

# 最新个人德育心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 个人德育心得体会篇一

德育教育是无处不在，无时不在的一项育人工作。下面是本站为大家带来的学生德育教育心得体会，希望可以帮助到大家。

我们常引用这样一句话来教育学生，“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。这句话的意思是天即指自然的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息。大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物。这就说明我们作为教育者应该“德”字当先。德育教育，塑造学生心灵。我们开展“全员、全面、全程”德育大讨论，正是彰显了我们“为学生一生奠基，对民族未来负责”的理念，切实地表现了我们育人的前瞻性。

我们现在面对的学生，绝大部分是泡在溺爱的蜜罐里长大的，在“孝敬父母、尊敬师长、修身养性、为人处世”等方面欠缺太多，在情感、态度、价值观方面几乎是一个盲区。记得刚开学的某一天，我无意间听到一名女生对同学破口大骂，那骂声响亮，不堪入耳。我走上前去严厉地制止了她，并且对她说：“你刚才说的话和你漂亮的外表严重不符，你说的话我都不好意思重复，你骂人是对同学人格的侮辱，伤了同学的感情。我跟她讲我今年夏天在广州火车站遇到的一件事，一个女孩和一个妇女发生口角，并且张嘴骂了那名妇女，骂的很难听，当即那个女孩的父亲狠狠地打了她一巴掌。

知道这是为什么吗?接着我又对她说,一个人的言行举止代表了一个人的教养和修养,况且你这么漂亮的女孩怎么能出口成脏呢?那位女生不好意思地低下了头。也许像这样的事在别人看来是小事,但是在学校,作为教师遇到这样的是就不可轻视。我们常说,学校无小事,处处是教育;教师无小节,处处是楷模。虽然我不是班主任,但我时时刻刻都要有以班主任的心态关注每一个学生。让学生感到教育他的不仅仅是班主任,每一个老师都是他人生的引路人。

说到“全员”德育,我想起了一件事,前一段时间我们学习“新词新语与流行文化”这一内容,在课堂上,我让学生说一说你所知道的新词新语。有的说“给力”,有的说“神马都是浮云”,有的说“坑爹”,有的说“你五毛我五毛咱俩就一块了”……学生说了很多,真是无奇不有。课后我进行反思,学生所知道的新词新语无非就是上网看到的。况且学生并没有把他先进的手机功能用在学习上,而是天天沉迷于网络中。面对着五花八门的网页,学生们是兼收并蓄了,一些低级趣味的东西污浊了学生的心灵,这在真、善、美的道德修养上是一种缺失,在是非黑白面前是一种迷失。面对这种缺失与迷失,只靠学校老师的教育远远是不够的,还需要家长、社会各方面的配合,这才是真正意义上的“全员”德育。

学生的现状不容乐观。我认为要将德育落到实际行动上,不妨把我们这学期开学初搞的学习《弟子规》活动作为一项长抓不懈的工作来进行。《弟子规》是依据孔子的教诲而编成的学生的生活规范,是我国一部杰出的儒家经典。孔子倡导的那些仁、义、礼、智、信的教化思想正是现在人们所缺失的。瑞典物理学家汉内斯·阿尔文博士在诺贝尔获得者国际大会上说:“人类要生存下去,就必须回到25个世纪以前,去汲取孔子的智慧”。作为炎黄子孙就更应该将中华民族的传统美德发扬光大下去。那么我们就从弟子规开始对学生进行德育教育。《弟子规》能帮助学生树立正确的人生观、价值观,它是一个人和社会接轨的通行证,是一把幸福和谐人生的钥

匙，接受圣贤智慧的教诲，足以让学生受用一生。

具体做法是：第一，利用早读时间，每天读一小段，读一读，背一背，让学生领会其要旨；第二，利用语文老师课堂这块阵地引导学生学习《弟子规》，让学生学会辩是非，知荣辱，明事理，凭借老师潜移默化地引导学生学知识，悟做人；第三，开展围绕以“弟子规”为内容的竞赛活动，如发生在身边的事进行开展辩论会，利用先进事迹编出小话剧，然后充分地利用我校的多媒体资源在课间播放，或者举办书画作品展或者手抄报等；第四，还可以组织学生观看关于弟子规钱文忠的《百家讲坛》等。

