

# 最新样样食物都要吃教案 社区服务活动 心得体会反思(汇总10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 样样食物都要吃教案篇一

社区服务活动是大学教育的重要组成部分，旨在帮助学生更好地融入社会并提高他们的社会责任感。作为一名大学生，我参与了一次社区服务活动，深深地体会到了这个过程中的收获和经验。以下是我对这次活动的心得体会和反思。

首先，社区服务活动让我意识到自己的责任感和参与感。在这次活动中，我与志愿者们一同为社区的老人提供帮助，我们清理了他们的院子、走访了他们的家庭。通过亲身参与，我深刻地感受到了自己的社会责任和义务，这种责任感和参与感也激发起了我更加关心社会问题，并积极参与社区建设的愿望。

其次，社区服务活动让我学会了与他人合作。作为一个团队，我们组织了这次活动并制定了具体的计划，每个人各司其职。在活动过程中，我们互相帮助、协作，共同解决问题。通过与志愿者们的合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，也懂得了如何在团队中充分发挥自己的优势并与他人和谐共处。

此外，社区服务活动让我深入了解了社会的现实问题。在社区活动中，我亲眼目睹了一些居民生活的困难和不公平。这让我意识到社会仍然存在着许多不平等和困境，需要我们每个人的关注和努力去改变。这次活动让我更深刻地认识到贫困人口和弱势群体的生活状况，激发了我在未来为改善社会

环境做出贡献的决心。

最后，社区服务活动也让我提升了自己的个人能力。在活动中，我不仅学会了如何与他人沟通和合作，还培养了自己的组织能力和问题解决能力。我负责与老人进行交流和走访，并协调了一些志愿者的行动。通过这些经历，我不仅提高了自己的沟通能力和组织能力，还学会了如何面对困难和解决问题。

总之，这次社区服务活动对我来说是一次宝贵的经历，让我收获了很多。它让我更加意识到自己的社会责任和参与感，学会了与他人合作，并深入了解了社会的现实问题。此外，它也提升了我的个人能力，让我成长和进步。我相信，通过参与社区服务活动，我们每个人都能在实践中学习、成长，并对社会作出积极的贡献。

## 样样食物都要吃教案篇二

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。

我们小班举行了为期一周的重阳节主题活动，目标是培养孩子尊敬长辈的情感。首先引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，我用家校通的方式告之家长重阳节里要如何尊重长辈，请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话。

让幼儿了解到“重阳节”的意义后，老师提出了问题，“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷端茶。”“我

可以为奶奶捶捶腿。”小朋友纷纷给出了答案。

我请家长把宝宝帮长辈捶捶背、端杯茶等一些事情，用照相机把这精彩瞬间拍摄下来，并冲印出来带到学校里，我们把一些小朋友帮助爷爷奶奶捶腿敲背的照片装饰起来贴到主题墙上，下课时孩子们会三三两两地对着照片观看自己是如何帮助爷爷奶奶的。还在我们的每日一讲里教会孩子说：“爷爷奶奶，我爱您！”

这样才能让孩子明白敬老的意义，我们一直都是在讲重阳节里尊敬老人，但重阳节里应该吃重阳糕，我们没有让孩子体验到这一点，我想如果再给孩子品尝一下重阳糕会更好。

[重阳节活动活动反思]

## 样样食物都要吃教案篇三

我国是文明古国，尊老敬老是我们中华民族的优良传统，而重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。因此，很好地利用重阳节这个契机，开展“重阳节”的主题教育，让幼儿了重阳节的来历和习俗，培养他们从小尊老、敬老的美德是十分必要的。

小扩展：“九”为老阳，是阳极数，两个阳极数重在一起，九九归一，一元肇始，万象更新。因此古人认为重阳是一个值得庆贺的吉祥日子。在古代有饮宴祈寿之俗。在民俗观念中，又因“九”在数字中是最大数，且“九九”与“久久”同音，所以赋予有天长地久、生命长久、健康长寿的寓意。

