

最新考察中学心得体会(优质8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

考察中学心得体会篇一

随着中学生心理素质教育的日渐重视，学校越来越注重学生的全面发展和素质培养。作为中学生的我们，也逐渐接触到了各种各样的考察活动。在学校组织的各类考察中，我或多或少地收获了一些心得和体会。通过这些考察，我体会到了考察的意义和价值，能够更好地认识自己，增长知识，拓宽眼界。以下是我对中学考察的一些心得体会。

首先，中学考察能够帮助我们更好地认识自己。在考察的过程中，我们需要主动参与，与同学进行交流和合作，克服困难和挑战。通过与同学的交流和合作，我了解到自己的优点和不足，意识到自己的学习方法和学习习惯上的问题，并逐渐找到了改进的方向。在考察过程中，我也发现了自己的潜力和自身的优点，在团队合作中能够发挥自己的特长，这让我更加有信心面对未来的挑战。

其次，中学考察能够增长我们的知识面。在考察活动中，我们会参观各种各样的企事业单位、博物馆和展览馆等，亲身感受知识的魅力。在这些地方，我们不仅可以学到书本上学不到的知识，还能够了解到现实生活中的一些问题和困难。这些知识在我们的学习生活中是非常宝贵的，能够让我们更好地理解课本上的知识，并能够把它运用到实际生活中去。通过考察，我们不仅能够增长知识，还能够培养自己对各种事物的兴趣和好奇心，这对我们的未来发展大有裨益。

再次，中学考察能够拓宽我们的眼界。在考察活动中，我们会参观各种不同的地方和人群。比如说，我们去了一个农村地区的学校，与当地的孩子一起学习、交流，了解到了不同地区的差异和特点。这种体验让我感受到了中学生活的多样性和丰富性，并加深了我对社会的认识。在我们走出自己的学校、走近社会的过程中，我们能够更好地理解社会的不同阶层和群体，这对我们的人生观和价值观有很大的影响。

最后，中学考察能够培养我们的合作意识和团队精神。在考察活动中，我们通常是以小组的形式进行任务的完成，这就需要我们进行良好的合作和团队精神。通过与同学的合作，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，并能够更有效地与人沟通和合作。这对我们日后的工作和生活都是至关重要的，无论是在学校还是在社会中，合作和团队精神都是我们逐渐成长和成功的不可或缺的品质。

综上所述，中学考察对于我们的时间是有着重要的意义的。通过参与考察活动，我们能够更好地认识自己，增长知识，拓宽眼界，并培养合作意识和团队精神。希望未来能够有更多的机会参与到这样的考察中，进一步提高自己的个人素质和能力。

考察中学心得体会篇二

一、 井冈山基本情况

振奋精神的生动课堂，成为井冈山对外宣传和进行爱国主义以及革命传统教育的重要基地。

二、 实地考察情况

在中国革命风云激荡的历程中，井冈山是与伟人毛泽东及中国革命的历史命运紧紧地联系在一起，因此，她成了人们向往的地方。当我们踏上这片红色的土地，先后参观了井冈

山革命烈士陵园、黄洋界哨口、井冈山革命博物馆、茨坪故居等地后，我们真正地感受到这片土地所承载的厚重的历史。井冈山是以毛泽东为代表的中国共产党人创建的第一个农村革命根据地；井冈山的斗争，代表着中国革命的正确方向，代表着中国革命的第一次历史性飞跃。在井冈山，毛泽东把马克思主义的基本原理同中国革命具体实践相结合，在武装斗争、土地革命和根据地建设等方面，都有独创性的重大建树，提出了“工农武装割据”的光辉思想，为以“农村包围城市、最后夺取全国胜利”革命理论的形成奠定了坚实的基础，是对马克思列宁主义“关于无产阶级的革命理论”的重大发展。

不曾退后或者屈服投降时，心中总会肃然起敬，对革命同志充满了敬佩之情，感受到了当年“敌军围困万千重，我自岿然不动”的英雄气概。听着其中的历史我们个个浑身来劲，有如自己处于当年的战斗场上，为中国革命的胜利作出着贡献。

通过此次参观，让同志们更加弄清了几个问题：一是井冈山在中国革命进程中的历史地位；二是毛泽东为什么选择井冈山作为根据地；三是井冈山革命根据地的建立对全国革命的影响。邓小平曾经说过：井冈山精神是中华人民共和国的精神文明的主要支柱。在改革开放的今天，井冈山精神始终以其源远流长的深刻底蕴和丰富内涵，成为维系中华民族和中国人民的精神血脉。

