

最新好玩的球户外小班教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

好玩的球户外小班教案篇一

【活动目标】

- 1、体会手球活动的快乐,喜爱手球运动,感受与小朋友一起玩球所带来的快乐。
- 2、知道每年的6月23日是世界手球日。
- 3、发展幼儿的手部能力,锻炼幼儿的手部肌肉,巩固幼儿跑及躲避的技能。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、乐于参加体育活动,感受帮助有困难的人的快乐体验。

【活动准备】

《手球》比赛视频、手球一个。

【活动过程】

一、好玩的手球

- 1、出示手球.:小朋友看看这是什么?
- 2、手球和别的球有什么不一样?

3、手球怎么玩呢？

4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

1、你看到了什么？

2、还有谁看见了和他不一样的？

3、手球是什么形状的？像什么？

4、拿手球的人我们可以怎么样称呼他们？球员们穿的衣服有什么特点？

5、手球一个队友几个人，主要规则有哪些？

教师简单向幼儿介绍手球规则：标准的手球比赛由两队各派7名队员参与，其中6名球员及一名守门员，互相在长方形的球场上互相对抗、互相进攻。比赛目的是尽量将手球射入对方的球门内，每射入一球就可以得到一分，当比赛完毕后，得分最多的一队则代表胜出。（允许球员用手（张开或并拢）、臂、头、躯干、大腿和膝部去掷球、接球、停球、推球或击球；但不可以用脚或膝关节以下的部位触球）

6、每年的6月23日是世界手球日。

三、游戏：手球比赛

玩法：

共选出14名小朋友，7名为红队、7名为黄队，看哪个队最快能把球投到对方的球门里。

指导重点：

提醒幼儿在追球时要注意安全，不要推挤，要懂得躲避同伴。

好玩的球户外小班教案篇二

【活动目标】

- 1、让幼儿通过滑板滑行练习幼儿手臂的肌张力，提高动作的协调性和灵活性。
- 2、在游戏中，养成团结，协作和克服困难意识与能力。

【活动准备】障碍物、滑板等。

【活动过程】

(一)带幼儿进入游戏场地。

1. 出示滑板。

师：小朋友，看老师今天带来了什么？

2. 了解滑板的构造。

师：滑板有哪几部分组成？它们分别有什么用处？

(二)玩滑板。

1. 幼儿自由地玩滑板。

师：玩滑板的时候，我们的脚应该放在哪里，手可以做什么动作，（教案. 出自：屈老师教案网）保持身体平衡？滑动的时候安全方面还要需要注意哪些问题？请你们去玩给老师看一看。

2. 激发幼儿合作玩滑板。

师：玩滑板的本领你们都学会了吗？在学的过程中，你遇到了什么问题？一个人能解决吗？那有什么好的方法我们可以一起去尝试一下呢？如果你和朋友一起玩，你准备怎么玩？找个朋友玩一玩。

3. 互相交流玩的方法和经验。

师：和朋友玩的时候，你的滑板滑动了吗？你们是怎么玩的？请你来做一做，大家一起来学一学。

4. 幼儿尝试不同的方法玩滑板。

(三) 探索滑板的技巧。

1. 师：刚才几种滑动的方法中，你觉得哪种方法比较好？为什么？

2. 重新找朋友，巩固滑动的技巧。

(四) 游戏。

1. 设置障碍。

2. 幼儿自由练习，探索转弯的方法。

3. 游戏：绕过障碍顺利回到我们的游乐场地，幼儿自由玩滑板。

好玩的球户外小班教案篇三

设计意图：

小班是幼儿动作发展最关键的时期，我班幼儿对体育活动十分感兴趣，滑板又是幼儿最喜欢的体育器械之一，在认识滑

板的同时，我们以趣味的“小蝌蚪”形象初步让幼儿学习做滑，幼儿参与性很强，户外活动中会大叫“我是小蝌蚪”。

在幼儿逐步掌握坐滑的本领后，我设计了本次活动，运用了“小青蛙”情景化的教学手段，学习趴着滑的动作，激发幼儿学习的欲望。

活动目标：

1. 掌握和巩固滑板的动作要领，发展幼儿四肢协调能力。
2. 乐意大胆的参与活动。

活动准备：

1. 幼儿以认识过滑板。
2. 幼儿每人一个滑板，平衡木二个，大球一个

活动过程：

一. 准备活动：

1. 幼儿有序地进场，坐在滑板上。
2. “小蝌蚪”模仿操。
3. “小蝌蚪”学习本领。

二. 游戏活动：

1. “小青蛙”找食物，学习趴在滑板上滑动的动作。
2. 小青蛙抢皮球，比一比谁滑得快。

3. 小青蛙钻桥洞。
4. 小青蛙找食物，学游泳。

三. 结束活动:

