

食品安全教育班会 中学生食品安全教育 班会教案(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

食品安全教育班会篇一

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

食品安全教育班会篇二

1。初步了解“三无食品”、过期食品、，明白吃了这些食品会危害身体健康。

2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护潜力。

活动准备：

1. 活动课件。
2. 食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁懒羊羊为什么在哭呢(幼儿猜测原因)2。教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

6。教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7。教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢(讨论)8。教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1。教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢(幼儿讨论)2。教师：教师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了些什么(播放录像)3。教师：叔叔在选购食品仔细观察了些什么(ppt展示)4。教师：教师给

小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5。教师：你们找到了吗你们明白这些标记都表示什么意思吗我们一齐来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6。教师结合牛奶介绍过期食品。

7。教师：原先选购食品还有这么多的方法呢!教师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗(播放儿歌录音)我们一齐来说一说吧!

2。教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些什么呢(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3。教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4。教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢(个别幼儿介绍)5。互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6。给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)

食品安全教育班会篇三

1、幼儿园食堂与幼儿集体用餐的卫生、安全管理必须坚持预防为主的工作方针，实行卫生部行政部门监督指导，教育行政部门监督，幼儿园具体实施的工作原则。

2、食堂应保持内外环境整洁，采取有效措施，消除老鼠、蟑螂、苍蝇和其他有害昆虫。

3、食堂的设施设备布局合理，应有相对独立的食品原料存放间，食品加工间，用餐场所。

- 4、餐具使用前必须使用符合标准的洗涤剂、消毒剂洗净，消毒符合国家有关卫生标准。
- 5、严格把好食品采购关，食堂采购员必须持有卫生许可证的经营单位采购食品，以保证其质量。
- 6、食品存放应当分类、定期检查，及时处理变质或超过保持期限的食品。
- 7、食堂用的原料、炊具以及其他用具，容器必须标志明显，做到分开使用；定位存放，用后洗净，保持清洁。
- 8、食堂剩余食品必须冷藏，冷藏时不得超过24小时，在确认没有变质的情况下，必须高温彻底加热后，方可食用。
- 9、食堂从业人员每年必须进行健康检查，取得健康证后方可上岗。从业人员应有良好的个人卫生习惯。

二、幼儿健康、晨间、卫生管理制度

做好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检卡及免疫证复印件，并且体检合格后才准入园；做好在园幼儿的年度体检，对体弱幼儿建立管理档案。

1、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气气温在逐步回升，做好预防春季呼吸道传染病的发生，晨检注重入园幼儿的体温摸查；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、做好春夏季节的幼儿健康护理工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好春夏季节常见病、多发病的预防工作；做好夏季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。

3、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

4、做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

5、继续认真贯彻、落实每天卫生检查每天卫生公布、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

6、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

7、做好期末各项统计，写期末保健工作总结，认真做好年报表。

食品安全教育班会篇四

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物2、助燃物3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓

延

四、灭火的基本方法

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的'火灾原因：1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸烟;4.在蚊帐内点蜡烛看书5.焚烧杂物;6.存放易燃易爆物品;7.使用电炉等电热设备;8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9.人走灯不关。10.台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针：预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少2、边报警、边扑救3、先控制、后救火

4、先救人、后救物5、防中毒、防窒息6、听指挥、莫惊慌

十、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人

到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

十一、逃生注意事项：

1、要镇静，采取措施自救

2、或初起时要报警，设法疏散物资

3、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门

4、过浓烟区要弯腰或爬行前进

5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6、不要乘坐电梯

7、在窗边呼救

8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可

以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟熏呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

食品安全教育班会篇五

- 1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的消防知识。

活动过程：

（一）主持读前些天威海发生的火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

（二）消防安全知识竞赛（抢答形式）

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、小学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

（三）看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

（1）表演中的小朋友违反了什么规定？

（2）我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

（四）模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

（五）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

（六）课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一年级的同学做出榜样。

食品安全教育班会篇六

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。严格按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，认真贯彻落实毕节市政府《关于加强全区中小学幼儿园食堂管理工作的通知》（毕署办通[20xx]169号）文件精神。把学校食堂食品安全工作摆在更加突出的位置，切实履行职责，坚持预防为主、科学管理、明确责任、综合治理，把日常监管与集中整治、学校自律与部门监管、全面推进与重点突出有机结合起来，确保在校师生饮食安全。

二、完善工作制度，严格食堂管理

各单位要按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，结合学校、幼儿园实际情况，建立健全持证上岗、健康检查、索票索证、进货查验、消毒、食品留样和食物中毒事故报告等各项管理制度，制定详细的食堂操作规程，完善食物中毒应急处置预案，规范学校食堂食品安全管理。