时光飞逝，转眼间为期5天的考察结束了，通过此次的学习考察，同志们不仅重温了历史，感受了革命气势，更重要的是洗礼了灵魂、锤炼了信念，收获颇多。

(一)深刻领会井冈山精神

与广大红军将士在军队建设、党的建设等方面的不断探索、实践和总结。井冈山精神不仅在革命战争的年代里是我们克敌制胜的强大思想武器，在社会主义建设时期仍然是我们社

会和民族的精神法宝。

(二) 坚持实事求是，全心全意为人民服务

只有实事求是，才能发现真理；只有实事求是，才能知错改错；只有实事求是，才能正确决策；只有实事求是，才能与时俱进。在社会主义建设的新时期，党中央提出要树立科学发展观，建设有中国特色社会主义的和谐社会，仍然需要大力提倡和发扬这种“实事求是、敢闯新路”的精神。要坚决按照科学发展观的要求，立足工作实际，解放思想、实事求是、更新观念、勇于创新，用新眼光看待新事物，用新办法解决新问题，用新思路谋求新发展，用创新的精神解决发展过程中出现的各种矛盾和问题，不断开创工作新局面。能否坚持全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，是衡量一名党员是否合格的根本标尺。身为一名党员，要始终牢记“两个务必”，要吃苦在前、享受在后，脚踏实地、甘于奉献，耐得住清贫、受得住寂寞，充分发挥党员的先锋模范作用。要牢固树立群众观点，倾听群众呼声，反映群众意愿，忠实地贯彻执行党的方针政策。这就要求我们每个工作人员，尽可能为百姓提供优质服务，满足百姓的合理要求，用优质的服务让群众满意，让组织放心。

(三) 紧密联系群众，创造一流工作业绩

人民，保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本，也是井冈山精神的法宝。“群众路线”是中国共产党长期革命和建设经验的总结，是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。作为新时期的党员领导干部，应该把党的群众路线的精神实质，深深扎根于人民群众之中，努力践行“立党为公、执政为民”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为群众办实事、办好事，才能得到群众的拥护和支持，才能在建设和发展中取得新胜利。我们正处在知识

创新的时代，不懂和不熟悉的东西很多，即便过去懂得和学习过的知识也有一个不断更新的过程。必须加强业务知识和相关知识学习，努力提高综合素质，才能适应快节奏的工作方式。要从实际出发，进一步创新工作机制，提高工作质量，提高办事效率。

居安思危，艰苦奋斗，励精图治。只有这样发扬革命传统，才能使我们党的事业永远向前，才能让井冈山精神在我们中间发扬光大！

考察中学心得体会篇三

第一段：介绍考察的目的和意义（200字）

中学考察是指学校组织学生到其他中学进行实地考察和学习交流的活动。通过参观其他中学，学生可以了解不同学校的教学模式、教学环境、学生风貌等，充实自己的教育经历，拓宽自己的眼界。此外，学生还可以在考察中借鉴其他学校的优点，探索并促进自身的发展。因此，中学考察不仅有助于学生全面发展，还有助于学校之间的交流与合作。

第二段：考察活动的准备工作（200字）

在进行中学考察之前，学校需要做一系列的准备工作。首先，学校要选择适合的考察地点，保证考察的目的和意义。其次，学校需要与被考察学校进行沟通，确定参观时间和流程。再次，学校要做好学生的安全保障措施，确保考察活动的顺利进行。此外，学校还要组织学生进行相关的学习和准备，使他们能够充分了解被考察学校的相关信息，提高考察的效果和收获。

第三段：考察活动的具体内容和收获（300字）

中学考察的具体内容通常包括参观学校的校园环境、教学设

施、图书馆、实验室等，还包括与被考察学校的师生进行交流和分享经验的机会。通过参观校园环境，学生可以了解不同学校的校风和学风，感受学校文化的独特魅力。通过参观教学设施和实验室，学生可以了解先进的教育教学手段和方法，提高自己的学习和实践能力。通过与被考察学校的师生交流，学生可以借鉴其他学校的经验，启发自己的思考和学习方法。通过分享经验，学生可以展示自己的所学所悟，提升自己的表达能力。

第四段：中学考察的启示和思考（300字）

中学考察不仅仅是为了了解其他学校的情况，更重要的是通过对比，寻找自身的不足，并从中获得启示和思考。学生在观察和考察中可以发现其他学校的优势和长处，借鉴其成功经验，提升自己的学校的发展和水平。同时，学生也可以发现其他学校的不足之处，反思自己学校的不足，找到改进的方法和方向。通过对比和思考，学生可以更好地认识自己，提高自己的品格和能力。

第五段：总结考察活动并展望未来（200字）

中学考察是一种有益的学习和交流方式，通过参观其他学校，学生能够开拓视野，拓展自己的知识面，增强学习动力。考察活动的收获不仅体现在知识和技能的提高，更重要的是通过交流和观察，培养了学生的社交能力和团队合作意识。未来，我希望学校能继续组织中学考察活动，为学生提供更多的学习和交流机会，并进一步推动学校教育的发展与创新。

