

做月饼中班教案及反思 幼儿月饼教案幼 儿月饼教案中班(精选8篇)

学生在学习过程中，借助初中教案能够更好地理解和消化所学知识。小编为大家搜集了一些经典的高一教案，希望能够为大家提供一些实用的教学思路和方法。

做月饼中班教案及反思篇一

谜题：扁扁的，圆圆的，香香的，甜甜的。(打一食物)

谜底：月饼

谜题：明晚共餐(食品一)

谜底：月饼

谜题：圆圆形状花样多，水果口味任你挑，中秋佳节都爱它，一口一口把爱咬。(打一中秋食品)

谜底：月饼

谜题：始慕花容更留连(打月饼种类一)

谜底：莲蓉

做月饼中班教案及反思篇二

谜题：平日不思，中秋想你，有方有圆，甜甜蜜蜜。(打一食品名)

谜底：月饼

谜题：小小形状口味多，中秋佳节庆团圆。（打一中秋食品）

谜底：月饼

谜题：圆圆墩墩一块饼，纸盒包装喜盈盈，只因和月心相应，吃饼还需看月明。（打一食品）

谜底：月饼

做月饼中班教案及反思篇三

1. 了解月饼的制作流程。
2. 喜欢参与泥工活动，尝试用橡皮泥等材料制作月饼。
3. 锻炼幼儿“搓”和“压”大肌肉动作。

1. 月饼制作视频。

2. 月饼制作流程图。

3. 人手一份橡皮泥、泥工板、稍大的圆形瓶盖或模型若干。

4. 收集各种月饼盒(或其他简易盒子)。

5. 活动前剪一个大圆月，写上“月饼店”字样，然后黏贴在黑板上。黑板前摆放一张桌子，放置教师示范用的月饼礼盒。

1. 请幼儿观看“制作月饼”视频，激发幼儿对月饼的兴趣。

——请幼儿猜一猜，视频里在制作什么。

师：你们知道视频里在制作什么好吃的吗？——幼儿猜测，教师公布答案：制作月饼。

2. 月饼店开张

——激发幼儿制作月饼的兴趣。

师：中秋节到了，我们要开一家月饼店，开月饼店需要很多月饼，需要请大家一起来制作月饼。

3. 月饼如何制作

——出示月饼制作流程图(三张图)，打乱制作顺序。

师：如果让你们来制作月饼，你们会先做什么呢？再做什么？最后做什么？——引导幼儿说出正确的制作步骤：先搓成团——再装模具——最后压花纹。

——介绍橡皮泥以及泥工板。

——请个别幼儿示范探索方法，先把橡皮泥捏成团，再放进模具里，将橡皮泥填满模具，把橡皮泥从模具里拿出，最后用手指、小棒或者其他工具在圆形泥饼上压出各种花纹。——根据幼儿在示范时出现的问题进行指导。

4. 幼儿分组制作月饼

——允许幼儿用不同的方法制作月饼。

5. 包装月饼

——幼儿把制作的“月饼”装到月饼盒子里，一同感受成功的快乐。——师：有了这么多月饼，我们的月饼店可以卖月饼咯！

做月饼中班教案及反思篇四

1. 了解月饼制作的`过程，发展团、压、切等技能。
2. 学会利用工具创造性地装饰月饼。
3. 体验中秋节做月饼的快乐情感。

1. 每人一份橡皮泥、橡皮泥工具、蛋糕盘。
2. 课件。

1. 今天老师给小朋友带来了一个谜语：又圆又方，又甜又香，平时少见，中秋用上。

在中秋的时候吃月饼是咱们的习俗，但是在平时的时候都很少吃。

教师小结：月饼的花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3. 今天咱们一起来制作一个圆形的月饼，怎么来做呢?之后教师演示：先搓圆再压扁，然后在泥面上画花纹。

4. 小组讨论：咱们可以用小刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹?鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。

5. 幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其余幼儿学习。

7. 给幼儿展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的形状还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼做出来，带