## 样样食物都要吃教案篇四

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，

吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。

我们小班举行了为期一周的重阳节主题活动，目标是培养孩子尊敬长辈的情感。首先引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，我用家校通的方式告之家长重阳节里要如何尊重长辈，请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话。

让幼儿了解到“重阳节”的意义后，老师提出了问题，“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷端茶。”“我可以为奶奶捶捶腿。”小朋友纷纷给出了答案。

我请家长把宝宝帮长辈捶捶背、端杯茶等一些事情，用照相机把这精彩瞬间拍摄下来，并冲印出来带到学校里，我们把一些小朋友帮助爷爷奶奶捶腿敲背的照片装饰起来贴到主题墙上，下课时孩子们会三三两两地对着照片观看自己是如何帮助爷爷奶奶的。还在我们的每日一讲里教会孩子说：“爷爷奶奶，我爱您！”

这样才能让孩子明白敬老的意义，我们一直都是在讲重阳节里尊敬老人，但重阳节里应该吃重阳糕，我们没有让孩子体验到这一点，我想如果再给孩子品尝一下重阳糕会更好。

## 样样食物都要吃教案篇五

社区服务活动是一种有益于社会的行为，既能为身边的居民提供帮助，又能加强社区的凝聚力。我曾参与过一次社区服务活动，从中获得了很多收获和体会。通过参与社区服务活动，我学到了很多知识，锻炼了自己的能力，同时也看到了一些问题。在这次活动结束后，我进行了一次反思，总结了一些心得和体会。

首先，参与社区服务活动让我收获了很多知识。在这次活动中，我了解到社区中的一些危险因素，比如火灾和地震。活动中，我们向居民宣传火灾和地震的防范知识，教他们如何保护自己的生命财产。这让我了解到防灾减灾的重要性，也让我明白了社区服务的意义。

其次，社区服务活动让我锻炼了自己的能力。在活动中，我们要对居民进行宣传，需要沟通和表达能力。这让我学会了如何与不同的人相处，如何有效地传递信息。此外，我还参与了一些志愿者活动，比如清理公园和帮助老人扫地。这些活动锻炼了我的体力，并让我体会到了助人的快乐。

然而，在这次社区服务活动中，我也发现了一些问题。首先，有些居民对社区服务活动缺乏兴趣，甚至存在抵触情绪。他们对我们的宣传漠不关心，甚至有一些人对我们的工作持怀疑态度。这让我意识到社区服务仍然存在一定的困难和挑战，需要我们用更加智慧的方式去解决。

此外，我也发现了一些志愿者的组织和管理问题。在活动中，有些志愿者没有规范的操作流程，缺乏统一的口径。这导致了信息传递不畅、工作不周密等问题的出现。作为志愿者，我们应该意识到自己的责任和使命，提高自己的专业素养，并与组织方进行更好的沟通和协调。

在反思中，我意识到自己还有很多需要改进的地方。首先，我应该提高自己的专业知识水平，不断学习和掌握新的知识。只有这样，我才能更好地为社区的居民提供服务。此外，我还应该锻炼自己的团队合作能力，与其他志愿者进行更好的协作。

总而言之，通过参与社区服务活动，我获得了很多知识和经验，也看到了一些问题。参与社区服务是一种充实而有意义的经历，它不仅让我学到了知识，锻炼了能力，还让我发现了自己的不足之处。在以后的活动中，我将更加努力，提高

自己的服务水平，为社区的发展贡献自己的力量。

## 样样食物都要吃教案篇六

社区服务活动是最近几年来在我国越来越受重视的一项工作。作为社区的一员，我积极参与了一次社区服务活动，并且从中深深感受到了其中的意义和价值。在这次活动中，我结识了新朋友，体验了服务他人的快乐，也认识到了自身的不足之处。通过对这次活动的反思，我深刻了解到为社区做贡献的重要性，并且意识到了个人成长与社区发展密不可分。本文将从活动的准备、活动的开展、活动的收获和反思反馈四个方面来总结我的心得体会。

