

金融创新演讲稿(汇总7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

金融创新演讲稿篇一

记得很久以前，手机的用途几乎只有一个，那就是打电话，可是几年之后，手机有了很大的改变，不仅外观漂亮多了，而且用途也多了，渐渐的可以用手机发短信了，可以用手机上网了，可以用手机拍照了，再后来苹果触控手机横空出世，咱们才有了今天的触控体验，这些都是一些不得了的创新，都可以直接导致一个行业的重新洗牌，可是仔细看看，发短信不过是用电子手段写信件，上网是在手机行业引入互联网，拍照更是生硬，直接把相机按到手机上，还有现在如日中天的苹果，也不过是将触控技术应用到手机，这些也正是现在最普通的组合创新。

创新要求深刻。

我们都知道，阿基米德在洗澡时发现了浮力定律，成就了科学的一段美谈。可是我们是否还记得曹冲称象的故事？那可爱的孩子也不自觉地运用着浮力定律。然而，后者只被当成一个睡前故事流传于孩子们的枕边，前者却孕育了物理学的一个基本原理。

有时候，创新并不是很难，说不准什么时候，一个思想的火花闪过，创新就来到眼前。可火花不能长久，创新却要求永恒。于是创新要求深刻的思考，追求本质的东西，要求我们

更进一步地去挖掘它具有的创新意识。

然而挖掘不是最难，最难的是那意识的产生。你一定游过泳，一定玩过水，你一定感受到过水的压力，但你能说，你可以造出浮力定律吗？甚至你敢说，会想到用水来称象吗？恐怕不敢吧？生活中许多事情就是这样，在你经历时，就已触摸到创新的边缘了，然而我们却没有那个观念，有意识地将创新完成。

昆德拉说：“人类一思考，上帝就发笑。”上帝为什么笑呢，难道真是因为人类头脑简单而发笑？不，上帝是在嘲笑人类只会思考而不去行动啊！

在科学技术高度发达的今天，走前人没有走过的路，创造前人没有的业绩，就更不容易。没有坚定的理想就不会有坚韧不拔的奋斗精神，就难以最终成就创新的事业。而创新不是沙上建塔，而是在继承前人的基础上有所创造，有所前进，牛顿、苹果、乔布斯的故事大家也算是耳熟能详了，牛顿都说了是站在巨人的肩膀上了。继承是创新的基础，学习是创新的源头。

中华民族虽遭受过外族的入侵和列强的蹂躏，但她却是四大文明古国中能保持自己民族立于不败之地的伟大民族。原因很多，其中与中华民族跟随时代潮流、勇于改革创新的传统美德是分不开的。

被誉为“中国十一世纪改革家”的王安石，面对北宋中期以来积贫积弱的现状，大胆提出“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”，与中国封建社会儒家正统思想是何等的针锋相对。王安石这种反对守旧，勇于进取的思想及大胆变法、勇往直前的精神，使他大大于时代，为后人推崇和尊敬。

中华民族同时又是一个善于不断吸取其他民族、国家先进文化，勇于创新的一个民族。近代的林则徐从中国反侵略战争

和国际交往的需要出发，组织翻译整理成《四洲志》，成为我国近代第一部比较系统的世界地理书籍。策划海防时也先着手调查西方情况，这对打破长期以来中国人对外部世界的封闭愚昧状态，为中国人认识世界和学习西方长技，迈出了坚实一步。直至陈独秀开创的新文化运动，学习西方“民主”和“科学”；把马列主义原理同中国革命实践相结合，开创了农村包围城市，最后夺取全国胜利之路，都体现了中华民族改革、创新的优良传统。

历史告诉我们，要提高中华民族的素质，既离不开生养、哺育我们的这块黄土地，也离不开及时吸取世界其他民族的先进文化。这就要求我们锐意进取，敢于和善于改革创新。

金融创新演讲稿篇二

大家好，今天我演讲的题目是《传承慈善，创新观念》。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们，共同富裕是中华民族古老而现代的梦想，扶危济困是炎黄子孙传承了数千年的信念。