到幼儿园我们一起来欣赏。

做月饼中班教案及反思篇五

- 1、了解月饼的制作流程。
- 2、喜欢参与泥工活动，尝试用橡皮泥等材料制作月饼。
- 3、锻炼幼儿“搓”和“压”大肌肉动作。

1、月饼制作视频。

2、月饼制作流程图。

3、人手一份橡皮泥、泥工板、稍大的圆形瓶盖或模型若干。

4、收集各种月饼盒（或其他简易盒子）。

5、活动前剪一个大圆月，写上“月饼店”字样，然后黏贴在黑板上。黑板前摆放一张桌子，放置教师示范用的月饼礼盒。

1、请幼儿观看“制作月饼”视频，激发幼儿对月饼的兴趣。

——请幼儿猜一猜，视频里在制作什么。

师：你们知道视频里在制作什么好吃的吗？——幼儿猜测，教师公布答案：制作月饼。

2、月饼店开张

——激发幼儿制作月饼的兴趣。

师：中秋节到了，我们要开一家月饼店，开月饼店需要很多月饼，需要请大家一起来制作月饼。

3、月饼如何制作

——出示月饼制作流程图（三张图），打乱制作顺序。

师：如果让你们来制作月饼，你们会先做什么呢？再做什么？最后做什么？——引导幼儿说出正确的制作步骤：先搓成团——再装模具——最后压花纹。

4、制作月饼？教师示范

——介绍橡皮泥以及泥工板。

——请个别幼儿示范探索方法，先把橡皮泥捏成团，再放进模具里，将橡皮泥填满模具，把橡皮泥从模具里拿出，最后用手指、小棒或者其他工具在圆形泥饼上压出各种花纹。

——根据幼儿在示范时出现的问题进行指导。

幼儿分组制作月饼

——允许幼儿用不同的方法制作月饼。

5、包装月饼

——幼儿把制作的“月饼”装到月饼盒子里，一同感受成功的快乐。——师：有了这么多月饼，我们的月饼店可以卖月饼咯！

活动延伸

1、美工区区域内提供橡皮泥，泥工板、制作模型等工具，让幼儿制作“月饼”。

2、角色区可以在区域中布置“月饼店”，让幼儿玩“买卖月饼”的游戏。

3、家园共育

八月十五中秋节，中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并不完全知道中秋节的意义与传统礼节。我班就设计了“快乐的中秋节”主题系列活动。在这个活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

做月饼中班教案及反思篇六

1. 了解月饼是中秋节特有的传统食品。
2. 欣赏月饼盒，了解中秋节习俗。
3. 体会分享月饼的乐趣。

各种各样的月饼盒。完整的月饼。

一、欣赏各种形状、颜色和图案的月饼盒，了解月饼盒上的图案所表示的意义。

1. 请幼儿自由结伴向同伴介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容。
2. 引导幼儿观察月饼盒，欣赏月饼盒上的图案。

二、观察、品尝月饼。初步感受多样的月饼。

1. 教师出示各种月饼，引导幼儿观察月饼表面的花纹。
2. 引导幼儿观察小月饼不同的月饼馅。

三、等分月饼，并感受分享的快乐

1. 幼儿将完整的月饼切成2等分或4等分，初步感受等份的数学概念。
2. 幼儿以自助的形式品尝等分后的月饼。
3. 鼓励幼儿与同伴交换口味不同的月饼，感受与同伴分享食物的快乐。

做月饼中班教案及反思篇七

1. 了解月饼的制作流程。
2. 喜欢参与泥工活动，尝试用橡皮泥等材料制作月饼。
3. 锻炼幼儿“搓”和“压”大肌肉动作。

月饼制作视频。2. 月饼制作流程图。

3. 人手一份橡皮泥、泥工板、稍大的圆形瓶盖或模型若干。
4. 收集各种月饼盒(或其他简易盒子)。
5. 活动前剪一个大圆月，写上“月饼店”字样，然后黏贴在黑板上。黑板前摆放一张桌子，放置教师示范用的月饼礼盒。

1. 请幼儿观看“制作月饼”视频，激发幼儿对月饼的兴趣。

——请幼儿猜一猜，视频里在制作什么。

师：你们知道视频里在制作什么好吃的吗？——幼儿猜测，教师公布答案：制作月饼。

2. 月饼店开张

——激发幼儿制作月饼的兴趣。

师：中秋节到了，我们要开一家月饼店，开月饼店需要很多月饼，需要请大家一起来制作月饼。

3. 月饼如何制作

——出示月饼制作流程图(三张图)，打乱制作顺序。

师：如果让你们来制作月饼，你们会先做什么呢？再做什么？最后做什么？——引导幼儿说出正确的制作步骤：先搓成团——再装模具——最后压花纹。

——介绍橡皮泥以及泥工板。

——请个别幼儿示范探索方法，先把橡皮泥捏成团，再放进模具里，将橡皮泥填满模具，把橡皮泥从模具里拿出，最后用手指、小棒或者其他工具在圆形泥饼上压出各种花纹。——根据幼儿在示范时出现的问题进行指导。

