

# 2023年生命教育班会活动方案 珍爱生命 班会(通用10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 生命教育班会活动方案篇一

炎热的夏季又到了，很多学生特别是男同学经受不住水的诱惑，又会三五成群的到河边游泳，从而形成了安全隐患，为做到防患于未然，特召开本次以防溺水安全教育主题的班会。

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

### 1、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下

水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

## 2、老师谈谈事例，并由学生扮演

本学期xx学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

## 3、中国儿童意外溺水调查报告

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识；4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。

(1) 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

(3) 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

(4) 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

## 5、溺水时的自救方法：

(1) 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3) 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，可同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

同伴出现溺水情况后怎么办呢？万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 生命教育班会活动方案篇二

一、班会组织理念：近几年，随着交通事故的不断增多，中

学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

二、班会主题：《珍爱生命健康成长》

三、育人目标：

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命健康成长。

四、班会内容

- 1、班会地点：学校多媒体教室
- 2、年级：九年级
- 3、班级：三班
- 4、人数：35人
- 5、班会时间：40分钟

6、用具：多媒体课件等

7、组织过程：（一）、导入：

1、师：同学们，我们一起来听一首歌。播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

2、师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗答案是否定的，这又是为什么呢下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

（二）、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1、播放短片《血泪悲歌》。

2、播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3、师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么  
生：谈看过短片和数据的感受。

4、师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。  
生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。

引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。

（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带

来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。)

### (三)、交通知识知多少

一、不在机动车道内骑自行车、

二、骑自行车不逆向行驶、

三、骑自行车不许带人、

四、骑自行车不闯红灯、

五、骑自行车不撑伞、

六、骑自行车不攀扶其它车辆、

七、骑自行车不双手离把、

八、未满12周岁不骑车上路、

九、骑自行车不突然强行猛拐交通安全五不坐：

一、不坐超载的机动车。

二、不坐无牌无证、报废的机动车。

三、不坐非法营运机动车。

四、不坐未经检验合格的机动车。

五、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。交通安全五不准：

一、不准无证驾驶机动车。

二、不准闯红灯。

三、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

四、不准翻越护栏。

五、不准在公路上玩耍。

1、以小组为单位，每人写一条交通安全标语，看看哪个小组写得好，各小组选派一名代表宣读标语。

2、配乐诗朗诵《呼唤安全》（一名男生一名女生）：我们呼唤安全，

也许，在有人眼里，安全这两个字只是一个抽象的词语。可是，当你享受了生活的赠予，你就会明白它的含义。“注意安全！”一个普通词语，就像一张通行证，把守在人生的十字路口。多少次在你耳边响起，为的是不让你失去自己！安全让我们的生活丰富多彩，安全让生命的轨迹延伸。

安全让天更蓝，水更清。安全，其实是一首诗。我们呼唤安全，因为生命只有一次。

请一定不要忘记：重视安全，珍爱生命。

让我们规范出行，一路平安！让我们唱响安全之歌，健康成长。

3、安全宣誓（全体学生起立，一名学生带领全班同学宣誓）我庄严宣誓：

我是一名文明学生，我愿做一名交通安全卫士。严格遵守交通规则，自觉维护交通秩序；宁走千步远，不冒一步险；珍爱

自己生命，牢记交通安全；文明出行，平安回家，共建和谐校园；文明骑车，文明走路，让安全相伴一生。我自护，我平安，我快乐！

#### 4、唱响平安，安全承诺签名仪式。

两名学生打出横幅标语《安全重于泰山，生命高于一切》，在一名学生萨克斯伴奏下，全班齐唱《祝你平安》，同时举行安全承诺签名仪式。

(设计说明：“活动拓展”这一环节非常重要，这次主题班会的内涵能否挖掘出来，能否达到安全意识深入人心，关键在于学生思想认识是否深刻，学生的心灵是否得到感染和震撼。通过这一环节的活动能够使班会主题得到深化和升华，从而达到最佳的教育效果和教育目的。)

#### 五、班会总结与感悟

师：同学们，生命是美丽的，我们要欣赏它；

生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它；只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。在未来的人生路上会有你、有我，有我们大家一路同行！

### 生命教育班会活动方案篇三

二年级

- 1、掌握地震到来时在各种情况下的应急措施。
- 2、关爱生命，快乐学习生活每一天。

2019年xx月xx日

地震是对人类威胁极大，并且比较常见的自然灾害。地球上每年大约要发生500多万次大大小小的地震。1976年的唐山大地震，2019年5月12日发生在汶川地区的8级大地震，都造成了重大的财产损失和人员伤亡。本次班会的主题是防震减灾，珍爱生命。