礼记书：不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，幼有所长。

墨子说：兼相爱，交相利。

杜甫说：安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。

康有为写作《大同书》，孙中山追求天下为公，党的__届四中全会提出构建和谐社会的理想。

一、我们要倡导新的成功观。成功的标准不是你赚了多少钱，当了多大的官，获得多大的荣誉，诚如爱因斯坦所说：一个人的价值，应该看他贡献什么，而不是看他取得什么。因此，一个成功的人应该是一个大慈大悲、心忧天下的人，一个成功的企业家应该是一个慈善家。

二、我们要倡导新的财富观。一个企业家赚了数千万，这些就是他的吗？是，是他的，在法律上是他的。但同时也应认识到，没有时代给他机遇，没有员工为他打拼，没有伙伴同他协作，就没有他今天的成功。因此，这些财富是他个人的，也是社会的，是社会创造的财富。恒安集团总裁、晋江慈善总会首任会长许连捷就说：财富来自社会，也要回报社会，当我们正享受改革开放成果的时候，怎能忘记在我们这块土地上还有很多特殊困难群众。

慈善是施舍恩赐吗？不，它是平等互助。

慈善是有钱人的专利吗？不，它是人人可有的情怀。

慈善仅仅是物质上的付出吗？不，它播种的是爱心，传递的是感动，收获的是和谐。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们，马丁·路德·金有一个梦想，他梦想有一天，白人和黑人亲如手足，我也有一个梦想。

我梦想有一天，每一个食不果腹的人都能得到温饱，每一个失学儿童都能重回校园，每一个垂危的病人不再因医疗费的高昂而魂断病榻。

我梦想有一天，不再有“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，不再富人的孩子是块宝，穷人的孩子是棵草。

我梦想有一天，人们不仅传颂唐宗宋祖，传颂亚历山大、查理大帝这些强者的名字，更传颂史怀哲、特雷莎修女、辛德勒这些大慈大善者的名字。他们一个献身于非洲的医疗事业，一个是全球穷人的圣母，一个从纳粹德国种族灭绝行动中抢救了1100多名犹太人。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们，我梦想有一天，人类实现了他古老的理想——共同富裕。

我的演讲完毕，谢谢大家！

金融创新演讲稿篇三

大家好！

我们身边无处不有创新。如果人类不创新，就不会有今天的生活。人类发展了千万年，才有了今天的成就。设想一下，如果我们的祖先不创新，不去追求更美好的生活，那我们现在可能还是原始的状态，就更不可能有今天的繁荣。

创新的来源都不是刻意的，能创新的并不都是发明家，也许是生活中平凡的不能再平凡的一件小事，就能激发你创新的灵感。

爱迪生新招了一个助理，有一天，爱迪生得到了一个形状不规则的容器，拿到办公室，吩咐他的助理立刻量出这个容器的体积，说完便离开了。他的助理立刻拿出一把尺子，量这个容器的体积，可左看右看，也不知从何下手。

爱迪生回来了，见助理还没有量出这个容器的体积，非常生气。于是，他把容器抢过来说道：“你太死板了，只会用老办法，难道不会动脑筋想一想吗？”说完便端来一杯水，倒满容器，再将容器里的水倒入有刻度的杯子里，轻而易举的就将容器的体积算出来了。他的助理看到后惊呆了，真恨自己没有想到。

创新其实就在我们身边，我们只是缺少去发现的眼睛。即使再小的事也是创新。就如我，那次我真正体验了创新的趣味。

我们的家住在农村，大部分家庭都有自己家的菜园。我们种菜时都有一个烦恼，那就是夏天天气炎热，降水少。自己给菜园浇水很难挑，再加上烈日炎炎，十分的辛苦！

一天，我脑子里突然蹦出一个想法！我向爷爷奶奶要了一根麻绳、三个滚轮和一根铁棒。首先，我把铁棒竖立在地上，然后把装有滚轮的绳子固定在铁棒上，最后把桶用挂钩挂在绳子上。这样一来，一人站在一头负责浇水，一人在另一头加水，给菜园浇水的事情就变得简单了！邻居们见状，都跟着学了起来。解决了难题，他们脸上都洋溢着笑容。