通过学习《弟子规》，引导学生回归最自然本真的“人之初”的伦理道德上来，让学生知道什么是良好的德行。从我们自身做起，学高为师，身正为范。让我们大家一起行动起来，立足于“以人为本，德育当先”的原则，积极投身到“全员、全面、全程”德育工作中，力争培养更多的德才兼备的学生，传承中华文明，让莘莘学子飞得更高、更远。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

一、增强人格魅力，做学生的楷模。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“诲人不倦”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。我们

老师的人格魅力来源于对事业的忠诚，我们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。” 现在的学生，很大都是独生子女，一个人没有教育好，意味着一代人没有教育好，我们肩上的担子很重。

## 二、热爱、尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，

去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

### 三、加强学习，与时俱进。

时代在发展，社会在进步，我们要加强学习，与时俱进，更好的适应社会。

以上就是我的读书体会，让我深刻的体会到做一名优秀的教师很不容易。我们面对的是一群活的人，不是一个物体，他们存在着各种差异。面对这种差异我们应该如何面对。应该如何理清自己的教育方向呢？这是我们所有教师所要认真思考的。在以后的生活中，我会不断的努力学习，加强自己的教育思想。培育出出色的一代人。

### 一、摆在首位，做到心里

德育教育是无处不在，无时不在的一项育人工作。学校必须把德育工作摆在教育工作的首位，把它作为主导，“要抓住机遇，大力推进德育工作，切实把德育工作做到学生心里”。

### 二、重在实践，体验过程

思想道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。古今中外的教育家都十分重视德育，把德育置于一个特殊的地位。在德育教育的方式上，我们的做法是“重在实践、体验过程”，做到“三个结合”。既“以人为本”与“依法治校”相结合；“课堂教育”与“课外活动”相结合；“校内教育”与“社会教育”相结合。广泛开展有利于学生身心发展的丰富多彩的活动。让学生在活动中，增进感情，获得友谊。通过一系列的活动，使大家和谐共处、互相帮助、互相尊重，从而形成了良好的校风。德育教育的最终目的，必须使学生获得对“美与丑”、“善与恶”，更加鲜明的辨别力。德育是整个教育的灵魂；是学校教育工作中，不可分割的重要组成部分。它必须紧扣时代脉搏，紧跟时代的步伐，不断的注入新鲜血

液，才能真正发挥“德育养德”的育人功效。

### 三、巧抓机遇，不失时机

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的，这是人的德性形成的一个基本规律。因此，抽象道德戒律，光说教是不能深入人心的。特别是现在人们的思想已驶入了现代化的快车道。小学生耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。如不能及时的、有针对性的开展教育工作，势必造成社会危害。

### 四、走进学生，人文关怀

人文关怀就是要以人为本，要把关怀作为德育的内在要求，去关注学生的个性，关注学生的感情世界，关注学生的生命。人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的，这是人的德性形成的一个基本规律。因此，抽象的道德戒律，光说教是不能深入人心的。特别是现在人们的思想已驶入了现代化的快车道。小学生耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。如不能及时的、有针对性的开展教育工作，势必造成社会危害。加强小学生教育教育工作，是一项长期的、艰苦的、细致的育人工程。它需要我们每一位教育工作者，与时俱进，精心策划，不断用生动的、贴近生活的实例来充实它。

## 个人德育心得体会篇二

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，结合中心校统一部署，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作

者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，积极推行养成教育，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