地震作为一种自然现象，它在发生之前有时会有一些前兆，我们如果能掌握这些前兆，就会对地震的预防起到积极、主动的作用。如地震前往往井中水位突然上升或下降，大气中出现异味，飞鸟、家畜惊慌、野生动物反应异常，电线之间有火花、室内有蓝光、荧光灯被点燃等。人人都要知道立即报告的途径，但决不能预报“地震了”，也不要相信“有地震”的传言。

由于地球在不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分都发生在地壳中。

## 1、学校人员如何避震？

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

## 2、学生在学校如何避震？

地震到来时，如果正在教室上课的，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！如果正在操场或室外的，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物，不要回

到教室去，震后应当有组织地撤离，必要时应当在室外上课。

### 3、家庭如何避震？

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(1) 抓紧时间紧急避险。如果感觉晃动很轻，说明震源比较远，只需躲在坚实的家具底下就可以。大地震从开始到振动过程结束，时间不过十几秒到几十秒，因此抓紧时间进行避震最为关键，不要耽误时间。

(2) 选择合适避震空间。室内较安全的避震空间有：承重墙墙根、墙角；有水管和暖气管道等处。屋内最不利避震的场所是：没有支撑物的床上；吊顶、吊灯下；周围无支撑的地板上；玻璃(包括镜子)和大窗户旁。

(3) 做好自我保护。首先要镇静，选择好躲避处后应蹲下或坐下，脸朝下，额头枕在两臂上；或抓住桌腿等身边牢固的物体，以免震时摔倒或因身体失控移位而受伤；保护头颈部，低头，用手护住头部或后颈；保护眼睛，低头、闭眼，以防异物伤害；保护口、鼻，有可能时，可用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰土、毒气。

### 4、公共场所如何避震？

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；等地震过去后，听从

工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的电(汽)车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤；降低重心，躲在座位附近。地震过去后再下车。

## 5、户外如何避震？

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内。

避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥；高烟囱、水塔下。

避开危险物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯等；广告牌、吊车等。

避开其他危险场所：狭窄的街道；危旧房屋，危墙；女儿墙、高门脸、雨篷下；砖瓦、木料等物的堆放处。

## 6、避震要点：

震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室外开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。抓住桌腿等牢固的物体。保护头颈、眼睛，

掩住口鼻。避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火，因为空气中可能有易燃易爆气体。

## 7、专家建议，应该有意识地掌握一些科学适用的避震策略：

策略一：震时保持冷静，震后走到户外。这是避震的国际通用守则，国内外许多起地震实例表明，在地震发生的短暂瞬间，人们在进入或离开建筑物时，被砸死砸伤的概率最大。因此专家告诫，室内避震条件好的，首先要选择室内避震。如果建筑物抗震能力差，则尽可能从室内跑出去。专家建议，地震发生时先不要慌，保持视野开阔和机动性，以便相机行事。特别要牢记的是，不要滞留床上；不可跑向阳台；不可跑到楼道等人员拥挤的地方去；不可跳楼；不可使用电梯，若震时在电梯里应尽快离开，若门打不开时要抱头蹲下。另外，要立即灭火断电，防止烫伤触电和发生火情。

策略三：近水不近火，靠外不靠内。这是确保在都市震灾中获得他人及时救助的重要原则。不要靠近煤气灶、煤气管道和家用电器；不要选择建筑物的内侧位置，尽量靠近外墙，但不可躲在窗户下面；尽量靠近水源处，一旦被困，要设法与外界联系，除用手机联系外，可敲击管道和暖气片，也可打开手电筒。

## 8、震后自救和互救：

地震时如被埋压在废墟下，周围又是一片漆黑，只有极小的空间，你一定不要惊慌，要沉着，树立生存的信心，相信会有人来救你，要千方百计保护自己。

地震后，往往还有多次余震发生，处境可能继续恶化，为了免遭新的伤害，要尽量改善自己所处环境。在这种极不利的环境下，首先要保护呼吸畅通，挪开头部、胸部的杂物，闻到煤气、毒气时，用湿衣服等物捂住口、鼻；避开身体上方不结实的倒塌物和其它容易引起掉落的物体；扩大和稳定生存空

间，用砖块、木棍等支撑残垣断壁，以防余震发生后，环境进一步恶化。

设法脱离险境。如果找不到脱离险境的通道，尽量保存体力，用石块敲击能发出声响的物体，向外发出呼救信号，不要哭喊、急躁和盲目行动，这样会大量消耗精力和体力，尽可能控制自己的情绪或闭目休息，等待救援人员到来。如果受伤，要想法包扎，避免流血过多。

