

最新中班画伞教案反思 中班绘画小乌龟教案设计(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班画伞教案反思篇一

设计思路：

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感很容易外露，而且不稳定，带有很大的情绪性。因此，小班的教学活动应更注意游戏化和情景化。强调让幼儿在欢快、轻松的游戏活动中自娱自乐，在玩中学。

《小乌龟》是一首旋律欢快活泼、节奏鲜明的歌曲。小班幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动作模仿和游戏情节中学习。因此在活动设计上，我借助图片和动作，让幼儿理解歌词，并且在教幼儿学唱歌曲的过程中，我还设计了让幼儿学小乌龟爬山坡的情节来帮助幼儿反复体验歌曲活泼、欢快的情绪，从而体现“玩中学”的教育理念。

活动目标：

- 1、借助图片和动作理解歌词内容，并学会歌曲。
- 2、在学会演唱歌曲的基础上，运用想象力创编替代“乌龟”以及“面包和糖果”的歌词。
- 3、体验歌曲活泼、欢快的情绪，积极愉快参与活动。

活动准备：

背景图；动物图片若干；糖果和面包若干；小乌龟图片；龟壳每人一个；磁带音乐《小乌龟》。活动过程：

1、发声练习《在农场里》。

2、出示图片“小乌龟”，指导语：“看看还有谁也来了？”

3、观察背景图及教师演示教具，在教师语言启发下对歌曲产生兴趣。

教师边演示教具边说：“今天天气真好，你们猜猜小乌龟要去干什么？”

4、听教师范唱，理解歌词的内容。

(1)、听教师范唱第一乐句，在观看教师表演中感受歌曲旋律及情绪。（教师一边唱，一边演示教具）。指导语：“小乌龟要去干什么呀？”“它爬的时候发出了什么声音？”学念“小小乌龟爬山坡，嘿哟哟，嘿哟哟。”

(2)、听教师完整的范唱，提问歌词内容，指导语：“小小乌龟带着什么好吃？”“小小乌龟爬山坡很累了，又发出什么声音？”学念“带着面包和糖果，嘿哟哟哟哟。”

5、完整地学唱歌曲。

(1) 小结歌词，引导幼儿边拍手打节奏边念歌词，指导语：“我们用我们的小手为小乌龟加加油吧，声音拍的越响，小乌龟就会更有力爬。”

(2) 幼儿听着磁带音乐用好听的声音跟唱一遍，指导语：“那我们现在用好听的声音把它唱出来吧！”

(3) 听着音乐和教师边做小乌龟爬山坡的动作边唱歌，指导语：“我们也来学学小乌龟爬山坡好吗？”

6、创编歌曲

在教师的引导下，学会创编小动物以及第三乐句的歌词，并演唱。指导语：“还有哪些小动物也去爬山坡？”“那它最喜欢吃什么食物呢？”

附：歌曲——|345|||

小小

中班画伞教案反思篇二

一、出示照片，引起幼儿兴趣。

师：

1、这里有张照片，小朋友们看一看，这是谁的一家？

2、照片上面都有谁啊？

二、幼儿学鸡叫的声音。

师：

1、公鸡怎么叫？（喔喔喔）母鸡怎么叫？（咯咯咯）小鸡怎么叫？（叽叽叽）

2、小朋友们一起学一学。

三、幼儿学公鸡走，母鸡走，小鸡走的动作。

师：我们都会学它们的叫声，那它们是怎么走路的呢？

公鸡怎么走？公鸡叉腰，右手伸出手掌，拇指放在下巴下，随叫声上下移动，脚按乐曲节奏一拍走一下。

母鸡怎么样走？双手分别放在身体两侧，随着叫声作拍打翅膀动作，脚步同公鸡。

四、幼儿熟悉歌曲，了解歌词。

1、师：老师把它们叫声用好听的声音唱出来，小朋友们听。

2、幼儿熟悉歌曲旋律，了解歌词大意，并用动作表现出不同的角色。

五、幼儿玩游戏。

师：我们来扮公鸡小鸡和母鸡来做游戏好不好？

六、教育幼儿爱爸爸妈妈。

小百科：公鸡，是一种家禽，品种很多，翅膀短，不能高飞；啼声能报晓。

中班画伞教案反思篇三

目的：

1、学唱歌曲，大胆通过肢体动作表现歌曲的情趣。

2、乐意用不同的方式来表现歌曲的节奏。

准备：

《小乌龟上山坡》cd;蛋壳形节奏操作卡若干;打击乐——串铃，响板;律动音乐〈健康操〉。

重点：

通过不同方式感受节奏型

难点：

能跟着音乐用不同方式准确表现节奏

过程：

一、律动、复习歌曲

跳〈健康操〉进场

练声, 复习歌曲〈小黑猪〉

二、新授歌曲《小乌龟上山坡》

(一) 欣赏歌曲——说说歌曲里唱了些什么?小乌龟在做什么?

