

2023年数学外出培训心得体会 教师外出学习心得体会(汇总10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学外出培训心得体会篇一

3月17日，在实验小学多媒体教室里，解z[]苏z两位老师就《画风》这一课进行了“同课异构”的教学研究活动。两位执教教师围绕同一个教学目标，根据学生实际、教材理解，分别设计了不同的教学过程以及作业形式。课堂教学呈现了丰富多彩，生动活泼的不同教学形式。

一、听课体会

（一）激发兴趣，引导体验

对二年级孩子来说，“风看不见摸不着，但确实存在着”——这样一种抽象概念，还不大能明确地理解和接受，两位老师把所学教材内容与学生的生活实际密切联系，调动学生原有的生活积累。黄老师通过猜谜语，王老师则让学生听听风的声音，说说生活中知道的各种风（暴风、狂风、微风）。相同的理念，不同的设计，同是激发学生的兴趣，引导学生去体验“风”。

（二）以生为本、朗读感悟。在以学生为本的新课改中，提出了学习方式的根本变革。两位老师课堂上都重视了读的训练，都能以读代讲，重视学生的体验感悟，把学习的主动权交给学生。在练习朗读时，两位老师摒弃课文“逐段讲解”

的传统做法，截取课文中最能展现三个小伙伴“画风”的思维过程的三个自然段，引导学生进行多种形式的读，感悟三个小伙伴画出“风”后的不同心态，体验成功的乐趣。不同的是黄老师设计“读”这一教学环节，很有创造性，她让学生选择自己喜欢的句子读，这样不但能展示学生的个性，而且能为突破重点而铺路，培养学生正确、流利、有感情地朗读课文。而王老师则抓住一个小伙伴画风的思维过程，重点指导，提炼学习方法，组织学生用这一学习方法自学其余两处内容，初步渗透学习方法的指导，注意了学习的迁移。

（三）自主识字、生生互动

识字是低年级的语文教学的重点，两位老师的课堂充分体现了这点。黄老师在阅读中推进识字，整堂课中，让新字多次复现，给生字做及时的巩固；多音字（转、杆）更让学生例举生活中的具体事物加以字义、字音的区别。因为本课大部分生字在人物的姓名中，王老师就先让学生在自由读课文时圈画出文中几位小伙伴的姓名，然后齐读，带音节读，脱拼音读，正音，以开火车的形式检查读音，学生给字组词的形式理解字义，识记字形，体现自主识字、生生互动。

二、在下面的教研活动中，每位听课教师将对参加讲课教师的优点和不足提出自己的看法，分析上课教师在各个环节中的表现，从而发现教师的亮点，取长补短，让讲课教师的教学水平在对比中提高。

三、下午，我们在王校长的带领下到z中心小学进行了参观学习。我是第一次到z学校参观学习，我们参观了学校的校园文化建设、班级文化建设、艺术课活动室等。校园里，墙壁上、走廊里、展板上到处是教育意义很浓的壁画和宣传语。我们在会议室聆听了校长的学校管理报告和班级管理经验。我觉得他们的话非常朴实，没有一点大道理，自己怎么干的就怎么讲。

回来的路上，我感触颇深，我们需要学习，我们的路很长！

数学外出培训心得体会篇二

在这次去xx中学学习后，我深刻的认识到了我们在学习方面和对导学案的使用中所出现的问题。

在4月27日下午，我们乘车到达了xx中学，走进学校时正是学生的晚自习时间，校园里十分的安静。进入xx中学的第一感受是：学校的墙壁上，宣传栏中，楼梯上，教室黑板上，教室墙壁上处处以培养和发展学生为目标，硬朗大气却又不失朴实的学校寄语，都给人一种奋发向上的气势。“教育成就未来，知识改变命运。”这样朴实又同时富含哲理的语句，时刻都激励着学生勇往直前。“学生不再是接受的容器，而是可燃的火把；学生不再是配角，而是活动的主体；学生不再是书本的奴隶，而是渴求真理的主人；学生不再是简单的机械，而是求索新知的行者”，在这个校园里的每一处都反映着一切为学生的办学思想。