维持生命。如果被埋在废墟下的时间比较长，救援人员未到，或者没有听到呼救信号，就要想办法维持自己的生命，尽量寻找食品和饮用水，必要时自己的尿液也能起到解渴作用。

互救，互救是指灾区幸免于难的人员对亲人、邻里和一切被埋压人员的救助。

同学们，自然灾害突如其来，无法阻挡，但预防和自救方法很多，当然，地震自救也要根据具体情况而定，不可一概而论，希望同学回去后自己再进行一些学习，掌握更多的方法。祝同学们一生平安。

## 生命教育班会活动方案篇四

20xx年3月30日

珍爱生命，健康成长

让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多

或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

主持人（合）讲话：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、下课了，不能干什么□□a□打球□b□追赶打闹□c□跳绳）
- 2、哪些东西不准带进校门□□a□皮球□b □三角尺□c□利器）
- 3、哪种行为不对□□a□滑楼梯□b □攀越围墙□c□翻单杠）
- 4、上下楼怎样行□□a□靠右行□b□靠左行□c □左右都可以）

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学源自我们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，

天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

电器线路破旧应该怎么样？（及时修理更换）

电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？（不对）

发现火灾怎么办？（赶快拨打119）

在任何情况下都要保持疏散道畅通。（对）

火灾袭来时，应该怎么样做？（迅速疏散，逃生）

外出野炊，怎样做才能离开？（扑灭明火）

小孩外出游泳时，要不要大人带？（要）

假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

班主任总结：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们登上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

## 生命教育班会活动方案篇五

通过本次活动，让学生了解交通安全知识，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。

2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。

3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

（主持人合）大家好！

主持人甲：我是

主持人乙：我是

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

（合）：四（3）中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！

进入第一个环节：

（同学们交流自己搜集到的资料）

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我们就进入下一个环节吧！

1、诗朗诵《生命的嘱托》

2、快板《共同谱写安全曲》

3、三句半《敲警钟》

4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》

5、快板《四季快板》

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级（3）班“珍爱生命安全第一”主题班会——

（合）到此结束！请班主任总结发言。

## 生命教育班会活动方案篇六

大家好！

同学们，生命是什么？其实，生命就是经历一分一秒的时间，是由时间相伴的一段旅程。在这个社会上，时间对每个人都是公平的，每个人都公平的享有时间，时间的长短快慢对每个人都是一样的。它不会因为你是百万富翁而多给你一秒，也不会因为你的迟缓耽搁而等待一分。就像民谚所说：“时间好比河中水，只能流去不能回。”古人还用“白驹过隙”来形容时间的飞逝，又用“寸金难抵寸光阴”形容时间的宝贵。

表面上看来，时间好像很多，过了今天还有明天，过了这一秒还有下一秒，太阳会每天正常升起，月亮每个月都有圆有缺，时间仿佛永远是这样周而复始，没有穷尽，但是对我们每个人来说，一年三百六十五天，一天八万六千四百秒，伴随着你的心跳，不管你是在穿衣吃饭，还是玩耍睡觉，时间绝不停留，绝不增加。记得小时候同学们传唱的儿歌吗？“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎”。在不知不觉之间，人生就会从少年而青年，青年而壮年并走向老年。

古往今来，很多的人对时间进行了评说，不同的人对于时间有着不同的定义和解说。文学家说：时间就是东去的长河，奔流到海不复回；医学家说：时间就是生命，珍惜一秒的抢救时间就有可能挽回一条生命；教育家说：时间就是知识，抓住生活中的点点滴滴就能尽可能多地掌握冲击未来的资本；军事家说：时间就是胜利，抓住战场上瞬息万变的瞬间就能够转变战局，化腐朽为神奇；哲学家说：时间就是真理的女儿；美学家说：时间就是我们对生活的希望；深圳人说：时间就是金钱。而我要说时间就是我们的学习成绩，就是我们的未来。

时间是公平的，但是同样年纪的人为什么所做出的成就就不一样呢？那是因为不同的人对于时间有着不同的态度和做法。勤奋者抓紧时间；求知者利用时间；有志者珍惜时间；聪明者争取时间；好学者挤出时间；上进者追求时间；忠诚者遵守时间；勤劳者创造时间。

所以，同学们，做聪明的人吧，做勤奋的人吧，让我珍惜时间，因为珍惜时间就是珍惜生命。人的生命只有一次，不要虚度光阴，不要因碌碌无为而悔恨。同学们，从这一刻开始，珍惜时间！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 生命教育班会活动方案篇七

### (一) 认知目标

- 1、认识生命的来之不易，生命对于每个人只有一次。
- 2、认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

