励，我们无法完成这次实践活动。

总结：

通过学生支教实践活动，我意识到教育的重要性和自身所能提供的帮助。这次活动不仅让我提高了自己的教学能力，还让我对生活充满了更多的感激和热情。我相信，通过我们的努力和关爱，这些学生的未来会更加光明。同时，我也决心将这次实践活动中的收获和体验运用到未来的学习和生活中，为实现自己的梦想努力奋斗。

支教活动策划篇六

令人兴奋的大一暑期实践结束了，现在想起来仍然意犹未尽。我所在的支队是赴山东滨州阳信二中支教支队。这次实践的

初衷是锻炼自己的能力并且对高中学生的学习进行一下指导，但是我们还有很多意想不到的收获。

这次活动从酝酿到结束都始终都不是一个两个人的事，而是大家一起在商量准备。从结果来看，大家的准备还是相当充分的，无论活动行程安排，记录工作还是吃饭住宿，安全工作都认真做了考虑，让我们看到了集体的力量之强大。

我们去滨州的首要任务当然是去支教，为了熟悉学生的学习环境及精神面貌，第一天我们首先分组听了几节课，发现了一些普遍存在的问题，像作业完不成，听课效率低等等。第二天白天大家便针对这些问题积极备课，有的选择带领大家复习，有的选择回答大家问题。因为我和徐志强被分在讲化学那一组里，而各班讲课进度不同，又因为我们俩都是山东老乡，就选择让大家提问了。晚上上台时自己真的非常紧张，但是等大家提问时发现那些问题真是自己曾经碰到过的，不论是问具体题目还是学习方法，自己都能得心应手地回答，那种感觉让人特别有成就感。高一的学生因为刚进高中，对高中学习还不太适应，而且也不知道将来自己需要面对些什么，所以显得比较迷茫，我主要还是就学习方法方面给大家作指导，也让大家不必太在意高一的成绩，尽量减轻心理压力，等分科后学习的科目减少就轻松很多了。我们本来打算每人讲两节课，现在成了两人一起讲两节课。但是由于学校师生特别热情，我们两人又被高二的一个班级情去做了个报告和简短的交流，主要跟大家讲了一些大学课程的安排和活动，让大家对大学生活有个憧憬，并告诉大家美好的大学生活是现在努力的结果，现在大家不要考虑综合素质，最重要的是把学习搞好，有了成绩以后进一所好大学，发展的机会就多的了。讲完课之后大家都已经感觉口干舌燥了，但是大家却都异常兴奋，毕竟这是第一次站在台上展示自己，收获是非常大的。第三天晚上是和高二优秀学生的座谈，从他们身上仿佛找回了自己往日的影子，料到结束大家还意犹未尽，徐志强同学干脆高歌一曲清华校歌，算是对大家的一个激励吧。第四天也是我们支教的最后一天是最为隆重的报告

会，由于时间原因自己没能上，但是看到大家，特别是姜宇资同学的优秀表现，我由衷的为我们支队感到高兴，我们的支教任务圆满完成。我们应该感谢阳信二中师生的热情招待，感谢他们给了我们这么宝贵的锻炼机会，也希望我们的活动能给他们一些启发，这是我们最希望看到的。

离开阳信，我们去了小飞机场。座谈会上，双方感觉都有些尴尬，错误在我们。因为我们对该飞机场的估计错误导致我们的问题有些不合领导们的胃口，但是他们都一一详细作了解答。其后我们才知道这个小飞机场只生产固定机型，没有技术专利是一个典型的小飞机组装厂。这让我们看到了国内小飞机研发技术的落后，更加明确了我们航空报国的志向。下午我们对小飞机的生产流程作了参观，完全模具使得生产流程，让我们有些乏味，我们只能期待国家低空开放能够促进国家自主小飞机技术的进步。

至此实践活动告一段落，但是我们收获的不止这些。在阳信时，大家一起找饭吃，一起看世界杯，一起三国杀到深夜，发展到后来喝醉酒后玩真心话大冒险，让我们着实感觉到了一种家的温暖。实践过后大家可以掏心窝地说话了，男女生之间也可以毫无顾忌的谈些感情问题(对灯发过誓的，莫提)，让我们感觉到这个集体获得了前所未有的凝聚力。其后许多同学去了泰山，看了日出，而我选择了回家。现在我有些后悔，我觉得自己如果能够和大家一起在泰山之巅看日出，那将是我毕生难忘的经历。

实践结束了，但是余味会永远萦绕在我们每个支队成员的心间……

支教活动策划篇七

学生支教实践活动是一项重要的社会实践活动，旨在帮助贫困地区的学生提高学习能力，促进他们的全面发展。在参与这一活动的过程中，我收获了很多，也有了一些体会和感悟。

首先，学生支教实践活动让我更加了解了贫困地区教育的困境。在志愿者对接的学校，虽然教育条件相对较差，但学生们学习的热情却很高。他们在课上认真听讲、积极发言，在课后也自觉完成作业。然而，由于教师的数量和质量不足，学校无法满足学生的多样化需求。这让我深感教育资源的公平，也让我对贫困地区学生的努力和执着心存敬意。通过亲身经历，我对教育的重要性有了更深刻的认识。

其次，学生支教实践活动锻炼了我的沟通能力和教学能力。在支教活动中，我与学生们建立了良好的师生关系，与他们进行了有效的交流。通过多种方式，我引起了学生们对知识的兴趣，激发了他们的学习动力。同时，在备课和上课的过程中，我不断总结经验，改进教学方法，提高了我的教学能力。这些经历让我认识到教师的重要作用，也让我更加坚定了从事教育工作的决心。

此外，学生支教实践活动让我更加关注社会问题。在贫困地区的学校，我亲眼目睹了一些学生因家庭困难而辍学的情况，也看到了贫困地区教育的差距与不足。这让我认识到教育的公平与发展的重要性，也让我更加关注社会的不平等问题。作为一名大学生，我将努力学习知识，提高自己的能力，以便将来能够为改善贫困地区的教育状况做出更多的贡献。

最后，学生支教实践活动提升了我的责任感和社会意识。在支教活动中，我深刻感受到了作为一名志愿者所应承担的责任。我要时刻关注学生的学习状况，帮助他们解决困难，鼓励他们乐观向上。同时，我还要与其他志愿者和学校教师合作，共同为学生们创造更好的学习环境。这些责任让我感受到了社会的需要与期待，也让我对自己的未来有了更明确的定位。

总之，学生支教实践活动对于我来说是一次宝贵的经历。通过参与这一活动，我更加了解了贫困地区教育的困境，锻炼了自己的沟通和教学能力，关注了社会问题，提升了责任感

和社会意识。这将对我的成长和未来的发展产生深远的影响。作为一名大学生，我将继续努力学习，提升自己的能力，为改善贫困地区的教育状况贡献自己的力量。