在学校中心的教学楼上赫然屹立着两幅巨大的标语：“打造自主明校，引领教育方向。”当我们正疑惑为什么要用明天的明而不是成名的名时，xx中学的老师为我们做出了解答。他说：“明校，不只为学生的当下负责，更要为学生的明天负责，做面向明天的教育。“明校”，需要的不是名师，首先是“明师”，做明白的教育，上明白的课。明明白白的做人。正是源于这样的思考，“打造自主明校，引领教育方向。这一追求被置于学校教学楼最醒目的位置。校长希望每一位关注xx中学的人都能真正读懂“名校”首先应该是“明校”。

走进教学楼内，在班级外的墙上张贴着各类教师，学生光荣榜。上下楼梯口在楼道内张贴有学生的各类标语，标语都采用中英双语的方式呈现，可见xx中学对外语的重视。班级内部干净整洁，卫生角是同学精心摆放好的，班级文化丰富多

彩每个班都评选出了文明之星，优秀学科代表，品学兼优之星等。在班级里每个同学都有自己的职务，每个同学都是管理者，上课时大家都在激烈的讨论，展示，补充和质疑，全然没有在意我们这些“不速之客”的到来，他们的自习课达到了零抬头率，学生自觉性很高。

在课间操时同学们迅速下楼集合，同时每位同学手里都拿着一张抄满英文单词和句子的彩色纸，边走边背，惜时如金；在队伍集合完毕后，会有一个同学领读进行早操前的疯狂英语。学生以班为单位排成一个个方阵，人与人之间胸背相贴，开始跑操，这种激情燃烧，活力四射的胸贴背式课件跑操，步伐一致的跑步前进口号声震天宇，场面气势磅礴。在每天跑完操后都会有一个班的同学在“englishgarden”里进行英语演讲，看到同学们那充满自信的脸庞时，我觉得自己都被他们感染了。

他们的导学案有一张试卷那么大，在我们进班去随机翻看他们的导学案时发现每个同学都全部做完并且做得非常认真，跟他们相比我们就相形见绌了。

同学们，不是我们做不好，而是我们不想做。不是我们不聪明，而是我们太懒惰。同学们，我们并不比xx中学的学生差在哪里，而是我们没有他们勤奋，只要我们想做，就没有做不到的事。让我们一起努力，一起拼搏，一起创造灿烂的明天，一起打造属于我们的“明校”。

数学外出培训心得体会篇三

在林校长及各校行政领导的带领下，我们参观学习了**公司。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后努力的方向总结如下：

首先我们参观展览厅，为看到这么多尖端技术产品而折服；参观示范区，为第一次近距离观察这些产品生产而叹服。听

着工作人员耐心的讲解，原来懵懂的头脑顿悟了不少。终于知道了什么叫“机械制造及陶瓷机械生产”了。终于了解到家居装修中如何进行节能环保，终于“开窍”了不少。此外，作为广东省重点企业，中国机械制造百强企业，这家公司不仅注重技术研发，产品生产，还很注重员工素质的培养。在参观生产线时，我们会时不时的看到一些温馨的标语，如“今天工作不安全，明天生活无保障”；“请保持车间整洁，还你我舒适环境”在参观过程中，和一位工人阿姨闲聊了两句，从她亲切的话语中，不难发现，在这里工作，挺舒服的。从走廊往车间里看，很多工人都是笑着干活的，给人感觉工作很自在，（）没有压力。这不就证明了，让员工舒服的工作，他们才会更加投入。“科学管理，高效服务，不断创新，持续发展”，“勤，诚，学，勇，和”“追求卓越，挑战极限”这是该公司在用实际向我们展示他们自己的企业文化。我想，正是因为这良好的企业文化造就企业的成功。

通过参观学习，我认识到这家企业能够创造出今天如此辉煌骄傲的成绩，主要有以下几方面原因：

一是企业的管理理念令人信服。邯郸市飞腾蔬菜包装有限公司作为私人企业，管理规范程度高，工人服务意识强，生产效率高，企业负责人思路开阔，具有远见卓识，注重企业文化建设，注重技术实力，注重企业发展潜力，大力实施可持续发展战略。