### (二) 情感目标

- 1、珍爱自己的生命。

2、立志做一个有志向的人，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自己的生命焕发光彩。

### (三) 行为目标

1、增强应对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

2、形成良好的学习习惯，积极的处世态度，不断充实自己的生命，不断增加生命的分量。

## 生命教育班会活动方案篇八

父母不但给予了我们生命，而且十几年来含辛茹苦的把我们拉扯大，给我们最好的东西，使我们茁壮成长。从我们蹒跚学步到现在的逐渐成材，父母是我们最应感恩的人。可令人寒心的是，我们有许多同学身在福中不知福，对父母的关爱觉得厌烦，不但不体谅理解自己的父母，而且还不断给父母增添麻烦。这次班会，使同学们了解自己父母的不易，了解自己的父母对自己的热爱，使同学们感受到自己的幸福，并懂得珍惜这一切，好好对待生我们养我们的父母。另外，每个人都有自己的梦想，然而在紧张的学习与生活中，这个概念慢慢变得模糊。我们都在努力的读书，可我们不能忘了为何读书，因为我们有潜藏于我们心中的理想。它是每个人生命的意义和动力。实现梦想的道路是漫长而艰辛的，而结果是令人期待的。我们需要明白如何面对这段道路，如何学会永不言弃，把生命变得滋润、充实、闪耀！

1. 通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，在日常学习生活中体现报恩之行。

2. 通过本次班会的讨论，使同学们认识到梦想对于自己人生

的重要性，进而寻找自己的梦想，并为之努力奋斗。

- 1 .师生共同讨论，结合实际问题，拟定班会主题。
- 2 .围绕已定的主题，动员大家积极参与进来，搜集感人的故事，收集名言、诗歌，写下自己最感动的人或事。
3. 录制背景音乐，选好歌曲、录像。
4. 设计场景，渲染环境，奠定情感基调。
5. 制作课件

### （一）生命的起源-----感恩父母

播放熟知画面，感受父母对我们的爱。

背景音乐:□moonlight shadow□

意图□ppt播放学生所熟知的一些画面，让学生感知父母无时无刻不在为我们付出着，而我们却不曾注意。在播放画面的同时与主持人所说的串联词搭配到一起，当主持人说“这世上有一种琐碎的爱叫做母爱”时□ppt恰播放到母爱的这一张并配有文字：母爱如路，为你指点迷津，护你一路走好。说到“这世上有一种宽容的爱叫做父爱”时，也恰到好处的播放到父爱的这张并配有文字：父爱如山，宽阔的肩膀拖起我们的身躯。

### 2 .感恩调查，唤起思考：

（你对父母知多少？）背景音乐：《天亮了》

意图：通过问卷调查引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而

我们做儿女的对父母的关心却远远不够□ppt播放背景音乐《天亮了》为后面讲述韩红收养小孩的故事做铺垫。

3. 讲述《天亮了》及短信幕后的故事。

背景音乐：《天亮了》、《母亲》

意图：学生讲述《天亮了》的创作背景，对学生进行感恩教育。

主持人读短信：亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你！找同学讲述短信幕后的故事，并配有背景音乐《母亲》，这是汶川地震中最感人的母爱，听过后学生留下深刻的印象，让学生从歌手韩红及这位伟大的母亲身上引起共鸣。

4. 咀嚼往事，感悟亲情，真情讲述。

背景音乐：《父亲》

（让学生搜集生活中美丽感人的细节，感悟亲情）

意图：这一环节，主要运用陶行知先生“生活即教育”的理念，让学生充分联系生活，亲身体悟感悟，在活动中进行教育，使教育源于生活，走进生活。这样的设计远比空间的说教要更为有效，使整个课堂在情感体验中展开，在活动中推进，让学生从真正的参与过程中受到良好的教育。

5. 千言万语汇成一句话，大声说出对父母的爱。

背景音乐：《鲁冰花》

意图：平时孩子们很少对父母说出自己感恩的话，趁此机会，大声的说出自己对父母的爱，表达自己的感恩之心，这是整个班会课的亮点之所在，也是班会课的一个升华，在背景音乐

《鲁冰花》的衬托下，每位学生用简短的一两句话表达对父母的爱，对父母心存感恩，因为他们给了我们生命，让我们健康成长，他们的一次次牵扶，让我们逐步走向成熟。

## 6. 手语歌曲：《感恩的心》

意图：当歌曲唱到第二段时ppt自动弹出感恩宣言，此时全体学生起来，一起大声的读出来，表达学生对父母的感恩之心，感激之情，引起学生思想上的再一次震颤。

### （二）生命的价值——放飞梦想

所有的爸爸妈妈，是你们无私奉献搭建了我们幸福的生活，是你们的谆谆教诲成就了我们美好的未来，从现在起，让我们努力学习，创造佳绩，回报父母！心怀感恩，放飞梦想！

背景音乐：《超越梦想》、《明天会更好》

意图：当主持人读到心怀感恩，放飞梦想时，点击ppt配有背景音乐《超越梦想》的高潮部分及一些超越梦想的图片，让学生为之振奋，把学生的思绪带到一个高潮阶段。高潮过后，播放舒缓音乐《明天会更好》英文版，主持人在音乐的衬托下，引出下一环节。