(一) 食堂管理

- 1、学校、幼儿园食堂应由学校、幼儿园自办自管，严禁实行对外承包经营。
- 2、学校食堂应当具备与经营品种、数量相适应，符合安全卫生要求的仓贮、原料处理、加工、销售及就餐场所，并与有毒、有害场所保持规定的距离。
- 3、应当有相应的消毒、盥洗、采光、通风、防腐、防尘、防蝇、防鼠、洗涤、污水排放、存放垃圾和废弃物等设施。
- 4、食堂内、外环境要保持整洁，各种炊具及盛装食品的盆、碗要经常洗刷，摆放有序，必须符合卫生要求。所有机械及电器及时保养、擦拭并保持清洁。
- 5、学校食堂要建立严格的安全保卫措施，严禁非食堂工作人员随意进入食堂的操作间及食品原料存放库房，防止投毒事件发生。
- 6、饮食饮水设备、消毒设施进行全面检查，确保正常使用。食堂管理员及从业人员必须对食堂进行彻底的清扫、消毒，对所有餐饮具进行洗涤、消毒，库存食物应全面清理，过期食品必须妥善处理、丢弃。

(二) 从业人员的管理

- 1、学校、幼儿园食堂必须办理餐饮服务许可证，食堂管理人员和从业人员必须取得有效健康证和培训合格证，方能上岗作业。
- 2、上岗时要穿戴整洁的工作衣帽，并经常保持个人卫生。加工直接入口的食品应戴口罩，不准对着食品说话、咳嗽、打喷嚏。
- 3、不准在工作场所吸烟、随地吐痰，不准留发和留长指甲等，凡接触不洁物后，要重新洗手、消毒。
- 4、销售食品时，不能用手直接拿食品，严禁工作人员一手收钱，一手直接接触食品。

(三) 食品采购及库房管理

- 1、严格实行专人采购与管理，不得随意代购代管。’
- 2、不采购*、劣质、变质、超保质期和病死、毒死或死因不明的禽畜等不符合卫生要求和规定的食品。不得购买无qs标志的面粉、食用油、调料、食盐等。
- 3、采购食品应到持有有效卫生许可证的经营单位采购并向供货方索要产品合格证，检验报告及发票。
- 4、库房管理员对采购回的食品及原料要严格验收分类入库，离地存放，同时填写详细的入库清单并与采购人员办理接交手续。

(四) 食品加工管理

- 1、严格按照加工程序分工分区操作，各程序间必须认真交接

和监督。

2、不得加工或者使用*变质和感观性状异常的食品及原料。

3、食品加工要坚持一择、二洗、三切的操作程序，严禁加工未洗净的原料。

4、肉类、蔬菜、水产品要分池清洗、分案切配。盛装肉类、蔬菜、水产品的容器应分开使用，并有明显标志。

5、烹调加工食物的刀、案、容器等必须生、熟、荤、素分开使用，用后洗净，定位存放，并保持清洁。

6、加工制作的食品必须烧熟煮透，不得出售凉菜、生拌菜、隔餐饭菜。

7、每餐、每种食品必须留样，用保鲜膜密封后，放置于加锁的专用冰箱(冰柜)中，留样数量不少于100克，冷藏室保存48小时以上。

三、建立健全学校食堂监督管理机制

四、强化协调配合

各校在食堂管理工作中，要积极配合相关部门对学校食堂食品安全工作的管理督查、督促指导，及时消除食品安全隐患。确保师生食用安全、健康食品。

五、切实落实学校食品安全责任制

要严格落实责任制和责任追究制，建立落实以校长为第一责任人的学校食堂食品安全责任制，明确岗位职责，配备专(兼)职食品安全管理人员，建立落实从业人员持证上岗和健康管理、培训、索证索票、进货查验等食品安全管理制度，加强对从从业人员食品安全知识和技能的培训，完善相关档

案，加强设施设备的定期维护，确保采购、贮存、加工等关键环节安全可控。对因玩忽职守、疏于管理造成食物中毒或其他食源性疾病的责任人员要追究责任。

六、加大宣传培训力度

各中小学校、幼儿园要充分利用安全课、班会、板报、校园广播等宣传形式，向学生宣传食品安全法律法规、常见食物中毒的防治方法和应对措施等，要教育学生注意饮食安全，学会辨别食品的伪劣，不吃生冷不洁的食物，不吃霉变、过期的食物，不吃来历不明的食物，不喝生水和劣质不卫生的饮料。要通过广泛的教育，培养学生良好的饮食卫生习惯，提高学生的自我保护能力。

食品安全教育班会篇七

- 1、让学生了解食品卫生安全知识，知道什么是食品、五毛零食
- 2、了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。
- 3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买三无的食品，不吃垃圾食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

每天上学、放学都会有这样一种现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品或是烤肠。同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是无三食品、垃圾食品安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成严重的身体伤害。

三无食品：指无生产日期、无质量合格证以及无生产厂家，

来路不明的产品。

孩子们中最流行的零食包装粗糙、味道可疑的“辣条”、“辣片”以及叫“流口水”的糖条，都是五毛钱一包，所以称为五毛零食。制作原料有的是面粉，有的无法搞明白是什么物种。主要分两大类，调味面制品和膨化面制品，之所以能散发出浓烈的肉香味，主要是添加剂的缘故，几乎所有的小零食都列出了甜蜜素、脱氢醋酸钠、山梨酸钾、食品香精、鸡粉、葱香粉等添加剂成分。