(二) 学唱歌曲——小结歌词, 引导幼儿边拍手打节奏边念歌词; 跟着音乐用好听的声音来唱一唱。

(三) 动作表现——学学小乌龟是怎样爬山坡的(要求幼儿有节奏地学小乌龟爬山。)

三、感受、表现歌曲节奏

1、和小鸡做游戏——感受节奏型

2、打击乐分组演奏歌曲。

中班画伞教案反思篇四

调整情绪, 保持活泼开朗的性格, 体验大家在一起的快乐。

锻炼幼儿的团结协作能力。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

【活动准备】

沙包若干、轮胎、呼啦圈。

【活动过程】

一、玩沙包

顶沙包：锻炼幼儿的平衡能力。

把沙包放在头顶上，让幼儿保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要把沙包掉下来，这可锻炼幼儿的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使幼儿的平衡能力得到锻炼和提高。

踢沙包：锻炼腿部力量。

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼幼儿的腿部力量。看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼幼儿数数呢。

夹包跳：练习双脚跳。

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

运沙包：练习爬的动作。

选择干净的地面，让幼儿趴在地上，把沙包放在幼儿背上，让幼儿驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小

乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让幼儿戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高幼儿参与游戏的积极性。

二、玩轮胎

1、连环跳。把若干轮胎放倒，排放整齐，在轮胎芯里连环跳，锻炼了幼儿的弹跳能力。

2、弹弹跳。把轮胎当成蹦床，练习弹跳能力、平衡能力。孩子们既锻炼了身体，又毫无心理负担的强化了数数能力。

3、运轮胎。幼儿站在轮胎里双手抓轮胎内侧，提起轮胎做简单负重练习。

4、搭桥过河。原来是手持物件当石头，置于“河”中，搭成桥梁过河的游戏。现在换成轮胎就成了一个全新的游戏了。

三、玩呼啦圈

1、抛圈

幼儿在操场上，用力向上抛圈，然后接圈住。也可让小朋友互相比比，谁的圈抛得高或谁抛接得多。

2、转圈

幼儿将呼啦圈套在手腕上、腰上或脖子上转。熟练后可边跑边转，也可边转圈边转身。

3、跳圈

把呼啦圈摆成一排或圆形，幼儿可按顺序从第一个圈跳到最后一个。

【活动延伸】

幼儿讨论玩具的其他玩法，鼓励幼儿多想，和其它幼儿分享。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班画伞教案反思篇五

一、活动目标：

- 1、在老师的引导下能画出鸟儿的外形特征。
- 2、在巩固线描的基础上进一步学习装饰，初步学习前后空间画法。

二、活动准备：记号笔、油画棒、绘画纸

三、活动过程：

- 1、了解鸟的外形特征并用绘画的方式画出来。
- 2、初步学习空间画法。

师：“看这只小鸟，先画头，它的身体躲在这只鸟的后面了，怎么画呢？”请幼儿先说说再画出来。“原来碰到前面小鸟的地方，只要跳过去后再画就画出来了。”

- 3、进一步装饰小鸟。

师：“小鸟看见小朋友穿了这么漂亮的衣服，它也吵着妈妈要穿花衣，可是鸟妈妈忙着捉虫没空，我们来给小鸟穿花衣好吗？”

师：“想一想用一些什么图案来把小鸟打扮的漂漂亮亮的？”幼儿自由说，根据幼儿说到的，师随即把这些图案画在黑板上。

师：“你可以选择一种喜欢的图案，然后密集地装饰在小鸟的身上。”

4、幼儿作画，师指导。

重点引导幼儿画出躲在后面的小鸟和装饰时图案有规律，不凌乱。

5、互享幼儿作品。

师：“请你们找找谁画出了躲在后面的小鸟了，谁把小鸟打扮的最漂亮。”