总结：中学考察是一种既能够开阔学生视野，又能够推动学校教育发展的重要活动。通过参观其他中学，学生可以学到更多知识和技能，提高自己的综合素质。同时，考察活动也是学校之间交流与合作的重要途径，有助于促进教育水平的提高。通过中学考察，学生可以感受到不同学校的独特魅力，并从中寻找到自身的不足，启发自己的思考和学习方法。未

来，我们期待中学考察活动能继续推广，为更多学生提供更多学习和交流的机会，进一步推动中学教育的发展与创新。

考察中学心得体会篇四

考察心得体会 4 篇 考察心得体会 4 篇——让素质教育不再是句空话 麻黄梁初级中学侯秋云 5月7日-5月11日，**区***名初中教师到**进行了为期五天的培训，先后到了****二中、外国语学校、潍州外国语学校、外语幼儿园和***中参观学习，聆听**二中张主任“271”高效课堂专题报告、**市潍城区教育局副局长韩吉东“例谈导学案新解”专题报告和广文中学校长赵桂霞“发现课程”专题报告。

5月5日临行前，刘巨广局长组织召开“初中教师**培训动员大会”，谈到了此次培训机会的来之不易和**教育的决心，安排了三大任务：一是围绕高效轻负主题，完成一篇教育随笔；二是在本校上一节高效轻负汇报课；三是上一节联片研修公开课。会后，我倍感压力，我怀着一种忐忑、好奇的心情来到**，现根据五天来的所看、所闻、所听、所想分四点写下了这篇随笔，与同行们探讨。

第一点。教学理念新。

****二中、外国语学校率先将班级评分制度纳入中考分数，实行学分制度，学分修满方可毕业。校长亲自颁发毕业证书，极大地带动了学生的学习热情和荣誉感。多元化的评价体系给学困生更多的伸展空间，让学校成为原生态的森林，让孩子们各取所需全面发展。

坚持以人为本，让教育成为农业。**的中学强化素质教育，落实规范，张扬个性，激发创造。他们多元化、全方位评价孩子，把每个孩子的一生变成一个成功而精彩的故事；把每一位老师变成快乐的生活者、深层的研究者。

教为不教，学为成长。授人以鱼不如授人以渔，给学生一把开启终身学习、不断发展、一生幸福的金钥匙，将知识掌握和能力形成有机地结合起来。**市一直推行语文主题课程就是最好的体现，老师们根据课程标准结合本校实际情况，将教材大胆整合，提出语文课程教学知识范例教学，更重要的是培养学生解决问题的能力，给学生人文情感的关怀，将素质教育做了更深刻的解读，考试就是通过知识考人品。

“质量为核心，特色谋发展”。教书三年要为学生的三十年着想，教书六年要为孩子的终身奠基。广文中学的赵桂霞校长基于这点提出了“教学引桥”思想，比如在学习列方程解应用题之前，学生要有一定的解决应用题的能力，知识经验的积累像堆砌金塔，有一部分学生知识是脱节的，这就需要老师做引桥，回顾构建知识网络。

强化语文阅读。率先把“阅读”列为课程，并严格规定学时，大胆开设“名著海量阅读”，每个学生每学年的阅读量达40部书以上。走进**二中校园，你会发现展示栏张贴着读书节每个年级每位学生学分认定，书卷气成了孩子们最好的气质。

德育工作更具时效性。通过班级文化建设、65公里徒步行走、离校教育，把立德、立业、立功和学校精神创建结合起来。把那些刷在墙上、印在纸上的理论从墙上扒下来，走进课堂里，走进生活里，走进校园里，走进孩子们的心田里。

**二中的“活教育”的的确确是活着的，落地生根发芽，茁壮成长。

第二点。271 高效课堂。

271 运行模式，**%时间（约10分钟）老师诠释学习目标，组织课堂教学，课堂引领，激励点拨。**%时间（约30分钟）学生分组合作，展示点评，质疑拓展。这里提到小组合作学习，包括五个环节：学（感知自学）-研（合作探究）-展

（展示反馈）-教（精讲提升）-达（当堂达标），小组合作学习之前，学生要充分预习，高效利用导学案。小组成员分工明确，确保组内异质，组间同质。**%时间（约 5 分钟）学生总结反馈，当堂检测。

271 高效课堂的实现有两个前提。一是抓好备课，尤其导学案的编制；二是抓好小组建设。

备课，深入挖掘教材，用教材教而非教教材。仔细推敲每一个教学环节，搞好每一个环节过渡和衔接。教材挖掘要紧扣课程标准，体现教材整个体系要求，挖掘知识背后承载能力及实现能力的策略和方法。

导学案编制要尊重学生，注重发挥学生的主观能动性、探索性、启发性、灵活性、梯度化。当然，我认为导学案编制更应该考虑本校学生实际情况，适合的才是最好的。导学案设有预习案、探究案、训练案，每单元设有复习学案，单元检测。开头出示三维目标、重点难点，预习案设有使用说明及学法指导、教材助读、预习自测、我的疑惑、信息链接等模块。探究案设有学始于疑、质疑探究、拓展提升、我的知识网络、当堂检测、我的收获六个板块。训练案设有基础巩固题、综合应用题、拓展探究题。训练学案必须限时闭卷，有发必收，有收必批，有批必评，有评必纠。