首先，活动的准备是关键。在这次社区服务活动之前，我们小组成员统一订下了服务目标，并制定了详细的计划。我们首先进行了市场调研，了解了社区居民的需求、意见和建议。然后，我们制定了具体的活动形式和内容，准备了所需的物资和宣传材料。同时，我们还组织了小组会议，明确了每个成员的任务分工，并进行了细致的时间安排。通过这次活动的准备过程，我学会了合理安排时间、认真做好前期调研的重要性，也意识到了团队合作的价值。

其次，活动的开展是关键。在活动的开展过程中，我们小组成员紧密配合，按照计划有条不紊地进行着。我们扎实做好每个环节的准备工作，确保了整个活动顺利进行。在为社区居民提供服务的过程中，我们认真倾听他们的需求，耐心解答他们的问题。同时，我们注重与居民的交流互动，关心他们的生活和困难，为他们提供细致入微的帮助。通过这次活动的开展，我体验到了与他人合作的乐趣，也提高了自己的沟通能力和服务意识。

再次，活动的收获是关键。通过这次社区服务活动，我结识了许多优秀的社区工作者和志愿者。他们积极向我传授经验和知识，培养了我的服务意识和责任心。在与居民的互动中，

我了解到了社区居民的真实需求，认识到了社区服务的实质，并得到了更加深入的思考。同时，这次活动还锻炼了我的组织管理能力和解决问题的能力，使我在实践中得到了有效的培养和提升。

最后，活动的反思反馈是关键。在活动结束后，我们及时进行了总结反思，并对活动做出了评价和反馈。我们发现了活动中的不足之处，并总结出了改进的方向和方法。同时，我们也听取了居民的意见和建议，以进一步优化我们的服务。通过这次反思反馈的过程，我深刻认识到了自身的不足之处，也意识到了个人成长和社区发展之间的紧密联系。

总之，通过这次社区服务活动的参与和反思，我深刻理解到了为社区做贡献的重要性，并且认识到了个人成长与社区发展密不可分。在今后的工作和生活中，我将更加积极地参与社区服务，并将所学所得应用于实践中，为社区的繁荣与发展贡献自己的力量。同时，我也将不断反思自己，不断反馈总结，以提高自身的服务能力和综合素质。相信通过共同的努力，社区的发展将更上一层楼，居民的幸福指数也将持续提升。

## 样样食物都要吃教案篇七

安全是每个人生活和工作中最基本的需求，而安全反思月活动为我们提供了一个反思安全问题的机会。在这个月里，我们组织了一系列的活动，包括安全知识宣讲、演练、讨论等，让我们对安全问题有了更深刻的认识。通过参与这些活动，我不仅对安全问题有了更细致的了解，也意识到了自己积极参与安全工作的重要性。

首先，安全知识宣讲让我对安全问题有了更深入的了解。在活动中，我们邀请了专业的安全人员给我们讲解了一系列的安全知识，包括火灾逃生、地震避险、交通安全等。他们通过生动的案例、鲜活的图片和实地演练，使我们对安全问题

有了更直观的认识。我记得有一次，演讲者给我们展示了电器安全使用的常见错误，让我深刻意识到了电器隐患可能带来的巨大危害。这些宣讲不仅提高了我们的安全意识，也教会了我们如何正确应对各种危险情况。

其次，活动中的演练让我得到了实际操作的机会。通过演练，我体验到了真实的危险环境下的应对能力。一次地震逃生演练中，我紧握着桌腿躲在桌下，全神贯注地听从演员的指挥，我惊叹于自己对自救的冷静和果断。这样的演练让我意识到，只有在真正的紧急情况下，我们才能真正考验和体验到自己的反应能力。通过这些演练，我们可以准确地判断自己的反应，找出不足，进一步提高自己的应急能力。