#### 1. 小品：梦想

意图：从小品中体验每个人都应该有自己的梦想，为了梦想去努力，去追寻自己的梦想。

#### 2. 畅谈梦想

意图：同学们畅谈自己的梦想，成长过程中梦想的转变，经历的坎坷，取得的成就。

### 3. 诗朗诵：《相信未来》

背景音乐：《相信未来》

意图：富有激情的朗诵中，激发人的斗志，时刻告诉自己要对自己有信心，坚定的相信未来，相信不屈不挠的努力，相信未来，热爱生命。

### 4. 快板：玲珑塔

### 5. 梦想宣言。

意图：全班同学大声的读出梦想宣言，鼓舞势气，激励自己要为了自己的梦想而去努力奋斗。

（三）班主任总结，班会结束。

主持人串联词：

男：我们沐浴着爱的阳光长大 女：我们滋润着人间的真情成长

男：多少次带着幸福的感觉进入梦乡 女：多少回含着感动的泪花畅想

男：常怀感恩之心的人是最幸福的 女：常怀感激之情的生活是最甜美的

男：让我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声，唱出我们的梦想。

下面我宣布《扬起生命的风帆》主题班会现在开始！

女：你入学的新书包，有人给你买 男：你雨中的花折伞，有人帮你打

女：你爱吃的三鲜馅，有人为你包 男：你委屈的泪花，有人给你擦

女：你可曾记得这样的画面？

从牙牙学语到蹒跚学步，

这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

男：从懵懂顽童到有为青年，

这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

女：无论我们走到哪儿，无论我们长多大，我们永远都是他们放心不下的孩子。

男：可是我们对父母又了解多少呢？（感恩大调查）

1. 爸爸妈妈每天早上几点起床？几点上班？晚上几点下班？
2. 下班回家后，爸爸妈妈还要为你做些什么？
3. 在你的学习上，你爸爸妈妈给过你帮助吗？
4. 爸爸妈妈知道你生日吗？给你过生日吗？
5. 你回家后为你父母做过什么？
6. 你知道爸爸妈妈的生日吗？
7. 你知道爸爸妈妈最喜欢吃的一道菜是什么吗？
8. 你知道爸爸妈妈最喜欢吃什么？

女：通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母有些了解，

有些还不够了解，可是反过来，如果被提问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻。

男：我们一直在听的背景音乐叫《天亮了》，有人知道这首歌的来历吗？

女：听完这首歌的来历，我还想给大家读一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？（这是 2019 年汶川地震中最撼动人心的母爱）可以提问，适当的补充，讲述。）

下面请大家用真情讲述，父母无微不至关怀我们的点点滴滴。

男：一件件生活小事，蕴含着父母对我们的恩。

女：一句句动人的话语，洋溢着父母对我们的情。

女：哪怕为父母做一次饭，送一朵花，虽然都是些鸡毛蒜皮的小事，但也能表达我们的诚意。

男：今天，就让我们大声的说一声：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

（全班学生齐读）

女：千言万语汇成一句话，亲爱的同学们，让我们大声呼唤出我们对父母的爱！请每一位同学用简短的一两句话来诉说我们对父母的爱。

女：常怀感恩之心，能让我们更好的体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们时时刻刻在享受着爱和温暖。

男：让我们用行动拥抱亲情，感恩父母。

女：下面请欣赏手语歌曲：《感恩的心》

男：所有的爸爸妈妈，是你们的无私奉献搭建了我们幸福的生活。

女：是你们的谆谆教诲成就了我们的美好的未来。

合：从现在起，让我们努力学习，创造佳绩，回报父母！心怀感恩，放飞梦想！

男：我们珍爱生命，要在拥有生命时努力实现自己的价值。保尔做到了，为了国家，为了民族，更为了让自己的价值得到升华，在有限的生命里，保尔以顽强的意志，允诺着自己珍惜生命的誓言，留下的是永不泯灭的精神力量，从未褪色的英雄气概。

女：实现自己的生命价值，在于梦想。每个人都有自己的梦想。然而在紧张的学习与生活中，这个概念慢慢变得模糊。我们都在努力的读书，可我们不能忘了为何读书，那是因为潜藏于我们心中的理想。它是每个人生命的意义和动力。

