

大班活动总结垃圾分类(汇总8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班活动总结垃圾分类篇一

9月份参加了我园开展的课程研讨，观摩了大班主题活动《柿子红了》的进入活动。这节课主要是让幼儿产生对柿子树的美好情感，进而为接下来的主题系列活动的开展做好准备。进入活动就是要了解幼儿经验，从而确立系列活动的走向。

这节课活动的开展就在后院的柿子树下，活动开始时教师带领幼儿由远及近地观察感受柿子树，接着激发幼儿多通道感知柿子树的'兴趣，让幼儿跟柿子树亲近，看看、摸摸柿子树。然后及时交流关于柿子树的经验，这个时候往往是幼儿思维发散，想象力无边无际的时候，也往往是我们新教师收不住的时候。本次活动的教师及时注意整理、关注幼儿的问题，注意引导幼儿深入思考，为下一步主题的发展搜集可能的生发点。接下来，教师用了一段诗句《幼儿园的柿子树》作为一个小结，并指出这首诗就是小朋友自己描述的，也可以说小朋友自己就是作者。

接下来的活动是教师引导幼儿表达想为柿子树做的事情，挖掘活动开展线索。通过交谈进行引发，在黑板上简要地做示意图（如摘柿子、保护柿子、浇水、施肥），并且和幼儿一起明确下一次的活动的。

从这次主题进入活动观摩中，我意识到一个转变。就活动目标来说，从以前的把科学认知，感受放在前面到现在注重情

感体验，注重关爱自然、关注变化的转变。让幼儿通过观察，生成对柿子树的情感，并拓展到其他的自然物。就活动的场地来说，也逐渐走出教室，走进大自然。今天的这次活动，教师甚至准备了野餐垫提供给幼儿，以便他们更好地亲近柿子树。现场，更能激发幼儿的情绪。在幼儿知识的获得方面，也逐渐由学到了什么转变为学习一种习惯，学会倾听别人的意见，了解老师和同伴的发现。

在活动中，教师可以怎样做，教师可以给幼儿提供一种什么样的材料和资源以供幼儿更好地利用呢？教师首先尽可能地给幼儿提供最自然的，最利于幼儿接近活动的场景，比如本次活动的户外场地。在引导幼儿观察时始终要避免教的痕迹，充分尊重幼儿的兴趣，注意避免往老师的方向走。发现问题及时处理，当场解决，更多的考虑到幼儿的思维，这样才能把活动真正开展到位。

大班活动总结垃圾分类篇二

游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它有这样的一些特点：第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中银行、幼儿园、娃娃家、医院、理发店、食品城等是角色游戏、区角游戏、晨间自选活动。

新《纲要》倡导的以儿童为本的教育理念尽管已经深入人心，但在教育实践中，在以集体活动为主要模式的幼儿园生活中，尊重儿童的兴趣和需要、尊重幼儿的发展差异很难落到实处。我们经常看到的还是幼儿排队进出活动室、排排坐上课、异口同声的回答问题的场景，教师习惯于这样的一种组织模式，以至于很难把理念上的认识落实到自己具体的教育实践中来。

应该说区域活动可以帮助教师在实践中具体落实以儿童为本

的理念，真正实现“促进每个孩子富有个性地发展”的人文教育目标。因为在开展区域活动之前，教师会认真思考本班幼儿的兴趣、需要和发展目标，有针对性的选择区角类型，投放适当的材料，而且区域活动是个别化的自由、自主活动，幼儿可以在相对宽松和自由的氛围中自由交往，教师不会有太多干涉，硬性控制也较少。即使幼儿暂时不喜欢参与活动，也可以选择“无所事事地游走”或“呆坐”，这些都体现了教师对儿童的尊重和理解。

大班的幼儿已经处于对知识掌握以及各方面飞速发展的年龄段，对知识的掌握以及能力的发展都需要教师为幼儿提供正确且合理的引导。大班组共有三班级，在今年的区域活动中，通过教研、评比等多项活动，我们分别针对三个大班的区域活动进行了指导的学习与实践。

在区域活动的过程中，从材料的投放方面是一定要符合幼儿的年龄特点并且让幼儿有一定的发展空间。另外由于班级地方局限有限，我们从上午到下午采取分组区域活动，并有效地利用起功能部室，让幼儿的活动丰富起来。

在幼儿游戏的过程中，教师对幼儿的指导不同于其他年龄段的幼儿，大班的幼儿在情感道德方面在逐步的发展和成长，教师的介入以及引导要恰当。我们在本学期的指导中，尽量以启发式的、平行时的介入引导幼儿自主解决遇到的问题，长期以此，大班幼儿在独立解决问题的能力方面有着显著地提高。