再次，活动中的讨论让我认识到了安全问题的复杂性。在与其他参与者的交流中，我发现每个人都有自己独特的经验和看法。在一次交通安全讨论中，有的同学提出了要强化驾驶员的安全意识和法律教育，有的则认为要改善道路交通环境才能有效减少交通事故。这样的讨论让我看到了安全问题的多个层面，也让我思考到了解决安全问题需要综合考虑各方面因素。通过和他人的讨论，我更加明确了自己对安全问题的认知，并得到了一些建设性的解决方案。

最后，参与安全反思月活动让我深刻认识到了个人的安全责任。安全反思月的目的是要唤起大家对安全问题的注意和重视，但最终的行动还是需要我们自己来完成。在活动期间，我与同事共同制定了一份安全责任清单，明确了每个人在安全方面的责任和行动。我认识到，安全实际上是个人的自觉行动，只有每个人都积极参与，才能形成一个安全有保障的环境。

总而言之，参与安全反思月活动让我受益匪浅。通过宣讲、演练、讨论等一系列活动，我对安全问题有了更深入的了解，并积累了实际操作和解决问题的经验。最重要的是，我深刻认识到每个人都有安全责任，只有每个人共同努力，才能创

造一个安全、和谐的环境。我相信这份体验和收获将在我未来的生活和工作中起到积极的促进作用。我将不断学习和提升自己的安全意识，为创造一个更加安全的社会贡献自己的力量。

## 样样食物都要吃教案篇八

1. 在这次亲子活动中我感到了孩子们长大了。

他们通过老师的讲解和爷爷奶奶为自己做得一切，从中能感受到爷爷奶奶的辛苦，并学会关爱老人和孝敬老人的道德情怀。但我认为在第一个环节中我的讲述还不是很好，还没有把本地的重阳习俗给了解的更好，第二个环节是互动环节，孩子和家长各展示了自己本身的本领我个人认为还是很好的，第三个环节是本次活动最好的一个环节，孩子们做好了沙拉，都是先去喂自己的爷爷奶奶，从爷爷奶奶的脸上我看到了他们高兴、幸福的表情。上过本次活动后，我想这次亲子活动也是在提醒我，想上好一节课，不管是什么样的课，首先自己要了解好教案的内容，要有自己的思路。我想在以后的活动中我会更努力的。

2. 尊敬老人，从小做起。

尊敬老人是我国一至以来的传统美德，家长们为了人孩子们尊敬长辈也呈为他们讲过许多有关爱老、敬老的故事。在中国每个家长都想希望自己的孩子孝子在前。因此，我们在九九重阳节的时候，开展来一次敬老、爱老的'感恩活动，让孩子们从小就知道孝敬老人、关爱老人。

3. 体验快乐、增加感情。

通过本次活动让孩子们感受和爷爷、奶奶在一起的快乐和幸福，了解爷爷奶奶的辛苦和劳累，从内心感知他们的辛苦，动过亲子互动做沙拉，来增加孩子们和老人之间的感情。

## 样样食物都要吃教案篇九

这天早晨，汶河幼儿园内鼓号齐鸣，二十位幼儿齐念“重阳到”拉开了活动的序幕。孩子们将精心准备好的节目献给在场的老人家，还将亲手包装的“鲜花”送到了老人家的手里，亲一亲、抱一抱，并送上了祝福的话语，孩子们感动了所有在场的老人家，路边的老奶奶流下了激动的眼泪，感动地说“谢谢，谢谢。”

敬老活动得到了圆满的成功，透过这样的活动，孩子们懂得了尊敬老人是中华民族的传统美德，是我们应有的品德，并懂得怎样尊敬老人。同时，让孩子体验与老人家联欢的快乐。也让老人家感受到被关怀的快乐。

## 样样食物都要吃教案篇十

新课程倡导把课堂变为学生自主、合作、探究的场所，强调让学生通过自己切身的体验来认识世界，感悟自然万物，力求体现“大语文”教学观和教育教学的开放性原则。在平时的教学中，我努力尝试种种做法，唤醒学生已有的生活经验，激起学生的情感共鸣，使学生在课堂上有话可说，有事可想，有空间可拓展，培养学生动脑思考、动情感受、动手制作、动口表达等综合语文素养，使学生真正成为学生的主人，并感受到学习的无穷乐趣。