下面请欣赏小品《梦想》。

男：感谢几位同学精彩的表演，其实每个人都有自己的梦想，下面让我们来分享一下各自的梦想吧！

男：听了这首《相信未来》之后，想必大家一定会心潮澎湃，触动了我们心底的那根弦，下面让我们轻松一下，请欣赏张禹桐的快板《玲珑塔》。

女：也许我们年少轻狂 男：也许我们曾经失败

女：也许我们偶尔彷徨迷茫 男：但是我们还是要

合：大声说出我们的梦想宣言：

男：雄鹰在风雨中练就坚实的翅膀 女：梅花在严寒中绽放扑

鼻的芬芳。

男：回顾往昔，我们无怨无悔，

女：展望未来，我们信心十足。

合：任前方荆棘丛生，我们将持之以恒，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的最强音。

男：下面我宣布《扬起生命的风帆》主题班会到此结束。

班主任开场白、结束语

开场白：同学们，考大家一句英文“thanksgiving day”，对的，感恩节！在美国，把每年11月份的最后一个星期四定为感恩节，在中国也有着同样的感恩传统。我们学会了感恩，感恩于生养我们的父母，就知道我们的生命对于父母来说有多么的重要，就应该更加珍惜自己的生命，用实际行动感恩于生养我们的父母。活着，只是生命最基本的底线，而我们更应该活出自己的价值——那就是要有梦想。让梦想承载着生命起航。下面有请主持人。

结束语：同学们，想到大家精心的准备，看到大家精彩的表演，激情的投入，老师为你们骄傲和自豪，同学们：你们已经驾驶着爱的航船，正在驶向爱的港湾，希望大家在今后的学习和生活中，能够用聪慧的双眼去发现问题，用聪明的头脑去解决问题，心怀感恩，放飞梦想，扬起生命的风帆，直至达到成功的彼岸！

《天亮了》创作背景

在贵州麻岭风景区，一辆正在运行的缆车突然坠毁，致使36位乘客中有14位遇难，而就在悲剧发生时，一对年轻的夫妇用双手托起了自己两岁半的儿子，结果儿子得救了，而这对

父母却失去了生命。这个生命的故事深深打动了歌手韩红，经多方联系，她领养了这个大难不死的小孩，于是创作了歌曲《天亮了》。

## 短信的幕后故事

这是2019年汶川地震中最撼动人心的母爱。救援人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废弃的间隙，可以看见她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了，看上去有些诡异，当人群走到下一个建筑物前的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊：“快过来”，他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊：“有人，有个孩子，还活着。”经过一番努力，人们小心的把挡在女人身体旁边的废墟清理开，在她的怀里，躺着她的孩子，抱出来的时候，她还安静的睡着，她熟睡的脸让在场的所有人都感到温暖，随行的医生解开被子想要做些检查，发现有一部手机，塞在被子里，医生下意识的看了一下手机屏幕，发现上面是一条已经写好的短信：亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你。这让看惯了生死离别的医生在这一刻却落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

## 相信未来

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台，当灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，

我依然固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：相信未来。

当我的紫葡萄化为深秋的露水，当我的鲜花依偎在别人的情怀

我依然固执地用凝霜的枯藤，在凄凉的大地上写下：相信未来

我要用手指那涌向天边的排浪，我要用手撑那托住太阳的大海，

摇曳着曙光那枝温暖漂亮的笔杆，用孩子的笔体写下：相信未来。

我之所以坚定地相信未来，是我相信未来人们的眼睛，

她有拨开历史风尘的睫毛，她有看透岁月篇章的瞳孔。

我坚信人们对于我们的脊骨，那无数次的探索、迷途、失败和成功，

一定会给予热情、客观、公正的评定。

是的，

我焦急地等待着他们的评定。

朋友，

坚定地相信未来吧，相信不屈不挠的努力，

相信战胜死亡的年轻，相信未来、热爱生命。

感恩宣言：

亲爱的爸爸妈妈，从今天起，我一定听您的话，不惹您生气，坚决不做违法的事，好好学习，掌握本领，以优异的成绩作为对您的孝敬和报答，将来做一个对家庭、对社会有用的人，我一定好好爱你们，尊敬、孝敬你们。

梦想宣言：

我以青春的名义宣誓：

即使成功远在天边，我也要勇往直前，不畏艰险；

即使失败就在眼前，我也要坚守信念，挑战极限；

我保证：

为了父母的微笑，努力拼搏每一天；

我保证：

为了20xx年理想的实现，再苦再累我也无怨。

## 生命教育班会活动方案篇九

一、背景：

由于中学生身心发展的特点，导致中学生摆脱束缚的意识增强，表现为好独立、尝试心强、具有敢冒险的精神。结合生命教育月指导学生在人生旅途中应珍爱生命、点亮人生、不断感悟生命的价值和意义。