但是在区域游戏教育意义的价值方面，我们仍要不段的加强和努力。

大班活动总结垃圾分类篇三

在这阳光灿烂的日子里，第66个国际六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要

璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六·一那天早上9点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了！

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中大大班的小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。11：30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在沙源幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节！

大班活动总结垃圾分类篇四

随着一遍遍的毕业歌，可爱的孩子们如同展翅的稚鹰将要飞离了我们，飞离了他们的母校。经过两年的孕育，他们从天真无知的孩童锐变为聪明懂事的天使。两年这是他们的一段黄金岁月，这也是我由青春莽撞走向成熟冷静的一段刻骨铭心历程！

两年的教师生涯，让我懂得了作为教师，要爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教，让社会满意，要以身立教，为人师表，尽职尽责，让家长放心。面对与我们朝夕相处的孩子，看着一双双天真无邪的眼睛，更让我体会到要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱

孩子。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。首先是园长讲话，抒发了园长和老师对孩子们的依依惜别之情。大班严国斌的妈妈上台发言，用朴实的话语真诚地感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水，感谢园里领导的正确引导，感谢你们辛苦的工作，感谢你们为我们的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活，感谢你们为孩子们的人生留下美好的回忆！

节目开始的时候，孩子们上台找到自己的位置，跳舞的时候表情丰富、动作到位。让爸爸妈妈看到了他们的努力，赢得了家长们的阵阵掌声。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

在最后时刻我把两年来孩子们在幼儿园发生的事，用照片做成了数字电影播放给家长们观看，一同回忆两年来幼儿们的成长。

大班活动总结垃圾分类篇五

随着时间的飞逝，暑期就要到了。在这个即将结束的学期里，我有很多的收获，也有很多的遗憾。我深知，这学期的工作，是辛苦的，但也是收获的，无论是对于孩子还是对于我自身来说，都是一次成长，一次历练。特别是让我更深刻地了解到幼儿园的教学和生活的点点滴滴，了解了如何更有效地做好自己的工作。因此，为了使自己在幼儿园的下半年过得充实而又有意义，特将本学期的工作总结如下：

一、教学方面

本学期，我和赵老师、潘老师共同担任了大三班的教师。在教学上，我们仔细备课，互相探讨，精心制作教具，让幼儿在轻松愉快的学习氛围下学好知识。

在数学方面，我们让幼儿熟透0-20，20以内的分成，10以内和20以内的加减法，20以内的加减法竖式，大班数学计数游戏，还学了大班幼儿数学练习册，认字，识字，拼音，儿歌，礼仪教育。在英语方面，我们教幼儿认识英语大小写，英语数字，学了一些简单的英语单词，英语歌曲，英语口语等。在科学方面，我们教幼儿认识动植物，认识大自然，还学了一些生活中的科学。在音乐方面，我们教幼儿唱英语歌曲，普通话歌曲，还学了一些简单的舞蹈。在美术方面，我们教幼儿学画一些简单的动植物，并培养幼儿良好的卫生习惯，在前半年里，我们取得了这些成绩：数学，英语，科学，音乐，美术，健康，礼仪每科都是优。

在教学上，我根据大班幼儿的年龄特点和本班的实际情况，认真制定教学计划，计划每课教学玩教具，让幼儿积极参加各项活动，使幼儿对学习的兴趣更浓。

二、家长工作

在家长工作方面，我非常注重与家长沟通，及时与家长反馈。让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解幼儿在家的情况。同时，我还邀请家长与幼儿开展一次亲子活动，加强家长与幼儿之间的互动。最终，我班的孩子都能愉快地与老师和同伴一起游戏。

三、卫生保健

本学期，我注重幼儿的生活卫生习惯，每天做好晨检和午检，每天让幼儿穿着干净的衣服入园，每天把幼儿整理好，及时给幼儿擦汗，预防感冒。并教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。

四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来期，我会更加注重安全工作，经常对幼儿进行安全教育，让其他教师也在教育中进行巩固。以确保幼儿在园的安全。

五、其他方面

这学期，我们还开展了一些丰富多彩的活动，如讲故事比赛，古诗比赛，识字比赛，他们都积极参加，获得了不少的收获。幼儿也养成了良好的学习习惯，生活习惯，获得了不少的进步。

六、反思和总结

以上是我在这学期的工作总结，尽管取得了一些成绩，但仍然还存在着不足，由于本学期的时间较短，孩子在园的时间只有20多天，有部分孩子的表现不尽人意，个别幼儿在上课时注意力仍然不够集中，个别幼儿偏食，不爱吃蔬菜。针对以上的问题，下学期我会更努力，加强自己的教育教学能力，让孩子能全面发展，健康快乐的成长。