小组建设是否合理决定了合作学习能否高效，因此组员要分工明确，互相督促。合作交流问题能在 2 人同桌间完成的，不要在 4 人小组解决，4 人能解决的就不要在 8 大组中解决，不是疑点、难点、重点尽量不在全班展开。教师主导作用不要丢失，教师要适时调控，把握交流的进度，交流的广度，调控交流的深度，避免合作泡沫。合作学习前学生要有充分的准备，学生确实无法独立解决的问题才可以运用小组探究式。

第三点，发现课程。

广文中学实行“三位一体”课程体系，即学科课程（素质教育的根基）、活动课程（个性特长的保障）、特色课程（学生特色的依托）。把教会学生做人，学会做事，享受生命，享受幸福作为教育的终极目标。不断地拷问自己：学生毕业30年后，母校还能留给他们什么。为此，**的中学一直致力于特色课程的研发，如广文中学，根据本校实际情况时时调研，发现问题及时解决问题，大胆的整合课程。

第四点，多彩的课余生活。

**外国语学校在这点上颇具特色。多彩的课余生活赋予了孩子们活泼、动感、时尚、大气的性格。玩泥巴的孩子成了工艺品大师；打篮球的孩子组成了社团；写毛笔的孩子办起了书画展。学校领导敏锐的洞察力给孩子们提供了广阔的舞台，老师们因材施教的教育方式给孩子们个性之路点亮了明灯。

我在返程中思考。**教育跟**教育究竟差了什么。我感觉差了时间，差了时间去发现，差了时间去研究，差了时间去改变。只要我们立即行动，差距就会逐渐缩小直至消失。只要让素质教育不再是句空话，我们的教育也会绽放精彩。

术开发区、张家港精神文明建设、太湖、周庄旅游开发等九个方面。9月30日，所有的学习考察活动结束。期间我们学完了市组部规定的理论课学习专题，撰写了学习心得，完成了学习培训计划，广大学员经受了一场严格的党性锻炼，接受了一次深刻的马克思主义、毛泽东思想、*****的再教育，学习了苏州市经济和社会发展方面的先进经验，树立了加快建设新百色的紧迫感，学习培训达到预期目的。

二、主要收获和体会（一）领导重视，精心组织，具体安排。本期中青班课程和活动安排都是经市委组织部精心安排，组织部领导亲自把关并参与的。培训班开设的学员论坛、师生互动、新老学员互动等课题，能让学员把理论与实际相结合，

学以致用，互动性强，别开生面，取得良好教学效果。同时，科学合理安排，让学员们能正确处理好学习、工作、生活关系。特别是市委、市委组织部领导百忙中亲临课堂作专题报告，使广大学员精神振奋，倍受鼓舞，纷纷表示努力学习，把学到的知识、经验、带到工作中，发挥作用，决不辜负组织的期望。

群众脱贫致富奔小康，从而也经受了一场严格的党性锻炼，更加坚定了永远跟党走信念。

（三）拓宽知识视野，更新思想观念 通过对“当代世界经济及当前形势”——尤其是的领导型品牌学校的存在，将影响或带领一种潮流和文化，名牌学校作为文化重镇，在领导社会思潮、变革陈旧文化方面的主导作用确实应引起我们的重视呀。我们学校的情况与北郊学校改革前的情况在一定意义上来说是相似的，所以我们应该好好的学习一下北郊办学成功的经验，或许就如郑杰校长所说的只要创造就有机会。

二、营造和谐、向上的校园文化氛围，激励引导师生健康发展 做为一名校长，我也清楚的懂得。校园是陶冶学生情操和培育学生成长的摇篮，优雅、整洁、现代化的学校环境有利于学生的健康成长和学习，因此我们学校也比较注重校园环境和文化建设，但在实践的设计和操作中，常常觉得有很多不足和困难，尤其是作为乡镇中心校规模较小，可用于校园环境和文化建设的资金较少，如何平衡两项建设的关系，用最少的投入发挥最大的作用，一直是一个不容易把握和解决的问题。此次有幸随团考察四省市九所先进学校，让我从中受到了一些启发，获益菲浅。

现代化教学设施设备先进，校园网络四通八达；学生公寓、教师宿舍楼和食堂等生活辅助设施齐全；校园内环境幽雅，河、湖、桥、路纵横交错，绿化景观令人赏心悦目。上海奉贤中学占地 314 亩，投资近3 亿，建筑面积**.*万平方米，绿化率达**%，一泓曲水，沿校园蜿蜒穿行，碧波荡漾的人工湖、跨