## 一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

## 二、成立德育工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

## 三、工作目标及思路：

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

## 四、主要工作措施：

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育

的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

## (二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

## 个人德育心得体会篇三

新的学期开始了，转眼间学生已经步入二年级。以学校德育计划为核心，结合学生年龄特点以及班级的实际情况，我制定如下德育工作计划：

一、以“100个德育细节”为依托，强化养成教育。

1、把社会主义核心价值体系融入教育的全过程，要把社会主义核心价值体系渗透到思想品德课之中，体现在学校教育教学和日常管理的各个环节，真正做的到进教材、进课堂、进学生头脑。以学校的历史、传统和实际为本，唤醒和重构学校核心价值观。以校园文化建设为主线，用先进的文化引领学校发展，实施文化立校、文化兴校、文化强校工程，为师生提供一个文化氛围浓郁的工作和学习环境。

2、加强师德建设，培育教师高尚职业精神。大力弘扬热爱学生、无私奉献、勇于创新、阳光进取的教师职业精神。

3、创新活动载体，加强未成年思想道德建设。以学校文化建设为载体，实施文化育人、实践育人和习惯育人工程。发挥课堂主渠道作用，构建多层次、多渠道、全方位的德育课程体系。深入开展《道里区100个德育细节》学习教育活动。组织

“我是哈尔滨人，我为哈尔滨骄傲”主题实践活动。弘扬富有个性的校园人文精神，开展“弘扬传统文化，培育时代精神”主题系列活动。

4、多种形式发展体育、卫生、艺术教育。上好体育课，做好眼保健操和课间操等常规工作，加强学生体质监测工作。加强学生食品卫生安全、传染防控、突发公共卫生事件的报告预警工作，配合上级主管部门，做好卫生保健工作。音美教师要培养学生的艺术审美情操，注意发现、培育特长学生，并积极组织学生参加市、区开展的音乐、美术的各种竞赛活动，培养学生的参与意识、竞争意识。

5、多手段强化信息技术教育。开展计算机兴趣小组活动，提高学生的计算机操作技能水平，培养特长生，组织学生参加各级比赛，争取佳绩。

## 二、将德育课程融入到各科的教学中。

1、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、在课堂中融入德育教育

3.

工作心得

7.

2020教师观看榜样心得体会免费下载

9.

爱岗敬业心得与学习感受精选

10.

三年级语文教师教学工作心得体会范文

## 个人德育心得体会篇四

认真落实校长工作报告的精神，以我校三年内奋斗目标为指导，本学期初一年级将以养成教育为核心，促进学生各方面素质的全面提高，以教学质量为根本，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生构成礼貌规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，使教师和学生尽快进入自己的主角。

### 二、工作目标

1、开展年级组建设，增强年级组的凝聚力，构成一个和谐发展的群众。

- 2、加强师德建设，落实全员德育，增强老师们的职责意识。
- 3、争做合格中学生，让学生养成良好的行为习惯。
4. 强化学生的管理，加强班级建设，营造良好学习氛围。

### 三、具体措施：

1、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。本学期年级组将高度重视德育工作，并配合校园中心工作，大力做好对学生行为习惯、礼貌礼仪的养成教育，建设好各个班级，树立良好的班风。以《中学生守则》、《中学生日常行规范》教育为重点，初一年级重点抓好《邢台三中学生一日常规》学习和养成教育。对班级纪律卫生、自行车排放、学生的胸卡佩戴、仪容仪表等进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和生活习惯。认真落实《宿舍管理制度》，加强对住宿生遵守纪律、卫生整洁、勤俭节约和关心他人、安全防范教育，培养学生自理自律的潜力。

2、抓好班主任队伍的推荐，定期召开班主任例会。班主任施行严管、常跟、细导六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，对班主任进行培训，让青年教师尽快成长，用心参加校园组织的班主任经验交流会，提高班主任的各方面的素质，更好的管理班级。

3、构建特色班级，加强班级管理。根据各班特点，用心开展礼貌之星优秀之星勤奋学生优秀班级、礼貌班级等评选活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。逐步推进班级文化建设。