二、班会目的：

1. 生命属于我们只有一次，我们应该把她扮演得更加精彩。
2. 人的生命是有限的，对社会的贡献是无限的，我们要将有限的生命投入到无限的为社会服务中去。
3. 我们要让生命更有意义，要对自己的生命负责任。

### 三、班会意义和作用：

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是披满荆棘，充满坎坷。我们不抱怨，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们生活得更加光彩有力。

### 四、班会时间：

### 五、班会导入设计：

我常常想，生命是什么呢？那是一股足以擎天撼地的生命力，是令我肃然起敬的，有贤者言：日月径年，世事无常，人生如月，盈亏有间，让我们共同领略一次人生的旅程吧！

### 六、班会过程：

1. 播放歌曲《为生命喝彩》，班会开始。

2. 展示今日话题：

1) 如何看待伤害生命的行为？

2) 生命是从哪里来？到何处去？

3) 怎样做才算真正的珍惜生命？

3. 读学生家长的《生命感言》一文，感悟生命的含义：

人的生命有两个层面：一是实体，与一切生命体一样，有生有死；一是精神，它融入了民族文化，历代传承。

4. 香港歌影视明星张国荣为什么自杀？(分组讨论)

问：生命为什么这样脆弱？

- (1) 少年阴影?
- (2) 担心失败?
- (3) 消极厌世?
- (4) 事业压力大?
- (5) 吸毒?
- (6) 患忧郁症?
- (7) 害怕疾病?
- (8) 其他原因?

举出学生轻生的实例，得出他们都有一个共同特点：以结束生命的方式逃避失意、困难和挫折。分析其因素(个人心理、家庭、社会)。

5. 谈谈你是如何对待你的生命的?你对那些生命有许多遗憾的人(比如残疾人)是什么心情?什么态度?(图片展示)

6. 讨论：生命是从哪里来的?生命的归宿在哪里?

- (1) 父母给予的
- (2) 上天赋予的
- (3) 一个偶然抑或一个必然

讨论：感悟生命是什么?(两千多年以前，一位智者讲过的故事)

7. 人生道路上充满荆棘和陷阱，挫折和诱惑常在我们身边，

如何面对，要学会与命运抗争，与厄运拉钩，与生活掰手腕。希望大家明白这样的道理：活着很难——因为生活的道路是坎坷与崎岖的；活着不难——因为你有战胜坎坷与崎岖的勇气！

我们应该让生命更有意义，但人生的道路是很坎坷的，我们应该磨练自己的意志，才能让生命更加精彩。

## 8. 汶川地震照片感悟：生命竟是如此脆弱……

读网络哲理散文《生命如此脆弱》

那么我们的生命属于谁？(自己？父母？社会？)(播放音乐《生命的挑战》引出下文。)

9. 当你受到挫折时，当你心情烦闷时，当你失败时，你会以怎样的方式去解决？(讨论解决方法)

领悟：面对厄运誓不低头！

10. 讨论：我们生命中的快乐从哪里而来？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚怎样得到快乐的。

11. 你对那些不爱惜生命的人和行为有什么看法？抱什么态度？不爱惜生命的行为有哪些？(图片说明)

12. 除了珍爱我们自己的生命，我们还要珍爱哪些？(保护生物多样性，爱护地球家园——感悟升华)

13. (讨论总结)我们怎样做才是最好的珍爱生命呢？请谈谈你的想法。(1)好好活着，不要出任何意外(2)好好活着，积极进取，战胜困难，创造辉煌(3)好好活着，面向未来，做一个有超前意识的现代人！

14. 诗朗诵：风雨中，我们成长……

亲爱的同学，请记住今天我们走过的路

那飞扬的青春，那凌云的壮志

辛勤养育我们的父母

生我养我的家乡啊

那弯弯的小河，青青的小草

风雨中，我们成长

风雨中，我们同行

再过十年，我们再相聚

这是青春的誓言

这是殷切的希冀

我们不会辜负生命的托付

15. 发出号召：同学们努力吧，用心描绘我们美丽的人生！（聆听共唱《明天会更好》）

七、班主任总结：

关爱生命，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。珍爱生命就是要有坚定的信念，就是要勇于奉献，就是要相信科学，珍惜时间，生命没有贵贱，只有长短。珍爱生命，不等于苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。

同学们，呼唤生命，感受人生，你们已经迈出了人生的第一步。听了同学们带着童音的话语，应和着同学们颤音的旋律，

久久回荡在耳边。我们没有惊天动地和轰轰烈烈的壮举，有的只是平静的渡过这平凡的每一天。生命在于奋斗，人生在于积累，不要祈求太多，只要一点点就足够了。每天一点点，几年下来，就会积累很多很多。