河小桥、休闲广场、回廊水榭、花草树木等绿化景观令人赏心悦目，充满诗情画意。躬行楼春晖路清源河觉浅湖敬贤桥等取名则充满文化韵味。学校校园园林建设直接投资超过 1 千万，是较为典型的园林式学校，光就学校校园环境建设程度足令我们叹为观止。

在所参观的九所学校中，我认为给了我最多发现和启示的却是上海北郊学校和江苏洋思中学，尽管这两所学校的校园环境建设规模和层次根本无法与上面四所学校相比，甚至形成了鲜明对比（同是上海学校，奉贤中学占地 314 亩；北郊学校占地仅 9 亩），却又都不约而同的在小处作起文章，建立独具创意而又鲜活灵动、蕴含理性与睿智的校园文化，让每一块空地都有教育内容，每一面墙壁都能有语言，使整个校园处处充满了无限的生机与希望。

郑杰校长认为：学校的变革要真正的发生需要两项前提：一是导向，二是动力。学校的文化是变革的导向，只有重视文化的塑造，形成共同的价值观，学校才能向即定的目标前行。

（四）、精心设计学校形象，体现浓郁的现代意识（五）、诚心关注员工人生，提高员工幸福感 学校文化是长期演进、积淀的结果。各类文化载体的活动充实了学校文化血肉，并使学校文化富于个性。他们希望北郊学校的学校文化是现代的、人性的、开放的、自然自足的，就如同草根（他们的校刊名），虽默默无言，却蕴涵无限生机与活力。他们放手发动员工共创这一学校文化个性。校园文化社团组织达 30 多个，各种活动丰富多彩，各年组可以根据自己的需要决定参加相应的社团组织，目前员工入会率高达**%，真正体现了师生员工是丰富校园文化的创造者。

学校形象是学校文化的外显，学校确定专人以价值观为依据设计学校形象。首先是校舍形象。在学校标准化建设中精心安排了建筑样式、教师办公室和学生教室的格局，不求豪华，而使用廉价的材料追求明亮与简捷，凡装修过的每一个角落

都有值得玩味的细节，传递出强烈的现代感。

其次是其他文化产品。他们将网页、橱窗、校标、宣传册、奖状、校刊、告示栏、书面通知、喜报、名片等物均纳入了形象设计的视野，共同体现学校价值观。

郑校长认为更重要的形象展示在于员工的行为态度。他要求员工拥有四种基本气质：德性、教养、敬畏、思考。等等这些，正与青岛三校和奉贤中学相反，从小上做文章，从校园文化上大手笔、大写意。

这一点上我们应该学习的还有洋思中学，洋思中学位于江苏省泰兴市天星镇洋思村，是一所村办中学。1980年创办，当时只有5个班，两排平房，***名教师，大专1人，**%是代课教师。发展到现在的面向全国招生，成为拥有固定在校生3000多人的全国知名学校。

走进面积并不大，但却到处姹紫嫣红，风景如画的洋思中学，硬化的道路纵

横交错地穿插在校园的每个角落。小桥流水，杨柳依依，银杏吐叶，绿草如茵。大门口北侧造型奇特的大雕塑，无论从什么方位看，都是一个大大的问号，大大的问号下面就是一本翻开的书，我想这也许是洋思文化的一个反应吧。在整个校园，随时可以看到一条条醒目的标语，道路两旁，教学楼正面写着：你一定能行没有教不好的学生抬头走路洋思是大家的在学生宿舍门口两侧的墙上写着迎着晨风想一想，今天该怎样努力。踏着夕阳问一问，今天有多少长进。甚至于在浴室可以看到学会洗澡，提高素质在宿舍可以看到学会睡觉，提高素质在餐厅可以看到学会吃饭，学会关心他人，提高素质文明宿舍文明餐桌。学校的橱窗里有时事政治，有体育、娱乐方面的新闻，有学生的日常生活、情感波澜等等，道理的灌输，知识的传授，情操的陶冶，也是无声的管理，在整个校园内都是实实在在的语言，就是这些朴素的语言在每天

的生活中影响和教育着每个孩子，这正印证洋思中学的学校无小事，处处是教育的理念，同时也向我们展示了其独具特色的校园文化。

兵教兵的目的，当堂训练就是达标检测，让学生在课堂上完全独立地快节奏地完成作业。可以看出，在洋思的课堂上，有一条非常明晰的主线，就是活动贯穿于整个教学活动的始终，充分体现学生的主体地位，教师的导紧紧围绕着学生的学学生的学每一步都离不开老师。