二是企业精神极具优越。“团结拼搏，求实奉献’的企业精神，让员工感到团队的力量是伟大的，以至于他们更努力的工作，全身心的投入到工作与技术创新中。

三是员工本身的工作理念强。企业每位员工都本着永恒的发展，永恒的服务理念去对待自己的工作，注重技术管理方面的自我发展，在企业负责人的领导下，齐心协力共同把企业推向国际市场，实施“走出去”战略。

学习企业文化，何尝不是一个在学习做人做事的过程？此次企业文化之旅，我还看到了我们企业人员那种高素质的体现。正是我应该向大家学习的。

与她们相比，我的工作就是天堂。舒适的工作环境，适度的工作强度，让我由衷的对以后的工作充满了信心，学习了她们的工作精神以后，我决定在以后的工作中我要做到以下几点：

一、学会知足。俗话说：知足者常乐。我们要学会知足，更何况我们工作本身就得以让我们知足。

二、懂得奉献。无论干什么都要“干一行，爱一行”，我们要热爱自己的工作，要学会付出，勇于付出，为金融行业，为信用社奉献自己的一份力量。

三、勇于超越自我。人要活到老学到老，在以后的工作、生活中，我要不断加强学习，努力提高自己的业务知识水平，在以后更广的工作平台中展示自我。

四、团结同事，提高凝聚力。人心齐，则士气足，士气足，则百事兴。企业的凝聚力是企业快速发展的保证，只有员工心往一处想，劲往一处使，才能使企业力量集中，步伐迅速。

数学外出培训心得体会篇四

今年我有幸参加了临沂市初中英语优质课的听课观摩活动，首先感谢学校给我这一次学习的机会，通过这两天半的学习，收获很大，受益匪浅。而且还让我领略到了各县出类拔萃的英语教师的教学风采，深厚的教学功底，以及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，从而也让我从中发现了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我来谈一下我的浅薄的认识：

在保证学生积极性的基础上，有效的引导了学生自主探究、主动参与英语教学，取得了良好的课堂效果。

学，提高学生的交际能力，听说领先，书写跟上；多元化的作业，引导学生实践；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导；现代化的教学手段，采用多媒体教学，多渠道地给学生提供英语信息源和大量的信息，拓宽视野，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。

三、注重课堂渗透德育教育。我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。各授课教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，注意发展情意和激励学生积极的学习动机、态度、兴趣，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok□very good. wonderful. excellent等激励性语言，表扬、鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去，收到良好的教学效果。并能在课堂结束时利用作业、调查报告等形式对学生进行德育渗透，升华自己的课堂教学内容，效果突出明显。

四、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

这次听课，我的收获是满满的，得到的启示也有很多，让我对英语课堂教学有了更加深入地了解。接下来，我会将这些

收获实践在我的教学中，促使自己不断进步！同时我也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让学生喜欢上课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

数学外出培训心得体会篇五

今年我非常有幸参加了市教育局培训中心主办的市级骨干教师培训，在x月x日——x月xx日这短短10天中我受益匪浅。

在这十几天的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是吉林师范大学副校长的动员报告，还是讲课专家们的培训课及老师们活动等，他们都不顾天气的炎热，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

这十天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了课标的精神，领会了教材特色、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；协调了口语技巧与综合素质的关系，提高了口语表达水平；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

还利用5天的时间接受了特地为农村教师准备的计算机课程辅导，更是大开眼界，以前总是在工作中，为了各种计算机难题而四处奔波，到处打电话询问解决方法，在这次学习中，师大的教授们，特意利用课余时间，专门为我们备了半个月的课，把我们在平时遇到的和很难遇到的问题一一列举，并告知了很多简单的解决途径。我们学习了word演示文稿，电子表格、flash动画和ps图片的处理等常用电脑知识，虽然我在学校监管计算机工作，认为自己的计算机水平很高了，但是，通过此次学习，感觉自己是井底之蛙，沧海一粟，为

此，我下决心，在以后的工作中一定要把自己的计算机知识和应用能力提高上去。

短短的10天培训虽然结束了，让我收获颇丰，如同醍醐灌顶，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的生活和学习，指引了方向。在感悟的同时我还深深地体会到以下几点：

做一个有计划有远见的教师经常听到老师说“我天天的忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说什么成绩了，烦死了”，听起来好像很可笑，但这却是我们很多人的生活真实写照。整天的忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌但无为”。其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为”“忙碌并快乐着的人”！