1. 幼儿将滑板摆放整齐。

放松游戏：找乖乖。5244

好玩的球户外小班教案篇四

一、课前分析:

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《好玩的轮胎》这节体育活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎、小组比赛等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎，同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

活动目标:

- 1、鼓励幼儿探索轮胎的多种玩法。
- 2、初步尝试用助跑跨跳的'方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。
- 3、勇于挑战不同的助跑跨跳宽度，面对困难不退缩。

活动重点：探索轮胎的多种玩法活动难点：尝试用助跑跨跳

的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

活动准备：

- 1、厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎若干（与幼儿人数相同）。
- 2、长度约为2米的布绳辫2根。
- 3、轻音乐、录音机。

过程：

一、开始部分

1、教师带领幼儿热身运动

二、基本部分

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。

2、鼓励幼儿大胆想象轮胎的玩法，引发幼儿玩轮胎游戏的兴趣。

师：今天，老师给小朋友准备了好多的轮胎。你们想不想和它们玩吗？

师：看看谁能和轮胎宝宝玩的花样最多。

教师观察指导（鼓励幼儿的多种玩法，关注跳的玩法）

3、请个别幼儿示范玩轮胎的方法

5、第三次教师组织幼儿站成二排用助跑跨跳的方法跳过40厘米宽的布绳辫，然后再慢慢的增加难度将布绳辫中间的距离

调到60厘米反复练习几次。

6、教师对每一组表现好的小朋友进行表扬。

三、放松活动

1、幼儿跟随音乐做放松运动。

四、整理教师与幼儿一起收拾整理。

课后反思游戏活动是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《玩轮胎》这节游戏活动课，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法。同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

第一次我先让幼儿和好朋友一起自由玩轮胎，再告诉我们都有一些好玩的玩法，并请个别幼儿上来做示范给全班同学看。

“走，跑，跳，钻”是本节课的活动目标，围绕这4个要求，我第二次让幼儿和好朋友一起玩轮胎，着重练习跳的能力，在游戏中，我设置了根据幼儿的掌握由易到难的过程让幼儿

练习助跑跨跳的动作练习。

但是，教师在组织幼儿游戏活动的实践中，太过注重游戏的内容，忽视了在体育活动中最要的幼儿运动量的把握。针对幼儿在活动中出现的个别特殊现象没有及时的处理，如游戏时的规则，幼儿的安全性还考虑不够深，对胆小的幼儿应及时鼓励引导其他幼儿去学习，去尝试。

好玩的球户外小班教案篇五

一、活动目标1. 乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性，体验与同伴合作游戏的乐趣。

2. 大胆尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。

3. 想出能让球不落地多种方法，练习用头、肩膀、膝盖等身体部位拍球的动作。

二、活动准备1. 经验准备：有玩过拍气球的游戏。

2. 物质准备：气球若干、粘贴纸、横幅一条（球网）、音乐

三、活动过程1、热身活动：

（1）进入活动场地，播放音乐《加油歌》，教师带领幼儿跟随音乐，一起做热身韵律操。

2、动作探索和练习

（1）引入活动，激发兴趣。

指导语：今天，老师带来了一袋东西，请你们猜猜里面装着的是什么？（出示气球）

（2）探索玩气球的方法。

指导语：你能用什么方法把气球拍上去，不让它掉下来吗？

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

（指导语：刚才我看到大部分小朋友都是用手拍的气球，我们一起来用手拍气球吧！）

指导语：

刚才我们是用手拍气球，现在你们尝试，不用手能不能把气球拍上去不让它掉下来？

老师再次观察幼儿玩气球的方法，引导幼儿学会用肩膀、膝盖、脚等身体部位排球。并尝试用这些部位玩球连续5次不掉下来。

（3）拍气球创意新玩法“头发肩膀膝盖脚”

指导语：

老师这里有个拍气球的新玩法，在玩前我们要学唱儿歌“头发肩膀膝盖脚，膝盖脚，膝盖脚”然后跟随我们自己唱的儿歌来拍气球。

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演拍气球。

请小朋友尝试“头发肩膀膝盖脚”的游戏。

3. 合作玩气球

指导语：

刚才我们是一小朋友玩一个气球，

现在我们两个小朋友玩一个气球，

你们想一想可以怎么玩？（幼儿自己找伙伴）

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

4. 游戏运用：趣味排球赛

（1）教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，在音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，球在哪一方，哪一方就输了。

（2）游戏比赛两次，教师适当小结。

四、放松活动

1. 跟随音乐带领幼儿做气球操放松身体。

指导语：还想玩吗？下面我们跟随音乐来和气球做放松运动，让气球也休息下！

五、课后延伸