如果把洋思中学的课堂教学模式比作一面旗帜，那么它的管理就是一位勇敢的旗手，从洋思的管理档案以实地考察情况，可以了解到洋思中学严明的责任制，洋思以常规管理要求为准则，以教学为中心，制定了各类人员的岗位职责，各项工作管理考核评比奖罚制度，逐步形成民主、科学严密的调控机制。既有备、讲、改、辅、考的过程管理目标，也有学生巩固率、合格率、毕业率、优秀率的四率指标，更有学生德育、教师业务进修和传、帮、带的工作要求。考试一直是人们关注的热点，也是洋思实践教学责任制考核的主要内容。他以从提高洋思教学质量的目的出发，改进考试方式，控制考试频率，讲究考试效果。另外，洋思中学每人都有一本考核簿，功过得失逐一记载，据此量化打分，以分计奖，奖罚分明，这样敢抓善管，把制度规定中的教学全程、常规，逐步内化为教师学生的习惯尽快形成了好的教风、学风、校风。

洋思中学的管理制度非常详细，从各班学生进餐厅吃饭的时间；去操场做操的路线次序，午休不准脱衣入睡，洗澡的次数时间，上多媒体、体育课、音乐课等排队入场，都作了无微不至的规定。在洋思中学集合排队是学生每天做的最多的一件事。可以说，看不到课间追逐打闹的学生。严格要求的军事化管理，把那些学习与生活上懒；行为习惯差、学习基础差的教不好的学生强制性的管理起来，统一的制度要求；大量的补缺补漏学习时间，人盯人的层层包保与竞争，将教不好的学生教好，而洋思和北郊两所学校成功的一个共同点就是：

招收包子生（即我们所说的差生学困生）。

当然，洋思中学还有他的培尖补差以生定教的战略及为人师表的校长作风，还有很多特色，也许就是洋思的这种特色管理和特色的背影下，他的教育是成功的。实际上从系统论的角度来理解学校的教学与管理，那么只有学校教学和管理双管齐下，且二者在特定的背景下相辅相成健康发展，学校的教育才能取得突破性的成功，而洋思中学做到了，所以它成功了。这一点也是我此次考察学习中印象最深刻的一点，以前一直以为媒体介绍的洋思现象多少有些离奇，只有真正走进它时，我才真正的认识到，洋思现象离我们并不遥远，通过努力，只要我们能及时更新教学理念与做法、提高教学质量、改革教师评价及激励机制、细化管理制度，我们也可以成为某种意义上的洋思。

四、对今后学校工作的几点思考：

1、立足学校实际，努力提升校园文化氛围和品味，优化育人环境。

本次所考察学习的九所学校都无一例外的打出了文化立校的旗帜，校园环境和文化建设各自不同，但却各有过人之处。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的、甚至是残缺的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，人际关系紧张，官本位思想严重，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，加班加点、封闭高压这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，做为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀

与生成，但千里之行、始于足下，从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。随着不断积淀的文化的生成，学校特色将日益明显，学校将有无限发展的可能，因为精神的力量是无限的。

2、科学细化教育教学常规管理制度，把科学、严格的管理作为提高教学质量的保证 与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们要结合我校具体学情的基础上，充分的发扬民主重新审查制度各项制度及要求，如骨干教师和星级教师等级评定制度、课程结构设置优化制度、尝试调整教师分配机制，利用活工资部分，初步实现多劳多得、优劳优酬，打破平均主义和职称工资级别终身制等不利于教师发展的机制，进一步激发和调动教师的工作积极性。

3、在尊重学生主体地位的教学理念指导下，尝试掌握先学后教，当堂训练的课堂教学模式 现代教学论认为：所谓教学，就是教师有效合理的组织学生进行学习的活动。正如洋思中学蔡林森校长所说：一个孩子能学好，能成才，决不是教师教出来的，而是靠学生自己学出来的；课堂教学怎么样才叫做完成教学任务，也不是教师讲完了、讲清了就行了，只有学生学会了才算完成教学任务。

学生通过自学能掌握的，尽量不教。即使是大部分学生难以掌握的内容，也不一定是教师直接教。可以启发学生，独立思考，独立解决；也可以让学生讲，学生讲对了，教师不必重复；学生讲的不完整，教师补充完整；学生讲错了，教师给予更正。

我仔细研究了洋思中学先学后教、当堂训练的课堂教学模式，我觉得实施前教师必须要精心设计好训练。就训练时间安排而言，可以集中训练，也可以边学边练、边教边练。就训练形式而言，可以是口头训练——开口说一说；可以使操作训

练——动手做一做；可以是思维训练——动脑想一想；也可以是观察力、记忆力、注意力等单项能力训练。当然，最常用的训练还是当堂作业。就课堂作业而言，一要保证时间，二要严格要求，像考试一样完全独立作业，快节奏保质完成，让学生养成雷厉风行的作风。

在以学生为主体的教学理念指导下，先学后教、当堂训练就不会流于形式。教师讲的时间根据疑难问题的多少而定，疑难问题多，讲的时间就多一点。课堂结构总体说是先学、后教、当堂训练三段式，但是具体运用还要根据实际而定。多数课还是学生学一点，教师教一点，学生再学一点，教师再教一点——分散学、分散教、分散练；不同年级、不同学科、不同类型，先学后教、当堂训练的方法不尽相同。正所谓教学有法，教无定法。