4、开展丰富多彩的主题活动。针对七年级学生的特点，本学期我年级开展一系列的主题活动，透过这些活动对学生进行

德育教育，使学生全面发展。帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

5、实行量化管理。初一年级本学期认真贯彻校园有关政策，加强年级管理力度，对班主任及科任教师的工作进行量化，制定具体细则，以数据为根据，对班主任及科任教师的工作进行考核，充分调动广大教师的用心性，切实提高教学质量。

6、采用导师制，发挥本年级全体教师教育的合力。初一年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以育人为第一己任，同时加强对学困生的关注和教育，真正做到全员育人。

7、畅通班主任与家长、授课教师与家长、班主任与授课教师、班主任与生活老师的沟通通道，发挥群众力量，提高工作效率。班主任和教师要充分使用家校通与家长沟通，班主任应用心与本班各科教师沟通，使班级的各科教学井然有序，做到老师、学生、家长的协调互动，构成老师、学生、家长三位一体的教育教学体系。

8、加强对年轻班主任的培训：针对年级年轻新班主任多的状况，定期进行班主任培训，针对班级管理中比较常见的普遍性的难题进行研讨，提高班主任的管理水平与管理潜力。同时，采取传、帮、带的方式组织新老班主任结对，帮忙新班主任尽快提高。

□

## 个人德育心得体会篇五

指南中指出，小学中高年级的德育目标是教育和引导学生，热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，了解家乡发展变化和国家历史常识，了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统，理解日常生活的道德规范和文明礼貌，初步形成规则意

识和民主法制观念，养成良好生活习惯和行为习惯，具备保护生态环境的意识，形成诚实守信，友爱宽容，自尊自立，乐观向上的良好品质。而要做到这一点，老师首先要以身作则，加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，要有良好的行为习惯，时刻注意自己的言行举止，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如教师要求学生不讲粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。首先自己做到。

本学期为了让学生养成良好的卫生习惯，我让卫生委员安排好每天具体分工和负责监督检查。我班采用积分制，当天值日生打扫干净的，受到班主任表扬的，每人加1分；如果受批评的，每人扣1分。这样孩子们有了竞争意识，卫生工作就好多了，一周后教室比以往干净多了，基本上看不到什么纸片。抽屉整理得整整齐齐，孩子们也养成了课前准备课下整理的好习惯。再比如，怎样引导学生热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，了解国家的发展历史呢，我在上语文课《我的战友邱少云》《灯光》等课文时，在情感升华部分我会结合时代背景联系现在，今昔对比，感受这些英雄们的伟大，激发学生的爱国主义情感教育。在道德与法制课上，我经常向学生讲一些国家近代史和科学家的故事，比如说钱学森怎么为国家奉献自己的一份力量，在国外那么诱惑的条件下，依然回国为国家造原子弹。以此来激发学生的爱国主义情感。

## 2、营造氛围，文化育人

我们需要结合孩子的心理特点进行德育教育；需要“营造氛围，提高效果”。我们从孩子身边的人、物、事入手，教育学生怎么样的行为才算是爱祖国爱社会主义。让学生知道爱祖国爱社会主义，首先要爱家乡、爱学校，让他们从小事做起；引导学生共同为搞好校园文化建设出力，创设优美的校园环境，让学校内的一草一木都成为教育的阵地，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶，提高素质；学校课程也是向学生进行德育教育最经常的途径，学校教师要充分发挥自身特

长，提高学生德育教育效果。

### 3、全方位育人，让学生在爱中成长

课外活动是思想道德教育的第二课堂，开展形式多样的课外活动，既可以提高学生的素质修养，开阔视野，也起到思想道德教育的作用。如每学期学校组织的运动会、校园小歌手等活动，激发了学生参与的热情，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系。这有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及克服困难的毅力。学生们积极参与，但节目优中选优，肯定有部分节目被淘汰，他们在经历的过程中不仅再一次增强了受挫力，也深切地感受到做什么事情都要做好充足的准备，都要全力以赴尽全力去做。

总之，中小学的德育工作，要多管齐下，与时俱进，因材施教。只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合新时代道德标准的合格人才。