培训已顺利结束，看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“指明方向”。

数学外出培训心得体会篇六

我有幸参加了在xx举行的“xx市xx英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会”活动。整个活动流程，听了两位专家的精彩报告和六位优秀教师的示范课，授课教师们创新的教学设计、

高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教两天紧张而有序的学习，我觉得自己对xx英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。xx老师讲座的主体是“xx英语教学中词汇教学的建议”。xx老师讲座的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。xx老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的xx老师不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

xx老师对这套教材的解读，特别是在教学过程中如何创设符合生活实际的情景进行教学给我留下了深刻印象。我们在教学过程中都会为学生创设情景，引导学生进行对话练习，锻炼学生的交际能力。但是，有时候，我们并没有考虑过创设的情景是不是符合生活实际。这种与生活实际不相符的情景对学生的交际能力的锻炼是无实际意义的。

在开展学困生的转化工作中，xx老师的做法值得我们借鉴。xx老师提倡小组互助学习，组与组之间存在竞争，势必导致小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，老师颇为省心。

“亲其师，信其道。”xx老师特别关注学生的感受。“让每一个学生体面的坐下”这句话让我印象深刻。回忆自己的课堂，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情是会不由自主的出现的。听了xx老师的报告，我对于自己的行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

xx老师的报告让我受益匪浅，在今后的教学工作中，我将努力改进，不断完善自我。在以后的教学中，我会好好的反思加提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。

数学外出培训心得体会篇七

透过两天的外出学习，观摩了xx市xx中和xx中学老师的示范课，他们的课让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的课展现了丰富的教学经验和精湛的教学艺术。我就参加的这一次活动谈一点自我的粗浅体会和感受。

放手学生，让学生主动参与学习。在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生，给我感受最深的是xx中xx老师的《基因的自由组合定律》。精彩之处在于课堂上引导学生自我去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的构成过程。首先在上课前一天xx老师布置了含两对同源染色体的细胞减数分裂图像，课堂中请同学在黑板上画出图像，并对学生容易出错的地方给予点拨。然后再分别让两位学生在图像的每一个细胞中标出一对等位基因，同时下方的学生也在作业本上画图，以复习上节课讲的基因的分离定律。再让学生从图中找出基因自由组合定律的实质，以及自由组合发生的时期。

在整个教学过程中应虹老师充分调动了每一位学生的主动性，让每一个学生都在课堂中都“有事可做”，充分发挥了学生在课堂中的主动性，提高了复习效率。同时应虹老师也着重强调了易错的知识点，并对自由组合类型题目的解题思路技巧进行指导。学生透过自我的思考、理解，对知识的掌握程度更深。复习的效率也得到了很大的提高。

重视基础，回归课本。在两所学校的听课中，我感觉到，他

们十分重视课本□xx中学xxx老师在复习《染色体变异》时，让学生阅读课本，完成导学稿的基础练习的时光接近20分钟。并且讲到前面已经复习过的基因突变和基因重组时，也是让学生从课本中找到来源。让学生在心理上重视基础，重视课本。而我在教学中，这一点做的还很不够，往往注重蓝本中的考点讲解，认为课本很简单，学生课后看就能够了。但是往往学生在课后很难落实下去。

精心独到的课堂设计，团队协作意识强。教学设计是老师为到达预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从几位老师的课堂教学中，以及从课后的交流中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅仅“备”教材，还“备”学生。两所学校都很重视群众备课□xx中学的导学稿由一位老师执笔，拿出的初稿在群众备课时再由全体高三生物老师讨论，确定每一个考点的讲解方法，在练习设计方面针对性也很强，贴近学生实际，分层合理得当。充分发挥了群众的力量，提高了老师的课堂效率，收到了良好的教学效果。

两天的学习，我学到很多，感受很多，收获很多，名师扎实深厚的教学基本功，驾驭、调控课堂的潜力，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印象。我将以这次学习为契机，从各方面找不足、找差距，一点一点的进步，一点一点的学习，不断提高自我的文化底蕴和业务水平，透过努力力争使自我的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。