一个电子备课室，让教师能利用计算机和网络资源加强学习和教学准备，提升自身素质。

其次是要积极立足校本教研和培训，加强教师间的横向学习，提升教师队伍的整体素质。准备尝试洋思中学的做法，鼓励师徒结对，以老带新，以高带低，缩短青年教师的成熟周期。

最后，校长、教导主任坚持天天听课，发现问题，及时解决，使新教师一上讲台就不走弯路，从而保证了学校课堂实施素质教育整体水平的提高。

总之，对四省市九所先进学校的考察，使我感触很深，先进学校的很多经验和做法值得我们去深入研究，并结合本校实际来全面推动学校的各项工作。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切的了解到了发达地区先进学校的教育现状，有机会解读了先进的教育理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我们的许多教育灵感。相信在我校今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。

它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆。

考察心得体会

旅游考察心得体会

酒店考察心得体会

艺术考察心得体会

考察培训心得体会

考察中学心得体会篇五

实验中学是一所位于我市中心的知名中学，拥有优秀的教学团队和先进的教育设施。为了提高学生的社会实践能力，我校安排了一次考察活动，让同学们能够亲身体验社会工作的实际情况。我很荣幸能够参与其中，并且从这次考察中收获了很多，下面我将就此进行一番总结和反思。

第一段：考察活动的初衷和安排

这次考察活动旨在为学生提供一个了解社会的机会，培养学生的实践能力和社会责任感。为了让同学们能够亲自参与社会工作，学校在社区服务中心安排了志愿者活动，包括老年人陪伴、环境整治等。我们被分成小组，每个小组负责一项任务，由老师和社区工作人员指导我们。在活动开始之前，老师向我们传达了考察的目的和要求，希望我们能够认真参与，积极体验。

第二段：考察活动中的收获

这次考察活动对我来说是一次宝贵的机会。首先，我深刻意

识到自己的责任感和奉献精神的重要性。在陪伴老人的活动中，我看到了年迈的老人们对家人的思念和对社会的渴望。他们渴望被关注和陪伴，我从中体会到了自己作为青少年的责任，认识到陪伴是一种无比宝贵的情感和力量。其次，通过环境整治活动，我感受到了集体合作的力量。在清扫垃圾的过程中，我们要互相配合、默契协作，我深刻理解到了集体的力量是巨大的，只有齐心协力才能做好一件事情。最后，这次考察还拓宽了我的视野，让我更好地认识到社会的多元化。与各种各样的人接触，我了解到每个人都有自己的价值和需求，要尊重每个人的差异和特点。

第三段：考察活动中的挑战和反思

在考察活动中，我也遇到了一些困难和挑战。首先，对老人的陪伴过程中，我发现有些老人沉默寡言，不善于与人交流。对于我这样一个喜欢说话和交流的人来说，很难找到合适的话题和方式与他们沟通。其次，环境整治活动中，我遇到了一些垃圾较多的区域，工作量较大，需要付出更多的努力。面对这些困难，我意识到我需要更加努力地提升自己的沟通能力和耐力，同时要更加珍惜资源和环境，坚持做好每一件小事。

第四段：对考察活动的感谢和肯定

在活动结束之时，我深深感受到了这次考察活动的意义和价值，深刻感谢学校和老师们为我们提供了这样的机会。通过这次活动，我们得以了解社会、实践能力得到锻炼，更重要的是在这个过程中，我们找到了成长的方向和动力。我相信这次活动为我们的未来发展打下了坚实的基础，我衷心感谢。

第五段：个人收获和展望未来

通过这次考察活动，我不仅更加深入地认识了社会，同时也更加认识到了自己的不足之处。我会继续努力发展自己的实

践能力和社会责任感，更加注重培养自己的沟通能力和合作能力。我希望未来能够更多地关注社会问题，参与公益活动，为社会做出更大的贡献。同时，我也希望能够在学业上取得优秀的成绩，才能更好地为社会做出贡献。

总之，这次考察活动是我成长之路上的一次重要经历，我深深感受到了社会的复杂性和多元性。通过参与志愿者活动，我了解到了社会的需要和自己的责任，同时也锻炼了自己的实践能力和社会责任感。我相信这次考察活动将成为我人生中宝贵的财富，为我今后的成长和发展打下坚实的基础。我将继续努力学习，积极参与社会活动，为社会进步和人类发展贡献力量。

考察中学心得体会篇六

一、认真教学，育人为本

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

三、务本求实，做好本职工作

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基

基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性
- 4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

考察中学心得体会篇七

在我国的历史名城——南京，有一座著名的景点，它就是中山陵。中山陵坐落在梅花山上，由钟楼、纪念堂和陵墓三部分组成，其中的陵墓就是著名的铁狮子。近日，我校组织了一次考察活动，让我们中学生亲身感受铁狮子的神奇魅力。