《风》以儿童的口吻描述大自然风的特征，是儿童喜闻乐见的学习内容。这是一首清新、优美的诗歌，描写的风就像一个顽皮的孩子，整天在山野间游戏，使得树叶颤动，河水起波纹，花儿点头，诗歌想象力丰富，将孩子们经常看到的景物描写得如诗如画。

### 1、创设情境，激趣导入。

在教学中，我从创设良好的教学情境开始，谜语激趣，导入

新课。上课时，我先编了一个谜语给大家猜：禾苗见他弯腰，花儿见他点头，小树见他招手，云儿见他让路。学生的情绪一下子被调动起来，争先恐后地说出谜底。我趁机追问道：你见过风吗？在学生兴趣大增时，我介绍说，风是没有形也看不到的，我们有怎样知道风呢？随后，我一句导语：我们也来读读一首关于“风”的诗歌，看看诗人笔下的风又是怎样的。学生兴致勃勃地进入学习中。

## 2、以读为主，重视读的实践过程。

《语文课程标准》指出：“各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读——有些诗文要求学生诵读，以利于积累、体验、培养语感。”教学中，以形式多样的朗读，逐步引导学生由读通，再到有感情的朗读、背诵。重视读的实践过程，使阅读真正成为学生主动的个性化的行为。在朗朗的读书声中，让学生获得初步的情感体验，激发起对美、对大自然的向往，充分感受到语言的美。我设计了多处读文，初读时解决字词正音，语句读通，渗透识字方法；再读时正确、流利，标明小节序号，理清结构；听读时，学会边听边批注，找到描写风的语句；细读时，具体而深入，抓住重点词句感悟，想象诗句内容，从而内化理解。他们通过反复的吟诵、质疑及对关键字、词的琢磨中领悟诗的意境，感受到栩栩如生的“风”的形态，特别在一些重点词语颤动、点头、起波纹的理解上，为避免机械乏味的分析，变枯燥的讲解，我为学生营造积极主动思索、感悟的氛围，进行换词、表演读、想象读的方式帮助学生理解诗句，感悟诗歌的意境。当学生有了自己的见解后，我请学生找到自己喜欢的诗句，由于学生有了“自悟”的过程，学生对这首诗歌已有了较深的体会，大部分学生已能吟诵得琅琅上口、入情入境了，仿佛自己已置身于风中了。学生的语感进一步得到培养，语文素养也在读中进一步提高。

## 3、扩展思维，激发想象。

《语文课程标准》要求教师积极挖掘教材，因此我抓住教学

重点、难点，联系学生生活经验，发展学生的想象力，培养创新能力。因此，在学完诗歌后，我设计了这样的问题进行拓展：写风，如果你喜欢写，就写出我藏在哪儿？画风，如果你喜欢画，就画出我藏在哪儿？颂风，如果你喜欢读，就读读有关风的文章。课堂完成了第一和第三项内容，同学们忙开了，编儿歌时兴趣盎然，当孩子们当他们的作品展示出来时，你不得不对他们的“成就”表示赞叹！学生说：“谁也没有看见过风，不用说我和你了，但是风车转动的时候，我们知道风在和风车做游戏了。”“谁也没有看见过风，不用说我和你了。但是小草弯腰的时候，我们知道风跑来玩耍了。谁也没有看见过风，不用说我和你了。但是红旗飘扬的时候，我们知道风在哪里了。”……由于紧密联系生活，学生的思路非常开阔，答案真是多姿多彩、令人赞叹。读小诗风时，更是兴趣高涨，入情入境。课后学生积极完成画风及搜集有关风的文章并在班内评比，学生们好认真，他们在学习课文中，观察，想象，搜集，积累等能力不断得到有效培养，真是一举多得呀！

诗歌，蕴含着很丰富的教学资源，诗歌的教学也有待我们进一步探索。通过《风》这一课的教学和思考，我又有了不少收获。