不仅要教学，还要经常外出学习，老师真的辛苦啦！想要了解更多范文知识，请关注查字典。

数学外出培训心得体会篇八

前不久外出学习了，下面听听他的心得体会：

备课必须深入研究课标，吃透课标。教材是对课标的再创造，

是为达到课标要求而提供的材料，对教材的处理必须达到课标的要求。即在吃透课标的基础上再研究教材。在备课过程中必须研读黄皮的地理课程标准解读，深入到教材的每一节。

学生是教学的主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系。因此，深入地了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强，有活力，情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生们受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备。如果能根据学生们的情感和年龄特征，找到学生们感兴趣的话题作为切入点进行教学，再开展多种多样的活动，一定会得到很好的教学效果。

在未来的课堂上，知识将有三个方面组成，教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。新课程将改变教科书一统课堂的局面，教师不再只是传授知识，教师个人的知识也将被激活，师生互动产生的新知识的比重将大大增加。教师将从知识的传递者转变到学生学习的促进者、组织者。因此，就教师而言，要适应新课程教学，就必须接受继续教育。对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。

我们不能只抓课堂而放弃课外，老师要鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作和探究等方式，要把所学的用到生活当中去，学生可以通过探险，实验，野外实习等来更广泛获得地理知识。让学生走出去，既开阔了他们的视野，又培养了他们用地理的眼光观察周围世界的的能力，运用所学地理知识解决现实问题的能力。

数学外出培训心得体会篇九

最近，我有幸参加了江苏省小学数学优质课评选，观摩了14节江苏省名师的示范课，他们的课让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。

他们的课以深厚的文化底蕴，丰富的教学经验和精湛的教学艺术向我们展示了课堂教学的崇高境界。

下面我就参加的这一次活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

一、老师的引导很到位

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生，给我感受最深的是南通吴东东老师的《长方体和正方体的认识》这一节课，吴老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的形成过程。

课堂上，吴老师先让学生动手切土豆，帮助学生认识“面”、“棱”和“顶点”，学生特别高兴，而且操作起来井然有序，通过这样的切物成形来导入新课。

接着带领学生了解“面”、“棱”和“顶点”的数量，并以一句“这节课将从面、棱、顶点三方面继续研究长方体”为学生提供研究角度，逐渐展开探究长方体的特征。

动手操作中，以尝试用小棒制作长方体框架，从中寻找长方体更多的奥秘。

整节课上，吴老师没有直接告诉学生任何特征，而是让学生在已有的知识基础上，自己创造形成知识。

在《长方体和正方体的认识》一课中，学生解决了一个问题，教师随即又引导着提出了新的问题，整节课就在不断解决问题的过程中，让学生在矛盾冲突中探索、发现新知。

在老师的引导下主动建构新知，发展思维，完成了教学目标。

教师的有效引导是这节课成功的保证。

二、让学生在体验中学习数学

教育观念现代化的主要标志之一，是强调给学生自主参与的机会，让学生运用所学知识进行实践体验。

所听的这几节课老师自始至终都关注学生的学习过程，给学生提供“做”数学的机会，让学生在学习过程中去体验和经历数学。

在体验中丰富经验、获得方法、形成态度、享受快乐、得到发展。

在“复式统计表”教学中，南京的王长青老师就是充分让学生体验，她首先在具体的情景中让学生初步理解感知两个单一统计表不方便，然后通过讨论，让学生画一画，展示作业评一评，接着在教师的引导下总结出复式统计表的画法，接着利用验证，使学生深刻体验复式统计表的好处，在动手中完善对复式统计表的建构，使知识内化。

三、精心独到的课堂设计

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。

从每位老师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生。

他们的教学看似水到渠成，却包含着精心的准备，每位老师都有自己的教学风格，都有自己的特点，但都是那样令人耳目一新，过目难忘。

每位老师的课，都设计精巧，能最大程度地调动学生的学习积极性，能充分挖掘学生的潜力。

在练习设计方面针对性也很强，贴近学生生活实际。

分层合理得当。

课堂效率很高，收到了良好的教学效果。

几位老师的课，从导入新课到课外拓展，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、每位教师都能根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，每一个细节之处都体现了匠心独到之处。