第二段：对铁狮子的第一印象

当我第一次看到铁狮子时，我被它的威严和雄壮所折服。这座铁狮子是由名匠们精心打造而成，高约十米，重达五十吨，它的造型栩栩如生，根部有铆钉，犀利的锋利牙齿、咆哮天际的狮吼，令人印象深刻。它散发着一股肃杀之气，仿佛守护着整个中山陵，也见证着伟大先烈们的丰功伟绩。

第三段：了解铁狮子的由来

参观中山陵狮子馆后，我们了解到铁狮子并非始终在这里，而是经历了一段曲折的命运。初建时，中山陵并未设立狮子，直到1954年，为了保护陵墓的神圣和庄严，决定在纪念堂的左右两侧各放置一座铁狮子。制造铁狮子的项目负责人是青岛造船厂的工匠张学义和曲阜造船厂的工顾问陈庚瀛，两人凭借坚守原则、精益求精的工匠精神，耗费多年心血，最终完成了这两座壮丽的铁狮子。

第四段：感悟铁狮子的精神力量

铁狮子代表着坚韧不拔、奋发向前的精神力量。从它的制造过程中，我们可以看出工匠们恪守初衷，不卑不亢地面对种种困难，毫不妥协地追求完美的艺术表现。正是这份不屈不挠的精神，才让铁狮子成为中山陵的一道亮丽风景线。同时，铁狮子也向我们展示了工匠精神的重要性，无论在什么领域，只有追求卓越、精益求精的态度，才能取得真正的成功。

第五段：铁狮子给我们的启示

铁狮子的故事告诉我们，人生的道路上充满了风雨和挑战，唯有坚定的内心和不懈的努力才能战胜困难，实现自己的目标。无论是学习上的困难，还是生活中的挫折，我们都应该像铁狮子一样，坚强勇敢地面对，并且相信自己的能力。同时，我们也要像铁狮子的制造者一样，追求卓越，努力提升自己的专业技能，为社会创造更美好的未来。

总结：

通过这次考察铁狮子的活动，我们更加深入地了解了中山陵和其中的铁狮子，感受到了它所蕴含的威严与庄重。铁狮子不仅是一件艺术品，更是一种精神的象征。它告诉我们，只有坚定信念，不断奋斗，我们才能在人生的道路上实现自己

的梦想。让我们向铁狮子学习，坚持不懈地追求卓越，成为有用之才，为国家和社会做出更大的贡献。

考察中学心得体会篇八

一、硬件设施建设给校园描上“面向现代化”的面纱，激起我们无限的向往。

学校占地面积虽然不是很大，但是教室、办公室、功能室、运动场所设施一应俱全，活动区、教学区、休息区条块分明，总体布局一目了然、科学合理，从进入大门到各区、室走马观花的参观和随意提问中了解到，其教育教学设备的时代性和教育投入的力度的确值得我们感叹和欣赏。从这所学校的规范化示意图来看都是高起点、大手笔的杰作，我个人认为这所学校能收到良好的办学效益和社会效益，都有力地证明了投入的必要性与产出可能性之间有着深层次的联系，使得该校在成就教育教学事业上赢在了起跑线上。学习这所学校，我们应该努力争取更多的政府投入和社会投入，加大力度更新教育教学设施，多角度、全方位、有步骤、科学性地进行规划好学校，建设好学校，为学校的长足发展打好基础、理好思路。

二、“德育立校”的崇高立意使校园凸显出浓厚的文化氛围，极大地触动了我们学习的意念。

对于阿阳中学我是早有耳闻，但并没有去过。那天我步入校园，心情是无比的激动。处处可见的雕塑、诚信教育、感恩教育、励志教育、安全防范教育等宣传栏彰显了学校高度重视德育教育。参观学生宿舍，宿舍布置温馨，就象一个个小家。学校从细微处着眼，使校园文化氛围一气呵成，浸透着浓浓的书香气息和强者之音，其感染性、号召力无时不在向广大师生潜移默化中熏染，这种“文化立校”的崇高立意使校园凸显出的德育氛围不能不令人折服。这一点上，非常值得我们学习。我们要努力构建一个良好的文化育人环境，促

成文化在教育上发挥潜移默化熏染的功能，持之以恒地抓好校园文化环境建设，坚定“十年树木，百年树人”的信念，尽管任重而道远，但前途必将是繁花锦簇的光明。只要是学校，只要是育人的场所，都值得我们去试一试。

三、先进的教学理念不仅可以激发学生的学习兴趣，还可以调动老师工作的积极性。

老师先把教学目标抛给学生，学生根据目标自行学习，当学生把全部解决不了的问题暴露出来后，老师才去引导去教。我想这样做不仅能挖掘学生的学习主动性，还真正体现了把课堂交给学生这个新的教学理念。老师不用担心学生学什么，怎么学。学生的学习也有了目的，知道学什么了自然也就快乐了。你想，学生学习快乐了自然成绩也随之提高，成绩提高了老师也跟着轻松快乐了。