这些三无产品、五毛零食售价低廉的背后可能是简陋不规范的生产工艺，不卫生的生产原料，口味“香浓”的背后是大量增香调味的食品添加剂，经常食用这些轻者食物中毒，重者可能会有生命危险。近几年，新闻媒体也经常报道类似的中毒事件。

1、购买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。一定要认准产品上面的安全生产许可标识□qs□

2、许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

3、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

4、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

5、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

同学们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

最后，我们大家一起读《食品卫生安全童谣》来结束今天的食品安全主题班会课。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

食品安全教育班会篇八

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、初步掌握几种自救逃生的方法与技能，知道拨打火警电话119，提高自我保护能力。
- 3、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何自我保护。

活动准备：

- 1、一幼儿扮“火大王”。(头戴火头饰，身穿红衣服，披着红披肩)
- 2、蜡烛固定在瓶子里幼儿每人一根；玩具电话每人一部；湿手绢放于盆里。
- 3、幼儿操作材料：硬纸板、一瓶水若干、
- 4、课件；消防车的声音。

活动过程：

一、开始部分：

一幼儿扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

二、基本部分：

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才火大王说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”

2、引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？(幼儿讨论)那我们应该怎样避免发生火灾呢？(幼儿讨论)师简单小结。

3、引导幼儿讲述自救的方法。

师：“假如，着大火了你会怎么办呢？(个别讲述、表演)

师小结几种自救方法：用湿毛巾掩住口鼻，弯腰逃生；大声呼救；如果衣服着火了，在地上打滚灭火；拨打119火警电话等。

4、教幼儿拨打火警电话。

师：“有的小朋友说拨打119火警电话，那应该怎样拨打火警电话呢？(请一幼儿上来演示)拨打火警电话时应先说，叔叔，你好！我叫什么，我家住在哪里？请幼儿练习拨打火警电话119。

放课件，出示消防队员灭火情景。(大家看，拨打火警电话后，消防叔叔及时赶到就把大火扑灭了。小朋友，你们现在都会拨打火警电话了，但咱们能不能随便拨着玩呢？对，不能随便拨打火警电话。

5、幼儿操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“刚才我们知道了发生大火时的一些自救的办法，那着小火时应怎么办呢？老师给每位小朋友准备了一根蜡烛，它就代表小火，老师还给大家准备了一些能灭火的材料，现在小朋友你自己选择一种方法快将火扑灭吧。大家都是用什么方法把火扑灭的呢？（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

三、结束部分：

出示着火图片和消防声音，让幼儿用湿毛巾掩住口鼻快出教室。

师：“假如，我们教室里着火了，浓烟滚滚，让我们逃出去吧！”

反思：

幼儿初步了解了消防安全知识。毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，学会逃离技能。在活动开始之前，向幼儿介绍火灾、逃生方法，告诉幼儿不用害怕，老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，排好队，表现的很好，通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等。这不仅需要家长平时给幼儿灌输消防知识，老师也要加强对幼儿的消防安全知识，引导幼儿对消防的了解。

提高了幼儿的自我保护能力。在演习过程中，幼儿始终是处于一个“需保护”的角色，通过种种仿真演习，让孩子处在一种类似于真实的情感中，感受着环境的恶劣，感受着情况

的紧急，甚至是内心的害怕，但是，只有通过这种演习，才不至于孩子在真正遇到危险的过程中束手无策。

食品安全教育班会篇九

- 1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 2、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。
- 3、加强日常生活安全意识

（一）导入新课。

1. 出示谜语

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣和兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2. 教师讲述“火灾案例”以引起学生注意。

5日凌晨3时30分许，福利院护理员在巡房时发现儿童部一楼2103房门有烟冒出，随即开门，见室内一床上棉被在阴燃，室内有4张床，每张床各睡2名儿童，门窗紧闭，充满烟雾，随即呼唤值班员、保安员将儿童抱出抢救，并自行用水把阴燃的被褥扑灭。市、区两级民政、公安、消防部门接报后，第一时间赶赴现场，组织抢救工作。由于受烟熏时间过长，8名儿童经抢救无效死亡。

教师出示一组数据：1993年以来，火灾造成的直接财产损失年均10亿元之多，年均死亡20xx多人□20xx年1至7月份，全国共发生火灾144217起，死亡963人，受伤883人，直接财产损失46359.4万元。

（二）提问

（1）一旦发生火灾，你知道怎样报警吗？模拟打电话。

（3）你能说出几种逃生方法吗？表演。（关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生）

（4）校园防火应注意什么？

（5）如何使用液化气、煤气？

（6）如何使用电器？

（7）火灾扑救有哪些方法？

（8）人身着火时如何自救？

（9）楼房着火如何逃生？

（三）宿舍消防安全注意事项

（1）不准携带易燃易爆有毒及其他危险品进入宿舍；

（2）不准乱搭接、拆改电线电路；

（3）不准在宿舍使用电炉、电饭煲、电褥子、热得快等大功率电器；

（4）不准在宿舍楼道、寝室内焚烧废纸垃圾等；

(5) 不准在宿舍内点蚊香、蜡烛、生火；

(6) 不准开长明灯；

(7) 不准在宿舍里抽烟。

(四) 总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、教师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永葆健康、平安。