大班活动总结垃圾分类篇六

“六一”是仅属于孩子们的节日，是他们最快乐的一天。下面小编为大家带来大班六一活动总结，欢迎阅读！

在这天、他们歌舞喧哗、兴高采烈。而“六一”也是作为幼儿园的又一次大型活动，在这之前我们是忙碌的，而过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。

一：为成功有效的举办六一大型活动，我们早做准备，理清思路。于四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。让老师们对六一活动了然于胸。提早排练节目，在排练过程中老师们做到无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都花了不少的心思。几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点等等，老师们都要做到熟能生巧，付出了不少的努力。当然只要你付出了，就一定会得到相应的回报，最后老师们也都取得相对的成绩。

二：节目形式多样。

有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。那我们把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中得到更多的锻炼与成长！因此我们的节目形式多样，有话剧、舞蹈、音乐、艺术体操、亲子节目、时装模特、动物情景表演。将各领域的知识融合，刚柔并济，让幼儿得以全面发展，在活动中展现自己多方面的能力。给家长们带来一场又一场的惊喜。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。但愿在今后的工作中我们能将合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴，将工作做得更好。在那今后的活动中能有更多的创新，展现更加与众不同的精彩。

2015年阳光苗苗香山美地幼儿园六一活动已然圆满结束，此次活动无论是安全、还是整个活动都取得较满意的效果，希望在下次活动中节目的质量及活动的整个过程会有更好的突出。让我们带着希望，憧憬2015年的六一，会随着我们阳光

苗苗幼儿园的发展，更上一个台阶。

在这阳光灿烂的日子里，第66个国际六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六·一那天早上9点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了！

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中大大班的小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。11:30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在沙源幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节！

大班活动总结垃圾分类篇七

在丰富多彩的大班工作期间，孩子们不仅取得了显著的成长，而且还深深地影响了我们每一位教师。下面，让我们一起来回顾并总结一下这段美好的时光。

在这段期间，我们首先着重于孩子们的全面发展。我们安排了各种主题活动，包括语言、数学、科学、艺术、体育等多个领域。这些活动旨在培养孩子们的认知能力、社交技能和情感发展。孩子们在参与活动的过程中，不仅学到了新的知识，还锻炼了他们的动手能力和团队合作精神。

此外，我们强调孩子们的个性化发展。通过与家长的沟通和合作，我们为每个孩子制定了具体的个性化学习计划。我们了解到每个孩子都有其独特的兴趣和潜能，因此我们努力为他们提供多样化的学习机会，让他们在自己喜欢的领域得到更多的发展。

对于家长，我们也致力于建立良好的沟通和合作机制。我们定期组织家长会，让家长了解孩子的学习进展，同时也向家长征求意见和建议。我们通过家访、电话等方式与家长保持联系，确保孩子们在家也能得到良好的教育。

回顾这段大班工作历程，我们深感工作的成就和辛勤付出。我们相信，这段经历不仅对孩子们的成长有着重要的影响，也对我们每位教师产生了深刻的启示。我们学会了更加尊重和关注每一个孩子，更加积极地与家长合作，以促进孩子们的全面发展。

在未来的工作中，我们将继续努力，为孩子们提供更加优质的教育环境。我们将不断更新教育理念和办法，以适应孩子们不断变化的需求。同时，我们也将加强与家长的沟通和合作，共同为孩子们的成长贡献力量。

总之，大班工作期间，我们取得了显著的成果，但仍然有许多需要改进和提升的地方。我们将以更加饱满的热情和决心，继续努力，为孩子们的成长贡献我们的力量。

大班活动总结垃圾分类篇八

xx年12月30日上午10点—11:30，在本园的操场大班组所有的老师、幼儿和家长举行了相亲相爱一家人的迎新年亲子活动，活动时间一个半小时。

活动以大班组幼儿表演、各班级幼儿表演、亲子表演、亲子游戏为主。活动前老师们积极排练节目，准备游戏活动材料，请家长和孩子们排练本期教学的内容《七月火把节》、《开火车》，向大家展示我们的教学成果。整个活动充满了欢声笑语，家长和孩子们积极参加各种活动，在猜谜活动中，幼儿能积极举手发言，脑筋急转弯时，家长也主动举手回答，会场井井有条。亲子游戏活动《两人三足》和《抢椅子》时，把整个活动推向高潮，大家都积极主动要求参与，看着那一张张笑脸，老师们感到很欣慰，觉得再辛苦也是值得的，唯一感到欠缺的是活动的表演环节有些断，没有及时的准备好下一个节目，这一点在今后的活动中需要注意；由于家长和孩子多，没有照顾到全部。

活动结束后，幼儿离开的不多。从家长们的反馈中可以看出，他们对于本次活动是较满意的，希望我们多搞类似的活动。