金融创新演讲稿篇四

大家早上好。今天我国旗下演讲的题目是《创新学习》。

18世纪，一位奥地利医生在给一个患者看病时，尚未确诊，患者突然死去。经过解剖发现，其胸腔化脓并积满了脓水。能否在解剖前诊断出胸腔是否积有脓水？积了多少？一天，在一个酒店里，他看到伙计们正在搬吃酒桶，只见他们敲敲这只桶，敲敲那只桶，边敲边用耳朵听。他忽然领悟到，伙计们是根据叩击酒桶发出的声音来判断桶内还有多少酒的，那么人体胸腔的脓水的多少是否也可利用叩击的方法来判断呢？他大胆的做了试验，结果获得了成功。这样，一种新的诊断法——“叩诊法”从此诞生了。

爱因斯坦说：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅仅是一个数学上或实验上的技能而已。而提出新的问题、新的可能性，从新的角度去看旧的问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。”因此我们应该在日常的学习中多问几个为什么，探究知识的本质，挖掘知识的内在，从而获得知识更好的应用。

批判思维是创造性思维的重要组成部分。进行批判学习，能够地发展批判思维，培养独立思考能力。现在的学习方式，光是死记硬背，“读死书、读书死、死读书”，只能把人的脑子管死、变死。批判学习，不是把东西填充在你的脑袋里，而是让你的脑袋长在自己的肩膀上，自有主张、自有头脑。

进行批判学习，发展批判思维，可以避免现有知识的负作用，在拥有丰富知识的同时能够拥有自由飞翔的头脑。

自主学习即自学，这是创造性学习的重要形式。

很多富有创新性的杰出人才，都是通过自主学习而成功。例如被斥为笨蛋的爱迪生，首次报考大学就名落孙山的科学巨人爱因斯坦，两次考不上大学但却以创造“群论”闻名于世的数学家伽罗瓦，还有华罗庚、高尔基等等。

可见，自主学习是一种很能锻炼、提高人的创造力的创造性学习。要提高你的创造力，要进行创造性学习，那你就得多重视自学，学会自学，善于自学。

以上这些学习方式，与传统学校的学习方式截然不同。传统的继承性学习，不能培养我们的创造性、创造力，我们大家都该来一个大变革，从现在开始就进行创造性学习，问题学习、批判学习、自主学习。当我们能够创造性地学习时，我们的创新人格、创新能力就会突飞猛进地提高，从而为我们拼搏努力的道路增添一抹亮丽的色彩！

我的演讲完毕，谢谢大家。

金融创新演讲稿篇五

大家好！

一个企业的发展亦与创新息息相关，无数事实证明任何一个企业的领导者只要高度重视“创新”，理解了创新的根本意义，不断在企业中实施创新的手段，企业就会不断产生出人们所需的新产品，从而企业也会产生新的经济增长点，展现新的面貌。

一、加深科技创新的理解

在企业中长期以来把创新单纯理解为小改小革、新技术推广或是技术革新或是技术改造，诚然不可以否认这些创新方式多年来为企业发展起到了一定的积极效果，但它的根本点也是其狭隘点，是仅仅将创造性的成果转化为好一点、更多一点的生产力，从而使企业产生一定限度的经济效益，当今创新的概念已大大超越了原有的境界，创新这个词已展延成创新工程的概念。它既包括传统的创新观念，更包含有对人类知识创新概念，创造企业文化的概念，创新不仅仅是某种技术方式方法的研究和探讨，而且已扩展到对人类传统的工作方式方法的研究和探讨，对人类的思维方式方法的探讨和研究，对人的创新能力提高的探讨和研究。改革开放的总设计师：邓小平同志就十分重视创新，他曾经亲自提出“勇于创新，多作贡献”，可见国家对“创新”是何等重视，为了使企业更快更好地适应21世纪飞速科技发展的需要，企业更需要加深对创新的理解，以尽快健全创新工作，促使企业加快创新的步伐。

二、一个好的机制是确保企业发展的基础

科技创新既然是作为即将进入21世纪的主要指导新思想，首先这一思想要在企业结构中形成共识。作为企业的领导要成立专门班子去研究去实施。这种班子既不能隶属于过去总师技术系统，又不能隶属于一般管理系统。它在企业中的地位应当具有更高层次，作为主要厂领导来说，可以为他起到重要的参谋作用。作为企业的发展来说，他应当作为企业发展的总参谋部。他的功能既可以为企业发展拟订长远发展规划、设想、建议，也可以为企业现行生产服务，为提高企业的科技素质服务。