每位老师的课前准备都非常充足，材料也很丰富。

课中有可能用到的他们都事先想到了。

我想，这也可能是名师的独到之处吧。

四、朴实大气的课堂

纵观名师的课，他们没有刻意追求语言的华丽、课件的精美，更没有摆那些好看而不实用的花架子。

教师完全是站在学生的角度去考虑，了解学生的起点，直面学生的教学现实。

呈现在听课教师面前的是真实的、不加粉饰的、常态下的课。

没有变幻莫测能刺激视觉的课件，没有很多浮躁的、形式上

的东西。

让人感觉自然，亲切，可看，可学。

留给学生的是充足的思考空间，课堂是一个师生共同“享受”知识能量、传递信息的空间，让我们真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

五、激情饱满的课堂

作为一名教师，如果把真挚的感情投入到课堂教学中，那么学生的情感也会被感染。

学生由此会兴趣浓厚、思维活跃，例如，赣榆吴凌艳老师在执教《观察物体》时，王玉龙老师在执教《认识百分数》时，他们一上课就用饱满的激情把学生思维的火花点燃了，于是在教师的引导下，学生一步一步通过想一想、说一说、猜一猜、画一画的方法逐层深入，学生经历自主探索、发现知识的形成过程，他们不只是授课，更是与学生心灵与心灵的沟通，以自己的那份热情唤起学生的求知欲，课堂气氛活跃，学生积极配合，课堂效率很高。

因此要让我们的课堂是高效的课堂，就应让我们的课堂激情饱满、个性张扬。

两天的学习，我学到很多，感受很多，收获很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印象。

我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，通过努力力争使自己的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。

20xx年5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。

在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中□xx外国语学校□xx五中□xx一中几所学校进行了参观学习。

期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。

这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

一、特色化的先进教育理念

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。

备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。

包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了xx二中教学的最大特色。

271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。

具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。

这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人，根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级)，既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

三、集体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。

知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。

课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。

所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

四、广泛的师生阅读

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。

每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一

种习惯;再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。

阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

五、无处不在的校园文化

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。

如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。

这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。

学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

六、精细化的学校管理

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。

xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。

学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河岭中学非常相似。

但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，

在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。

通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。

尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通老师的心愿。

非常有幸，在十二月十七号、十八号两日，赴牡丹江进行为期两天的听课学习。

会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

通过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。

而后省教育界的专家进行了点评，然后又安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。

通过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。

下面就谈谈我的感受体会：

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。

我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。

上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

尤其是来本市的赵老师的课，他能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学生的积极性，让我们受益匪浅。

另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。

他在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。

我们深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的能力。

任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。

但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能

力上的体现也不同。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。

”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。

把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。

同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上数学、语文课？怎样培养学生的听说读写能力？相信通过今后的不断努力，我们一定能拉近与这些优秀名师的距离，不断进步！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。

听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。

反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。

我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会

教学中有所成。

回首听课的内容，他们所展现的不仅仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。

如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与收获。

现实是残酷的，适者生存。

现今的教育模式早已不是一本教科书、一根粉笔、一个教杆就能存活的课堂模式了。

多媒体教学也早已取代了单一、古板、老旧的老式的上课体系。

而她们却能提前跃出“龙门”，掌握先进的教学手段及方法。

联想到自己从教十多年以来，我作为一名小学教师更应不断的加强学习，越来越多的年轻教师凭借自己实力也将脱颖而出。

我觉得自己有了压力和动力。

尤其是通过这次学习，更感到自己在教学中的差距，来自全省的教学精英们带给我们的不仅是知识的传授，更是心灵的震撼。

“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。

借用一句话来表达我内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”。

所以为适应现状需要我去学习，为提升自己的业务水平更需

要我去学习。

在课堂听课活动中，教师教态都十分规范，课堂组织紧张有序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。

敬业精神已经在教师身上得到完美展现。

他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。

敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习，

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在来自省小学的课堂中体现得十分到位。

他的教学理念十分先进，在听课的过程中发现学生的自主学习意识已经内化为他们自己的行动。

教师巧妙的创设情境，学生在情景中积极主动地参与学习活动。

小组合作交流、班级合作交流。

带着问题来、带着问题走，教师引导学生以准确简练的语言，对课堂知识进行总结、评价、反思。

有利于培养学生学习的兴趣和信心。

有利于培养学生初步的创新精神和探究能力。

让学生学会了合作，承担责任。

庄子说过：“始生之物，其形必丑。

”任何东西的形成必须经过不断的实践、不断的修剪、不断

的完善才成型的。

专家们当天有关评课，其内容自成体系，脉络清晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，非常具体。

