

最新小学生诵读经典活动 小学国学经典 诵读活动方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生诵读经典活动篇一

一、活动宗旨：

- 1、传承中华文化。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光。
- 2、陶冶性情品德。与圣贤为友，与经典同行，美心美文，嘉言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质。
- 3、推进素质教育。读经诵典，培育心灵，吸取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高；丰富“重德崇智、和谐发展、体验成长”的办学思想；营造儒雅高洁的校园文化。

二、活动领导小组：

组长：李波

副组长：刘家钰张岚张国云

成员：学校中层干部、各班班主任和全体语文教师

(语文教师为我校国学经典诵读辅导教师。各班班主任负责组织本班学生的经典诵读活动。)

三、活动时间：

1、活动筹划：2月

2、活动实施：203月——7月

四、活动内容：

2、诵读时间：每周班会课——班级诵读，每周升旗仪式——全校集体诵读，假期独立自读。

3、领诵人：班会课——班主任或指定同学

升旗仪式——语文组选送

4、实施快乐学习法。教师引导学生熟读，让学生在默读、轻声读、分组读、齐读，轮读，示范读、听读等多种形式中水到渠成地熟读成诵。

5、营造氛围，走进校园，处处弥漫着浓郁的书香气。班级精选古诗文、名言警句布置楼道、橱窗。在校园广播、橱窗、板报等媒介开辟国学经典诵读专栏，让学生时时处处沐浴其中，得到熏陶、感染、浸润。

6、集体诵读安排：

时间

地点

诵读文篇

领诵人

备注

第五周

学校操场

第六周

学校操场

第七周

学校操场

第八周

学校操场

第九周

学校操场

第十周

学校操场

第十一周

学校操场

第十二周

学校操场

第十三周

学校操场

第十四周

学校操场

第十五周

学校操场

第十六周

学校操场

第十七周

学校操场

第十八周

学校操场

7、成果展示：

(1)、《诵读国学经典资料汇编》

(2)、办一期有关的板报

(3)、学生撰写学习心得

(4)、书写国学经典书法作品

小学生诵读经典活动篇二

为了进一步推进特色校园文化建设，引导我校学生大力弘扬和培育中华民族精神，传承和发扬中华民族传统文化，进而在我校小学生中掀起热爱读书学习活动的热潮，我校决定开展经典诵读比赛，现将有关事项通知如下：

比赛地点：待定

全校各班

一、二、三、四年级经典诵读表演，五六年级课本剧、校园剧等表演，各班选送一个节目参加比赛。

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛时间：4月26日(第十二周星期四早会课)。

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd、mp3、u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。(可以小组，也可以全班学生)

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分(四舍五入保留至百分位)按最后得分的高低排定名次。

各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。

小学生诵读经典活动篇三

国学是中华优秀传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，而又升华于现代的`社会，既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，在全区小学弘扬民族传统，传承国学经典文化，帮助广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，因此，为响应区教育局纪念清明节的批示，我们新桥小学特此举办小学生国学经典诵读比赛活动。为切实做好有关工作，确保比赛活动圆满成功，特制定本工作方案。

新桥小学20xx年小学生国学经典诵读比赛

比赛时间□20xx年4月3日下午2：00

新桥小学前楼小广场

诵读国学经典，传承华夏文明——献给清明节的歌

- 1、参赛对象：新桥小学中高年级小学生。
- 2、比赛分组：比赛分一、二、三年级三个组
- 3、比赛内容从《弟子规》、《三字经》、《论语》、经典古诗等国学经典书目中自选。
- 4、比赛形式：
 - 2、以集体诵读为基本形式参加展示活动，人数为10—30人，每个节目时间3-5分钟为宜。

由参赛单位班级报名。

报名时间：4月1-2日。

分个人诵读和集体诵读两个类别奖励，每个类别按比赛组别奖前三名。

为确保活动取得效果，新桥小学生国学经典诵读比赛组委会。

组委会主任：

评委成员

小学生诵读经典活动篇四

一、活动主题

弘扬国学经典，纪念孔子诞辰。

二、活动目的

国学经典是中华优秀传统文化的精华。通过组织、开展国学经典诵读、表演活动，进一步弘扬优秀传统文化，让大家在诵读、表演中感悟国学经典的魅力，推动国学阅读，接受传统文化的感染和熏陶，提高自身文明及道德素养，修炼内在优雅气质。增强民族自信心和自豪感。同时铭记文化传承的'始祖——孔子。

三、主办单位：

协办单位：

支持单位：

四、活动对象

全县国学、诵读爱好者

五、活动时间

20xx年9月22日(周六)14:30

六、活动地点

xx大酒店

七、活动性质：公益活动

八、活动要求及注意事项

1、活动必须围绕“孔子诞辰”主题，紧扣“国学经典”主线，以名家名篇为主。每个节目时长不超6分钟，脱稿进行。

2、活动形式不限，可为国学经典材料朗诵，也可为国学经典相关礼仪表演，国学故事情景剧等。参与者可根据诗文内容特点及表达需要，选择配乐、伴舞，多种形式展现，使表演具有观赏性和艺术性，鼓励新颖和有创意的表现形式。节目由个人或组合自行创作、编排。

3、节目报送时间截止20xx年9月18日，经初步筛选后参加演出。

4、报名要求：为达到活动的艺术水准，报名人员需普通话规范、标准、流利，舞台表现能力较强。

5、参与人员及数量：自愿报名，自由组合，每个节目参与人数不超过8人。

6、纪律要求：节目入围后，所有演出人员联排时间不得以任何理由请假，不到者视为自动放弃。

7、活动费用：入围节目人员的服装、化妆、道具等费用自理。

小学《国学经典》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生诵读经典活动篇五

一、活动目的：

为了进一步推进特色校园文化建设，引导我校学生大力弘扬和培育中华民族精神，传承和发扬中华民族传统文化，进而在我校小学生中掀起热爱读书学习活动的热潮，我校决定开展经典诵读比赛，现将有关事项通知如下：

二、比赛时间：

比赛地点：待定

三、参赛对象：全校各班

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛时间：4月26日（第十二周星期四早会课）

五、比赛要求：

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd、mp3、u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。（可以小组，也可以全班学生）

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

六、评分标准：

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分（四舍五入保留至百分位）按最后得分的高低排定名次。

七、奖项设置

各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

八、评委安排

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。