4. 幼儿分组制作月饼

——允许幼儿用不同的方法制作月饼。

5. 包装月饼

——幼儿把制作的“月饼”装到月饼盒子里，一同感受成功的快乐。——师：有了这么多月饼，我们的月饼店可以卖月饼咯！

1. 美工区

区域内提供橡皮泥，泥工板、制作模型等工具，让幼儿制作“月饼”。

2. 角色区

可以在区域中布置“月饼店”，让幼儿玩“买卖月饼”的游戏。

3. 家园共育

做月饼中班教案及反思篇八

1. 能不受物体的大小、颜色和排列方式等因素的影响，感知5以内物体的数量。
2. 能用观察、点数、比较等方法判断物体的数量。
3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 音乐《爷爷为我打月饼》，课件。
2. 每位幼儿彩卡一张、操作图卡一套。
3. 食物月饼，牙签，一次性纸盘。

1、播放音乐《爷爷为我打月饼》导入。

师：你们刚才唱的歌曲是《爷爷为我打月饼》，马上就要中秋节了，中秋节是我们中国传统的节日，在这一天，我们要吃月饼。你们想不想吃月饼？宿老师今天做了精美的月饼要和你们一起分享，但宿老师有要求的哦，必须要闯关，只有闯关成功才能吃到月饼哦！

2、正确感知5以内数量，按要求完成操作活动。

(1) 第一关

请小朋友们从盘子里轻轻地把月饼请出来，放到卡纸上把它摆开。

提问：你们发现了什么？

小结：对，有大的月饼，有小的月饼，它们的大小不一样；

有圆的.月饼，有方的月饼，它们的形状不一样；有橙色的月饼，有黄色的月饼，它们的形状不一样。

(2) 第二关

好，请小朋友们把月饼卡片放到小袋子里，你们想不想闯第二关?(想)请小朋友们把操作卡纸翻过来，哇，原来这是月饼专卖店的盘子，有两个盘子，我要把月饼放到两个盘子里，每个盘子要放几个月饼呢?快看，每个盘子上面有一个小窗口，我们把数字放到小窗口上，小窗口上是数字几，盘子里就放几个月饼。好，听宿老师拍手，宿老师拍几下，小窗口就放数字几?嘘，听好了，准备(拍4下)。

师：孩子们拍了几下，好是4下，需要摆数字几呢?(4)那每个盘子应该放几个月饼?(4个)

小结：他是按颜色、大小、形状不一样摆的月饼，但月饼的数量都是一样的，都是数字4。

咱们看看另一位小朋友，我觉得他摆的好漂亮啊，宝贝来说说你是怎么摆的?他想出了一个好办法，大的月饼放在一个盘子里，小的月饼放在另一个盘子里。你们按照他的办法摆一摆，大的月饼放在一起，小的月饼放在一起，伸出手指我们一起来数一数大月饼4个，小月饼4个，他们的大小不一样，但他们的数量是一样的，都是数字4。

我们看一下某某是怎么摆的?他自己发现的，让她自己说一下他是怎么摆的?(小结：黄色月饼的在一起，红色的月饼在一起，按颜色摆的月饼)

(3) 第三关

第二关通过，我们来闯第三关了。我们现在小窗口上摆上数字卡片，摆数字几呢?小鼓响几下，我们就摆数字几?响了几

下啊?对, 5下, 请把数字5摆在小窗口上, 请小朋友们按颜色、大小、形状自己摆放月饼。

看看某某小朋友是按大小摆放的, 我们先来数一数左边的大月饼(1、2、3、4、5), 再来数一数右边的大月饼(1、2、3、4、5)

小结: 大月饼虽然大, 小月饼虽然小, 但他们的数量是一样的, 都是5个, 所以用数字5表示。

看看另一位小朋友是怎么摆的?让他自己说说。(小结: 有黄色的月饼, 有红色的月饼, 他们的颜色虽然不一样, 但它们的数量是一样的, 都是5个, 所以用数字5表示)

另一位小朋友(他是按照形状摆的, 有方形的月饼, 圆形的月饼, 虽然他们的形状不一样, 但他们的数量是一样的, 都是5个, 所以用数字5表示)

3吃月饼

哎呀, 咱们班的小朋友真聪明, 闯关成功啦!祝贺一下。

接下来应该干什么了?(吃月饼)对啦, 要吃月饼啦!你们想不想吃(重发两边)嘘, 月饼喜欢安安静静孩子哦!嘘, 有好吃的我们要学会分享, 我们先给我们的客人园长妈妈尝一尝好不好?(好)

《纲要》明确指出: 要引导幼儿接触周围的环境和生活中美好的人、事、物, 丰富他们的感性经验和审美情趣, 激发他们表现美、创造美的乐趣。这样一个活动让幼儿感受生活中的美, 激发幼儿的艺术情趣, 鼓励幼儿大胆进行艺术表达, 体验艺术创造活动带来的快乐。