由此，我想到这样完善的内容是与专家们多年的亲身实践，不断分析总结分不开的。

如果我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。

它就是人的魅力。

我想这些名师的自然、时尚、洒脱、乐观也许是我也要追求的东西吧！同时这些优秀教师们都非常朴实、和蔼可亲、富有朝气，做事严谨认真，给我们竖起了榜样。

总之，教育需要一种可贵的坚持。

把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。

把工作做到了一种极致、一种完美。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

学习是没有止境的，学生需要不断学习，教师也同样如此，并且我们还肩负着教学的责任。

相信在任校长的带领下，我校在教育教学中会更上一个高度。

通过“走出去、学得来”的方式，促进我们教师专业水平的发展，进一步提高学校的教学质量。

心得的总结对我来说是认识上提高。

知道了不足才能对症下药。

因此，我十分感谢领导给了我这次学习的机会，它让我有了心灵上的思考，让我有了前行的目标和方向，相信自己在今后的工作中一定会更好。

数学外出培训心得体会篇十

当我们心中积累了不少感想和见解时，可以寻思将其写进心得体会中，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。怎样写好心得体会呢？以下是小编收集整理的教师外出学习心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20xx年4月19日，我有幸参加了内蒙古自治区作文教学现场观摩会暨作文教学示范学校挂牌仪式活动。活动在五原县育仁小学进行，只有一天。具体安排如下：

19日上午：8:30-9:00育仁小学示范学校挂牌仪式。

五原县教育局领导讲话。

揭牌

育仁小学领导讲话。

学生代表讲话。

17:00—— 闭幕。

本次外出学习虽然时间短暂，但是对我来说有着很大的受益。从五原县六中的“初中作文教学的几点探索”及育仁小学“小学生体验作文——三段六步教学”汇报，从翟亚萍和朱琼燕两位老师的观摩课过程中，我对作文课的教学有了一定的认识，也懂得了一些道理。

教学是学校的中心工作，这个中心如果没有扎实推进做基础与锐意创新相结合，没有精细的常规管理与研究探索相结合，没有全面发展与重点突破相结合，将会使教学如同一池“死水”，也将会使学校的整体工作黯然失色，失去活力。

要想激活教学工作，使之可持续发展，必须涉足“作文教学”，预想以点带面，以研促教，全面提升办学质量。这两所学校以体验作文教学，把培养学生的观察能力，用心体会的能力，以及表达能力作为教学目标，从而达到提高学生综合素质的目的。

从观摩课和汇报可以看到，“体验作文”教学的研究，搬生活、游戏、活动进课堂。这一课题的研究首先丰富学生的生活，其次打通课内外的界限，而且改革了枯燥的作文课堂的形式。还集中培养学生留心观察的能力和有感有悟就及时记录的良好习作积累的习惯。

我觉得，他们的课题研究过程和结果，在我们的教学中会一生受用。我决心在今后的工作和作文指导教学中学习他们的教学经验和方法，努力做到以下几点：

1、学习育仁小学“小学生体验作文——三段六步”教学方法。

三段：即：体验作文课堂教学的三个阶段。实践参与阶段，真情体验阶段，顺利表达阶段。

六步：则是三个阶段中六个步骤。

导——促——诱——理——谋——赏

导：导情、导行、激发情趣。

促：督促学生全员参与巧用各种器官来感觉摄取生活。

诱：诱发思考，点拨所悟，感悟要全面，有深度。

理：理清思绪，整理零碎所悟，说有顺序。

谋：帮助学生养成懂取舍，补细节，有侧重的习作习惯

赏：赏悟、赏文、赏题、惜句，学会修改。

2、培养自己实实在在的在生活中寻找素材的能力。使学生们从生活中得出的稚嫩的体会做出正确，积极地鼓励与评价。

3、努力做到让学生喜欢上习作，让学生的作文变的没有空话、大话、假话，篇篇充满真情实感的好作文。

总之，我一定要珍惜这次来之不易的学习机会，认真思考和学习汇报过程，提高自己的素养和能力。