当然一旦建立创新思想的科技发展体制，企业内原有的科技、管理系统，其功能亦应调整，以适应新形势的要求。其实为了满足21世纪的高速发展的需要，我国企业原有的一些制度及体制早就应该进行脱胎换骨的转变，一成不变的企业管理体制是满足不了具有划时代高速发展的科技工业的要求。

三、创新与可持续发展

如何在太湖周边地区开展好企业创新活动呢?创新必须和可持续发展战略紧紧结合在一起。探索这一地区创新的方法,从工业企业方面来看,必须引进高新技术,摒弃过去“五小”带来的危害,几是对自然生态环境有危害、哪怕是一点点影响的企业必须坚决彻底关、停、并、转,杜绝一切污染源,应把发展高新技术、无污染新技术作为太湖周边地区企业发展的唯一立足点。

四、创新工作方法的探讨

研讨科技创新的工作方法是每一个单位极需了解的,创新本身是一种开拓,其方法本身就是一个创新过程,然而不断总结和探索创新的方法是会有利于创新工作的深入展开,这里仅谈谈个人的一些肤浅的想法。

1. 善于总结,不断提高。创新往往是在原有的基础上有所新的发展、发明、提高。因此对现有的科技基础不能忽略,要养成一个良好的习惯,不断总结已有成果,然而不能墨守成规,在总结基础上提出新的设想,新的建议,以利把原有的水平向上提高。
2. 超常思考,不断开拓。创新在某种意义上讲要有科学幻想头脑,要具有超常规想法不断开拓的思想才能不断使创新达到新的境界。
3. 博采众长,善于运用。创新本身要充分运用已获得的成功经验,因此横向之间,上下之间要多通气,多了解情况,充分利用已获得的成功经验,认真研究别人、别单位已取得的成果,勇于提高自己,扩展创新的思路。

五、高度重视人的创造力

首先要善于发现和培养创新人才，有独创性的人往往脑子灵活，转弯快，不循规蹈矩，作为领导，尤其是人事部门的人更要注意到这一点，应不拘一格选人才。人的才能不可能一下从天上掉下来，在企业内，要不断组织学习和进行培养。

第二，要善于运用好总结表彰的手段，对有创造力的同志要不惜重金聘用，对有成果的同志要不惜重金表彰，使之不断开拓，为企业更快更好更多地创造更新的产品。

第三，广开才路，不断引进人才。在外资企业、合资企业、独资企业中十分注重从企业界中引进经过三、五年工作锻炼，具有一定实践经验，又有相当理论水平的青年人才。

金融创新演讲稿篇六

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的'全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好

师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、

不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：

创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

金融创新演讲稿篇七

大家好！我演讲的题目是《责任源自平凡 创新铸就和谐》。

柜台印记着我们青春的痕迹，白衬衣、蓝西裤是我们永远不变的形象，翻开信合字典你会看见里面工整地书写着“责任奉献 创新”的字眼。

从农信人的身上我们领悟到太多太多，他们无怨无悔、默默无闻地奉献着自己的青春年华，怎能不叫人感动与震撼。有一位农贷员，十几年来如一日，他的心里装的只有农民、农村和农业，只要村民有发展的愿望，只要有好的项目，他都能及时地出现在他们中间。为了帮助某村发展蚕业养殖，他顾不上工作劳累，陪同村干部一次次地到邻镇蚕业养殖基地

考察取经，动员农户开建蚕业养殖基地；在了解某村气候适宜、条件好，是发展蘑菇种植有得天独厚的条件后，主动引导农民调整产业结构，将其培育成为远近闻名的蘑菇种植村。十几年来，经他手中累放贷款达上亿元，没有一分的逾期。