一生只有一个今天，今天就是你的节日。你的生命才刚刚开始，让我们从今天开始更加珍爱生命吧！

## 生命教育班会活动方案篇十

1. 提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识。

教学重、难点：

学习防溺水安全常识，生命意识的培养及树立。

活动过程：

### 一、激情导入

1、师生谈话，明白水在生活中是不可缺少的，但水也是无情的。

2、看真实事例，震撼心灵

2月8日下午4点多，重庆忠县的9岁男孩虹川与两个小伙伴在江边一座在建客运码头玩耍时，不幸落水身亡。

3月16日，5米深潭夺走少年命五指山一中学生溺水身亡

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡

## 二、探讨原因

1、过渡：在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有关数据统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、溺水原因主要有哪几种？

3、学生分小组探讨。

4、小组代表回答后教师归纳：

(1)安全意识薄弱，自我保护能力不强。由于小学生年龄特点和夏季游泳给他们带来的激情，极易发生溺水死亡事故。

(2)学生家长安全教育意识薄弱，家庭监管能力不强。学校对学生的安全教育虽然加强宣传教育，但是暑假学生脱离了学校的管束，有点鞭长莫及；同时家庭监管能力不到位，尤其是留守儿童与外来务工人员的子女，父母长期在外，叫年长的老人管或是托人看管，致使中小学生在假期处于失管状态。

(3)从地点上来看，多数是农村溪滩、水库以及河塘等处，这些地方水情不清，难以被人掌握；更何况是小学生，因此这也是发生溺水事故的重要。

(4)还有□a.不会游泳；

b.游泳时间过长，疲劳过度；

c.在水中突发病尤其是心脏病；

d.盲目游入深水漩涡。

三、预防溺水：

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生呢？

2、指名学生回答后归纳：

(1)应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

(2)凡是到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

(3)要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

(4)小学生不游潜水，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

3、游泳中的紧急情况及自救。

(1)抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

一般处理办法：

如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

## (2) 溺水

发现溺水者如何将其救上岸？

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

## 4、读背《防溺水安全儿歌》，强化安全意识

### 防溺水安全儿歌

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

#### 四、强调守则

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

最后，让我们牢记外出游泳洗澡务必严格遵守的五条守则：（先让学生自主概括总结）

- (1) 未经家长、老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 江溪池塘不去
- (5) 到专门的游泳池里游泳。

#### 五、活动拓展

回家以后与家人一起学习《夏季防溺水——致家长的一封信》

附：《夏季防溺水——致家长的一封信》

尊敬的家长：

你们好！

暑期已至，高温降临，由于很多学生私自游泳，全国各地发生众多中小學生溺水身亡慘痛事故，近几年来，我市发生了多起严重的学生溺水身亡的不幸事件，引起了市委、市政府

对此的高度重视，希望引起大家的高度重视和警觉，度过一个和谐平安的假期。

一、充分认识溺水事故的危害性。溺水事故会给家庭带来难以挽回的后果，造成无法弥补的损失。各位家长一定要充分认识到这一点。您的一点疏忽，都有可能给家庭带来沉重的伤害。因此请您一定要根据自己孩子的身心特点，选择正确的家庭教育方式，晓之以理，动之以情，让孩子也能深刻认识到溺水事故的危害，从而避免溺水事故的发生。

二、做好预防溺水的家庭教育。良好的家庭教育是孩子健康成长的关键。安全教育关乎孩子的生命安全，孩子在家里期间，请您加强对孩子预防溺水的安全教育和监护工作，提高孩子的自我保护意识。切实让孩子做到“四不游泳”，即：不在无家长的带领下私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；注意安全警示，不到无安全设施、无救护人员、无安全保障的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳。

三、教给孩子预防溺水的技能，提高自护自救能力。如有条件您可以教会孩子掌握游泳本领和溺水自救的能力，还要让孩子知道在发现同伴溺水时应立即大声呼救，不宜盲目下水营救，避免造成更多伤亡。如发现有学生在水边玩耍或游泳，不管是不是您的孩子，请您能及时进行劝阻，以减少意外事故的发生。

四、暑假期间，请您担负起对孩子的监管责任，如果您在外地工作，无法尽职，一定要委托有强烈责任心孩子的长辈近亲属履职，有情况及时向班主任反映，他们会向学校领导汇报，我们会尽力为您提供可能和必要的帮助。

另外，请您在督促孩子在暑假期间养成良好的生活、习惯，同时，引导孩子多读书，读好书，养成良好的读书习惯，积极参加有意义的社会实践活动，让孩子过一个愉快、健康、有意义的暑假。

祝合家幸福、安康!