的确在我们的农信事业中我们身边有太多太多如像他一般默默无闻的同事，他们既不是杰出领袖，也不是被人追逐的偶像，甚至许多人都未必认识，他们只是平凡的一位。他们是实在的，也是平凡的，可以说只如沧海一粟，并不起眼，可是他们从不起眼的位置上发出光和热，因为他们的“责任、奉献、创新”精神，才成就了我们信合事业的发展。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。今天的农信应经走在时代的前列，通过产权制度和管理体制的改革，充分发挥了我们农信的优势，创造了和谐的人际关系、和谐的工作关系、和谐的生活工作环境，领导干部及员工的思想素质、工作作风和精神面貌都发生了明显的进步和变化，充分发挥了农村金融主力军和联系农民的纽带作用，有力地推动了各项业务的发展。

“您好，请问有什么可以帮您”，“先生（小姐），请您慢走”……走进青岛平度农信的任何一家营业网点，前来办理业务的客户将会感受到热情周到的服务。“来有迎声，问有答声，走有送声”，这是我们农信人服务的一个微小的缩影。开展文明优质服务活动，我们的广大员工干一行爱一行，营造出了“讲服务、比服务”的竞争氛围。昨天我们以身为农信人骄傲，今天让农信因为我们年轻一代自豪，我们树立了“从我做起”的主动服务意识，爱岗敬业、不怕辛苦，把三尺柜台服务延伸到了千家万户，用自己的人格魅力、优质的服务征服每一位客户，用智慧和汗水打造着信合优质服务品牌。而特色的“站立迎送服务”更令客户感受到我社人性化、个性化、专业化的服务理念，这充满个性化和人情味的服务，不断创新的金融产品和服务手段，散发着无穷魅力，已成为特色的金融服务品牌。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，在新的形势、新的机遇和良好的工作环境下，作为青年员工，我们将进一步发扬老一辈信合人敬业爱岗，无私奉献的小草精神，在农村信合这个沸腾的舞台上尽情的上演昂扬青春。

在平凡琐碎的工作中，争创一流的工作业绩是我们对自己的严格要求，以生命中极大的热忱去实现所热爱的事业是我们对自己庄重的承诺。我们深深明白干一行就要爱一行，爱一行就要专一行，争创一流的工作业绩，这就要求我必须要从爱岗敬业、诚实守信、乐于奉献做起。在盛夏的一天中午，我办理完交接手续准备去吃饭，刚刚走出营业室，迎面走来一位满脸沧桑的老人家，她吃力地拿着沉甸甸的塑料袋对我说：“闺女，能给换换钱不？”我二话没说，立即抱起钱币走进柜台，我快速的打开塑料袋，一股腥臭味顿时弥漫了整个办公室，原来老太太家开鱼铺，长时间攒了太多零钞，她跑了好多家银行都没有给兑换，看着这一堆破损的零钞和油腻的硬币，嗅着难闻的气味，我依然微笑着对老太太说：“您放心，我们给你换。”我便拿出洗脸盆，倒上洗衣粉给所有的硬币来了个大清洗，随后和同事们十个一擦，十个一擦的整理，把破币粘粘贴贴，弄平弄整齐，用了一个多小时的时间才整理完毕，为老太太兑换完，她连声道谢的满意离去。尽管那时是我的下班时间，我可以置之不理，我可以好好的享受自己的午餐，但是我的心是欢快的，因为我用自己的工作回报给了客户，以真诚地服务感动了客户。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，一本本点钞纸由新到旧，凝聚了多少汗水与心血；一阵阵算盘的敲打声，打破了无数个夜幕的沉寂；一串串数字的罗列，记录了我们农信人一天天的日子。抽不完的帐卡，循环往复的操作规程，高强度的工作压力也不断磨砺着我们年轻的信合人。试问，在我们农村信用社，有多少临柜人员，他们日复一日，年复一年，不惜透支着生命，把自己的青春和热血奉献在信合大地上？试问又有多少信贷员，用真情倾注“三农”，将一笔笔小额农贷象涓涓细流滋润农户的心田？在工作中，坚持多一点

坚韧，少一点浮漂；多一点勤奋，少一点机巧；多一点持之以恒的大智慧，少一点沽名钓誉的小聪明，以信合为家，敬业爱岗、开拓进取，这是我们年轻信合人的心愿。

喝彩！作为一名农信员工，不但要学好基础业务知识，还要不断地增强爱岗敬业、无私奉献的主人翁意识，为振兴信合、发展信合贡献出自己的青春和力量！